Mahidol University
Faculty of Medicine
Siriraj Hospital

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

SHEE
Siriraj Health science Education Excellence center

Technology Enhanced Learning

การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จ. 17 – อ. 18 พฤษภาคม 2564

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 619 ชั้น 6
อาคารศรีสวรินทิรา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

เนื้อหาการอบรม

- Technology enhanced learning
- Gamified application : Quizizz / Quizlet
- Game-based learning
- Educational game design
- Video editor for learning media: Active presenter
- Infographic design: VISME

QUIZIZZ

Quizlet

Game-based learning
and
Educational game design

Active Presenter

visme

เอกสารประกอบการอบรม

สอบถามเพิ่มเติม
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศศว)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
คุณสิริภัทรสร / คุณภาณุมาศ / คุณพิราวรรณ
โทร. 02-419-9978 / 02-419-6637 E-mail: sishee@mahidol.edu

shee.si.mahidol.ac.th
mahidol.shee

สารบัญ

หน้า

กำหนดการ 1

รายชื่อผู้ร่วมอบรม..... 3

เอกสารประกอบการอบรม (วันที่ 17 พฤษภาคม 2564)..... 5

หัวข้อ : Game-based learning... 7

(วิทยากร : นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง)

หัวข้อ : Gamified application: Quizizz..... 29

(วิทยากร : ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย)

หัวข้อ : Gamified application: Quizlet..... 83

(วิทยากร : ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย)

เอกสารประกอบการอบรม (วันที่ 18 พฤษภาคม 2564) 111

หัวข้อ : Video editor for learning media: Active presenter..... 113

(วิทยากร : คุณพงษ์พันธ์ หิรัญตีรพล)

หัวข้อ : Infographic design: VISME 125

(วิทยากร : นพ.ชินภัทร ชัยวัฒนธีรากร)

กระดาษบันทึก 136

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร 139

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง Technology Enhanced Learning รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 17 – 18 พฤษภาคม 2564

SHEE live training by ZOOM

วันจันทร์ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2564			
เวลา	**กิจกรรม**	**วิทยากรหลัก**	**วิทยากรร่วม**
09.00 – 10.30 น.	Game-based learning	นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง	พญ.ณัฏฐ์นรี ธัญจรูญ พญ.ณัฏฌา หอมรสสุคนธ์
10.45 – 12.00 น.	Educational game design	พญ.ณัฏฐ์นรี ธัญจรูญ	นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง พญ.ณัฏฌา หอมรสสุคนธ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 – 14.00 น.	Gamified application: Quizizz	ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย	
14.00 – 14.30 น.	Workshop gamified application: Quizizz	**วิทยากรกลุ่ม** ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย อ.ดร.เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง	นพ.กนกพล ศุภสิริมนตรี คุณพงษ์พันธ์ หิรัญตีรพล นพ.ชินภัทร ชัยวัฒนธีรากร
14.45 – 15.30 น.	Gamified application: Quizlet	ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย	
15.30 – 16.00 น.	Workshop gamified application: Quizlet	**วิทยากรกลุ่ม** ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย อ.ดร.เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง	นพ.กนกพล ศุภสิริมนตรี คุณพงษ์พันธ์ หิรัญตีรพล นพ.ชินภัทร ชัยวัฒนธีรากร
วันอังคารที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564			
เวลา	**กิจกรรม**	**วิทยากรหลัก**	**วิทยากรร่วม**
09.00 – 11.00 น.	Video editor for learning media: Active presenter	คุณพงษ์พันธ์ หิรัญตีรพล	
11.15 – 12.00 น.	Workshop video editor for learning media: Active presenter	**วิทยากรกลุ่ม** ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย อ.ดร.เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง	นพ.กนกพล ศุภสิริมนตรี คุณพงษ์พันธ์ หิรัญตีรพล นพ.ชินภัทร ชัยวัฒนธีรากร
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 – 14.30 น.	Infographic design: VISME	นพ.ชินภัทร ชัยวัฒนธีรากร	

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง Technology Enhanced Learning รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 17 – 18 พฤษภาคม 2564

SHEE live training by ZOOM

วันอังคารที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564			
เวลา	**กิจกรรม**	**วิทยากรหลัก**	**วิทยากรร่วม**
14.45 – 16.00 น.	Workshop infographic design: VISME	**วิทยากรกลุ่ม** ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย อ.ดร.เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง	 นพ.กนกพล ศุภสิริมนตรี คุณพงษ์พันธ์ หิรัญตีรพล นพ.ชินภัทร ชัยวัฒนธีรากร

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายชื่อผู้ร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง Technology Enhanced Learning รุ่นที่ 1

รหัส	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน/ภาควิชา	ตำแหน่ง
กลุ่ม1				
1	น.ส.	เพ็ญมาศ หนาแน่น	กลุ่มงานนโยบายและแผน ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
2	นาย	วรวุฒิ ภาพิมลวัชร	กลุ่มงานนโยบายและแผน ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
3	นาย	ณัฐฐกมล เดี่ยวสันติกุล	งานบริหารทรัพยากรสุขภาพ	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
4	นาย	ยศกร เงินโพธิ์	งานบริหารทรัพยากรสุขภาพ	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
5	น.ส.	ปริศนา เปรมสมัย	งานบริหารทรัพยากรสุขภาพ	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
6	ผศ.	ชญานิษฐ์ มนูญผล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
7	นพ	เศรษฐพงศ์ จิตต์ว่องไว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
8	น.ส.	วรรณิภา หุ่นมีทอง	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
9	รศ.พญ.	เพ็ญวดี พัฒนปรีชากุล	ภาควิชาตจวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
10	อ.พญ.	ชญาดา ชัยบุตร	ภาควิชาตจวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
กลุ่ม2				
1	นาย	เอกสิทธิ์ ดีสั้น	งานแพทยศาสตร์ศึกษา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
2	น.ส.	วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
3	น.ส.	วรรณลดา มงคลธง	ฝ่ายการศึกษา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
4	นาง	รวีวรรณ วัฒนมงคล	ฝ่ายวิจัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
5	น.ส.	จุฑารัตน์ ขจีฟ้า	ฝ่ายวิจัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
6	น.ส.	รสรินทร์ นิลรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
7	รศ.พญ.	วรรณวรางค์ ตีรสมิทธ์	ภาควิชารังสีวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
8	นพ.	วศิน เอียบสกุล	ภาควิชารังสีวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
9	อ.นพ.	ธีรดนย์ ตรีชัยรัศมี	ภาควิชารังสีวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
กลุ่ม3				
1	น.ส.	กมลวรรณ เกิดปัญญา	ภาควิชาปรสิตวิทยา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
2	พญ.	มาลี วรรณิสสร	ภาควิชาพยาธิวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
3	น.ส.	เพ็ญศรี เนียมยิ้ม	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
4	น.ส	สุมนทิพย์ ศิริลักษณ์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
5	อ. พญ.	เมทินี เลิศรัตนสกุลชัย	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
6	อ. พญ.	สาธิมา ไหลเวชพิทยา	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
7	ผศ.ดร.	วทิพย์ ตั้งจิตติโภคิน	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
8	ผศ.นพ.	กำแหง วัชรักษะ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
9	อ.พญ.	พีรฉัตร มั่งมีศรี	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์

รายชื่อผู้ร่วมอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง Technology Enhanced Learning รุ่นที่ 1

รหัส	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน/ภาควิชา	ตำแหน่ง
กลุ่ม4				
1	ผศ.	ธีรพงศ์ โตเจริญโชค	ภาควิชาศัลยศาสตร์	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
2	อาจารย์	วุฒิพงศ์ สรรพสิทธิ์วงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
3	ผศ.	ปุณณฤกษ์ ทองเจริญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
4	น.ส.	อรทัย สำราญพานิชย์	ภาควิชาศัลยศาสตร์	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
5	น.ส.	แสงรวี คงเดช	ภาควิชาศัลยศาสตร์	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
6	น.ส.	กิตติกาญจน์ เกียรติศิริ	ภาควิชาศัลยศาสตร์	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
7	น.ส.	ธนาพร ลิขิตปริญญา	ภาควิชาศัลยศาสตร์	นักวิชาการศึกษา
8	นาย	ธานี พินทะเนา	ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
9	อ.นพ.	ไตรภูมิ สุวรรณเวช	ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
10	น.ส.	สิริกัญญา นิ่มแย้ม	โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
กลุ่ม 5				
1	นาย	ผจญ โสภณานุรักษ์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
2	นาย	วงศ์สถิตย์ จินดาศรี	ภาควิชาสรีรวิทยา	เจ้าหน้าที่สนับสนุน
3	นาย	ภัสส์พณัฐ หุตะแพทย์	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	แพทย์แผนไทยประยุกต์
4	น.ส.	อังคณา อภิชาติวรกิจ	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	แพทย์แผนไทยประยุกต์
5	น.ส.	สุพิชฌาย์ บัณฑิต	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	แพทย์แผนไทยประยุกต์
6	พท.ป	สุธน จันทร์สมสฤษดิ์	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	แพทย์แผนไทยประยุกต์
7		นริศรา เนตรลือชา	สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	แพทย์แผนไทยประยุกต์
8	อ.ดร.	โสภิตา สุวุฒโฑ	สถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์	อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์
9	น.ส.	ปริชญา แก้วสีนวล	หน่วยขับเคลื่อนคุณค่าการบริการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุน

เอกสารประกอบการอบรม

17 MAY 2021

นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรืองชัย

หัวข้อ : Game-based learning

Game-baed learning

นพ.ชญาภัทร์ รัตนกิจรุ่งเรือง
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based learning)

Game-based learning (GBL) เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นสื่อหลัก มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานไปพร้อมกับความรู้ โดยการเรียนรู้ในรูปแบบนี้ใช้การดึงดูดผู้เรียนให้สนใจด้วยระบบเกมที่ทำให้เกิดบรรยากาศการแข่งขัน และทำให้ผู้เรียนอยากพัฒนาความรู้เพื่อทำภารกิจในเกมให้สำเร็จ ซึ่งรูปแบบของเกมที่ใช้นั้นสามารถผสมผสานกับการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น board game, digital game, virtual reality หรือ simulation-based game เป็นต้น

ผู้สอนหลายท่านอาจเคยได้ยินคำศัพท์อีกคำหนึ่งคือ Gamification ซึ่งหมายถึงกระบวนการขับเคลื่อนการเรียนรู้ในรูปแบบของเกม หลายท่านอาจเข้าใจว่า Gamification มีความหมายเท่ากับ Game-based learning แต่จริง ๆ แล้วมีความแตกต่างกันเล็กน้อย เนื่องจาก Gamification ผู้สอนอาจไม่ได้นำตัวเกมจริงมาใช้ในการเรียนการสอนก็ได้ เพียงแต่ใช้กระบวนการแข่งขันมาประกอบเพื่อเสริมแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวอย่างที่ 1

ผู้สอนให้ผู้เรียนตอบคำถามผ่านระบบ Kahoot! ในรูปแบบ real-time playing เพื่อทดสอบความเข้าใจก่อนเรียน → รูปแบบนี้จัดเป็นการใช้ Gamification เพราะเป็นเพียงการสร้างแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนทำ แต่มีการแข่งขันเก็บคะแนนภายในระบบ Kahoot!

ตัวอย่างที่ 2

ผู้สอนให้ผู้เรียนเข้าไปเล่นในโปรแกรม Surgera เพื่อฝึกหัดการผ่าตัดในรูปแบบ virtual reality game โดยมีการตั้งภารกิจให้ยากขึ้นตามลำดับ → รูปแบบนี้จัดเป็นการใช้ Game-based learning เพราะผู้เรียนจะได้เข้าไปเล่นเกม ทำภารกิจจนสำเร็จได้ฝึกทักษะและได้รับความรู้ภายในตัวเกม

องค์ประกอบของการเรียนรู้ผ่านเกม

1. Game resource หมายถึงแหล่งของเกมที่ผู้สอนต้องการให้ผู้เรียนเข้าไปเล่นเกมและเกิดการเรียนรู้นั้นเอง ซึ่งการเลือกใช้แหล่งของเกมนั้น ผู้สอนควรคำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ และความสะดวกในการเข้าถึงของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น เกมบางรูปแบบ ผู้เรียนต้องใช้อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ๆ เพิ่มเติมหลายประเภทถึงจะสามารถเข้าถึงได้ แต่ประโยชน์ที่ได้ไม่แตกต่างจากการเรียนในรูปแบบอื่น ๆ ผู้สอนก็อาจจะต้องพิจารณาปรับรูปแบบการสอนตามความเหมาะสม

2. Comfort zone หมายถึงบริเวณแห่งความปลอดภัย หากอธิบายให้เข้าใจง่ายให้ท่านลองนึกถึงเวลาตัวท่านเริ่มเล่นเกมใหม่ ๆ ท่านอาจจะยังไม่คุ้นชินกับระบบของเกม หรือการควบคุมตัวละครต่าง ๆ หากท่านเริ่มเข้าเล่นในตัวเกมและปฏิบัติภารกิจไม่สำเร็จ ท่านอาจหมดกำลังใจและมีอคติต่อการเล่นเกมได้ ดังนั้นเกมส่วนใหญ่จะมีพื้นที่สำหรับมือใหม่ หรือการฝึกซ้อมกับตัวเองเพื่อให้ท่านทำความคุ้นชินกับระบบก่อนเข้าสู่ตัวเกมจริง หรือในบางเกมอาจมีการจัดสรรให้ผู้เรียนเข้าเรียนรู้เนื้อหาก่อนที่จะเริ่มเล่นเกมก็ได้

3. Learning zone หมายถึงบริเวณแห่งการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนเริ่มเข้าสู่การเล่นเกมและปฏิบัติภารกิจเสร็จแล้ว ผู้เรียนจะต้องพบกับภารกิจใหม่ที่มีระดับความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ โดยไม่หยุดอยู่ ณ ที่เดิมจนกว่าจะจบบทเรียน

4. Reward หมายถึงการให้รางวัล ซึ่งรางวัลนั้นไม่จำเป็นต้องมีเงินทอง หรือสิ่งของมีค่าก็ได้ แต่อาจจะเป็นการสะสมคะแนนเพื่อเลื่อนระดับผู้เล่นในตัวเกม หรืออาจเป็นเพียงข้อความแสดงความยินดี หรือชื่นชมผู้เล่นเกมที่สามารถแก้ไขปัญหาจนผ่าน

ภารกิจต่าง ๆ ไปได้ จุดประสงค์ของ reward คือเพื่อเพิ่ม internal motivation ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าการเล่นเกมนั้นมีประโยชน์เพราะนอกจากได้ความสนุกสนานแล้ว ยังได้รับความรู้ใหม่อีกด้วย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนนั้นอยากกลับมาเล่นเกมอีก

5. Narraitve feedback หมายถึงการให้ข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งจัดเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเล่นเกม ตัวอย่างเช่น หากผู้เรียนยังเล่นเกมไม่ผ่าน เมื่อถึงบทสรุปของเกมอาจมีการขึ้นคำอธิบายหรือให้ข้อมูลป้อนกลับว่าผู้เรียนควรศึกษาส่วนใดเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดได้

ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

การเรียนรู้ผ่านเกมนั้นช่วยเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้โดยมีหลักฐานสนับสนุนจากหลายทฤษฎีการเรียนรู้นอกจากการสร้าง motivation แล้ว ผู้เขียนจะขอยกตัวอย่างทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลักดังนี้

1. ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) ซึ่งเกิดจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนโดยมีเงื่อนไข (operant condition) โดยใช้ positive reinforcement ช่วยสนับสนุนเมื่อผู้เรียนปฏิบัติได้ตามภารกิจ และเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดการใช้เกมอย่างเหมาะสม

2. ทฤษฎีกระบวนการในการประมวลผล (Cognitive information processing) การเรียนรู้ผ่านเกมนั้นสามารถเสริมการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับหลายหลักการในทฤษฎีนี้ ยกตัวอย่างเช่น ความน่าสนใจและความดึงดูดของเกมนั้นช่วยเสริมให้ผู้เรียนมี selective attention มากขึ้นในการรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ และการนำความรู้ทางทฤษฎีที่ได้เรียนมาใช้แก้ไขปัญหาในเกมนั้นจะทำให้ผู้เรียนจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้นผ่าน pattern recognition นอกจากนี้การเห็นผลลัพธ์ที่แสดงในตัวเกมและเชื่อมโยงกับความรู้ทางการแพทย์ รวมถึงการฝึกซ้อมผ่านเกมเป็นประจำ จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนเกิดการจดจำระยะยาว (long-term memory)

3. ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple intelligent theory) การใช้เกมการศึกษาสามารถเสริมทักษะความชาญฉลาดของผู้เรียนได้หลากหลายด้าน หรืออาจช่วยให้ผู้เรียนค้นพบวิธีการทบทวนบทเรียนที่ตรงกับทักษะความชาญฉลาดที่ตนเองถนัดได้ โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่ถนัดเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (kinesthetic learner) มีแนวโน้มที่จะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมได้ดี

4. สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย (Safe learning environment) เนื่องจากการใช้เกมนั้นเป็นสภาพแวดล้อมที่จัดว่าปลอดภัย กล่าวถึงผู้เรียนสามารถตัดสินใจสั่งการรักษา หรือการกระทำต่าง ๆ ได้โดยไม่ได้มีผลกระทบต่อผู้ป่วยจริง เป็นสภาพแวดล้อมที่เหมาะต่อการฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญก่อนไปพบกับสถานการณ์จริง

การใช้เกมการเรียนรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในยุคปัจจุบัน มีการนำกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น โดยมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มโอกาสในการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น หนึ่งในกิจกรรมที่เริ่มถูกนำมาใช้มากขึ้นคือเกมการศึกษา (educational game) ซึ่งที่จริงแล้วเกมการศึกษาถูกนำมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมาเป็นเวลาหนึ่งแล้ว เพราะเนื่องจากการเรียนรู้แบบเดิมนั้นไม่เอื้อต่อการจัดให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จนชำนาญพอด้วยข้อจำกัดในหลายด้าน เช่นด้านทรัพยากรที่จำกัด ด้านการเตรียมสถานที่ และด้านงบประมาณ การเรียนรู้ผ่านเกมจึงเป็นทางเลือกที่ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตัวเองได้โดยไม่มีข้อจำกัด

และเนื่องด้วยจุดเด่นของเกมการศึกษาจากที่กล่าวมา ประกอบกับความพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้นทำให้ในปัจจุบันสามารถพัฒนารูปแบบเป็นดิจิทัลเกมได้หลากหลายรูปแบบ และครอบคลุมหัวข้อสำคัญที่ควรเรียนรู้ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมากขึ้น ในบทความนี้ ผู้เขียนจะขอนำเสนอรูปแบบเกมที่นิยมใช้ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ นั้นคือเกมคิดไตร่ตรอง (serious game)

เกมคิดไตร่ตรอง (serious game)

เกมคิดไตร่ตรอง (serious game) คือเกมที่ถูกออกแบบเพื่อให้ผู้เล่นสามารถเรียนรู้เนื้อหาตามประเด็นที่ต้องการควบคู่ไปกับความบันเทิงผ่านตัวโปรแกรมที่ถูกออกแบบไว้ แต่มีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มากกว่าการให้ความบันเทิง ซึ่งการออกแบบตัวเกมนั้นจะต้องสร้างสภาพแวดล้อมให้อยู่ระหว่าง rirtual reality และ actual reality นั้นคือตัวเกมอาจสร้างโดยการใช้ภาพเคลื่อนไหว เสียงประกอบ หรือการแต่งสภาพแวดล้อมเสมือนขึ้นมา แต่เรื่องราวและการดำเนินเกมจะต้องอิงไปตามเนื้อหาการเรียนรู้จริง

จากลักษณะของเกมคิดไตร่ตรองที่กล่าวมานั้น เราพบว่าเป็นลักษณะของเกมที่เหมาะสมต่อการนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาด้านการแพทย์และสุขภาพที่ต้องมีการทบทวนความรู้และทักษะอยู่เสมอ เนื่องจากบุคลากรทางการแพทย์ อาทิ แพทย์ เภสัชกร พยาบาลจำเป็นต้องปฏิบัติงานจริงในการดูแลผู้ป่วยโดยให้เกิดความผิดพลาดได้น้อยที่สุด เพราะความผิดพลาดที่เกิดขึ้นอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการรักษาและชีวิตของผู้ป่วยได้ การใช้เกมคิดไตร่ตรองเป็นตัวช่วยในการทบทวนเนื้อหาความรู้ และฝึกการตัดสินใจให้การรักษาจะทำให้ผู้เล่นเกมได้ฝึกประสบการณ์มากขึ้นในสภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงต่ำ เนื่องจากการตัดสินใจที่ผิดพลาดในการเล่นเกมไม่ได้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตของผู้ป่วยจริง แต่จะทำให้ผู้เล่นได้รับรู้ผลกระทบจากการตัดสินใจผิดพลาดจากผลลัพธ์ที่แสดงผ่านเกมโดยอิงเนื้อหาจริง

หลักการสร้างเกมคิดไตร่ตรอง

ในการสร้างเกมคิดไตร่ตรองด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้นจะต้องประกอบไปด้วยทีมวิชาการที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาความรู้ ทีมโปรแกรมเมอร์ และกราฟิกดีไซน์ ในส่วนของการออกแบบและพัฒนาเกมนั้น ผู้เขียนได้ทำการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหลักการสร้างเกมคิดไตร่ตรองอย่างเหมาะสมไว้ ซึ่งผู้เขียนจะนำบทความมาคัดเลือกเฉพาะประเด็นที่น่าสนใจและสรุปใจความสำคัญเพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจถึงหลักการในการสร้างเกม โดยมีรายละเอียดดังนี้

การสร้างเกมต้องมีการวางเป้าหมายที่ชัดเจน หากอ้างอิงจากลักษณะของเกมจะพบว่า เกมคิดไตร่ตรองเป็นเกมที่เน้นให้ผู้เล่นได้ฝึกกระบวนการคิด และทำความเข้าใจในเนื้อหาการเรียน มากกว่าการให้ความบันเทิง ดังนั้นการสร้างเกมจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนว่า เกมนี้ต้องการให้ผู้เล่นได้เรียนรู้เนื้อหาใด

หาจุดที่สมดุลระหว่างความบันเทิงและภารกิจของเกม ถึงแม้ว่าพื้นฐานของเกมจะถูกออกแบบอยู่บนเนื้อหาความรู้จริง แต่เพื่อให้เกมมีความน่าสนใจพอที่จะดึงดูดให้ผู้เรียนเข้ามาเล่นเกมนั้น จำเป็นต้องมีการออกแบบเกมโดยใช้ภาพเคลื่อนไหว เสียงประกอบ กราฟฟิกที่น่าสนใจ รวมถึงการออกแบบให้ผู้เล่นได้มีปฏิสัมพันธ์กับตัวเกมเพื่อให้ผู้เล่นนอกจากนี้เนื้อหาความรู้ที่ใส่ในเกมควรทำให้เข้าใจได้ง่าย มีการอธิบายเชื่อมโยงเนื้อความรู้กับสิ่งที่เกิดภายในเกม

สนับสนุนให้เกมมีระบบสำหรับให้ผู้เล่นใหม่ได้ปรับตัว ผู้เล่นแต่ละคนมีพื้นฐานและความคาดหวังจากเกมที่ไม่เหมือนกัน ดังนั้นการสร้างเกมควรมีพื้นที่สำหรับให้ผู้เล่นใหม่ได้ฝึกซ้อมส่วนตัว และแนะนำวิธีการเล่นให้ผู้เล่นใหม่เข้าใจก่อนทำการทำภารกิจจริง และภารกิจในเกมควรไล่ระดับจากง่ายไปสู่ยาก เพื่อให้ผู้เล่นค่อย ๆ ปรับตัว

กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจและการมีส่วนร่วม เกมสามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้เล่นเกิดความรู้สึกอยากเรียนรู้ได้ด้วยระบบการให้รางวัล (Reward) ซึ่งอาจเป็นการเก็บสะสมคะแนนภายในเกมเมื่อปฏิบัติผ่านภารกิจหนึ่งแล้ว หรือจะให้เป็นข้อความตอบกลับประเภท Positive feedback เพื่อให้ผู้เล่นมีกำลังใจมากขึ้น นอกจากนี้ระบบเกมควรมีการให้ข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เล่นเกม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เล่นในการพัฒนาความรู้ส่วนที่ยังไม่เข้าใจ

เกมมีการเล่าเรื่องราวที่ดี ในบางครั้งเราไม่สามารถควบคุมให้ผู้เล่นเกมทำตามขั้นตอนที่เหมาะสมในการเล่นเกมที่เราได้ออกแบบไว้ การใส่คำบรรยายหรือเสียงบรรยายประกอบในเกมที่อธิบายถึงจุดประสงค์ของเกม วิธีการเล่นเกม และขั้นตอนในการเล่นเกม จะช่วยทำให้ผู้เล่นเกมเข้าใจในวิธีการเล่นเกมและเข้าถึงเนื้อหาได้มากขึ้น

มีการประเมินเกมก่อนการใช้งาน ท้ายสุดแล้วเมื่อการออกแบบเกมเสร็จสิ้นและเตรียมพร้อมใช้งาน ควรมีการทดลองการใช้งานโดยทีมงาน หรือบุคคลใกล้เคียงก่อนเพื่อทดสอบดูว่าระบบของเกมมีจุดไหนที่ควรปรับปรุง เนื้อหาส่วนใดที่ยังไม่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ และแก้ไขก่อนการใช้งานจริง

เปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของการเรียนรู้ผ่านเกม

ข้อดี	ข้อเสีย
1. เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความถนัดหลากหลายด้าน โดยเฉพาะ kinesthetic learner	1. ผู้เรียนที่ไม่ถนัดการเรียนรู้แบบ Kinesthetic learner อาจไม่ชอบการเรียนรู้ผ่านเกม
2. สามารถดึงดูดให้ผู้เรียนสนใจ และติดตามได้ดีกว่ารูปแบบการเรียนอื่น ๆ	2. การเรียนผ่านเกมใช้เวลานานเพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
3. สามารถฝึกทักษะได้หลายด้าน ได้แก่การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา (decision making & problem solving) หรือการทำงานแบบประสานงานกับผู้อื่น (collaborative skills)	3. เกมที่ออกแบบไม่ครบองค์ประกอบจะทำให้ผู้เรียนไม่ได้เกิดการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้สอน แต่จะได้ความสนุกสนานเพียงอย่างเดียว
4. สนับสนุนการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student-centered)	4. หากไม่ควบคุมสัดส่วนของการเล่นเกม และการเรียนรูปแบบอื่น ๆ ผู้เรียนที่ชื่นชอบการเล่นเกมอาจใช้เวลาในส่วนนี้นานจนไม่ศึกษาอย่างอื่น
5. สนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active learning ตามหลักการของ FAIR Feedback -> การให้ข้อมูลป้อนกลับผ่านเกม Activity -> การเรียนรู้เกิดระหว่างการเล่นเกม Individualization -> รูปแบบของเกมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความถนัดหลากหลายรูปแบบ Relevance -> เกมที่ออกแบบดีจะมีเนื้อหาภายในเกมที่เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงของผู้เรียน	5. การสร้างเกมบางประเภทใช้เวลานานและทรัพยากรที่มีมูลค่าค่อนข้างมาก จนอาจจะไม่สมเหตุสมผลกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการ
6. สภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงต่ำ ปลอดภัยต่อการฝึกการตัดสินใจ และการเรียนรู้หลักการก่อนการปฏิบัติจริง	6. ยังไม่สามารถใช้การเรียนรู้ผ่านเกมทดแทนการฝึกซ้อมหัตถการจริงได้

สรุป

การเรียนรู้ผ่านเกมนั้นสามารถช่วยให้ผู้เรียนได้ทบทวนเนื้อหาความรู้ได้ด้วยความน่าสนใจของการออกแบบกราฟฟิก และความสมจริงของเนื้อหาซึ่งทำให้ผู้เล่นรู้สึกเข้าถึง และเพิ่มแรงกระตุ้นที่จะปฏิบัติภารกิจในเกมให้สำเร็จ ส่งผลให้การใช้เกมถือเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กำลังเริ่มมีบทบาทมากขึ้นเรื่อย ๆ แต่อย่างไรก็ตาม การใช้เกมก็อาจมีข้อเสียในบางจุด เช่นผู้เรียนอาจใช้เวลากับการเล่นเกมมากเกินไป ส่งผลให้เนื้อหาที่ได้ไม่สัมพันธ์กับปริมาณของเวลาที่ใช้ หรือข้อจำกัดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ต้องลงมือปฏิบัติ หรือการทำหัตถการต่าง ๆ ดังนั้นผู้สอนสามารถดึงจุดเด่นของการเรียนรู้ผ่านเกมที่สามารถช่วยในการทบทวนเนื้อหาได้ดีขึ้น เพื่อใช้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนวิธีอื่น เช่น Simulation training workshop ในส่วนของการปฏิบัติจริงได้

<u>เอกสารอ้างอิง (References)</u>

1. Patama Satawedin; School of Communication Arts, Bangkok University. Serious games for health communication: future and challenges. Executive journal 2018: 46-55.

