

การประเมินแผนการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

นางสาวรัชฎาภรณ์ นมะเส, นางสาวนุชจริย์ หงส์เหลี่ยม, นางสาวพัชดาพรรณ อุดมเพชร,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไอรมนิรัตน์

ภูมิหลัง: คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ 2 พ.ศ. 2551 โดยตลอดเวลาที่ใช้หลักสูตรตั้งแต่พ.ศ. 2551 ถึง 2555 ยังมิได้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ผู้วิจัยจึงสนใจประเมินแผนการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

วัตถุประสงค์: เพื่อประเมินแผนการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

วิธีการ: ใช้รูปแบบซีปปี้ (CIPP Model) ในการประเมินโดยพิจารณาจาก 4 ปัจจัย คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) และใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสาน รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก จำนวน 293 คน และการสนทนากลุ่ม 3 ครั้ง จากอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ 11 คน และจากนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก 18 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา: ด้านบริบทควรปรับเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับชั้นปรีคลินิกมากขึ้น โดยควรปรับลดจำนวนหน่วยกิต 3 รายวิชา และเพิ่มวิชาเลือกที่หลากหลาย ด้านปัจจัยเบื้องต้นมีความเหมาะสม ด้านกระบวนการควรใช้การบูรณาการในการเรียนการสอนและการประเมินผลโดยอาจารย์แพทย์เข้ามามีส่วนร่วมในการสอนระดับชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาแพทย์เห็นความสำคัญของรายวิชาต่างๆ ด้านผลผลิตนักศึกษาแพทย์สามารถนำความรู้จากการเรียนระดับชั้นปีที่ 1 มาประยุกต์ใช้ในชั้นปรีคลินิกได้น้อย

สรุป: ผลการศึกษามีประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตด้านเนื้อหาวิชา จำนวนหน่วยกิต และการจัดการเรียนการสอน

คำสำคัญ: การประเมิน, แผนการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1, หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต, CIPP Model