

การวิเคราะห์ภาพรวมภูมิหลังของ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 คณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการ ศึกษา 2549 ถึงปีการศึกษา 2558

พชดาพรรณ อุดมเพชร, กศ.ม., อรุณี ลีศิริชัยกุล, ศศ.บ., อรวรรณ เอื้อกิจ, กศ.ม.

ฝ่ายการศึกษา, งานแพทยศาสตร์ศึกษา, คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร 10700.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ : เพื่อการวิเคราะห์ภาพรวมของภูมิหลังนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ถึงปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์จะเป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX และเกณฑ์มาตรฐานสากล WFME ที่คณะฯ กำหนดไว้ด้วย

วิธีการ : ผู้วิจัยใช้ข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษาแพทย์ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2558 ที่มีการจัดเก็บในประวัติของนักศึกษาแรกเข้าอย่างครบถ้วน โดยการกรอกข้อมูลของนักศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบฟอร์มของฝ่ายการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้บรรยายข้อมูลที่ได้จากการแสดงความถี่ของข้อมูลเป็นกราฟหรือแผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงภูมิหลังของนักศึกษาแพทย์ โดยใช้สถิติพื้นฐานในการบรรยายข้อมูล

ผลการศึกษา : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลในปีการศึกษา 2549 ถึง ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาแพทย์ทั้งสิ้น 2,785 คน มีจำนวนนักศึกษาแพทย์เพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีจำนวนนักศึกษาแพทย์เพศชายทั้งสิ้น 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60 ส่วนนักศึกษาแพทย์เพศหญิงมีจำนวนทั้งสิ้น 1,348 คน คิดเป็นร้อยละ 48.40 เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยภาพรวมอยู่ในช่วงเกรด เฉลี่ย 3.75-4.00 คิดเป็นร้อยละ 88.54 ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาของนักศึกษาแพทย์โดยภาพรวมสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของบิดาคิดเป็นร้อยละ 69.15% ของมารดาคิดเป็นร้อยละ 80.89 อาชีพของบิดานักศึกษาแพทย์โดยภาพรวมประกอบอาชีพรับราชการคิดเป็นร้อยละ 21.32 อาชีพของมารดานักศึกษาแพทย์โดยภาพรวมประกอบอาชีพนักธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 21.20 ระดับรายได้ของครอบครัวต่อเดือนส่วนใหญ่รายได้ของครัวเรือนมากกว่า 100,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 57.05

สรุป: ถึงแม้แนวโน้มนักศึกษาแพทย์จะมาจากครอบครัวที่มีรายได้ดี ระดับการศึกษาที่สูง เกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่ในระดับสูง แต่ก็ยังมีกลุ่มนักศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่สูงเช่นกัน ซึ่งในกลุ่มนี้ต้องมีระบบติดตามเพื่อให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจและด้านการเรียน

คำสำคัญ : ภูมิหลังของนักศึกษาแพทย์

Abstract: **Analysis Overview of the First Year Medical Student's Background between 2006 to 2015 Academic Years at Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University Phachadapan Odompot, M.Ed., Arunee Leesirichaikul, B.Sc , Orawan Uakit, M.Ed.***
Education Department, Division of Medical Education, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University, Bangkok 10700, Thailand.
Siriraj Med Bull 2018;11(3): 174-181

Objective: To study the change in demographics and background characteristics of medical students at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital from the academic years of 2006 – 2015 (B.E. 2549-2558). The analysis will be beneficial for quality assurance in the EdPEX and WFME standards set by the Faculty.

Methods: The research is conducted through the study of the comprehensive profiles of first-year medical students from the academic years of 2006-2015, gathered by Education Division, Siriraj Hospital. Analysis: Through comparative analysis of frequency data from graphs and table charts of medical students' background.

Results: The research shows a total number of medical students at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital at 2,785, from the academic years of 2006-2015. The total number of the male students was greater than the female students, at 1,437 (51.60%) and 1,348 (48.40%) respectively. Their average high school GPA ranged from 4.00- 3.75 (88.54%). Most medical student's parent held Bachelor's Degrees (69.15% & 80.89%). The common occupation of the fathers was civil service officer while that of the mothers was a business woman (21.32% & 21.20%). The average household income was at 100,000 Baht per month (57.05%).

Conclusion: Despite the high levels in household income, education and high school GPA amongst the medical students, there is still a significant number of students who do not fall into these categories. These students need to be closely monitored to be provided with necessary financial and academic support.