2. Marc Baaden, Olivier Delalande, Nicolas Ferey, Samuela Pasquali, Jerome Waldispuhl, Antoine Taly. Ten simple rules to create a serious game, illustrated with examples from structural biology. PLOS Computational Biology 2018: 1-9.

3. Phatharawit Supphakhun, Perayot Pamonsinlapatham, Lawan Sratthaphut. Education game in health and medicine. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal 2014; 9(2): 82-7.

4. Shoaleh Bigdeli, David Kaufman. Digital games in medical education: key terms, concept and definitions. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran 2017; 31.52: 1-7.

5. Shabnam Singhal, Josephine Hough, David Cripps. Twelve tips for incorporation gamification into medical education. MedEdPublish 2019: 1-11.

6. Michael B. Pitt, Emily C. Borman-shoap, Walter J. Eppich. Twelve tips for maximizing the effectiveness of game-baesed learning. Medical teacher 2015, 37: 1013-17

Topics

- Rationale
- Gamification
- Serious game
- Implementation
- Summary

Rationale

AnswerGarden

Question

ท่านคิดว่า **ข้อดีของการใช้เกมการศึกษา** ต่อตัวผู้เรียน มีอะไรบ้าง

Associated learning theory

Motivation

Cognitive process

Learning skills

Safe environment

Motivation

- Intrinsic motivation
  - Curiosity
  - Self-efficacy beliefs
- Behaviorism
  - Positive reinforcement

Cognitive process

- Cognitive information processing
  - Sensory memory
    - ↓ Selective attention, Pattern recognition
  - Working memory
    - ↓ Encoding, Rehearsal
  - Long-term memory

Cognitive process

Constructivism

Basic knowledge

New experience

New knowledge

Constructivism & GBL

Complexity

Realistic situation

Relevance

Multiple modes

Learning skills

Multiple intelligent theory

Learning skills

21st century skills

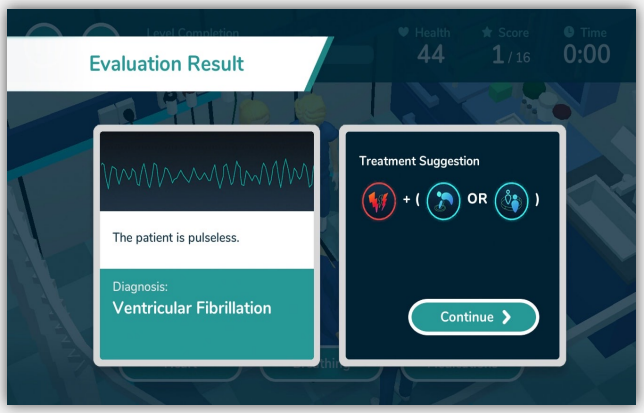
Safe environment

Scaffolding

Learning zone

Repeating practice

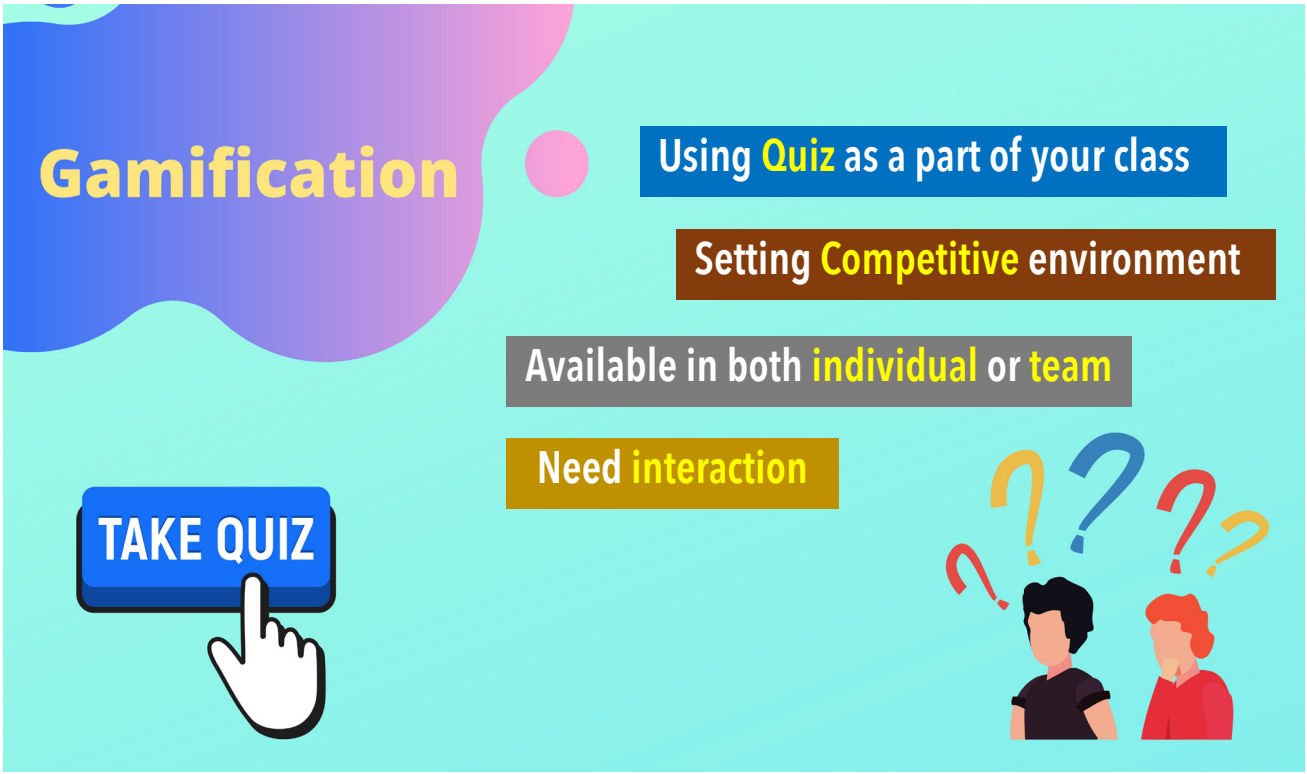
Feedback



How to apply GBL for your class?

Gamification

Serious game


Gamification
Using Quiz as a part of your class
Setting Competitive environment
Available in both individual or team
Need interaction
TAKE QUIZ

GOAL
LEARNING
SKILL
ACHIEVEMENT
GAMIFICATION CONCEPT
CHALLENGE
REWARD
COMPETITION
USER ENGAGEMENT

Kahoot!

- ✓ Audience response system
- ✓ Instructor-paced
- ✓ Competitive quiz
- ✓ MCQ & T-F questions

Quizizz

- ✓ Audience response system
- ✓ Instructor-paced
- ✓ Competitive quiz
- ✓ **More type of questions**
- ✓ **Apply with lecture slide**

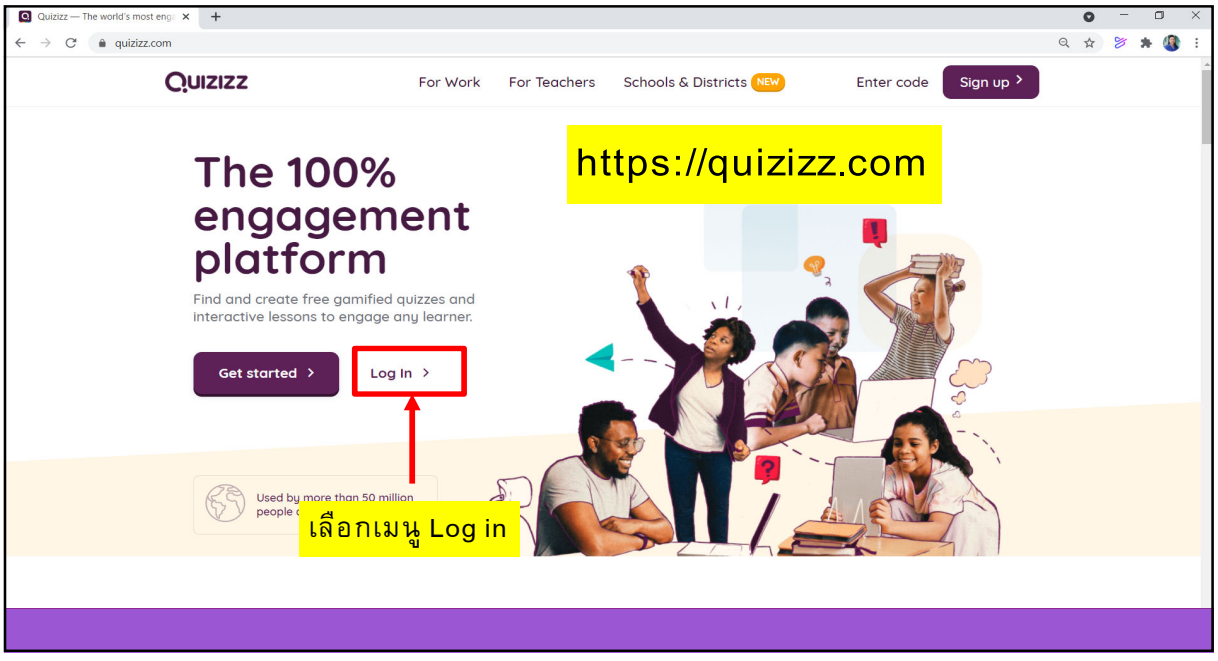
ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย

หัวข้อ : Gamified application: Quizizz

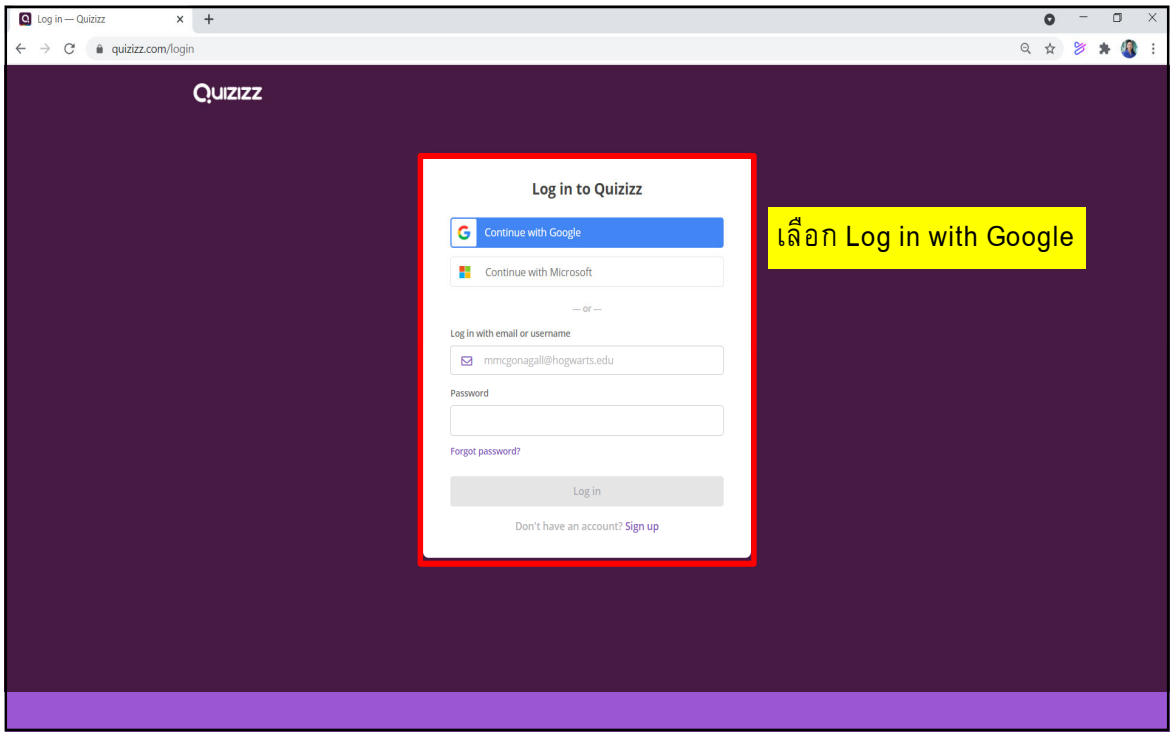
Gamified application:
Quizizz

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

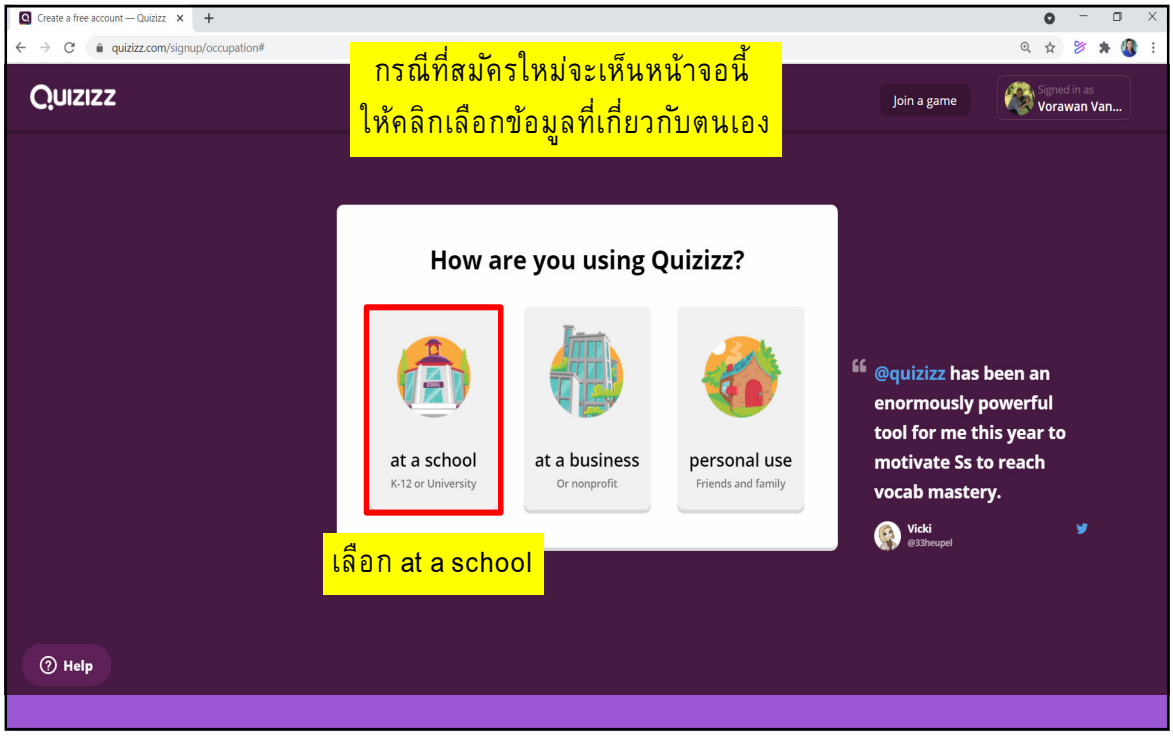
1



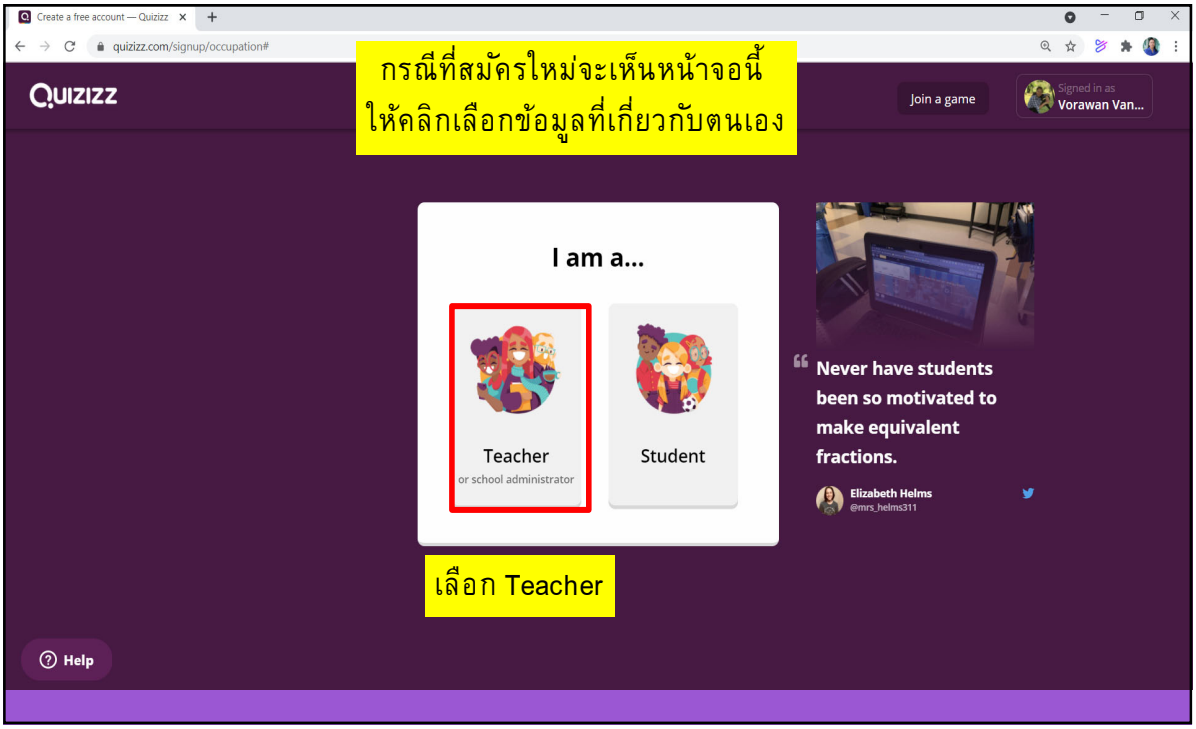
2


Log in — Quizizz
quizizz.com/login
Quizizz
Log in to Quizizz
Continue with Google
Continue with Microsoft
— or —
Log in with email or username
mmcgonagall@hogwarts.edu
Password
Forgot password?
Log in
Don't have an account? Sign up
เลือก Log in with Google

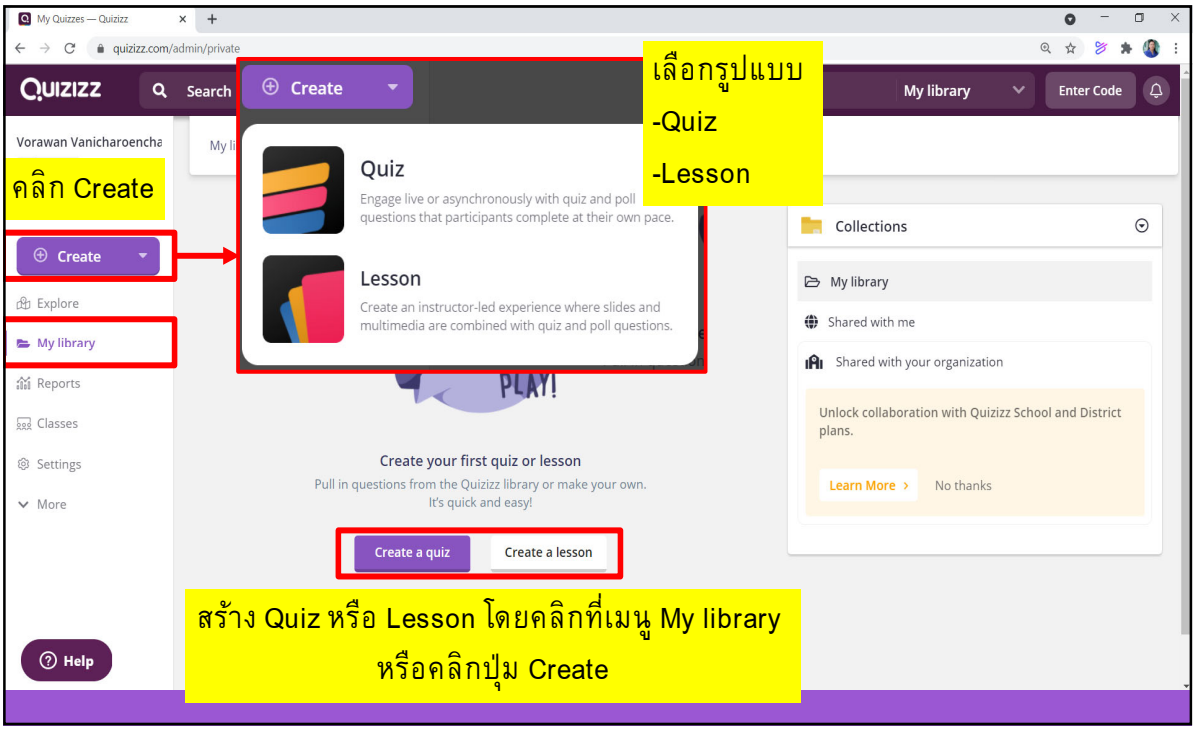
3


Create a free account — Quizizz
quizizz.com/signup/occupation#
Quizizz
กรณีที่สมัครใหม่จะเห็นหน้าจอนี้
ให้คลิกเลือกข้อมูลที่เกี่ยวกับตนเอง
Join a game
Signed in as
Vorawan Van...
How are you using Quizizz?
at a school
K-12 or University
at a business
Or nonprofit
personal use
Friends and family
@quizizz has been an enormously powerful tool for me this year to motivate Ss to reach vocab mastery.
Vicki
@33heupel
เลือก at a school
Help

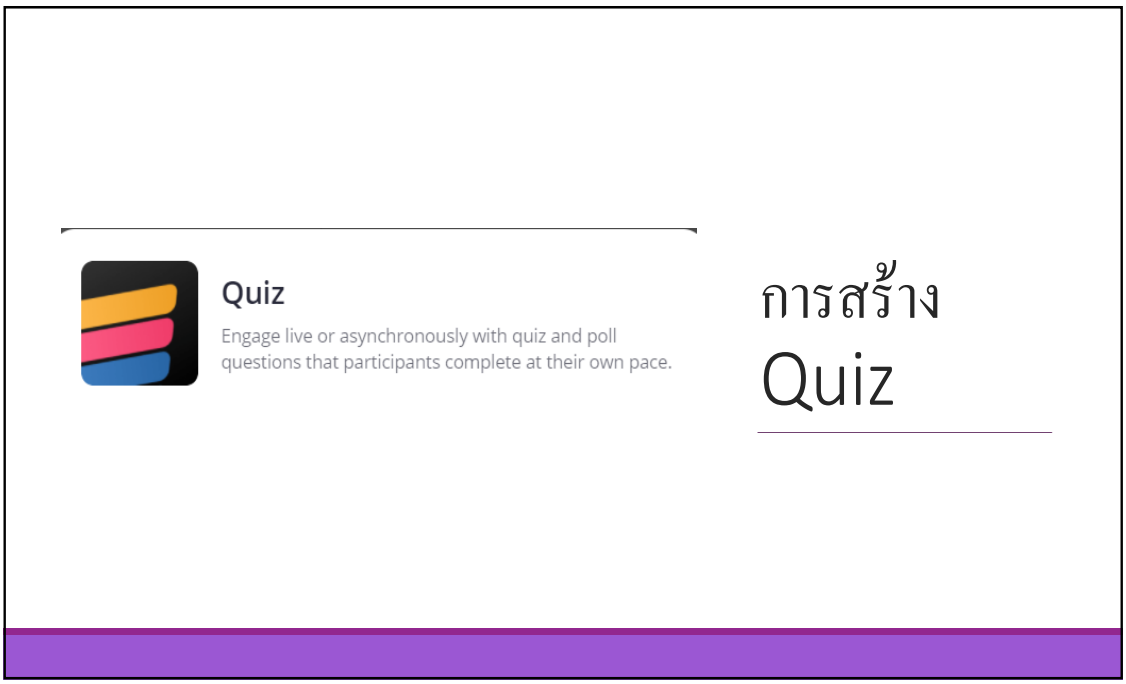
4


กรณีที่สมัครใหม่จะเห็นหน้าจอนี้
ให้คลิกเลือกข้อมูลที่เกี่ยวกับตนเอง
I am a...
Teacher
or school administrator
Student
Never have students been so motivated to make equivalent fractions.
Elizabeth Helms
@mrs_helms311
เลือก Teacher