Keywords: Medical students' background

บทนำ

ความเป็นมา ภูมิหลัง และความสำคัญของโครงการ (Background and Rationale)

ปัจจุบันในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (The Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) นำมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและตรวจประเมินคุณภาพพันธกิจด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ สำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา¹ ซึ่งในหมวด 3 ของเกณฑ์ EdPEX “ข้อ 3.2 ข. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น

สถาบันสามารถใช้สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อการดังกล่าวในเรื่องการรับฟังเสียงลูกค้า (voice of customer) ระบบและกลไกกระบวนการค้นหาสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ เพื่อนำสารสนเทศดังกล่าวมาพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน การพัฒนา/สร้างนวัตกรรมหลักสูตรและบริการให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน บัณฑิตผู้ใช้บัณฑิตปัจจุบันและอนาคตรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นสามารถบริหารความเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงด้านการศึกษา เพื่อสร้างความผูกพัน ความเชื่อมั่นและศรัทธาของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อชื่อเสียงของคณะฯ

อย่างยั่งยืน” ภูมิหลังนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นส่วนหนึ่งที่สามารถนำมาวิเคราะห์ประกอบพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้านการศึกษา การพัฒนา/สร้างนวัตกรรมหลักสูตรและบริการให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งการสร้างความรู้ผูกพันกับคณะฯ

นอกจากนี้ คณะฯ ได้วางกลยุทธ์ด้านการศึกษาเพื่อสนองยุทธศาสตร์ ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน คือ ยกกระดับหลักสูตร สู่มาตรฐานสากล กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย² โดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากลของสหพันธ์แพทยศาสตร์โลก (World Federation for Medical Education: WFME) ภายในปี พ.ศ. 2559 ซึ่งมีองค์ประกอบการประเมิน 9 องค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่ 7 การประเมินหลักสูตร (Program Evaluation) กำหนดให้สถาบันควรวินิจฉัยประสิทธิภาพของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต แต่ละรุ่นที่สัมพันธ์กับ มาตรฐานที่ พ 7.3.1 ภูมิหลังและสถานภาพของนิสิตนักศึกษา และ พ 7.3.2 คุณสมบัติแรกเข้าของนิสิตนักศึกษาที่กำหนดเพื่อศึกษาในสถาบันซึ่งมีรายละเอียด คือ Standards ที่ Q 7.3.1 background and conditions มาตรฐานที่ พ. 7.3.1 ภูมิหลังและสถานภาพของนิสิตนักศึกษา โดยมีข้อมูลที่รายงาน โครงการที่รับเข้า หลักฐานที่ต้องแสดงคือ ผลการประเมินนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สัมพันธ์กับภูมิหลังและสถานภาพ Standards ที่ Q 7.3.2 entrance qualifications มาตรฐานที่ พ. 7.3.2 คุณสมบัติแรกเข้าของนิสิต นักศึกษาที่กำหนดเพื่อศึกษาในสถาบัน หลักฐานที่ต้องแสดง ผลการประเมินนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สัมพันธ์กับคุณสมบัติแรกเข้า เช่น คุณวุฒิการศึกษา เกณฑ์คะแนนสอบเข้าศึกษา เป็นต้น การวิเคราะห์แนวโน้มข้อมูลภูมิหลังก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 จึงมีความสำคัญ และจะเป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX และการบรรลุตามมาตรฐานสากล WFME ที่คณะฯ กำหนดไว้

ผู้วิจัยเห็นว่า ข้อมูลภูมิหลังนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ถึงปีการศึกษา 2558 จึงสามารถบอกถึงแนวโน้มเปลี่ยนแปลงของข้อมูลภูมิหลังนักศึกษาแพทย์ที่สามารถเข้ามาศึกษา ในข้อมูล

เพศ, เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษา, ระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา, อาชีพของมารดาอาชีพของบิดา, ระดับรายได้ของครอบครัวต่อเดือน เมื่อดูสถิติที่ผ่านมาจะสามารถทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาการคัดเลือกนักศึกษา เสนอข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้พิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และปรับปรุงการศึกษาต่อ ตลอดจนจนถึงการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาแพทย์ การสร้างฐานข้อมูลเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะฯ

วัตถุประสงค์และวิธีการ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภูมิหลังของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ปีการศึกษา 2549 – ปีการศึกษา 2558 ซึ่งในการวิเคราะห์จะเป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX และเกณฑ์มาตรฐานสากล WFME ที่คณะฯ กำหนดไว้

เครื่องมือในการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ จึงไม่ใช่เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์นำข้อมูลมาจากแฟ้มข้อมูลประวัตินักศึกษา โดยการเก็บข้อมูลเริ่มเมื่อได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน โดยในแบบบันทึกข้อมูล ไม่ระบุชื่อ-นามสกุล รูปแบบอื่นๆ ที่สามารถระบุผู้ร่วมวิจัย มีการใช้รหัสแทน ผู้วิจัยดำเนินการโดยการควบคุมคุณภาพ โดยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแบบบันทึกสองครั้ง มีการปกป้องความลับของข้อมูลโดยจำกัดสิทธิ์ผู้เข้าถึงข้อมูลวิจัย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลของผู้วิจัยและมีการกำหนดรหัสการเข้าถึงข้อมูล

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี

การศึกษา 2549 - 2558 ที่มีการจัดเก็บในประวัติของนักศึกษาแรกเข้าอย่างครบถ้วน โดยการกรอกข้อมูลของนักศึกษาด้วยตนเองในแบบฟอร์มของฝ่ายการศึกษา

การวิเคราะห์ผลการวิจัย

เพื่อบรรยายข้อมูลที่ได้จากการแสดงความถี่ของข้อมูลเป็นกราฟหรือแผนภูมิเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงภูมิหลังของนักศึกษาแพทย์ ใช้สถิติพื้นฐานในการบรรยายข้อมูล

ผลการศึกษา

จากข้อมูลภาพรวมภูมิหลังของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 ถึง 2558 ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยแสดงรายละเอียดตามข้อมูลตามจำนวนนักศึกษาแพทย์จำแนกตามเพศ, ตามเกรดเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาแพทย์, ตามระดับการศึกษาของบิดาและมารดาของนักศึกษาแพทย์, ตามอาชีพของบิดาและมารดานักศึกษาแพทย์, รายละเอียดรายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักศึกษาแพทย์

ตารางที่ 1. รายละเอียดจำนวนนักศึกษาแพทย์จำแนกตามเพศ

ปีการศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง		รวมจำนวน (คน)
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
2549	102	43.96	130	56.03	232
2550	121	51.70	113	48.29	234
2551	128	51.40	121	48.59	249
2552	145	49.82	146	50.17	291
2553	170	56.47	131	43.52	301
2554	164	54.30	138	45.69	302
2555	146	48.99	152	51.00	298
2556	160	54.60	133	45.39	293
2557	139	47.93	151	52.06	290
2558	162	54.91	133	45.08	295
รวมทั้งสิ้น	1,437	51.59	1,348	48.40	2,785

จากตารางที่ 1 นักศึกษาแพทย์เพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยมีจำนวนนักศึกษาแพทย์เพศชายทั้งสิ้น 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60 ส่วนนักศึกษาแพทย์เพศหญิงมีจำนวนทั้งสิ้น 1,348 คน คิดเป็นร้อยละ 48.40 ในทุกปีจะมีจำนวนนักศึกษาแพทย์เพศชายมากกว่าเพศหญิง มีปีการศึกษา 2549, 2555 และ 2557 ที่มีนักศึกษาแพทย์หญิงมากกว่าชาย ซึ่งมีรายละเอียดคือ ปีการศึกษา 2549 นักศึกษาแพทย์

ชาย จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 43.96 นักศึกษาแพทย์หญิง จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 56.03 ปีการศึกษา 2555 นักศึกษาแพทย์ชาย จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 48.99 นักศึกษาแพทย์หญิง จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 และปีการศึกษา 2557 นักศึกษาแพทย์ชาย จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 47.93 นักศึกษาแพทย์หญิง จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 52.06

ตารางที่ 2. รายละเอียดเกรดเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาแพทย์