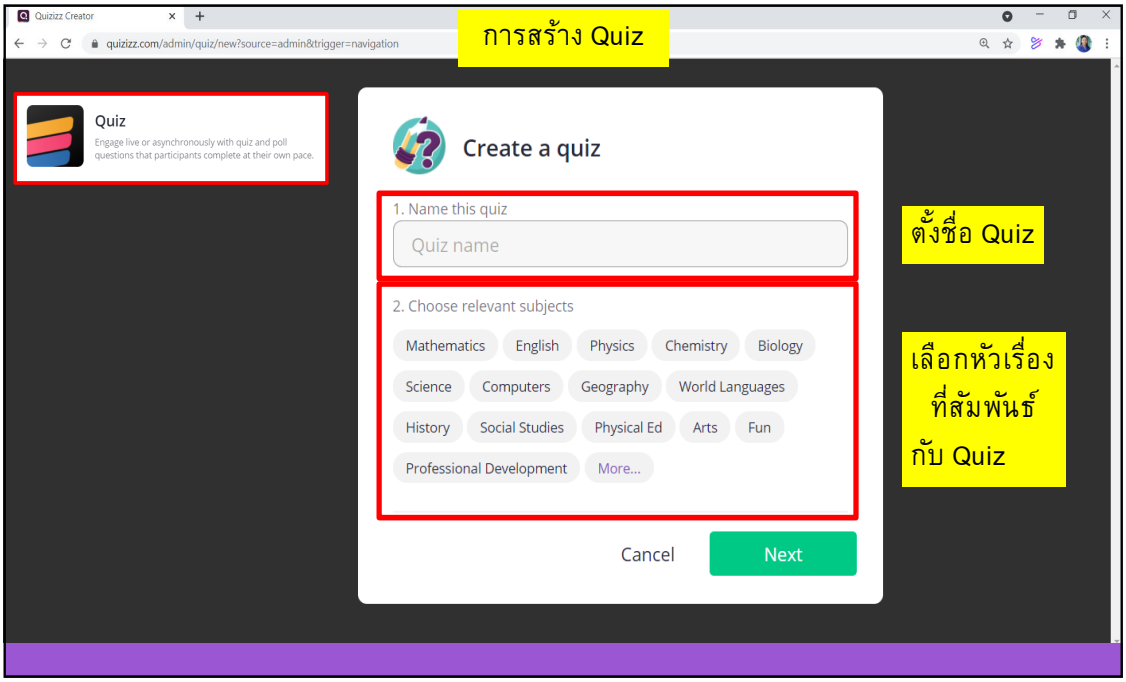
5

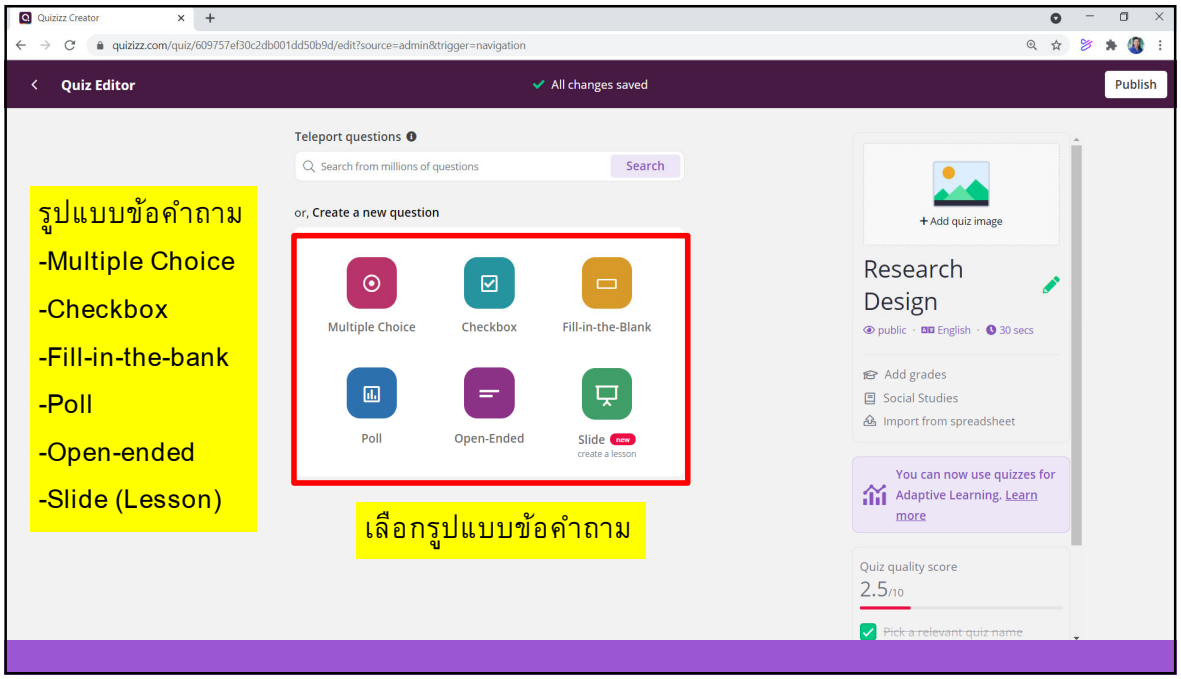

คลิก Create
เลือกรูปแบบ
-Quiz
-Lesson
Quiz
Lesson
Create your first quiz or lesson
Pull in questions from the Quizizz library or make your own.
It's quick and easy!
Create a quiz
Create a lesson
สร้าง Quiz หรือ Lesson โดยคลิกที่เมนู My library
หรือคลิกปุ่ม Create

6

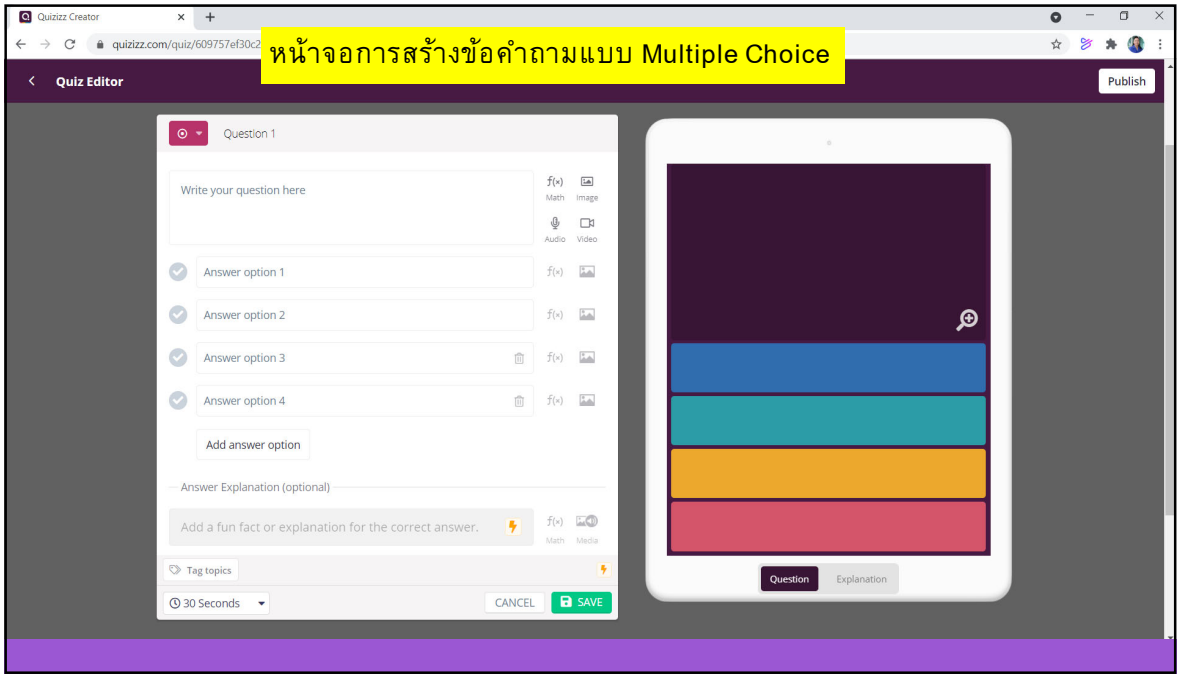

Quiz
Engage live or asynchronously with quiz and poll questions that participants complete at their own pace.
การสร้าง
Quiz

7

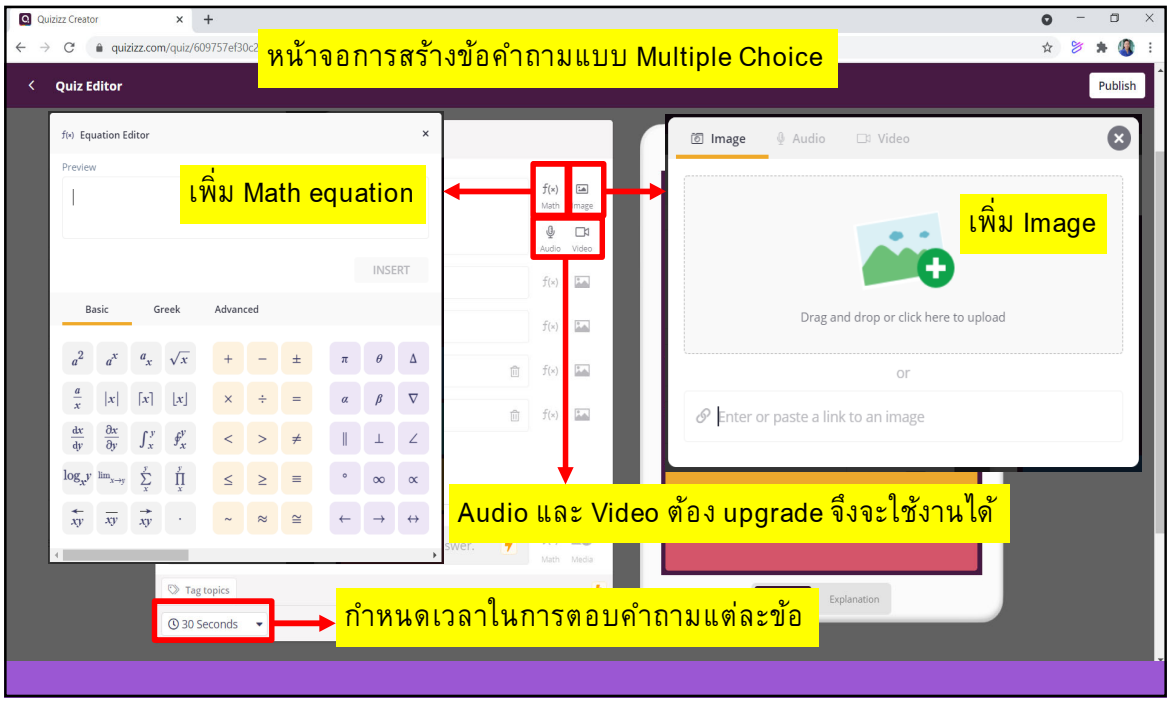

การสร้าง Quiz
quizizz.com/admin/quiz/new?source=admin&trigger=navigation
Quiz
Engage live or asynchronously with quiz and poll questions that participants complete at their own pace.
Create a quiz
1. Name this quiz
Quiz name
2. Choose relevant subjects
Mathematics
English
Physics
Chemistry
Biology
Science
Computers
Geography
World Languages
History
Social Studies
Physical Ed
Arts
Fun
Professional Development
More...
Cancel
Next
ตั้งชื่อ Quiz
เลือกหัวเรื่องที่สัมพันธ์กับ Quiz


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/609757ef30c2db001dd50b9d/edit?source=admin&trigger=navigation
Quiz Editor
All changes saved
Publish
Teleport questions
Search from millions of questions
Search
or, Create a new question
Multiple Choice
Checkbox
Fill-in-the-Blank
Poll
Open-Ended
Slide
create a lesson
รูปแบบข้อคำถาม
-Multiple Choice
-Checkbox
-Fill-in-the-bank
-Poll
-Open-ended
-Slide (Lesson)
เลือกรูปแบบข้อคำถาม
+ Add quiz image
Research Design
public · English · 30 secs
Add grades
Social Studies
Import from spreadsheet
You can now use quizzes for Adaptive Learning. Learn more
Quiz quality score
2.5/10
Pick a relevant quiz name

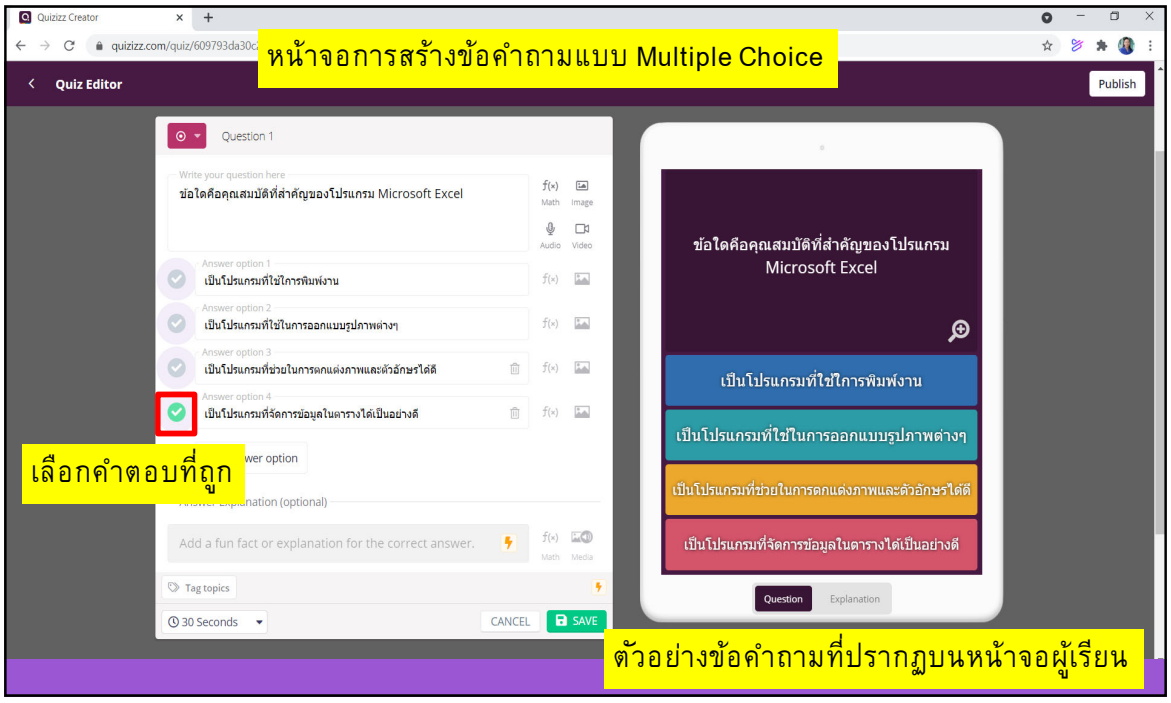
9

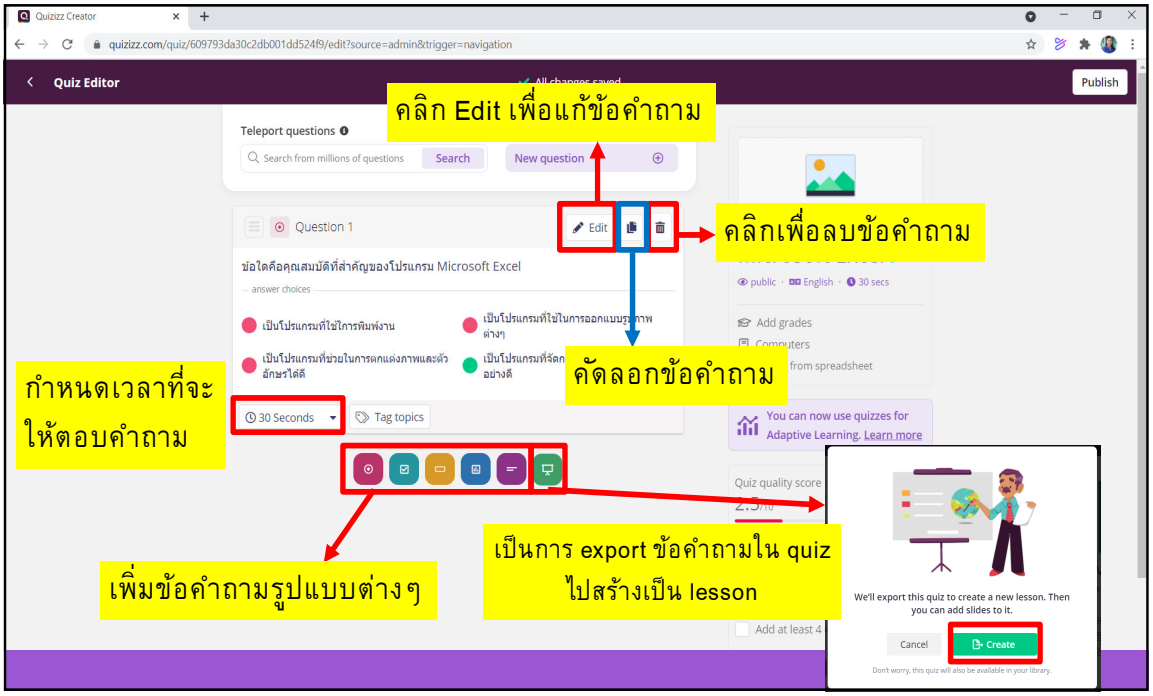

Quizizz Creator
Quiz Editor
Publish
หน้าจอการสร้างข้อคำถามแบบ Multiple Choice
Question 1
Write your question here
Math
Image
Audio
Video
Answer option 1
Answer option 2
Answer option 3
Answer option 4
Add answer option
Answer Explanation (optional)
Add a fun fact or explanation for the correct answer.
Tag topics
30 Seconds
CANCEL
SAVE
Question
Explanation

10

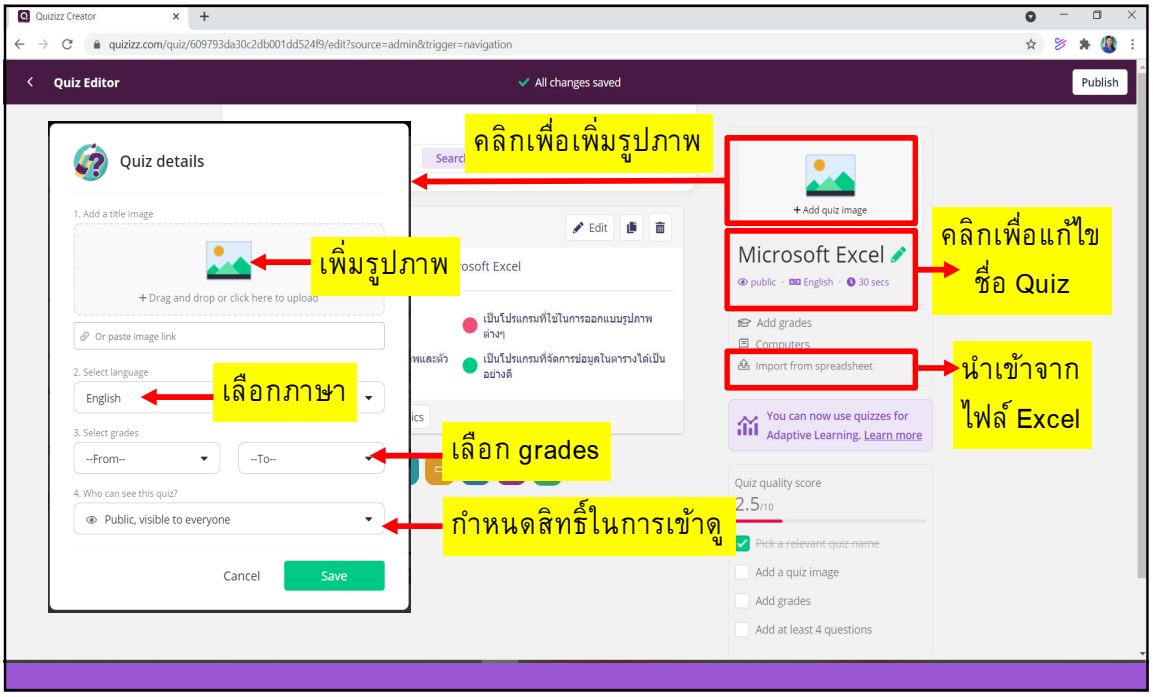

หน้าจอการสร้างข้อคำถามแบบ Multiple Choice
Quiz Editor
Publish
Equation Editor
เพิ่ม Math equation
Image
Audio
Video
เพิ่ม Image
Drag and drop or click here to upload
or
Enter or paste a link to an image
Audio และ Video ต้อง upgrade จึงจะใช้งานได้
Tag topics
30 Seconds
กำหนดเวลาในการตอบคำถามแต่ละข้อ

11

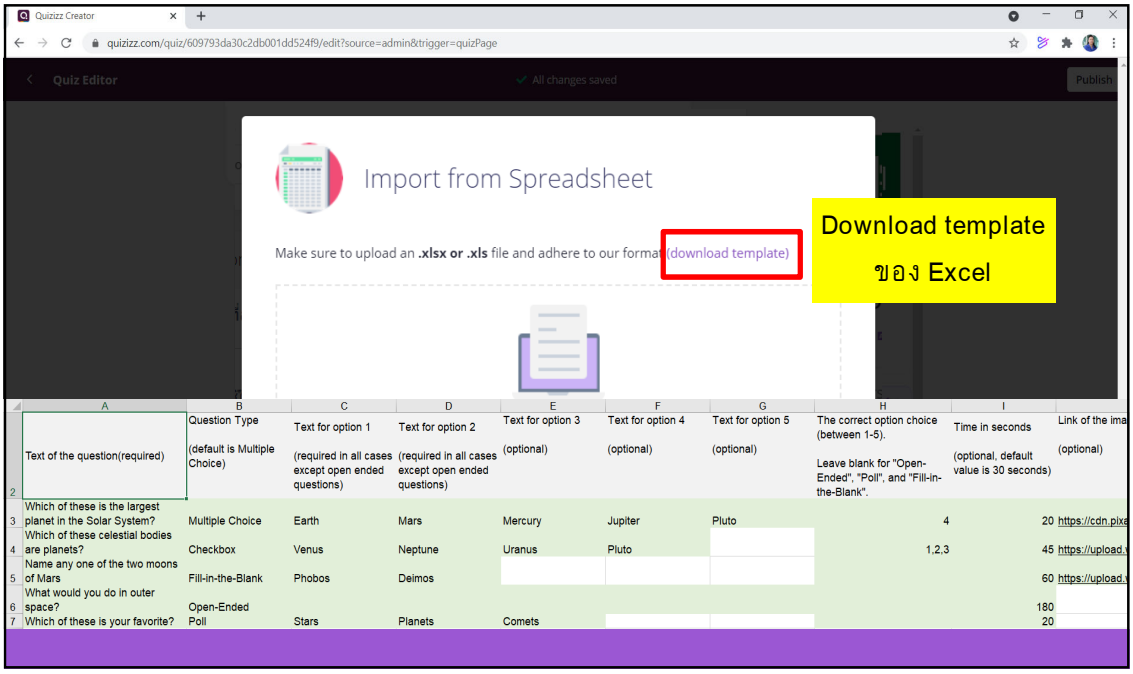

หน้าจอการสร้างข้อคำถามแบบ Multiple Choice
Quiz Editor
Publish
Question 1
ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel
เป็นโปรแกรมที่ใช้การพิมพ์งาน
เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบรูปภาพต่างๆ
เป็นโปรแกรมที่ช่วยในการตกแต่งภาพและตัวอักษรได้ดี
เป็นโปรแกรมที่จัดการข้อมูลในตารางได้เป็นอย่างดี
เลือกคำตอบที่ถูก
Add a fun fact or explanation for the correct answer.
Tag topics
30 Seconds
CANCEL
SAVE
Question
Explanation
ตัวอย่างข้อคำถามที่ปรากฏบนหน้าจอผู้เรียน


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/609793da30c2db001dd524f9/edit?source=admin&trigger=navigation
Quiz Editor
Publish
คลิก Edit เพื่อแก้ข้อคำถาม
Teleport questions
Search from millions of questions
Search
New question
Question 1
Edit
คลิกเพื่อลบข้อคำถาม
ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel
answer choices
คัดลอกข้อคำถาม
กำหนดเวลาที่จะให้ตอบคำถาม
30 Seconds
Tag topics
You can now use quizzes for Adaptive Learning. Learn more
Quiz quality score
เพิ่มข้อคำถามรูปแบบต่าง ๆ
เป็นการ export ข้อคำถามใน quiz ไปสร้างเป็น lesson
We'll export this quiz to create a new lesson. Then you can add slides to it.
Cancel
Create

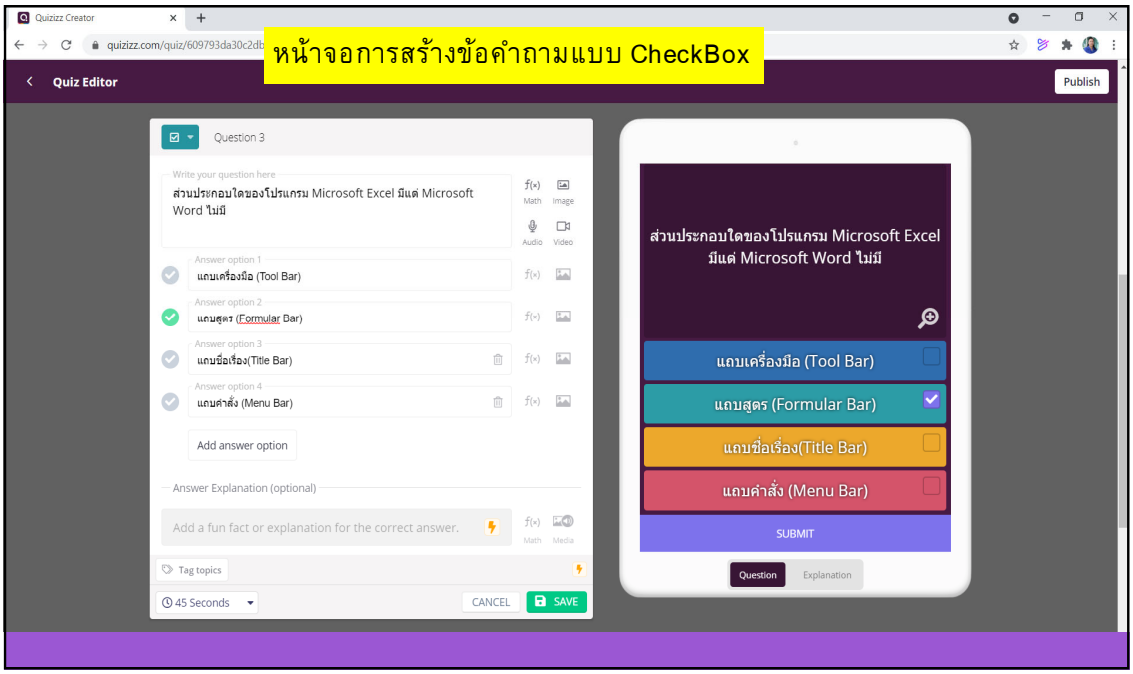
13


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/609793da30c2db001dd524f9/edit?source=admin&trigger=navigation
Quiz Editor
All changes saved
Publish
Quiz details
คลิกเพื่อเพิ่มรูปภาพ
1. Add a title image
+ Drag and drop or click here to upload
เพิ่มรูปภาพ
Or paste image link
2. Select language
English
เลือกภาษา
3. Select grades
--From--
--To--
เลือก grades
4. Who can see this quiz?
Public, visible to everyone
กำหนดสิทธิ์ในการเข้าดู
Cancel
Save
+ Add quiz image
Microsoft Excel
คลิกเพื่อแก้ไขชื่อ Quiz
Import from spreadsheet
นำเข้าจากไฟล์ Excel
You can now use quizzes for Adaptive Learning. Learn more
Quiz quality score
2.5/10
Add a quiz image
Add grades
Add at least 4 questions

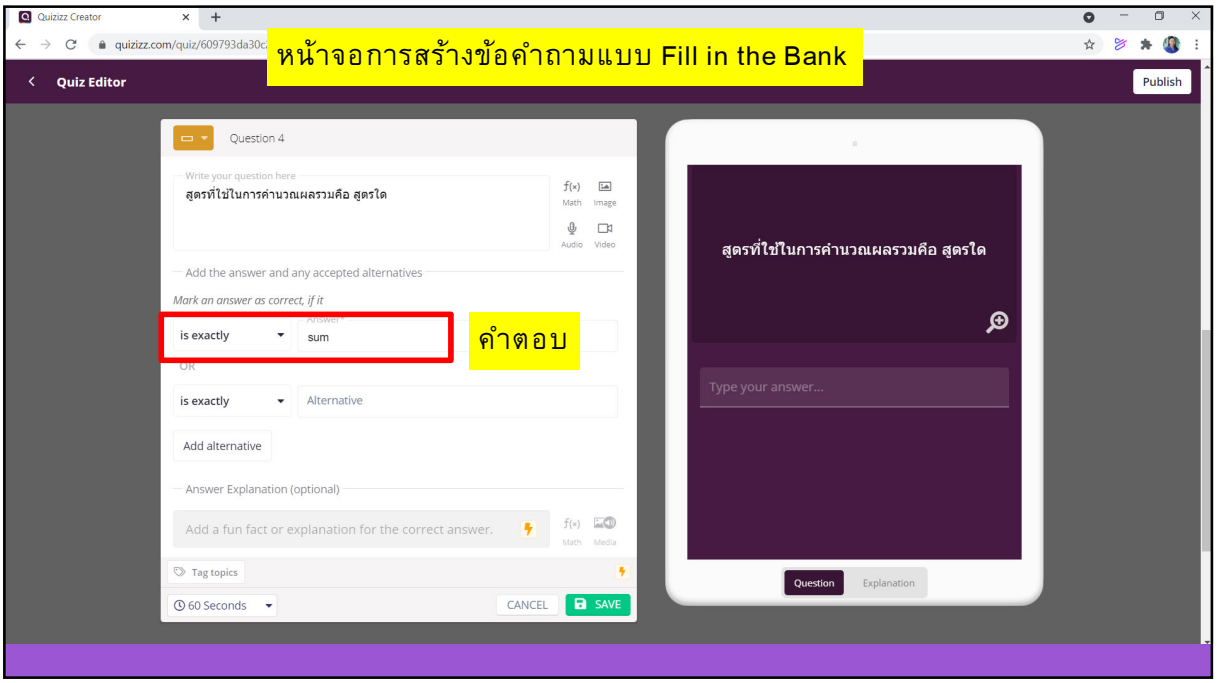
14


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/609793da30c2db001dd524f9/edit?source=admin&trigger=quizPage
Quiz Editor
All changes saved
Publish
Import from Spreadsheet
Make sure to upload an .xlsx or .xls file and adhere to our format (download template)
Download template ของ Excel
Text of the question(required)
Question Type (default is Multiple Choice)
Text for option 1 (required in all cases except open ended questions)
Text for option 2 (required in all cases except open ended questions)
Text for option 3 (optional)
Text for option 4 (optional)
Text for option 5 (optional)
The correct option choice (between 1-5). Leave blank for "Open-Ended", "Poll", and "Fill-in-the-Blank".
Time in seconds (optional, default value is 30 seconds)
Link of the ima (optional)
Which of these is the largest planet in the Solar System? Multiple Choice Earth Mars Mercury Jupiter Pluto 4 20 https://cdn.pixe
Which of these celestial bodies are planets? Checkbox Venus Neptune Uranus Pluto 1,2,3 45 https://upload.
Name any one of the two moons of Mars Fill-in-the-Blank Phobos Deimos 60 https://upload.
What would you do in outer space? Open-Ended 180
Which of these is your favorite? Poll Stars Planets Comets 20

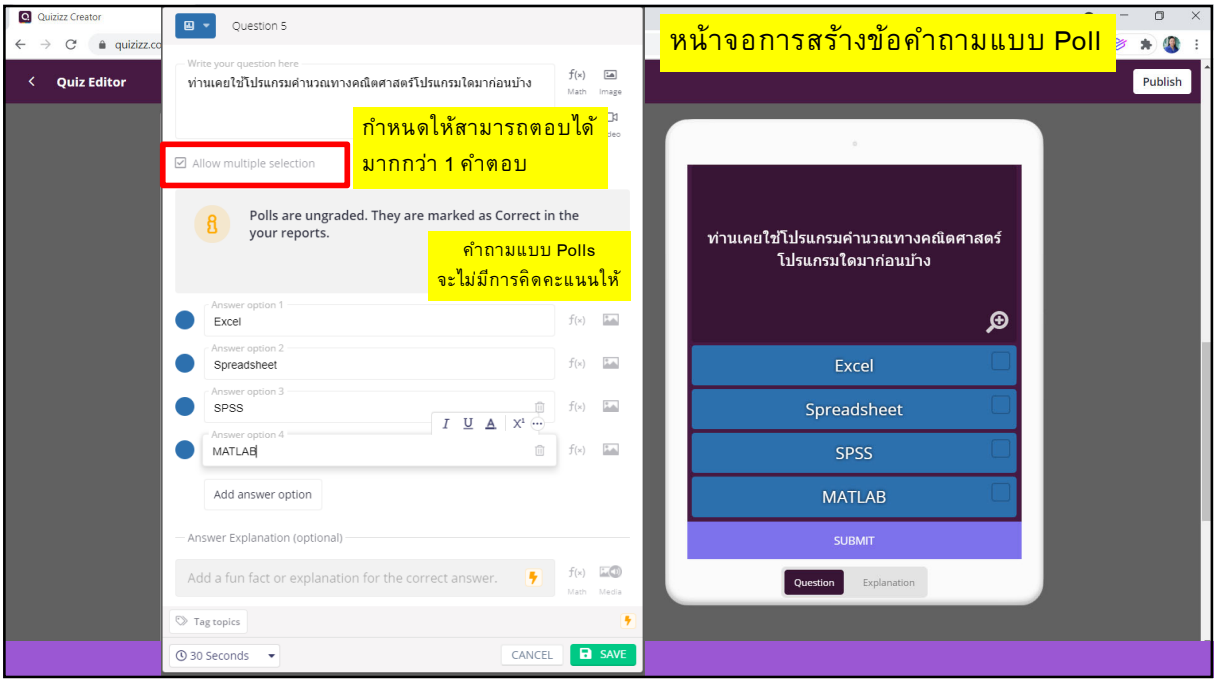
15


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/609793da30c2db
หน้าจอการสร้างข้อคำถามแบบ CheckBox
Quiz Editor
Publish
Question 3
Write your question here
ส่วนประกอบใดของโปรแกรม Microsoft Excel มีแต่ Microsoft Word ไม่มี
Math
Image
Audio
Video
Answer option 1
แถบเครื่องมือ (Tool Bar)
Answer option 2
แถบสูตร (Formular Bar)
Answer option 3
แถบชื่อเรื่อง(Title Bar)
Answer option 4
แถบคำสั่ง (Menu Bar)
Add answer option
Answer Explanation (optional)
Add a fun fact or explanation for the correct answer.
Tag topics
45 Seconds
CANCEL
SAVE
ส่วนประกอบใดของโปรแกรม Microsoft Excel มีแต่ Microsoft Word ไม่มี
แถบเครื่องมือ (Tool Bar)
แถบสูตร (Formular Bar)
แถบชื่อเรื่อง(Title Bar)
แถบคำสั่ง (Menu Bar)
SUBMIT
Question
Explanation

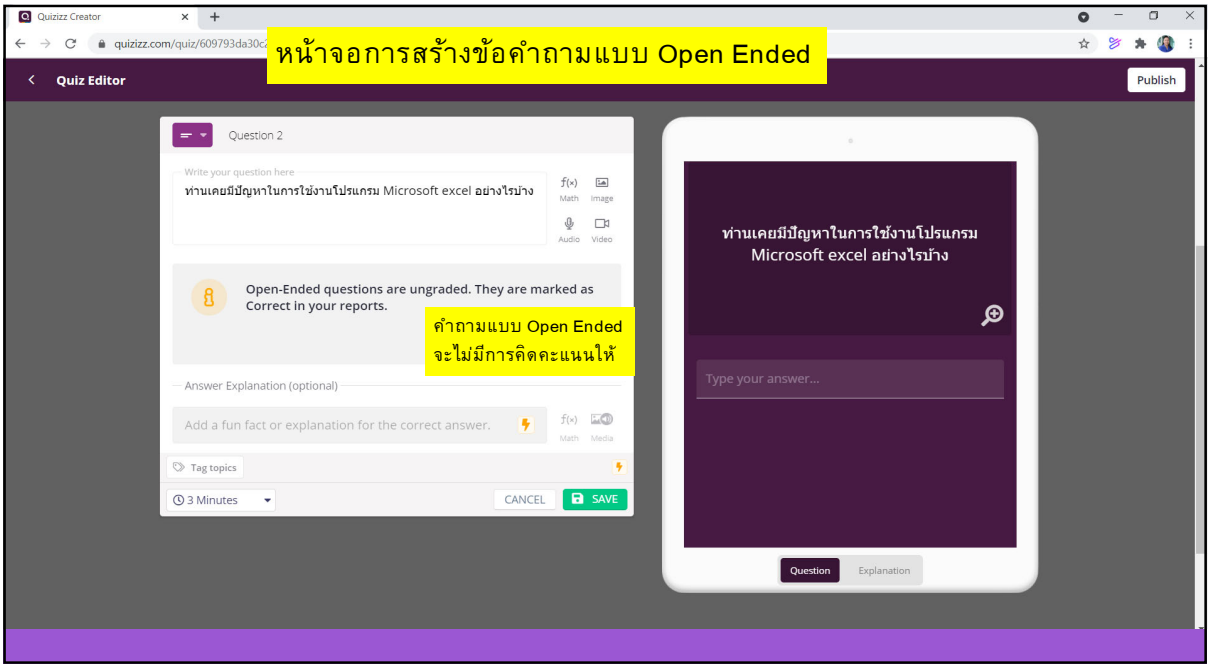
16


หน้าจอการสร้างข้อคำถามแบบ Fill in the Bank
Quiz Editor
Publish
Question 4
สูตรที่ใช้ในการคำนวณผลรวมคือ สูตรใด
Add the answer and any accepted alternatives
is exactly
sum
คำตอบ
Add alternative
Answer Explanation (optional)
Add a fun fact or explanation for the correct answer.
60 Seconds
CANCEL
SAVE
Type your answer...
Question
Explanation

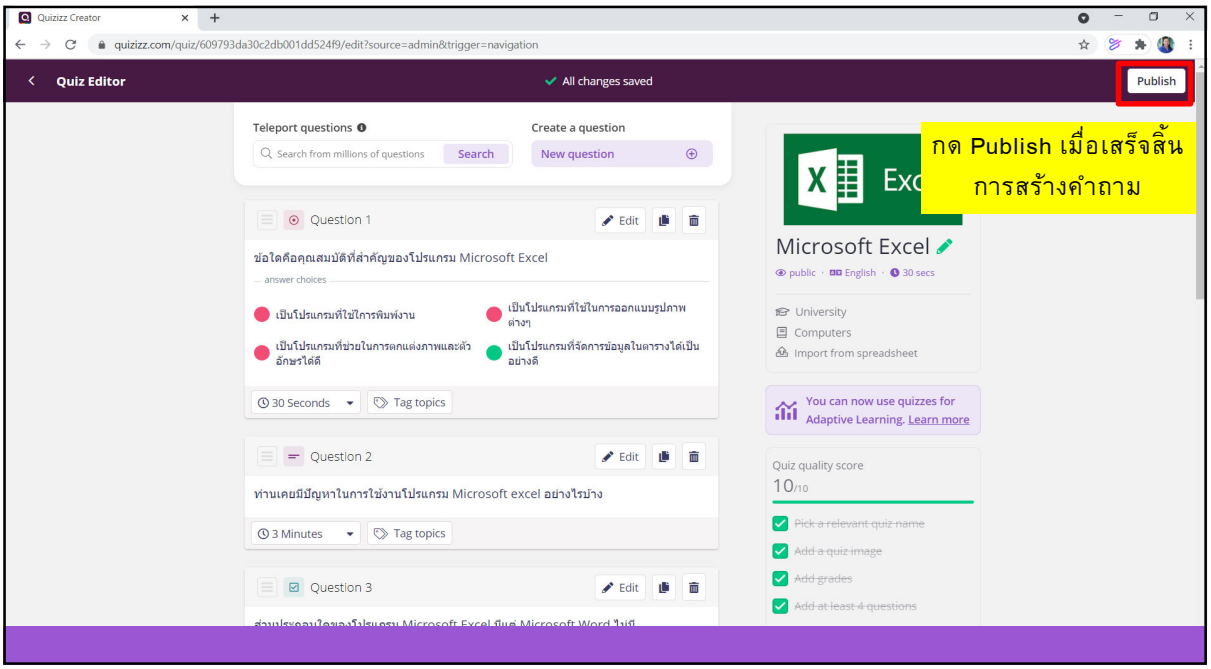
17


หน้าจอการสร้างข้อคำถามแบบ Poll
Quiz Editor
Publish
Question 5
ท่านเคยใช้โปรแกรมคำนวณทางคณิตศาสตร์โปรแกรมใดมาก่อนบ้าง
กำหนดให้สามารถตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ
Allow multiple selection
Polls are ungraded. They are marked as Correct in the your reports.
คำถามแบบ Polls
จะไม่มีการคิดคะแนนให้
Answer option 1
Excel
Answer option 2
Spreadsheet
Answer option 3
SPSS
Answer option 4
MATLAB
Add answer option
Answer Explanation (optional)
Add a fun fact or explanation for the correct answer.
30 Seconds
CANCEL
SAVE
ท่านเคยใช้โปรแกรมคำนวณทางคณิตศาสตร์
โปรแกรมใดมาก่อนบ้าง
Excel
Spreadsheet
SPSS
MATLAB
SUBMIT
Question
Explanation

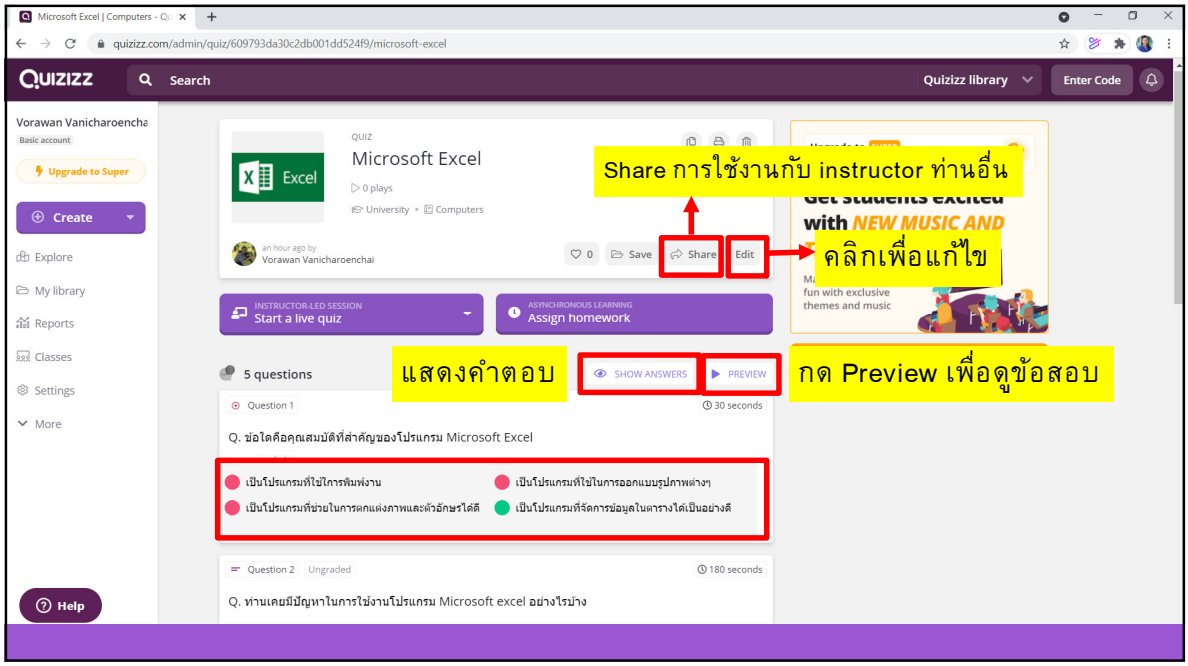
18


หน้าจอการสร้างข้อคำถามแบบ Open Ended
Quizizz Creator
Quiz Editor
Publish
Question 2
ท่านเคยมีปัญหาในการใช้งานโปรแกรม Microsoft excel อย่างไรบ้าง
Open-Ended questions are ungraded. They are marked as Correct in your reports.
คำถามแบบ Open Ended จะไม่มีการคิดคะแนนให้
Answer Explanation (optional)
Add a fun fact or explanation for the correct answer.
Tag topics
3 Minutes
CANCEL
SAVE
ท่านเคยมีปัญหาในการใช้งานโปรแกรม Microsoft excel อย่างไรบ้าง
Type your answer...
Question
Explanation

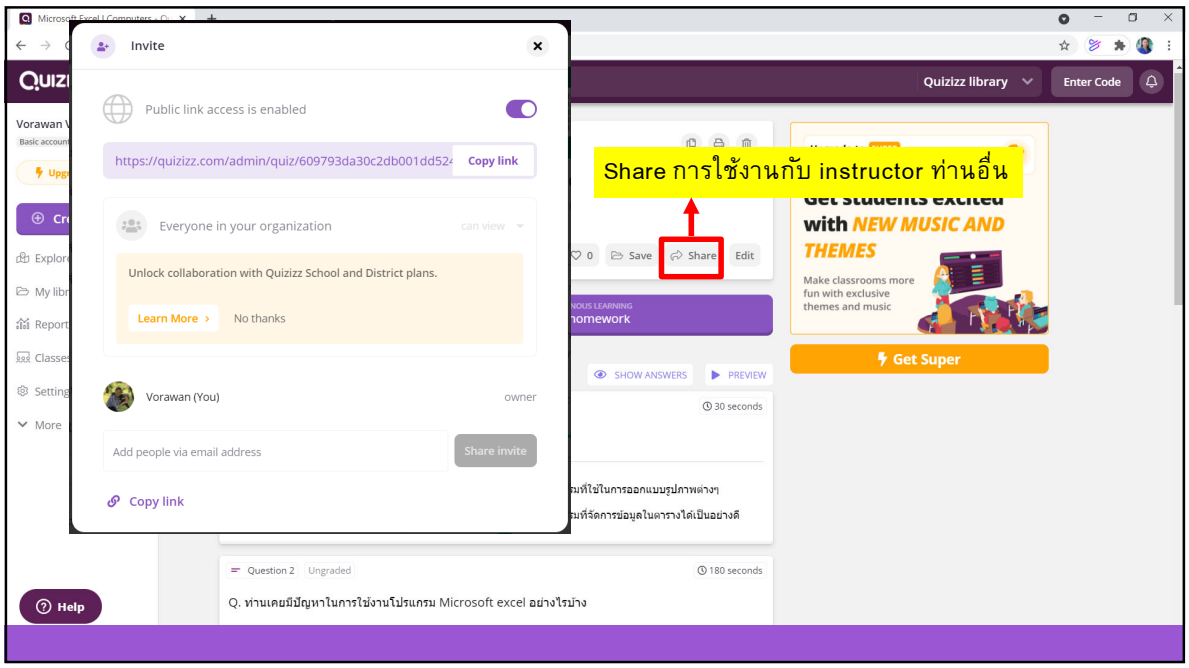
19


Quizizz Creator
quizizz.com/quiz/609793da30c2db001dd524f9/edit?source=admin&trigger=navigation
Quiz Editor
All changes saved
Publish
กด Publish เมื่อเสร็จสิ้นการสร้างคำถาม
Teleport questions
Search from millions of questions
Search
Create a question
New question
Question 1
Edit
ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel
answer choices
เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการพิมพ์งาน
เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบรูปภาพต่างๆ
เป็นโปรแกรมที่ช่วยในการตกแต่งภาพและตัวอักษรได้ดี
เป็นโปรแกรมที่จัดการข้อมูลในตารางได้เป็นอย่างดี
30 Seconds
Tag topics
Question 2
ท่านเคยมีปัญหาในการใช้งานโปรแกรม Microsoft excel อย่างไรบ้าง
3 Minutes
Question 3
Microsoft Excel
public
English
30 secs
University
Computers
Import from spreadsheet
You can now use quizzes for Adaptive Learning. Learn more
Quiz quality score
10/10
Pick a relevant quiz name
Add a quiz image
Add grades
Add at least 4 questions

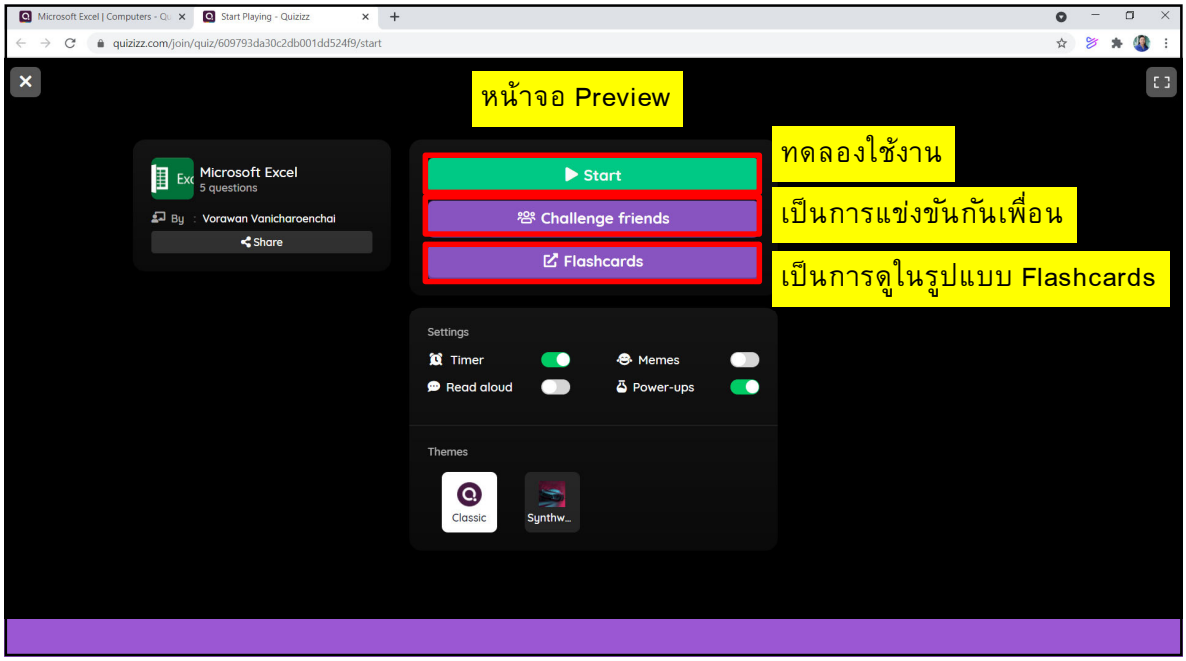
20


Share การใช้งานกับ instructor ท่านอื่น
คลิกเพื่อแก้ไข
แสดงคำตอบ
กด Preview เพื่อดูข้อสอบ
Microsoft Excel
Start a live quiz
Assign homework
5 questions
Q. ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel
Q. ท่านเคยมีปัญหาในการใช้งานโปรแกรม Microsoft excel อย่างไรบ้าง