ปีการศึกษา	เกรดเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลาย				รวมจำนวน (คน)
	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.75	3.75-4.00	
2549	0	0	34 คน (14.65%)	198 คน (85.35%)	232
2550	0	0	19 คน (8.12%)	215 คน (91.88%)	234
2551	0	0	56 คน (22.49%)	193 คน (77.51%)	249
2552	0	0	42 คน (14.44%)	249 คน (85.56%)	291
2553	0	0	21 คน (6.97%)	280 คน (93.03%)	301
2554	0	2 คน (0.66%)	34 คน (11.26%)	266 คน (88.08%)	302
2555	0	0	51 คน (17.21%)	247 คน (82.88%)	298
2556	0	1 คน (0.34%)	15 คน (17.12%)	277 คน (94.54%)	293
2557	0	0	18 คน (6.20%)	272 คน (93.80%)	290
2558	0	2 คน (0.70%)	24 คน (8.13%)	269 คน (91.17%)	295
รวมทั้งสิ้น	0	5 คน (0.17%)	314 (11.28%)	2,466 คน (88.55%)	2,785

จากตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดเกรดเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาแพทย์ในปีการศึกษา 2549 ถึงปีการศึกษา 2558 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาแพทย์ทั้งสิ้น 2,785 คน เกรดเฉลี่ยสะสม

3.75-4.00 มีจำนวน 2,466 คน คิดเป็นร้อยละ 88.55 เกรดเฉลี่ย 3.50-3.75 มีจำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 11.28 และ 3.00-3.49 มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

ตารางที่ 3. รายละเอียดระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษาแพทย์

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษาของบิดา				รวมจำนวน (คน)
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
2549	19 (8.19)%	167 (71.98)%	32 (13.79)%	14 (6.03)%	232
2550	36 (15.38)%	158 (67.52)%	25 (10.68)%	15 (6.41)%	234
2551	48 (19.28)%	134 (53.82)%	42 (16.87)%	25 (10.04)%	249
2552	14 (4.81)%	182 (62.54)%	73 (25.09)%	22 (7.56)%	291
2553	23 (7.64)%	197 (65.45)%	45 (14.95)%	36 (11.96)%	301
2554	8 (2.65)%	217 (71.85)%	60 (19.87)%	17 (5.63)%	302
2555	2 (0.67)%	235 (78.86)%	38 (12.75)%	23 (7.72)%	298
2556	21 (7.17)%	228 (77.82)%	36 (12.29)%	8 (2.73)%	293
2557	15 (5.17)%	194 (66.90)%	57 (19.66)%	24 (8.28)%	290
2558	9 (3.05)%	214 (72.54)%	59 (20.00)%	13 (4.41)%	295
รวมทั้งสิ้น	195 (7.00%)	1,926 (69.16%)	467 (16.77%)	197 (7.07%)	2,785

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในปีการศึกษา 2549 ถึง ปีการศึกษา 2558 นั้น สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล 2,785 คน ระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษาแพทย์โดยภาพรวมอยู่ในระดับปริญญาตรี 1,926 คน คิดเป็นร้อยละ 69.16 รองลงมาในระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษาแพทย์

อยู่ในระดับปริญญาโท จำนวน 467 คน คิดเป็นร้อยละ 16.77 และ ระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษาแพทย์อยู่ในระดับปริญญาเอก จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 7.07 และระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษาแพทย์ในระดับที่ต่ำกว่า มีระดับปริญญาตรี 195 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00

ตารางที่ 4. แสดงรายละเอียดระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษาแพทย์

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษาของบิดา				รวมจำนวน (คน)
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
2549	7 (3.02%)	146 (62.93%)	60 (25.86%)	19 (8.19%)	232
2550	12 (5.13%)	169 (72.22%)	32 (13.68%)	21 (8.97%)	234
2551	15 (6.02%)	157 (63.05%)	66 (26.51%)	11 (4.42%)	249
2552	9 (3.09%)	249 (85.57%)	26 (8.93%)	7 (2.41%)	291
2553	6 (1.99%)	250 (83.06%)	24 (7.97%)	21 (6.98%)	301
2554	11 (3.64%)	247 (81.79%)	27 (8.94%)	17 (5.63%)	302
2555	14 (4.70%)	241 (80.87%)	34 (11.41%)	9 (3.02%)	298
2556	6 (2.05%)	274 (93.52%)	8 (2.73%)	5 (1.71%)	293
2557	7 (2.41%)	258 (88.97%)	12 (4.14%)	13 (4.48%)	290
2558	9 (3.05%)	262 (88.81%)	18 (6.10%)	6 (2.03%)	295
รวมทั้งสิ้น	96 (3.45%)	2,253 (80.90%)	307 (11.02%)	129 (4.63%)	2,785