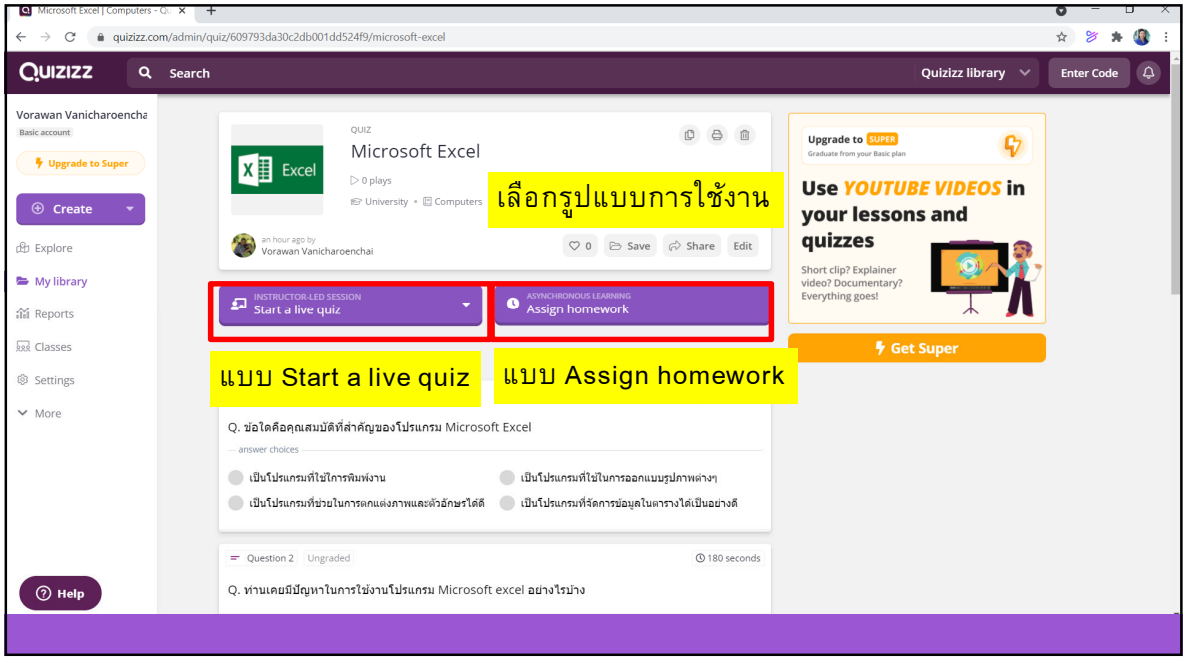
21


Invite
Public link access is enabled
Copy link
Everyone in your organization
Unlock collaboration with Quizizz School and District plans.
Learn More
No thanks
Vorawan (You)
owner
Add people via email address
Share invite
Copy link
Share การใช้งานกับ instructor ท่านอื่น
Get Super

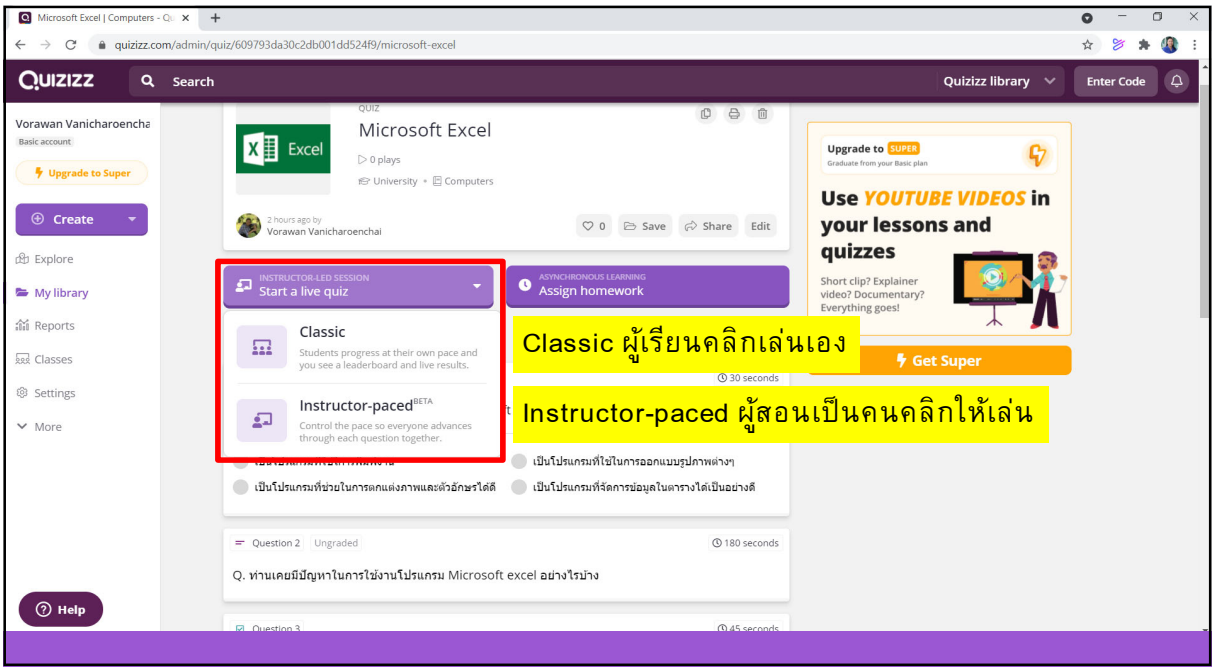
22


หน้าจอ Preview
ทดลองใช้งาน
เป็นการแข่งขันกันเพื่อน
เป็นการดูในรูปแบบ Flashcards
Microsoft Excel
5 questions
Vorawan Vanicharoenchai
Share
Start
Challenge friends
Flashcards
Settings
Timer
Memes
Read aloud
Power-ups
Themes
Classic

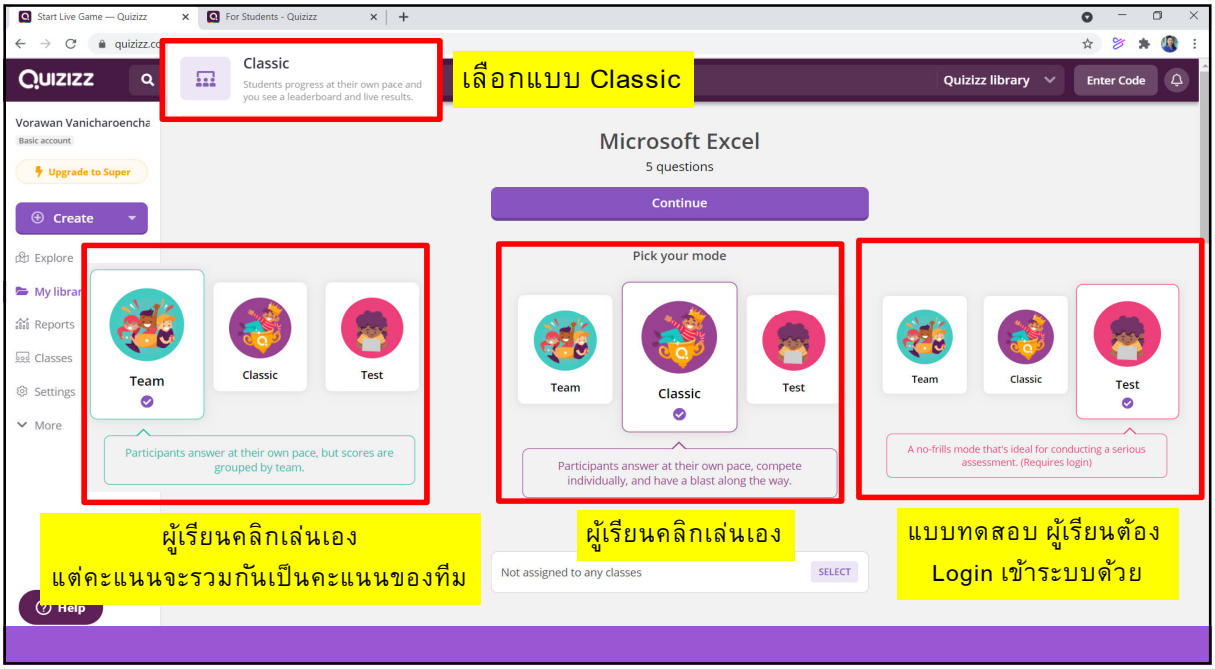
23

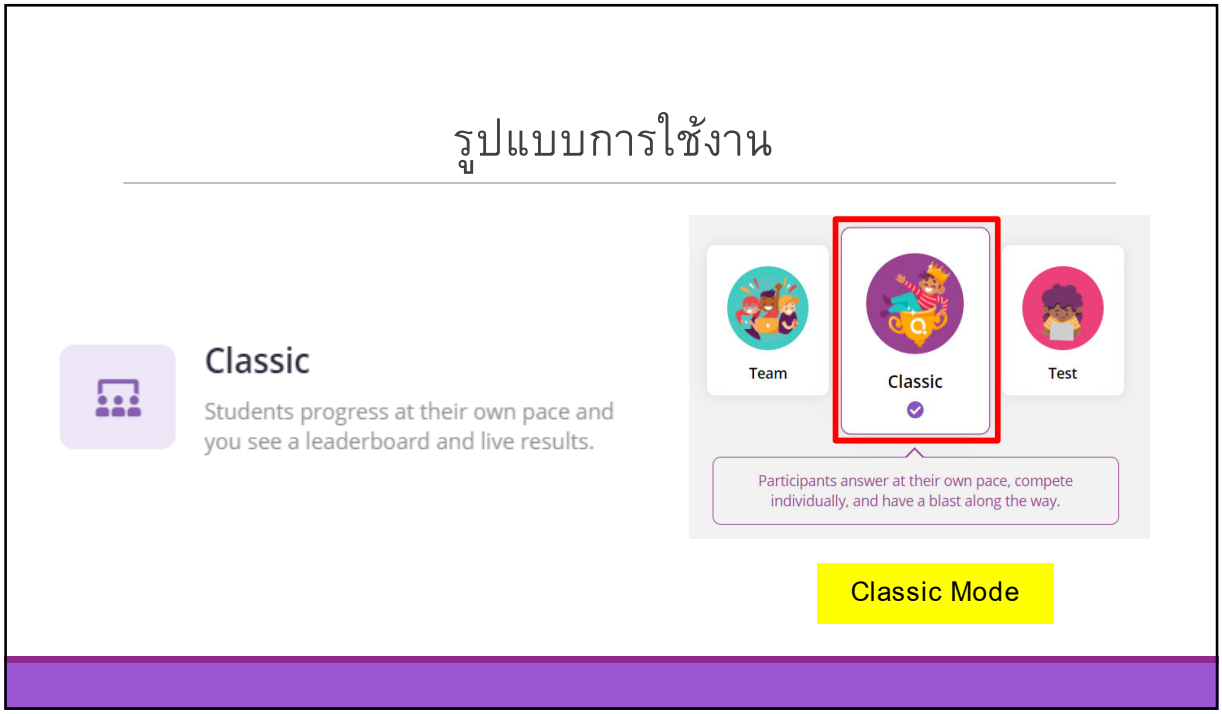

QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Enter Code
Microsoft Excel
เลือกรูปแบบการใช้งาน
Use YOUTUBE VIDEOS in your lessons and quizzes
Get Super
แบบ Start a live quiz
แบบ Assign homework
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help

24


Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเอง
Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น

25


เลือกแบบ Classic
ผู้เรียนคลิกเล่นเอง
แต่คะแนนจะรวมกันเป็นคะแนนของทีม
ผู้เรียนคลิกเล่นเอง
แบบทดสอบ ผู้เรียนต้อง
Login เข้าระบบด้วย


รูปแบบการใช้งาน
Classic
Students progress at their own pace and you see a leaderboard and live results.
Team
Classic
Test
Participants answer at their own pace, compete individually, and have a blast along the way.
Classic Mode

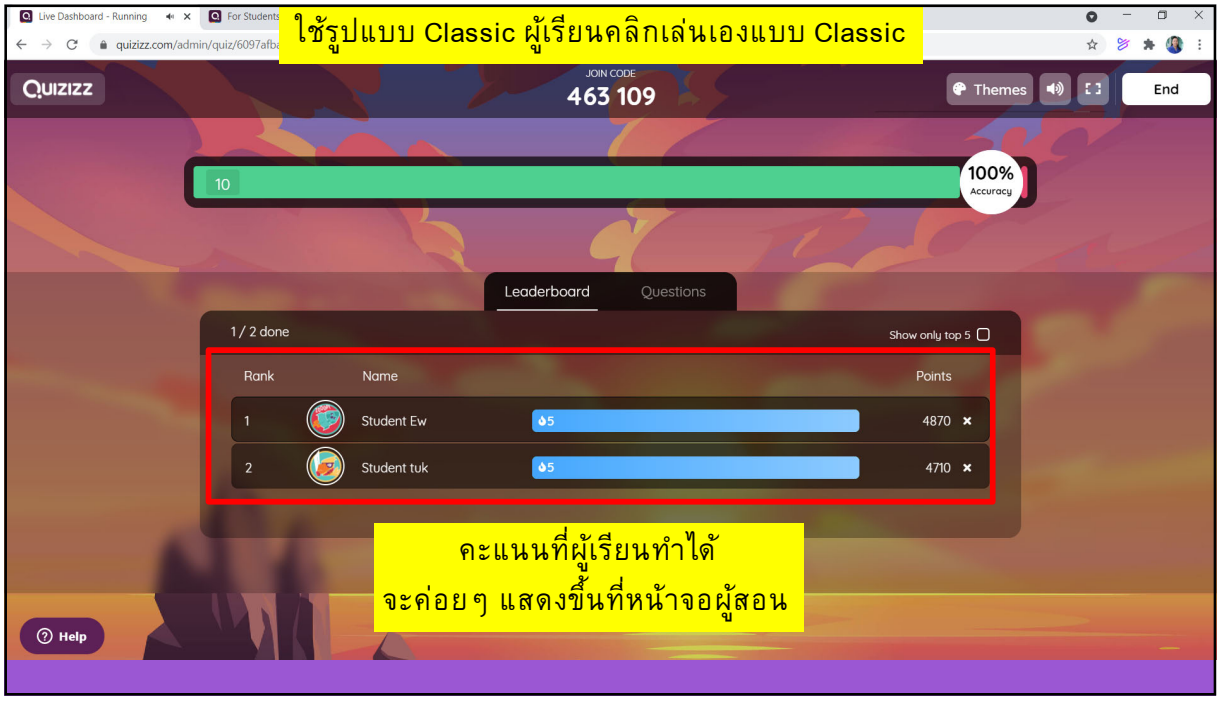
27

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Classic
QUIZIZZ
Themes
End
To play this quiz
1. Use any device to open
joinmyquiz.com
2. Enter join code
370067
or share via...
START
ผู้เรียนเข้าเล่นผ่าน
URL: joinmyquiz.com
และใช้ code ในการเล่น
หน้าจอผู้สอน
Help

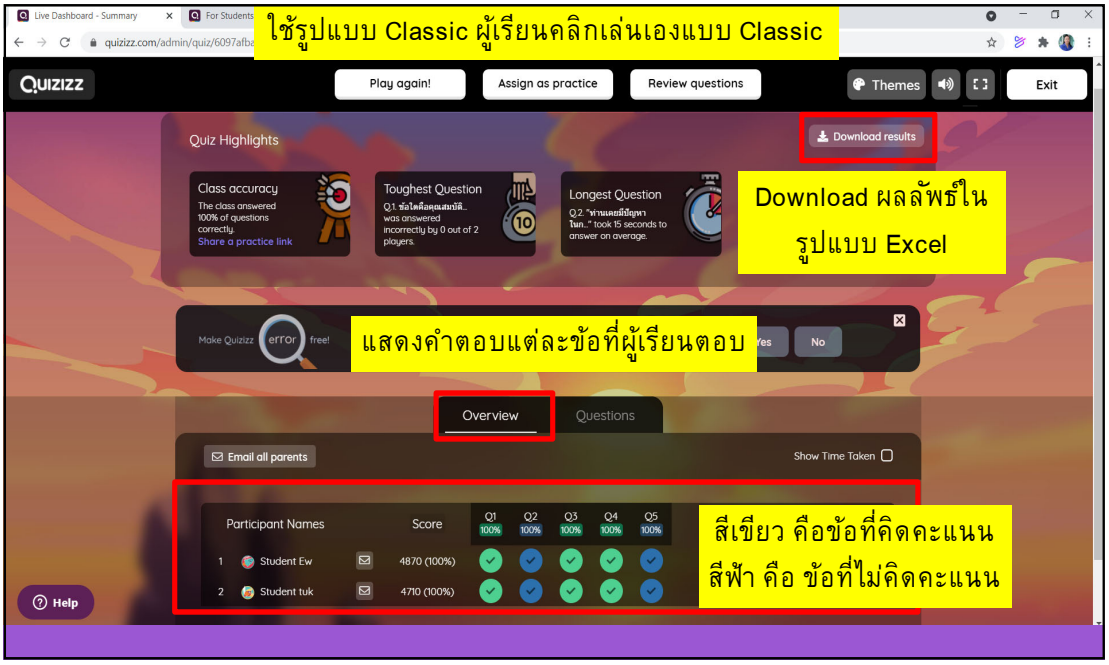
28

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Classic
QUIZIZZ
Themes
End
To play this quiz
1. Use any device to open
joinmyquiz.com
2. Enter join code
463109
or share via...
START
ผู้สอนคลิก start เพื่อเริ่มข้อคำถาม
หลังจากนั้นผู้เรียนจะเล่นด้วยตนเอง
2
ผู้เรียนเข้า Login เข้ามาแล้ว
Student tuk
Student Ew
Help

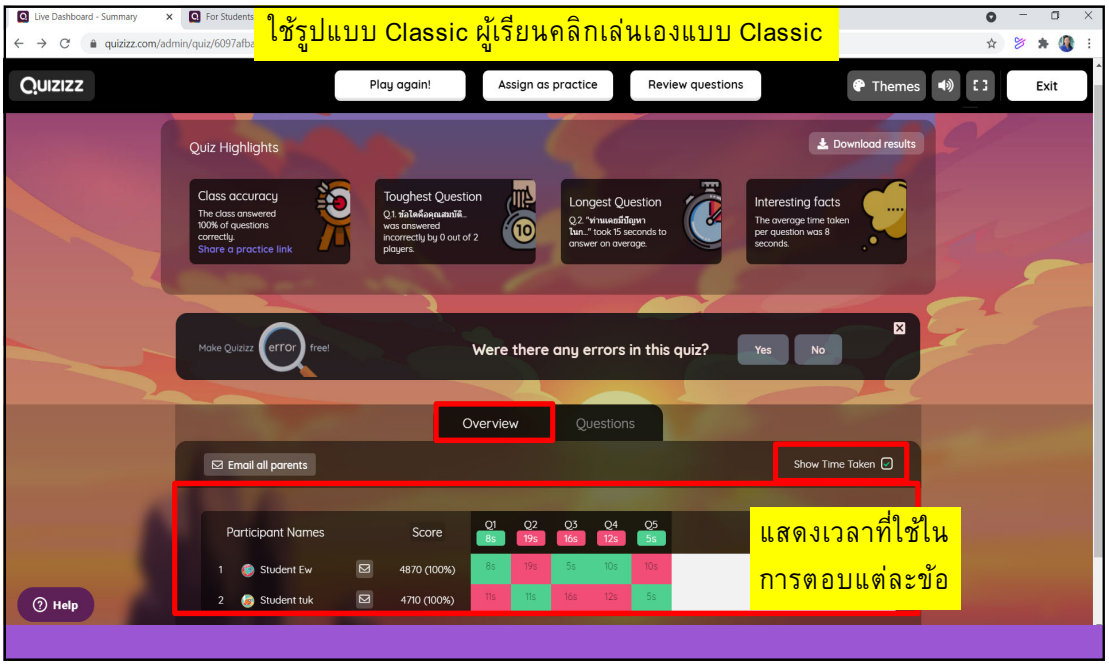
29


ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Classic
QUIZIZZ
JOIN CODE
463 109
Themes
End
10
100%
Accuracy
Leaderboard
Questions
1 / 2 done
Show only top 5
Rank
Name
Points
1
Student Ew
4870
2
Student tuk
4710
คะแนนที่ผู้เรียนทำได้
จะค่อย ๆ แสดงขึ้นที่หน้าจอผู้สอน
Help

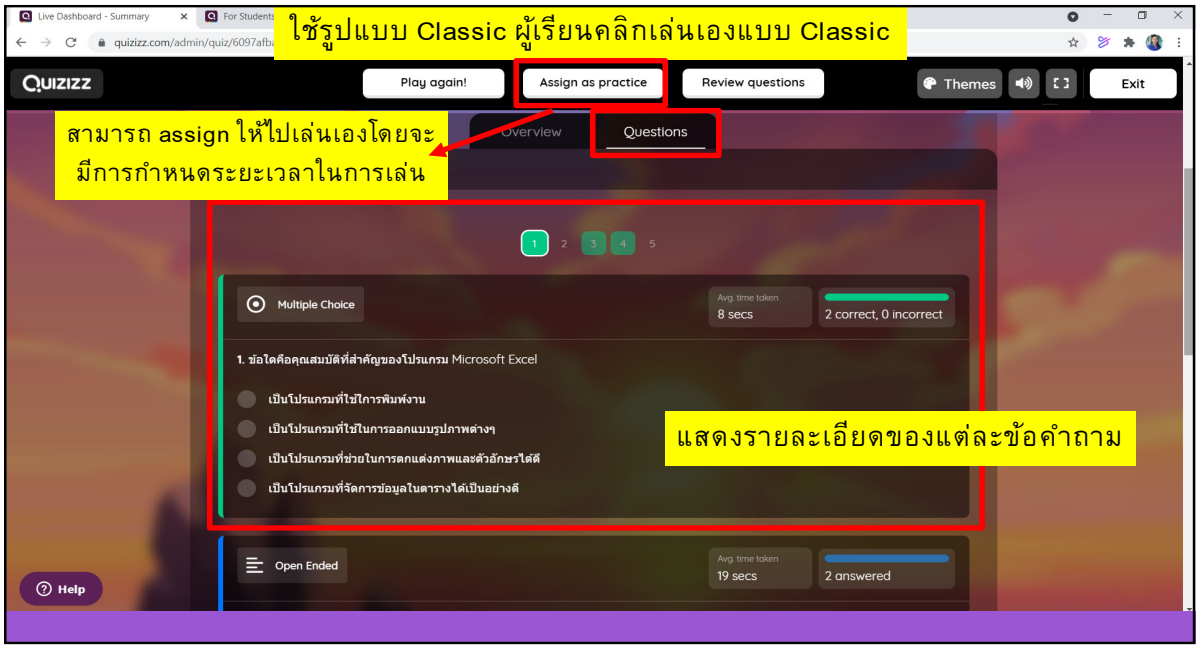
30


ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Classic
Play again!
Assign as practice
Review questions
Themes
Exit
Quiz Highlights
Download results
Class accuracy
Toughest Question
Longest Question
Download ผลลัพธ์ใน
รูปแบบ Excel
แสดงคำตอบแต่ละข้อที่ผู้เรียนตอบ
Overview
Questions
Email all parents
Show Time Taken
Participant Names
Score
Student Ew
Student tuk
สีเขียว คือข้อที่คิดคะแนน
สีฟ้า คือ ข้อที่ไม่คิดคะแนน
Help

31


ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Classic
Play again!
Assign as practice
Review questions
Themes
Exit
Quiz Highlights
Download results
Class accuracy
Toughest Question
Longest Question
Interesting facts
Were there any errors in this quiz?
Yes
No
Overview
Questions
Email all parents
Show Time Taken
Participant Names
Score
แสดงเวลาที่ใช้ใน
การตอบแต่ละข้อ
Help

32



33

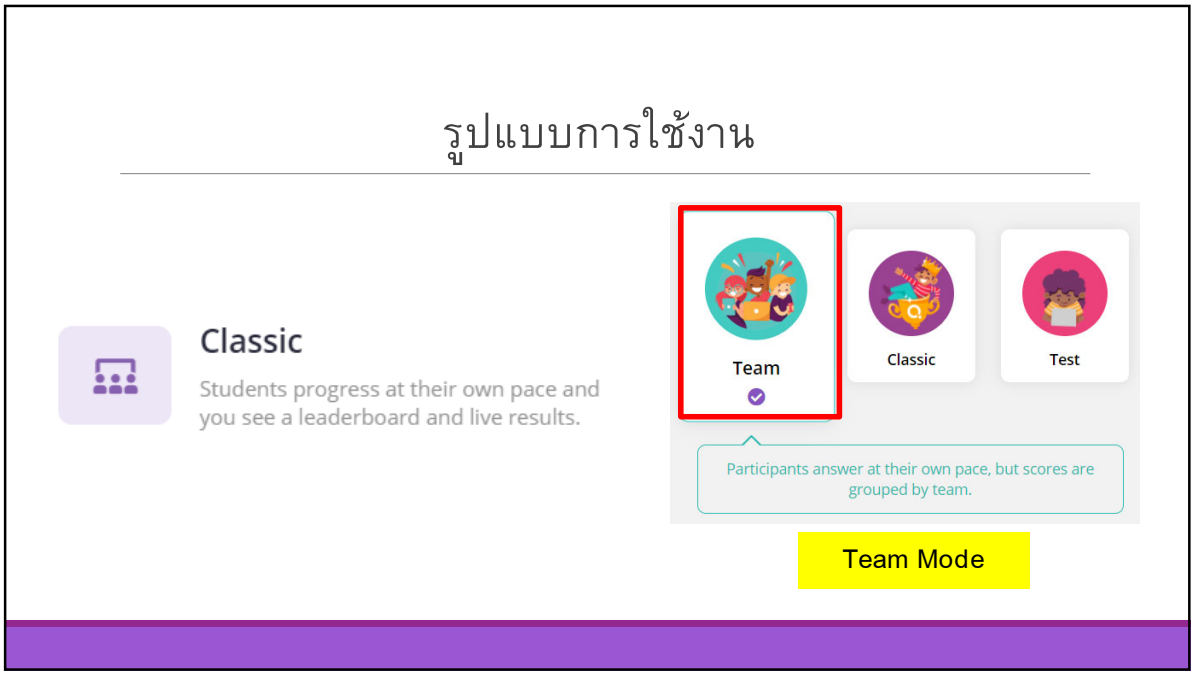
แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ในรูปแบบ Excel

Quizizz: Microsoft Excel

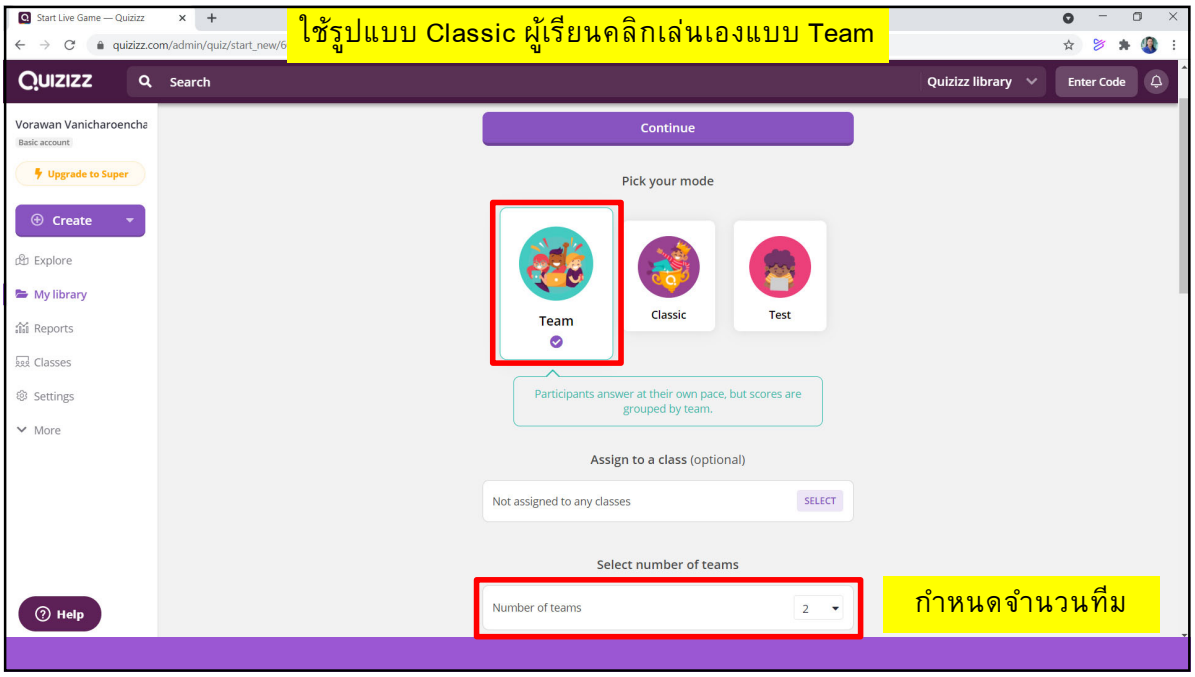
Quiz started on: Sun 09, May 04:47 PM Total Attendance: 2 Average Score: 4790

Questions	Class Level			Player Level	
	# Correct	# Incorrect	# Unattempted	Student Ew	Student tuk
ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel	2	0	0	เป็นโปรแกรมที่จัดการข้อมูลในตารางได้เป็นอย่างดี	เป็นโปรแกรมที่จัดการข้อมูลในตารางได้เป็นอย่างดี
ท่านเคยมีปัญหาในการใช้งานโปรแกรม Microsoft excel อย่างไรบ้าง	2	0	0	ใช้ยาก	ไม่มี
ส่วนประกอบใดของโปรแกรม Microsoft Excel มีแต่ Microsoft Word ไม่มี	2	0	0	แถบสูตร (Formular Bar)	แถบสูตร (Formular Bar)
สูตรที่ใช้ในการคำนวณผลรวมคือ สูตรใด	2	0	0	Sum	Sum
ท่านเคยใช้โปรแกรมคำนวณทางคณิตศาสตร์โปรแกรมใดมาก่อนบ้าง	2	0	0	SPSS, Excel	Excel, Spreadsheet
Total	10	0	0	4870	4710

34


รูปแบบการใช้งาน
Classic
Students progress at their own pace and you see a leaderboard and live results.
Team
Classic
Test
Participants answer at their own pace, but scores are grouped by team.
Team Mode

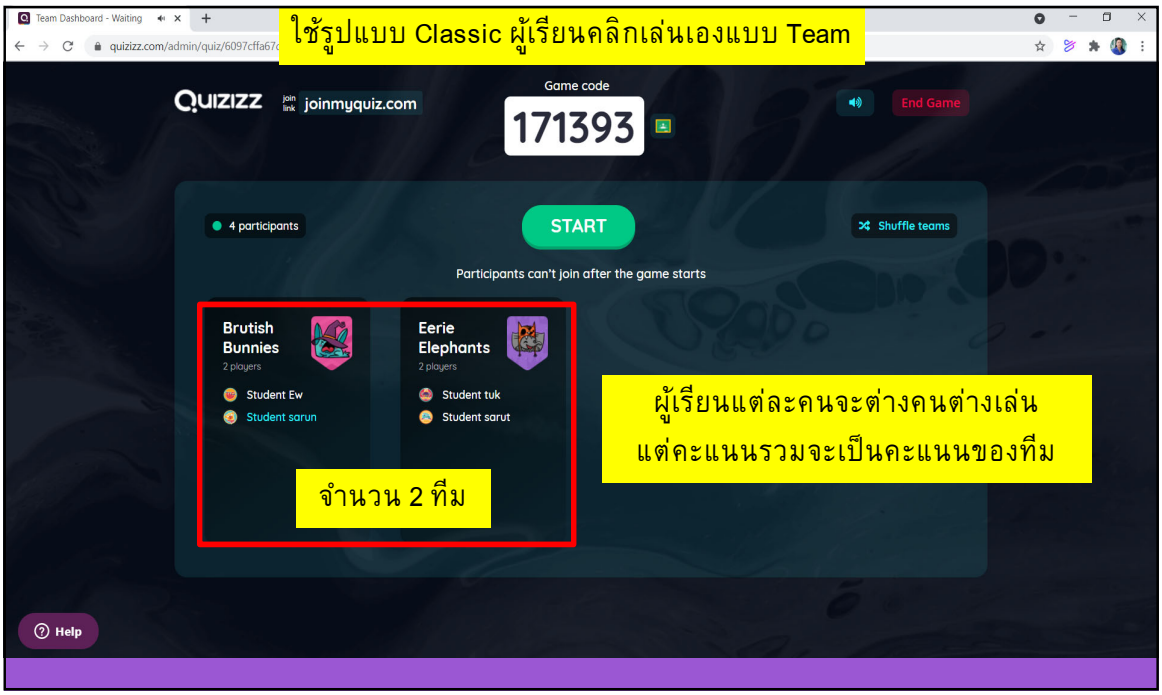
35


ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Team
QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Enter Code
Vorawan Vanicharoencha
Basic account
Upgrade to Super
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help
Continue
Pick your mode
Team
Classic
Test
Participants answer at their own pace, but scores are grouped by team.
Assign to a class (optional)
Not assigned to any classes
SELECT
Select number of teams
Number of teams
2
กำหนดจำนวนทีม

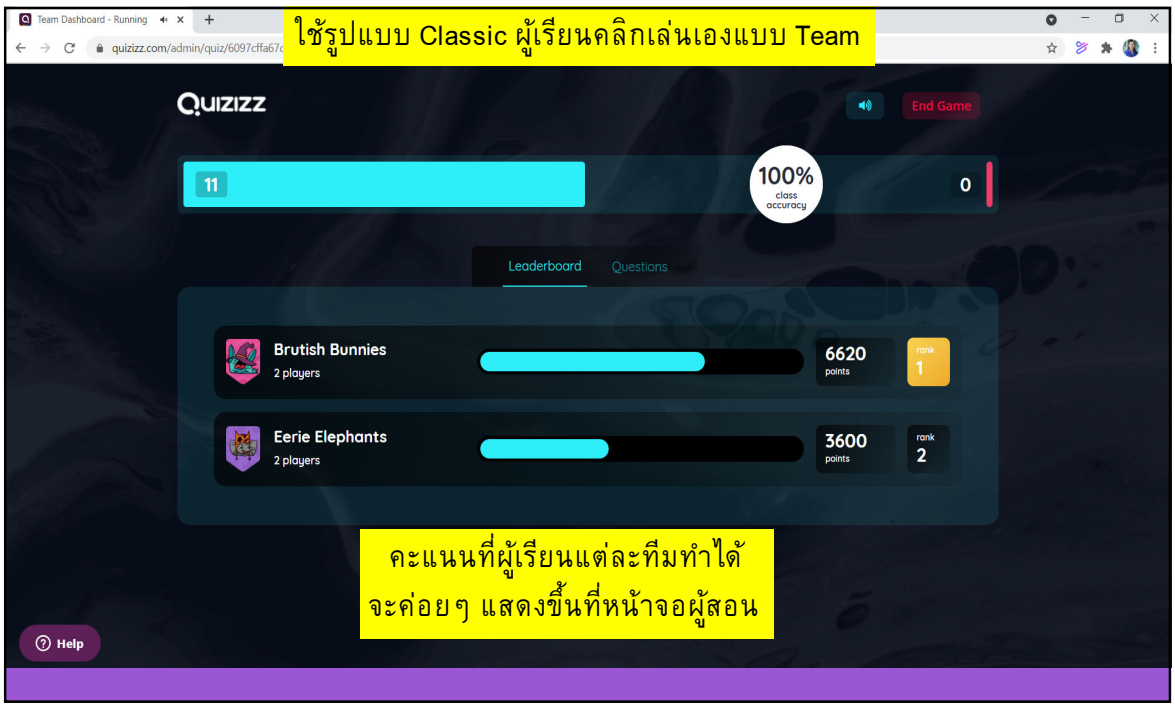
36

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Team
Quizizz
End Game
To play this game
1. Use any device to open
joinmyquiz.com
2. Enter game code
753707
or share via...
START
Team mode tips
1 Each team can have different number of players.
2 Teams with fewer players receive an equaliser bonus.
3 Participants can't join after the game starts.
ผู้เรียนเข้าเล่นผ่าน
URL: joinmyquiz.com
และใช้ code ในการเล่น
ผู้สอนคลิก start เพื่อเริ่มข้อคำถาม
หลังจากนั้นผู้เรียนจะเล่นด้วยตนเอง
Waiting for at least one person to join...
Help

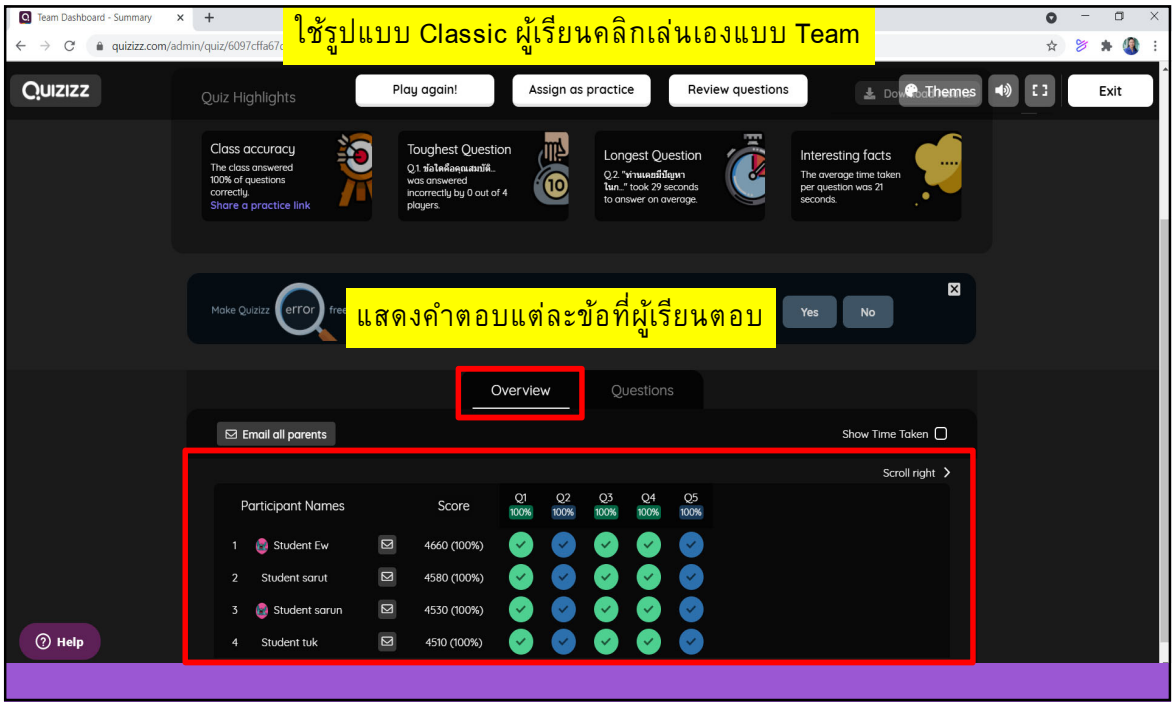
37

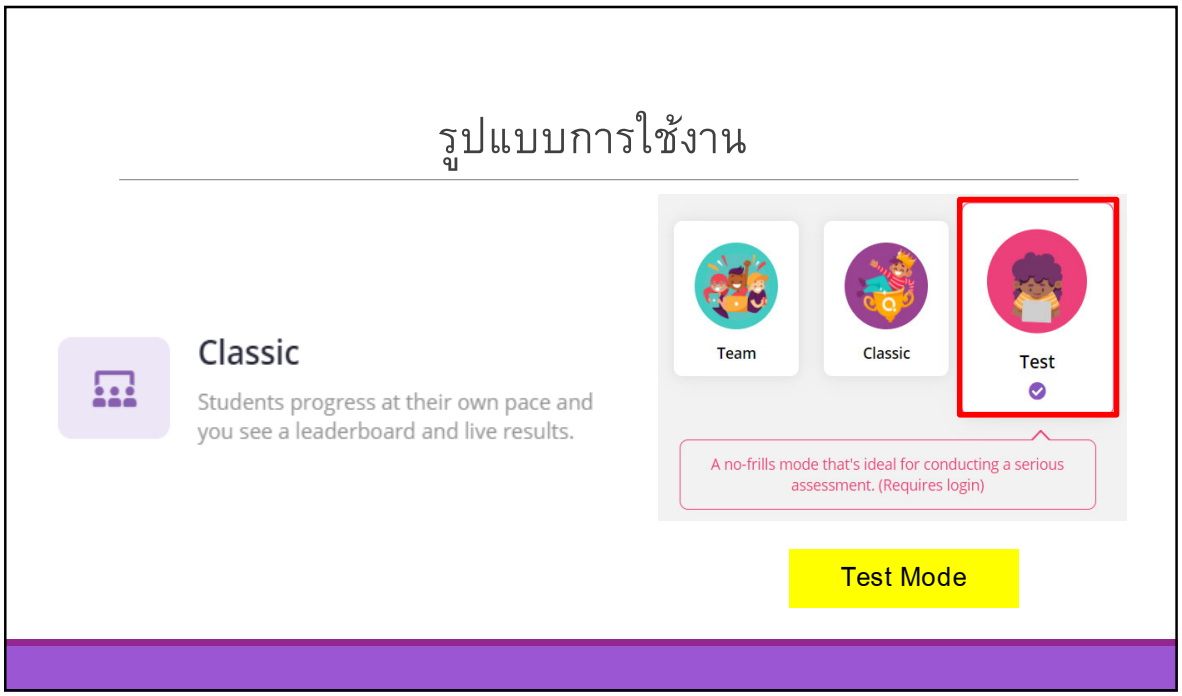

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Team
Quizizz
joinmyquiz.com
Game code
171393
End Game
4 participants
START
Shuffle teams
Participants can't join after the game starts
Brutish Bunnies
2 players
Student Ew
Student sarun
Eerie Elephants
2 players
Student tuk
Student sarut
จำนวน 2 ทีม
ผู้เรียนแต่ละคนจะต่างคนต่างเล่น
แต่คะแนนรวมจะเป็นคะแนนของทีม
Help

38

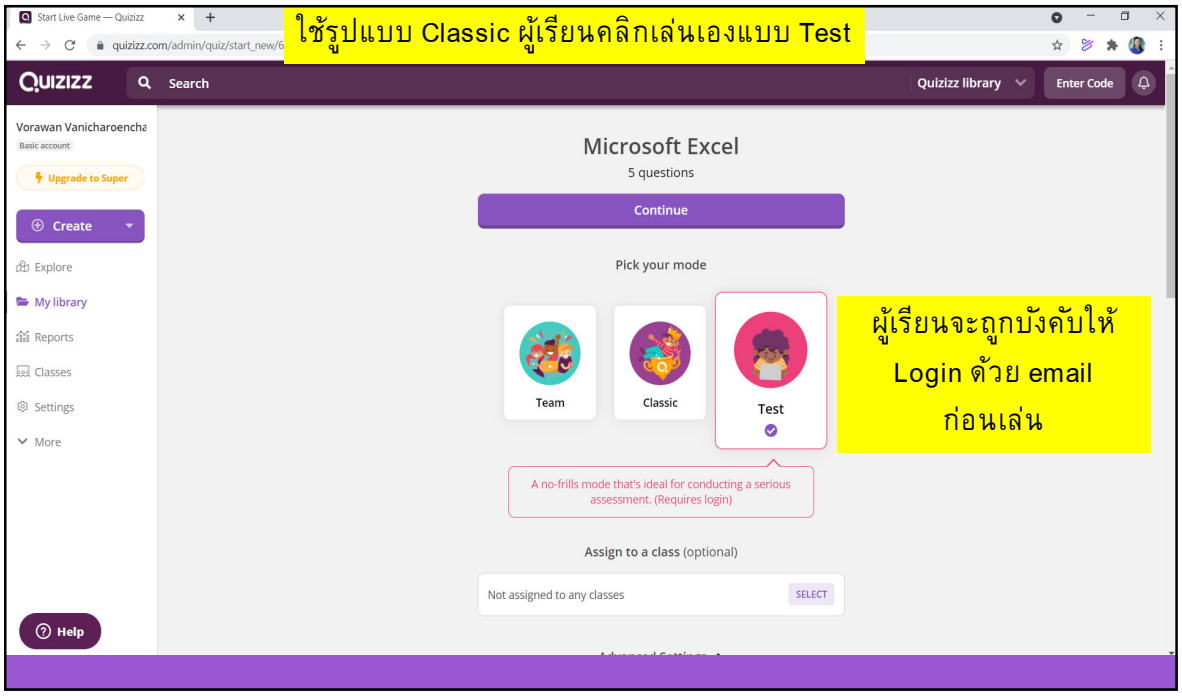

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Team
Quizizz
End Game
11
100%
class accuracy
0
Leaderboard
Questions
Brutish Bunnies
2 players
6620
points
rank
1
Eerie Elephants
2 players
3600
points
rank
2
คะแนนที่ผู้เรียนแต่ละทีมทำได้
จะค่อยๆ แสดงขึ้นที่หน้าจอผู้สอน
Help

39

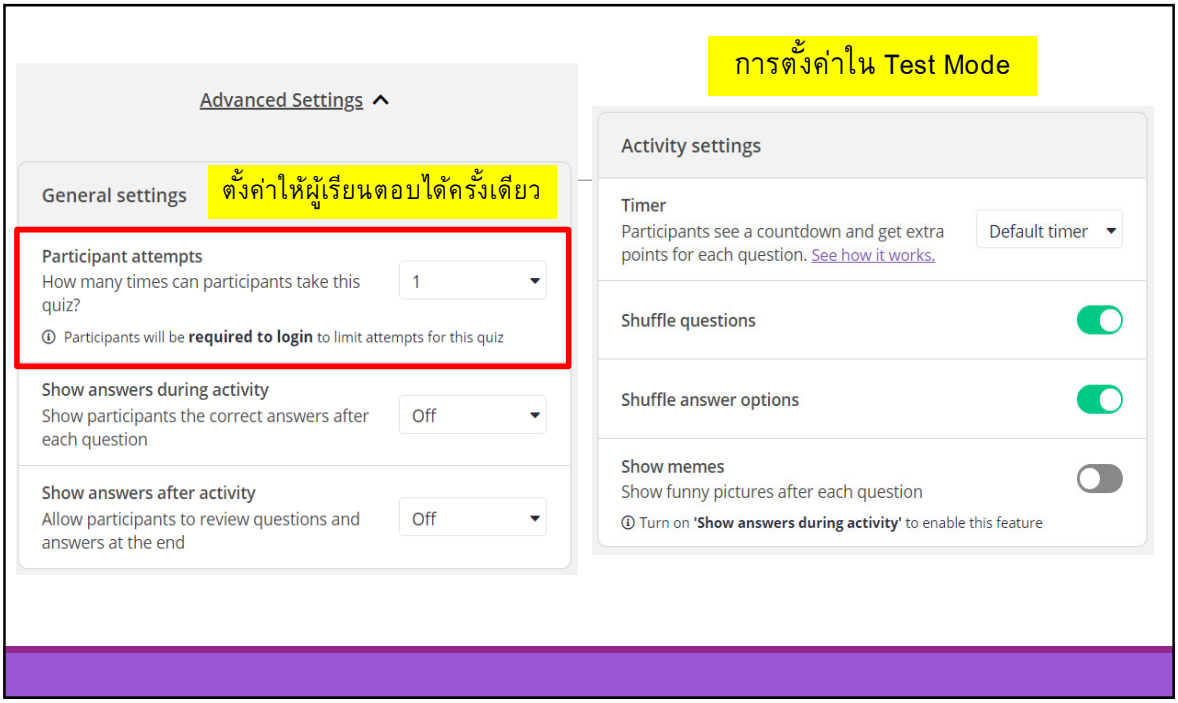

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Team
Quizizz
Quiz Highlights
Play again!
Assign as practice
Review questions
Themes
Exit
Class accuracy
The class answered 100% of questions correctly.
Share a practice link
Toughest Question
was answered incorrectly by 0 out of 4 players.
Longest Question
to answer on average.
Interesting facts
The average time taken per question was 21 seconds.
แสดงคำตอบแต่ละข้อที่ผู้เรียนตอบ
Yes
No
Overview
Questions
Email all parents
Show Time Taken
Scroll right
Participant Names
Score
Q1 100%
Q2 100%
Q3 100%
Q4 100%
Q5 100%
1 Student Ew 4660 (100%)
2 Student sarut 4580 (100%)
3 Student sarun 4530 (100%)
4 Student tuk 4510 (100%)
Help


รูปแบบการใช้งาน
Classic
Students progress at their own pace and you see a leaderboard and live results.
Team
Classic
Test
A no-frills mode that's ideal for conducting a serious assessment. (Requires login)
Test Mode

41

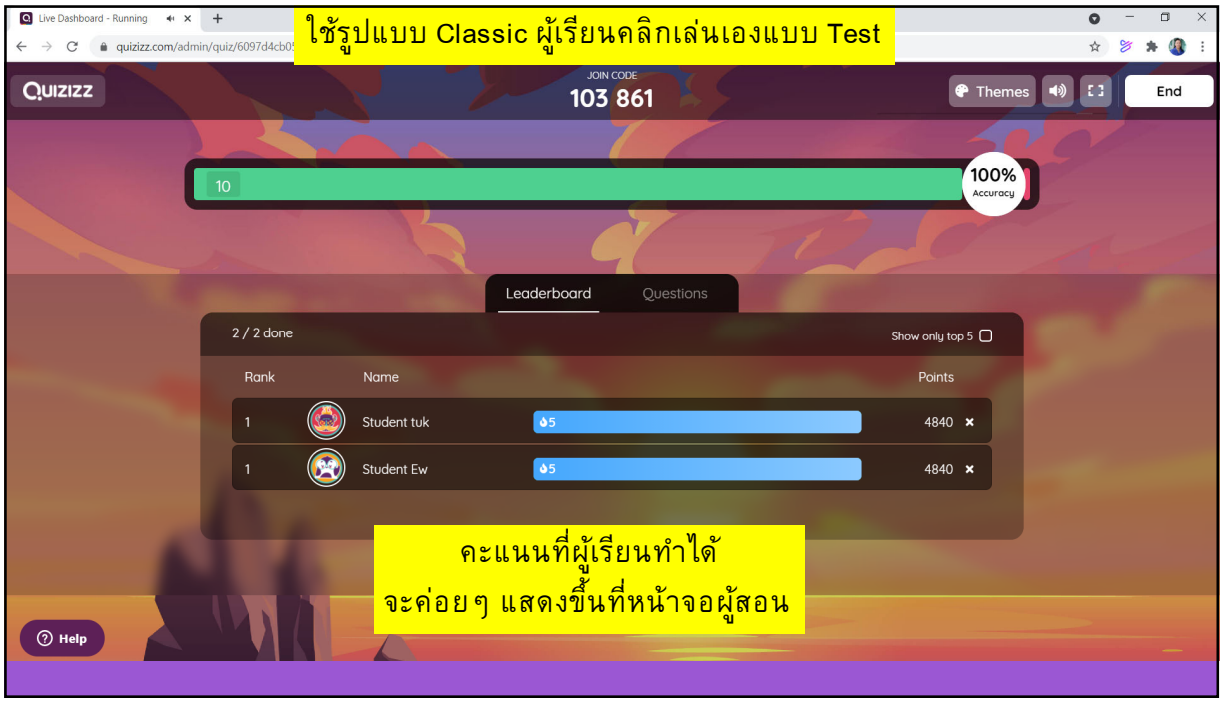

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Test
QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Enter Code
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help
Microsoft Excel
5 questions
Continue
Pick your mode
Team
Classic
Test
A no-frills mode that's ideal for conducting a serious assessment. (Requires login)
Assign to a class (optional)
Not assigned to any classes
SELECT
ผู้เรียนจะถูกบังคับให้ Login ด้วย email ก่อนเล่น