ตารางที่ 4 แสดงรายละเอียดระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลในปีการศึกษา 2549 ถึง ปีการศึกษา 2558 นั้น สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล 2,785 คน ระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษาแพทย์โดยจำนวนมากที่สุดอยู่ในระดับปริญญาตรี 2,253 คน คิดเป็นร้อยละ 80.90 รองลงมาในระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษาแพทย์อยู่ในระดับปริญญาโท จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 11.02 และ ระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษาแพทย์อยู่ในระดับปริญญาเอก จำนวน 129 คิดเป็นร้อยละ 4.63 คน และระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษาแพทย์ในระดับที่ต่ำกว่ามีระดับปริญญาตรี 96 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45

นอกจากนี้อาชีพของบิดามีรายละเอียดคือมากที่สุด คือ อาชีพรับราชการ จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 21.33 รองลงมา คืออาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 523 คน คิดเป็นร้อยละ 19.85 อาชีพนักธุรกิจจำนวน 424 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09 อาชีพบริษัทเอกชนจำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 15.45 อาชีพแพทย์จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 12.11 อาชีพค้าขายจำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92 อาชีพรับจ้าง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 และอาชีพเกษตรกรรวม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15

ในส่วนอาชีพของมารดานักศึกษามีรายละเอียดคือ มากที่สุดคืออาชีพนักธุรกิจ จำนวน 526 คน คิดเป็นร้อยละ 21.21 รองลงมา คือ อาชีพรับ

ราชการ จำนวน 457 คน คิดเป็นร้อยละ 18.43 อาชีพบริษัทเอกชน จำนวน 399 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 15.32 อาชีพค้าขายจำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 13.99 อาชีพแพทย์จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 อาชีพรับจ้าง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32 อาชีพเกษตรกรรวม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักศึกษาแพทย์ ระดับรายได้ของครอบครัวต่อเดือนของจำนวนมากที่สุดอยู่ที่ มากกว่า 100,000 บาทต่อเดือน เป็นจำนวน 1,589 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 57.06 รองลงมาคือ รายได้ 75,001-100,000 บาทต่อเดือน เป็นจำนวน 757 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 27.18 รายได้ 50,001-75,000 บาทต่อเดือน เป็นจำนวน 394 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 14.15 รายได้ 25,001-50,000 บาท มีจำนวน 34 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 1.22 รายได้น้อยกว่า 25,000 บาทมีจำนวน 11 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 0.39

อภิปรายผล

จากการพิจารณาเรื่องเพศถึงแม้ว่าจะมีนักศึกษาแพทย์เพศชายมากกว่าเพศหญิง แต่แนวโน้มที่นักศึกษาแพทย์จะเป็นเพศหญิงเพิ่มมากขึ้น ตัวอย่างเช่นในปีการศึกษา 2550, 2551, 2553, 2554, 2556 และ 2558 ที่มีจำนวนนักศึกษาแพทย์เพศหญิงมากกว่า

เพศชาย ในเรื่องเกรดเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลายเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 4.00-3.75 มีจำนวนร้อยละ 88.54 ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.50-3.75 เห็นได้ว่าเป็นนักศึกษาที่มีพื้นฐานการเรียนเป็นกลุ่มที่เรียนเก่ง เรื่องระดับการศึกษาของบิดาและมารดาภาพรวมอยู่ในระดับปริญญาตรี ระดับรายได้ของครอบครัวต่อเดือนอยู่ที่มากกว่า 100,000 บาทต่อเดือน

สรุป

จากการศึกษาจะเห็นได้ว่านักศึกษาแพทย์จะมาจากครอบครัวที่มีรายได้ดี มีการศึกษา แต่ทั้งนี้ก็ยังมียุทธศาสตร์ที่มิได้อยู่ในกลุ่มดังกล่าว ซึ่งในกลุ่มนี้ต้องมีระบบติดตามเพื่อให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจฐานะและด้านการเรียน ข้อมูลนี้น่าจะมีประโยชน์การปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมเพื่อเตรียมนักศึกษาแพทย์สำหรับการเป็นแพทย์ที่ดีต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย กสพท. Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement The 2012 Revision (เอกสารการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต), กรุงเทพฯ: กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท). 2555. หน้า 18-36.
2. สำนักงานสำนักงานมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศฉบับปี 2558-2561, กรุงเทพฯ:สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. 2558. หน้า 40-46.