42

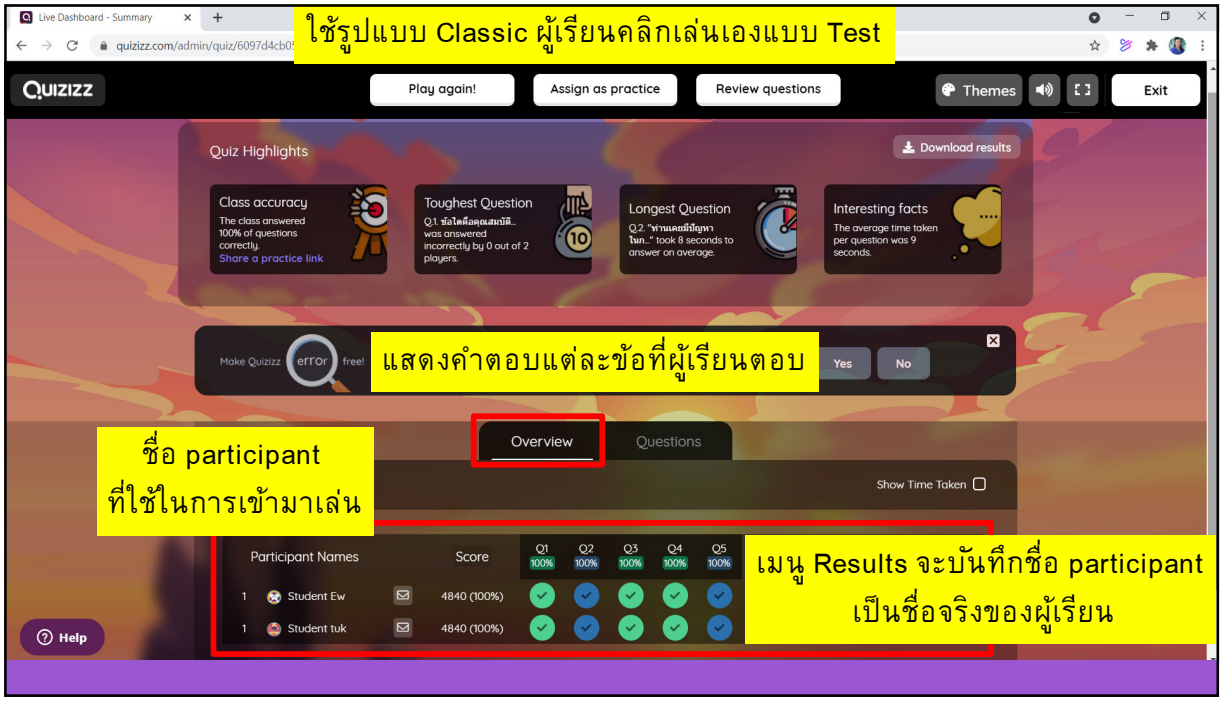

การตั้งค่าใน Test Mode
Advanced Settings
General settings
ตั้งค่าให้ผู้เรียนตอบได้ครั้งเดียว
Participant attempts
How many times can participants take this quiz?
1
Participants will be required to login to limit attempts for this quiz
Show answers during activity
Show participants the correct answers after each question
Off
Show answers after activity
Allow participants to review questions and answers at the end
Off
Activity settings
Timer
Participants see a countdown and get extra points for each question. See how it works.
Default timer
Shuffle questions
Shuffle answer options
Show memes
Show funny pictures after each question
Turn on 'Show answers during activity' to enable this feature

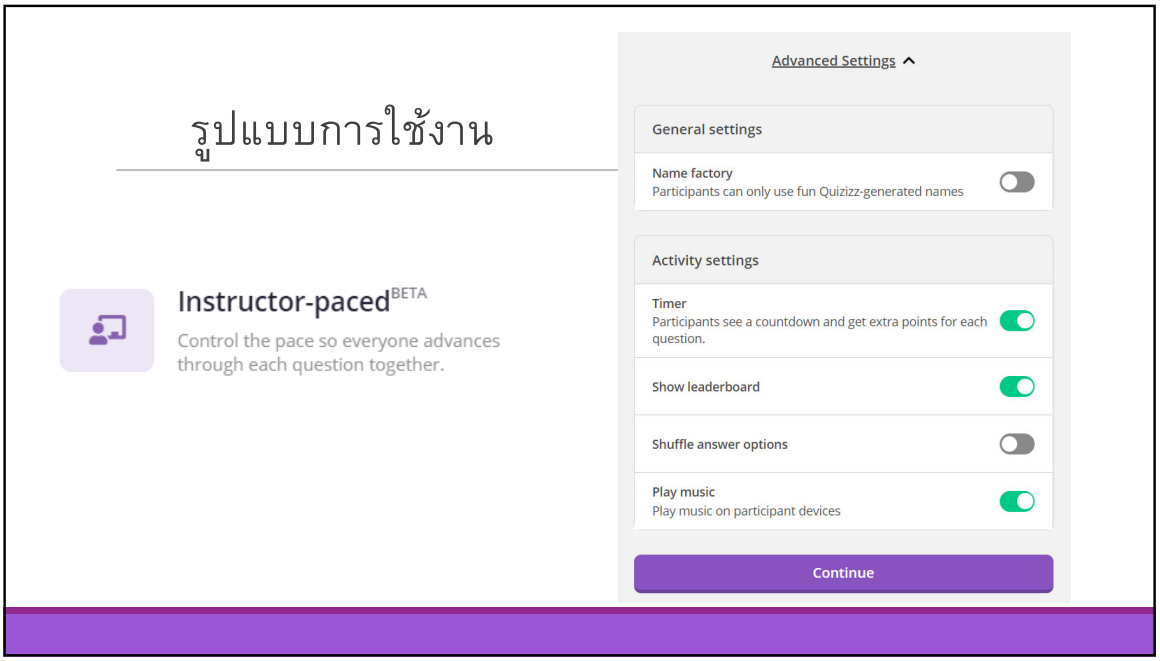
43

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Test
QUIZIZZ
Themes
End
To play this quiz
1. Use any device to open
joinmyquiz.com
2. Enter join code
103861
or share via...
START
ผู้สอนคลิก start เพื่อเริ่มข้อคำถาม
หลังจากนั้นผู้เรียนจะเล่นด้วยตนเอง
2
ผู้เรียนเข้า Login เข้ามาแล้ว
Student tuk
Student Ew
Help

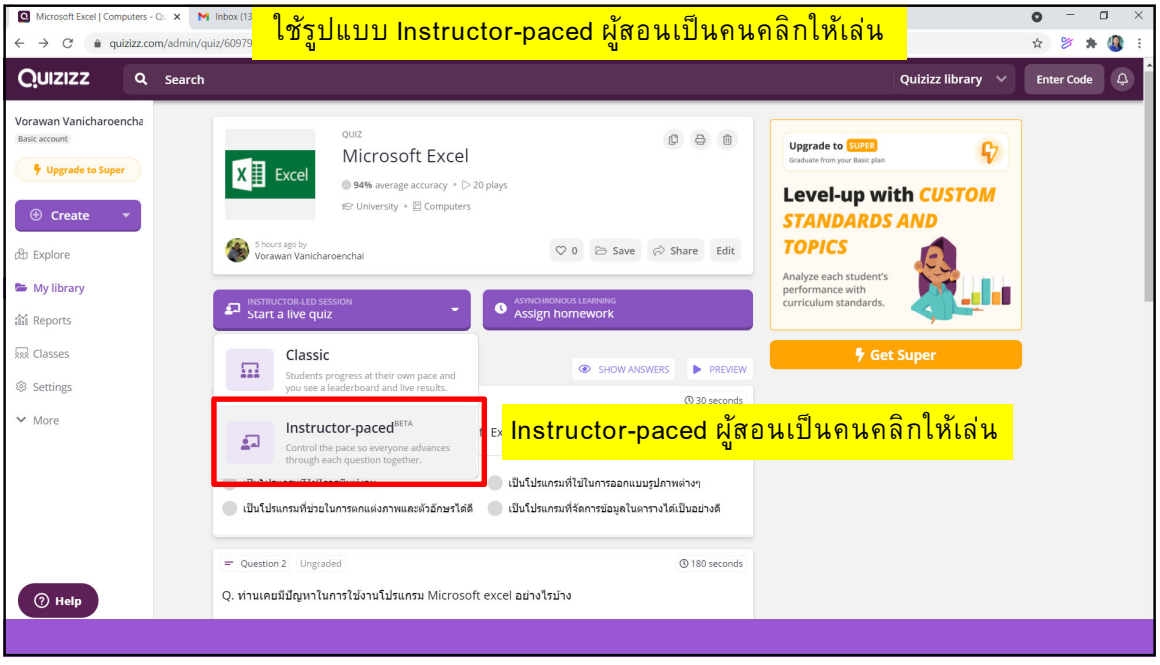

ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Test
QUIZIZZ
JOIN CODE
103 861
Themes
End
10
100%
Accuracy
Leaderboard
Questions
2 / 2 done
Show only top 5
Rank
Name
Points
1
Student tuk
4840
1
Student Ew
4840
คะแนนที่ผู้เรียนทำได้
จะค่อยๆ แสดงขึ้นที่หน้าจอผู้สอน
Help

45


ใช้รูปแบบ Classic ผู้เรียนคลิกเล่นเองแบบ Test
QUIZIZZ
Play again!
Assign as practice
Review questions
Themes
Exit
Quiz Highlights
Download results
Class accuracy
Toughest Question
Longest Question
Interesting facts
แสดงคำตอบแต่ละข้อที่ผู้เรียนตอบ
Yes
No
ชื่อ participant
ที่ใช้ในการเข้ามาเล่น
Overview
Questions
Show Time Taken
Participant Names
Score
Q1
Q2
Q3
Q4
Q5
Student Ew
4840 (100%)
Student tuk
4840 (100%)
เมนู Results จะบันทึกชื่อ participant
เป็นชื่อจริงของผู้เรียน
Help

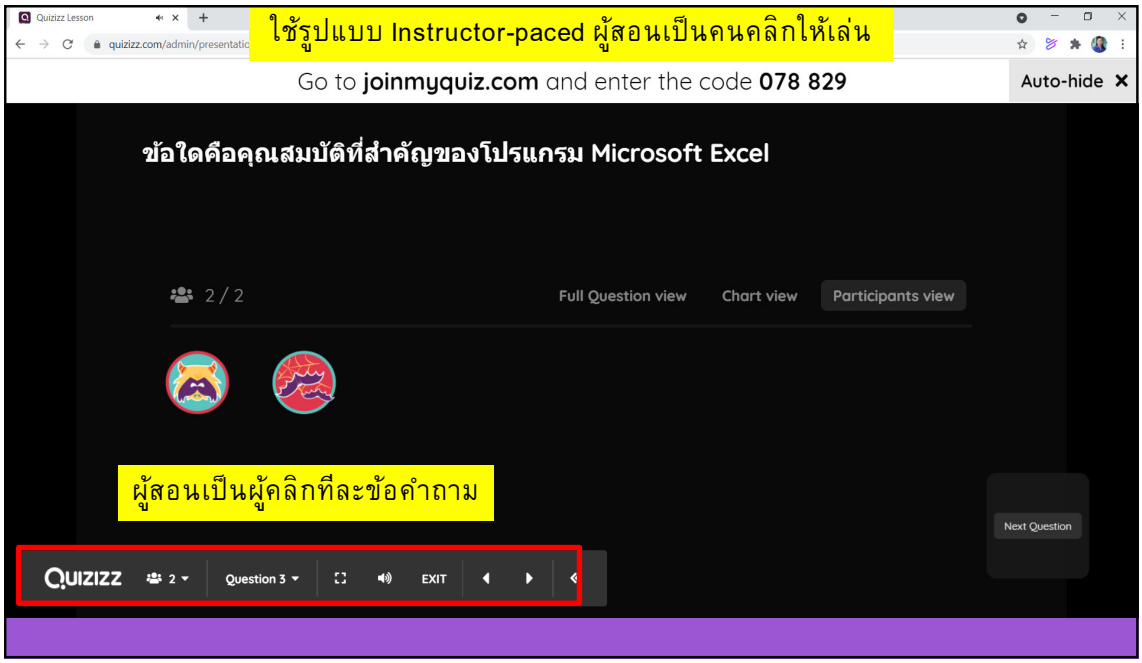

รูปแบบการใช้งาน
Instructor-paced BETA
Control the pace so everyone advances through each question together.
Advanced Settings
General settings
Name factory
Participants can only use fun Quizizz-generated names
Activity settings
Timer
Participants see a countdown and get extra points for each question.
Show leaderboard
Shuffle answer options
Play music
Play music on participant devices
Continue

47

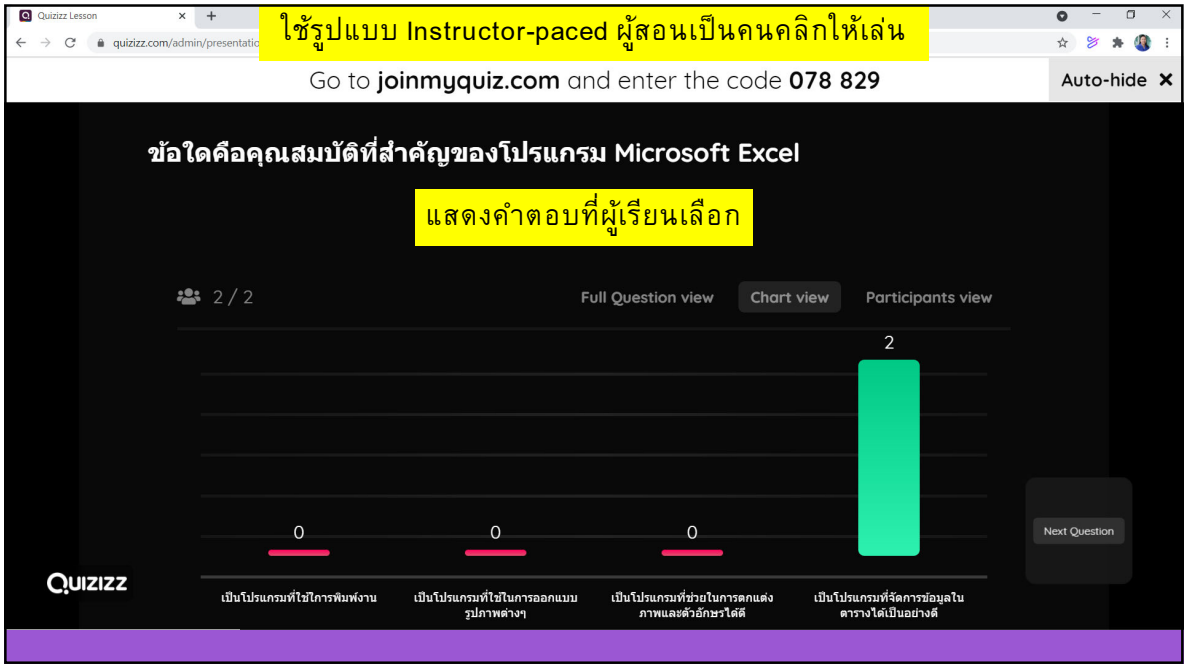

ใช้รูปแบบ Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น
Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น
QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Enter Code
Microsoft Excel
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help
Start a live quiz
Assign homework
Classic
Instructor-paced BETA
Control the pace so everyone advances through each question together.
Level-up with CUSTOM STANDARDS AND TOPICS
Get Super

ใช้รูปแบบ Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น
To play this game
1. Use any device to open
join my quiz.com
2. Enter game code
078 829
or share via...
START
ผู้สอนคลิก start เพื่อเริ่มข้อคำถาม
และเป็นผู้คลิกเพื่อให้ผู้เรียนตอบ
คำถามพร้อมกันทีละข้อ
Student Ew
Student tuk
ผู้เรียนเข้า Login เข้ามาแล้ว

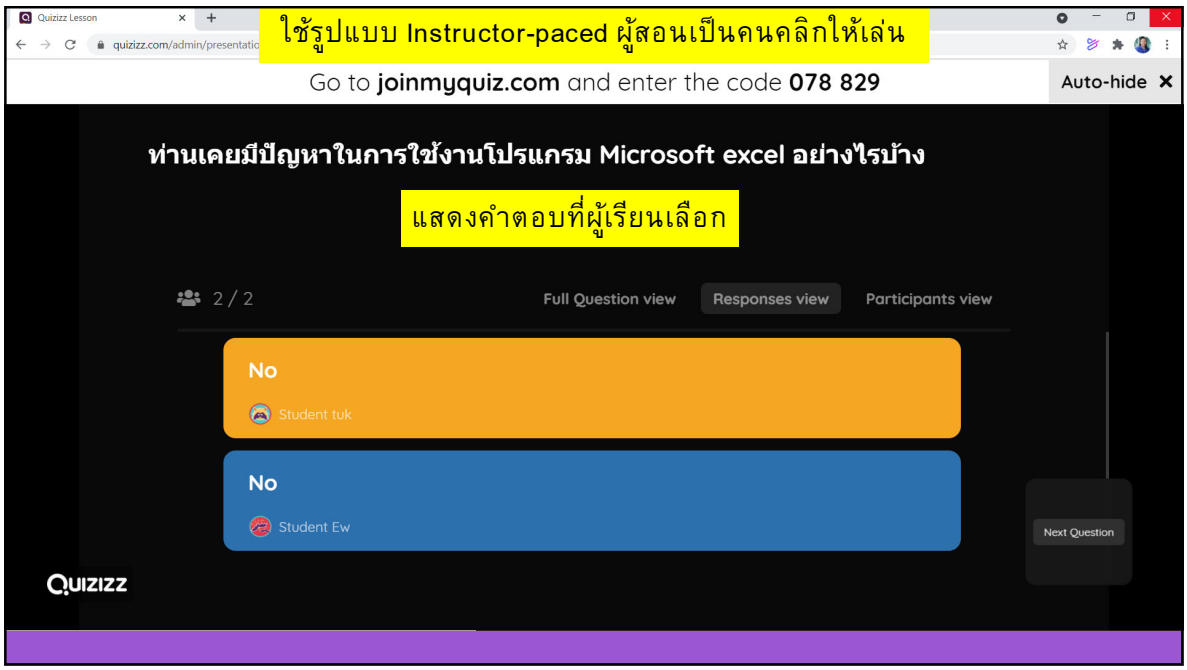
49


ใช้รูปแบบ Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น
Go to joinmyquiz.com and enter the code 078 829
Auto-hide
ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel
2 / 2
Full Question view
Chart view
Participants view
ผู้สอนเป็นผู้คลิกทีละข้อคำถาม
Next Question
Question 3
EXIT

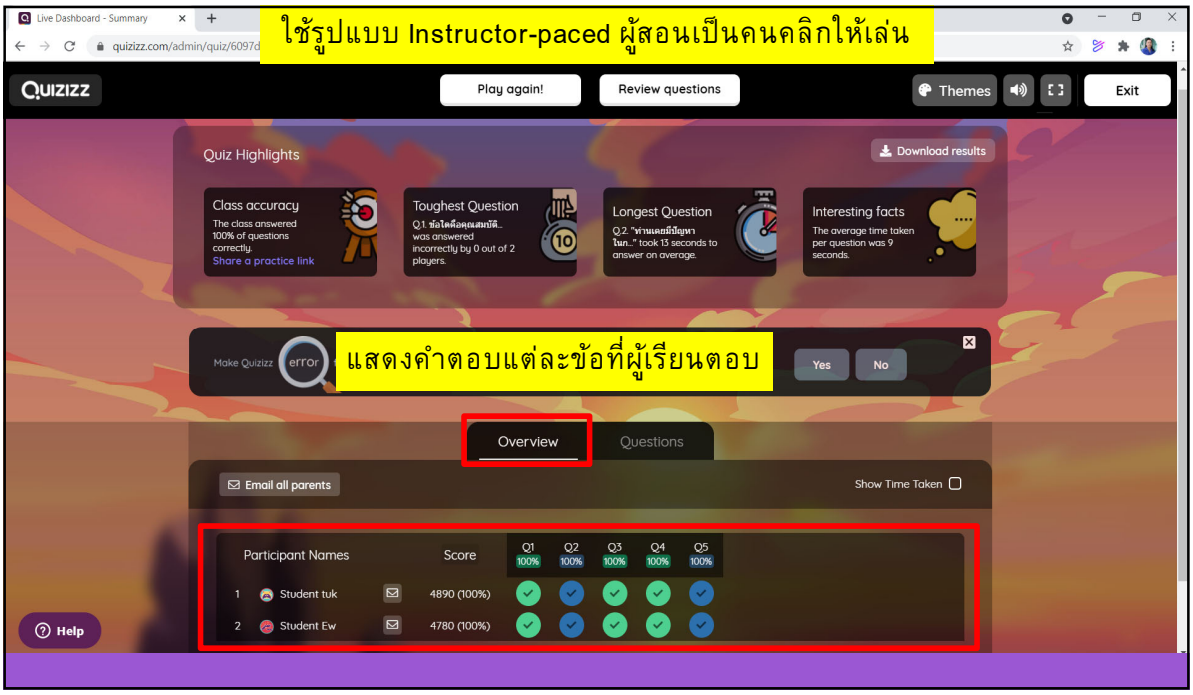
50


ใช้รูปแบบ Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น
Go to joinmyquiz.com and enter the code 078 829
Auto-hide
ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel
แสดงคำตอบที่ผู้เรียนเลือก
2 / 2
Full Question view
Chart view
Participants view
2
0
0
0
Next Question
Quizizz

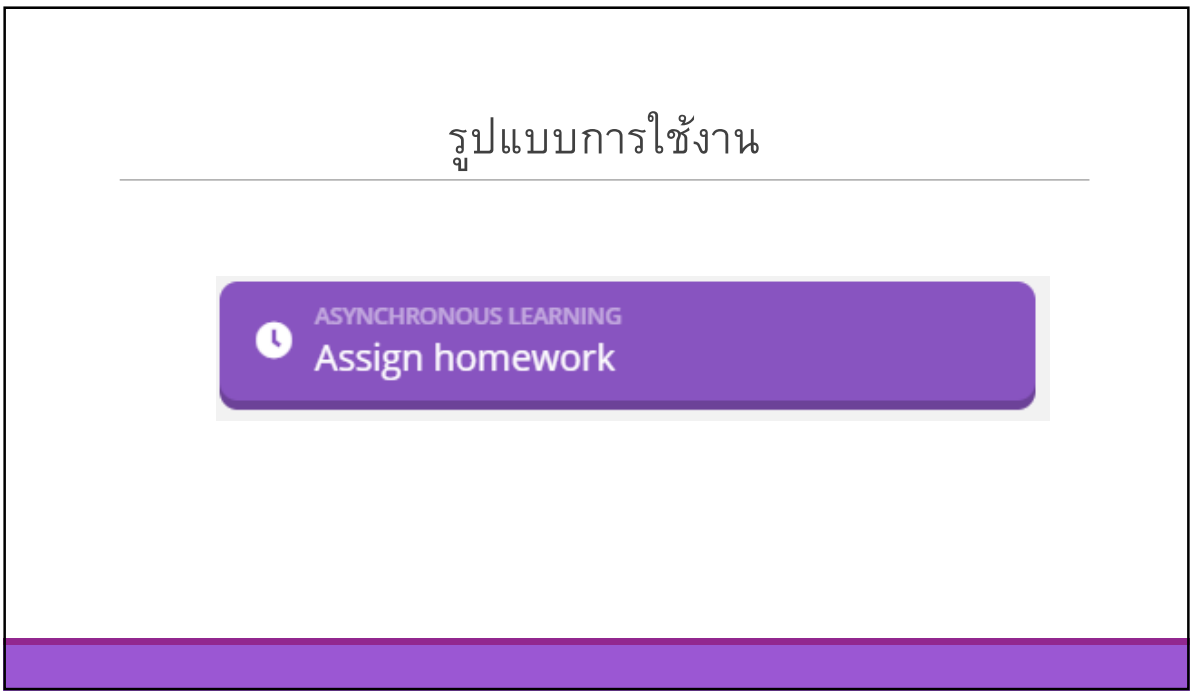
51


ใช้รูปแบบ Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น
Go to joinmyquiz.com and enter the code 078 829
Auto-hide
ท่านเคยมีปัญหาในการใช้งานโปรแกรม Microsoft excel อย่างไรบ้าง
แสดงคำตอบที่ผู้เรียนเลือก
2 / 2
Full Question view
Responses view
Participants view
No
Student tuk
No
Student Ew
Next Question
Quizizz

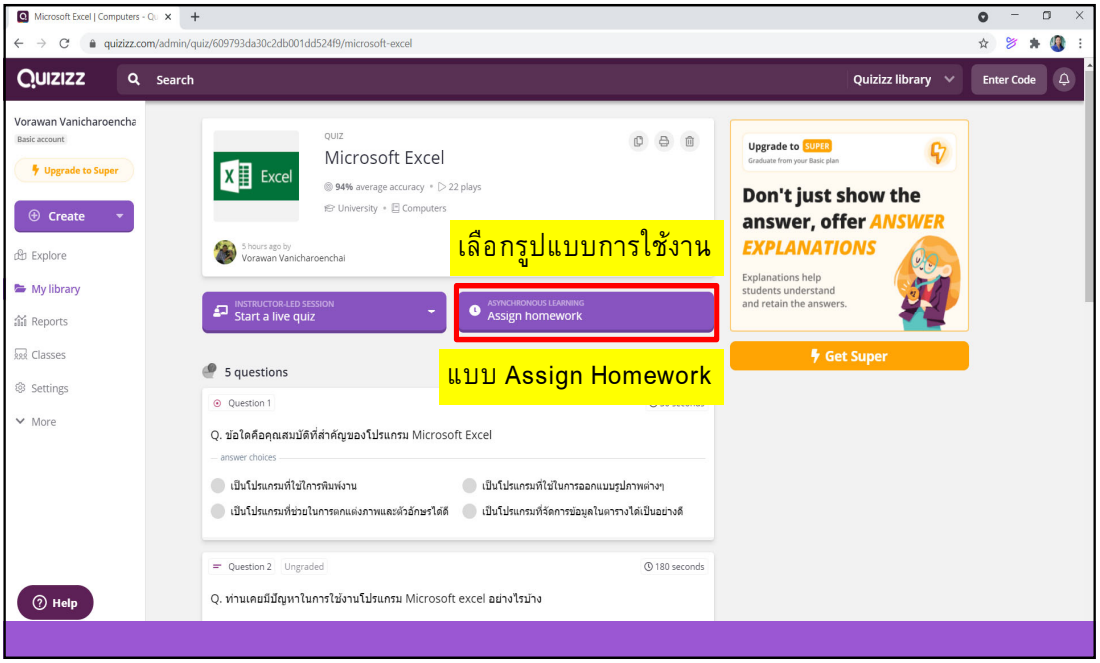
52


ใช้รูปแบบ Instructor-paced ผู้สอนเป็นคนคลิกให้เล่น
QUIZIZZ
Play again!
Review questions
Themes
Exit
Quiz Highlights
Download results
Class accuracy
The class answered 100% of questions correctly.
Share a practice link
Toughest Question
was answered incorrectly by 0 out of 2 players.
Longest Question
took 13 seconds to answer on average.
Interesting facts
The average time taken per question was 9 seconds.
แสดงคำตอบแต่ละข้อที่ผู้เรียนตอบ
Make Quizizz
error
Yes
No
Overview
Questions
Email all parents
Show Time Taken
Participant Names
Score
Q1 100%
Q2 100%
Q3 100%
Q4 100%
Q5 100%
1 Student tuk 4890 (100%)
2 Student Ew 4780 (100%)
Help

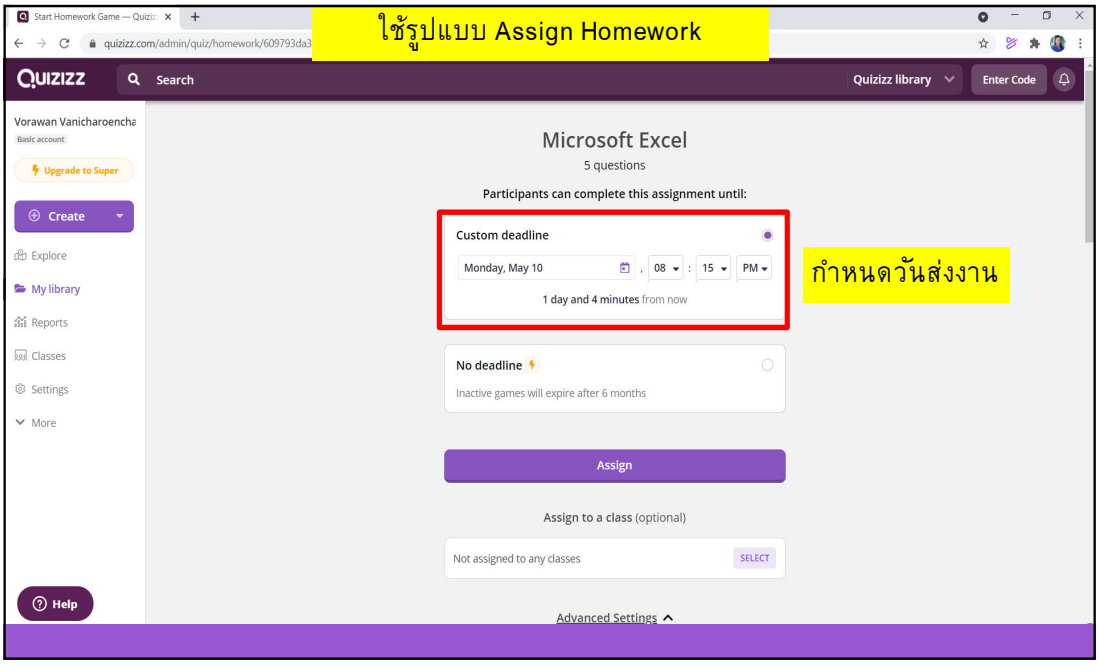
53


รูปแบบการใช้งาน
ASYNCHRONOUS LEARNING
Assign homework

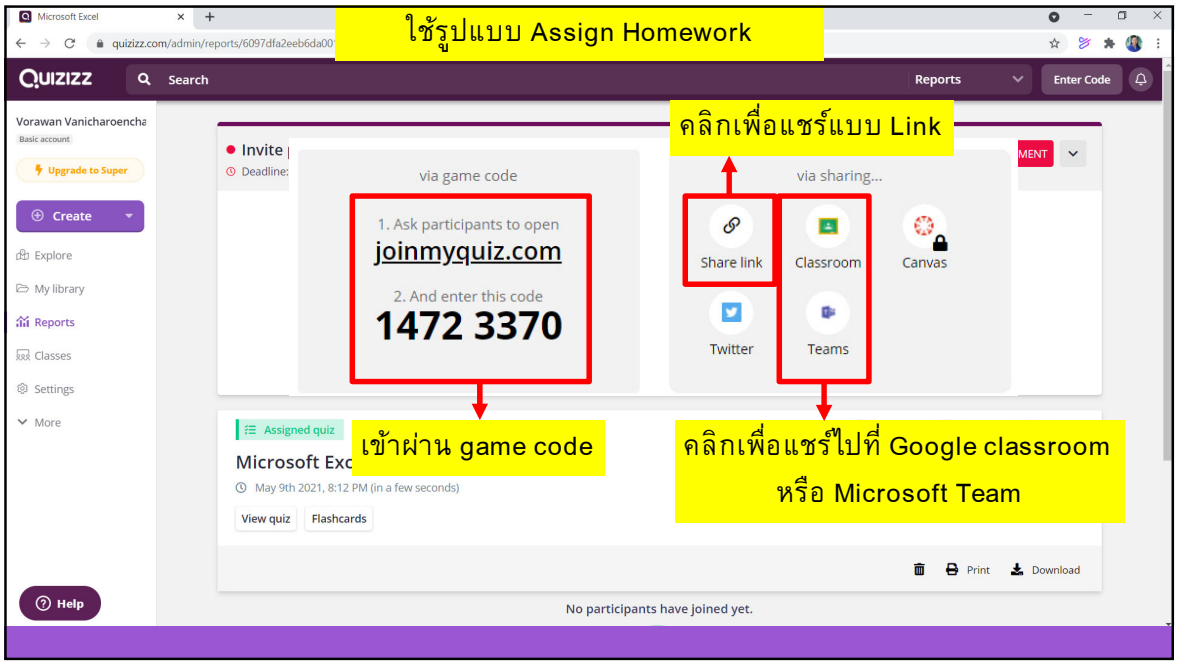
54


เลือกรูปแบบการใช้งาน
แบบ Assign Homework
Microsoft Excel
Start a live quiz
Assign homework
5 questions
Get Super

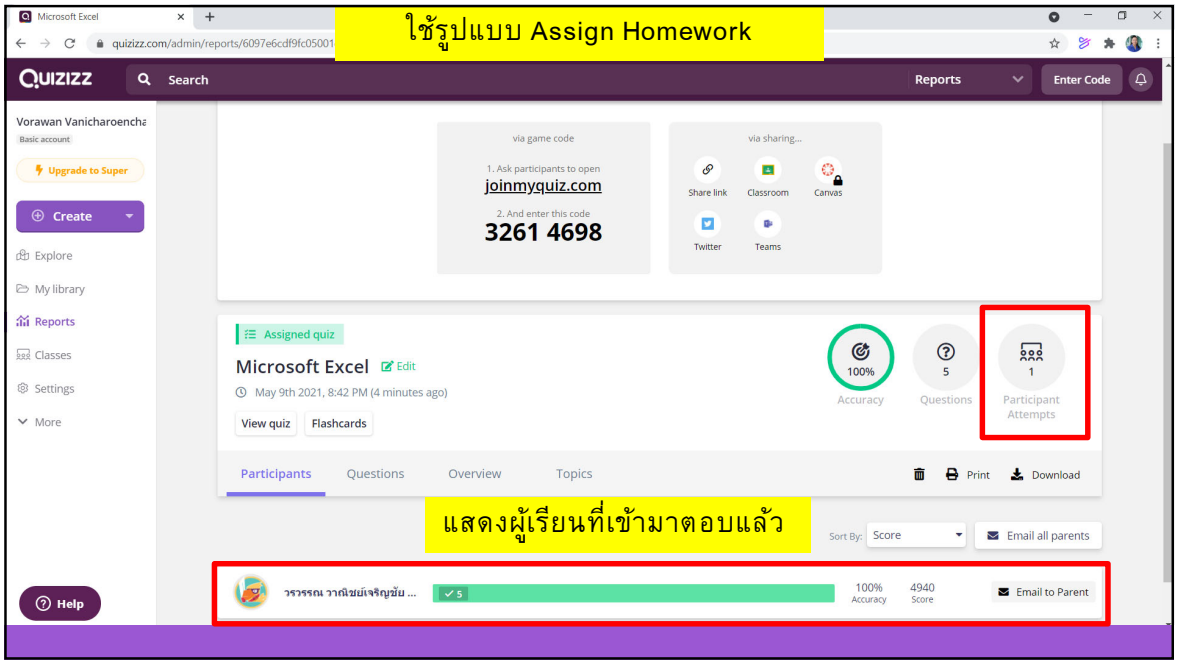
55

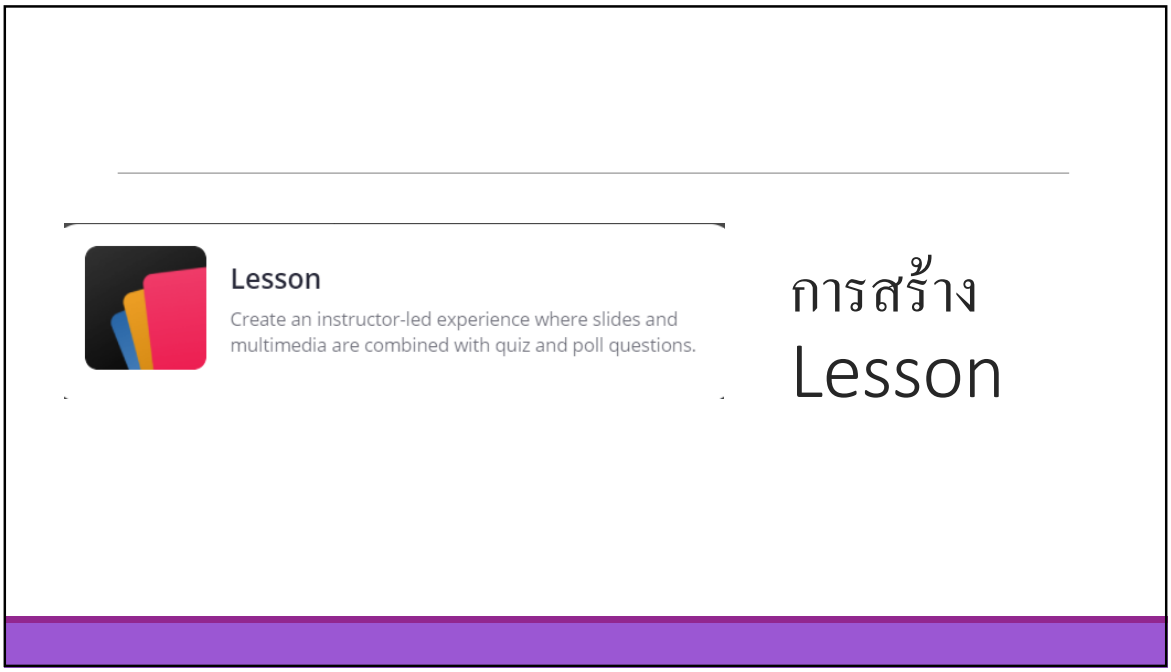

ใช้รูปแบบ Assign Homework
Microsoft Excel
5 questions
Participants can complete this assignment until:
Custom deadline
Monday, May 10
1 day and 4 minutes from now
กำหนดวันส่งงาน
No deadline
Inactive games will expire after 6 months
Assign
Assign to a class (optional)
Not assigned to any classes
SELECT
Advanced Settings

56

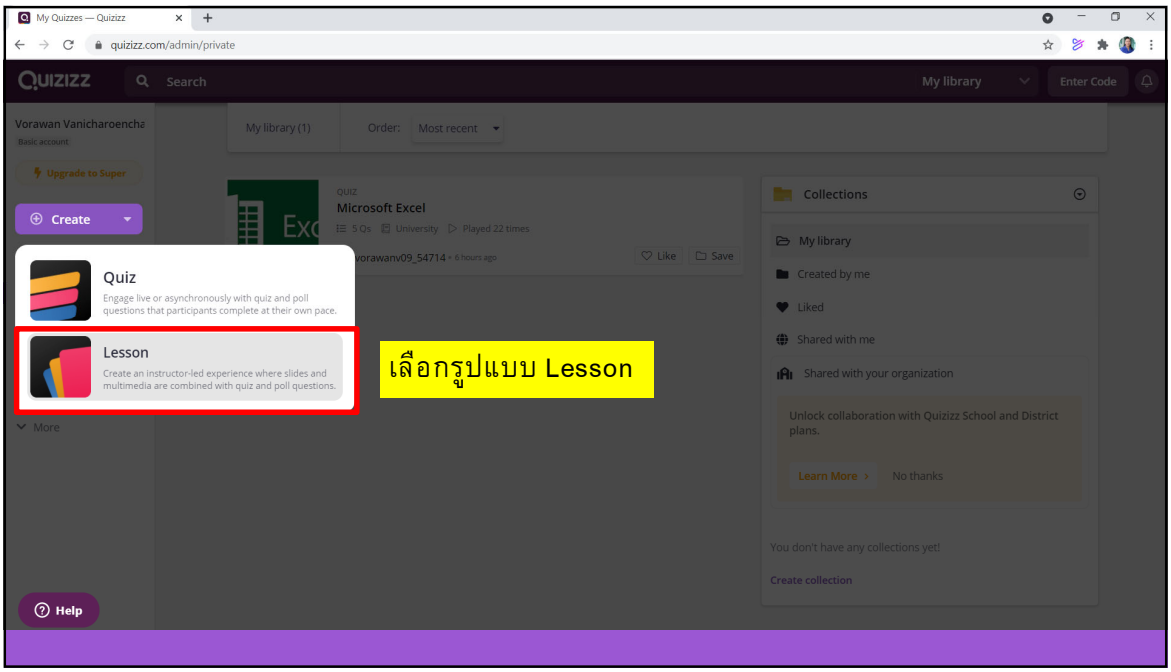

ใช้รูปแบบ Assign Homework
คลิกเพื่อแชร์แบบ Link
via game code
1. Ask participants to open
joinmyquiz.com
2. And enter this code
1472 3370
via sharing...
Share link
Classroom
Canvas
Twitter
Teams
เข้าผ่าน game code
คลิกเพื่อแชร์ไปที่ Google classroom
หรือ Microsoft Team
Assigned quiz
Microsoft Exc
May 9th 2021, 8:12 PM (in a few seconds)
View quiz
Flashcards
Print
Download
No participants have joined yet.

57

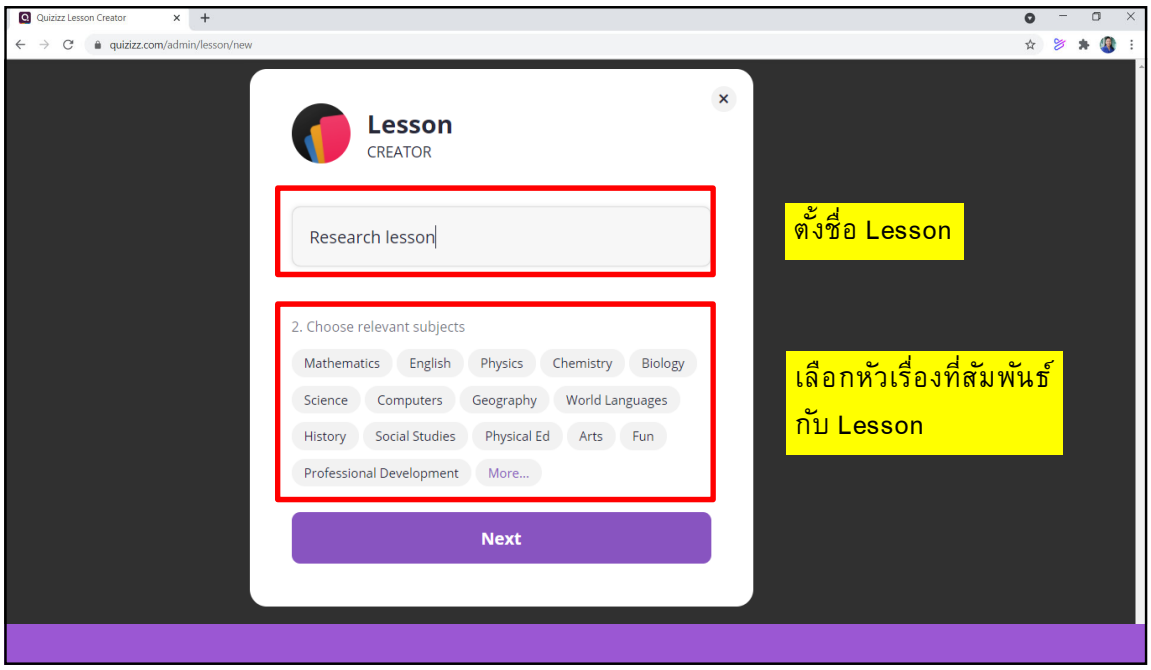

ใช้รูปแบบ Assign Homework
3261 4698
Assigned quiz
Microsoft Excel
Edit
May 9th 2021, 8:42 PM (4 minutes ago)
View quiz
Flashcards
100%
Accuracy
5
Questions
1
Participant Attempts
Participants
Questions
Overview
Topics
Print
Download
แสดงผู้เรียนที่เข้ามาตอบแล้ว
Sort By: Score
Email all parents
100%
Accuracy
4940
Score
Email to Parent


Lesson
Create an instructor-led experience where slides and multimedia are combined with quiz and poll questions.
การสร้าง
Lesson

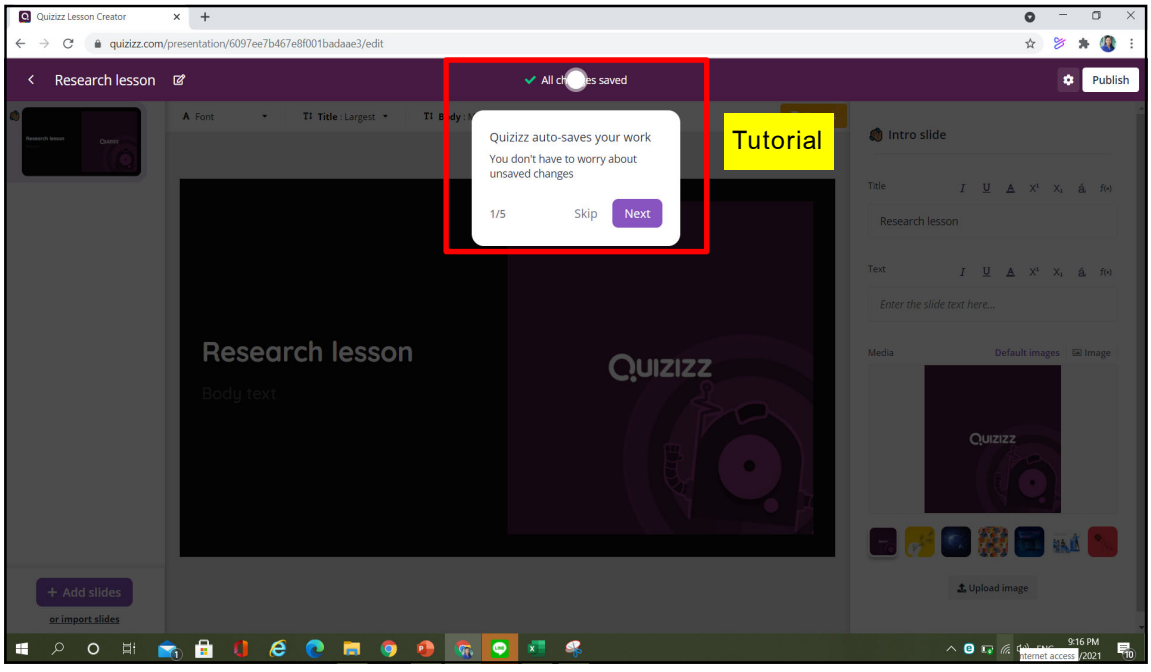
59


My Quizzes — Quizizz
quizizz.com/admin/private
QUIZIZZ
Search
My library
Enter Code
Vorawan Vanicharoencha
Basic account
Upgrade to Super
Create
My library (1)
Order:
Most recent
Microsoft Excel
Collections
My library
Created by me
Liked
Shared with me
Shared with your organization
Quiz
Engage live or asynchronously with quiz and poll questions that participants complete at their own pace.
Lesson
Create an instructor-led experience where slides and multimedia are combined with quiz and poll questions.
เลือกรูปแบบ Lesson
More
Unlock collaboration with Quizizz School and District plans.
Learn More
No thanks
You don't have any collections yet!
Create collection
Help

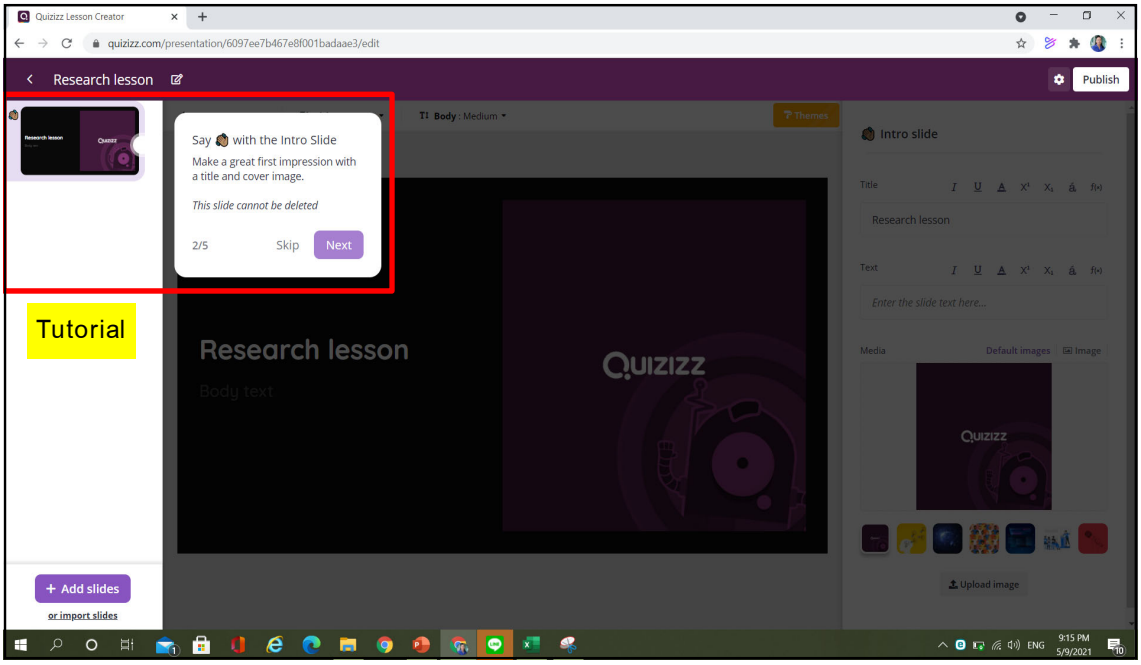
60


Quizizz Lesson Creator
quizizz.com/admin/lesson/new
Lesson
CREATOR
Research lesson
2. Choose relevant subjects
Mathematics
English
Physics
Chemistry
Biology
Science
Computers
Geography
World Languages
History
Social Studies
Physical Ed
Arts
Fun
Professional Development
More...
Next
ตั้งชื่อ Lesson
เลือกหัวเรื่องที่สัมพันธ์กับ Lesson

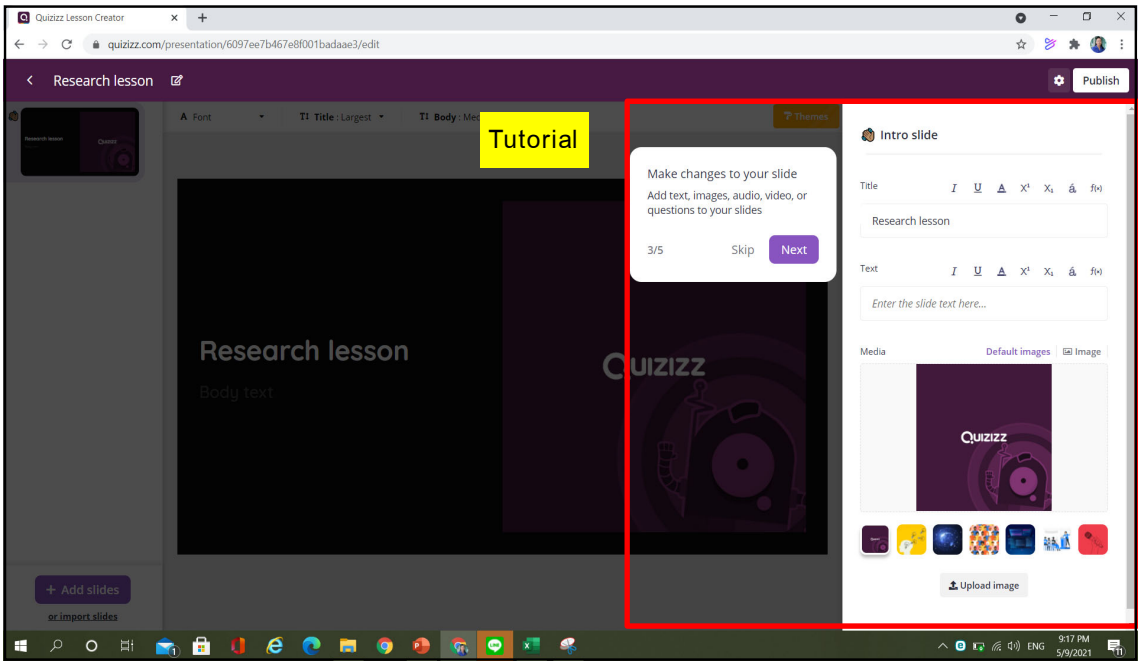
61


Quizizz Lesson Creator
quizizz.com/presentation/6097ee7b467e8f001badaae3/edit
Research lesson
Publish
Quizizz auto-saves your work
You don't have to worry about unsaved changes
1/5
Skip
Next
Tutorial
Intro slide
Research lesson
Body text
QUIZIZZ
Add slides
or import slides
Upload image

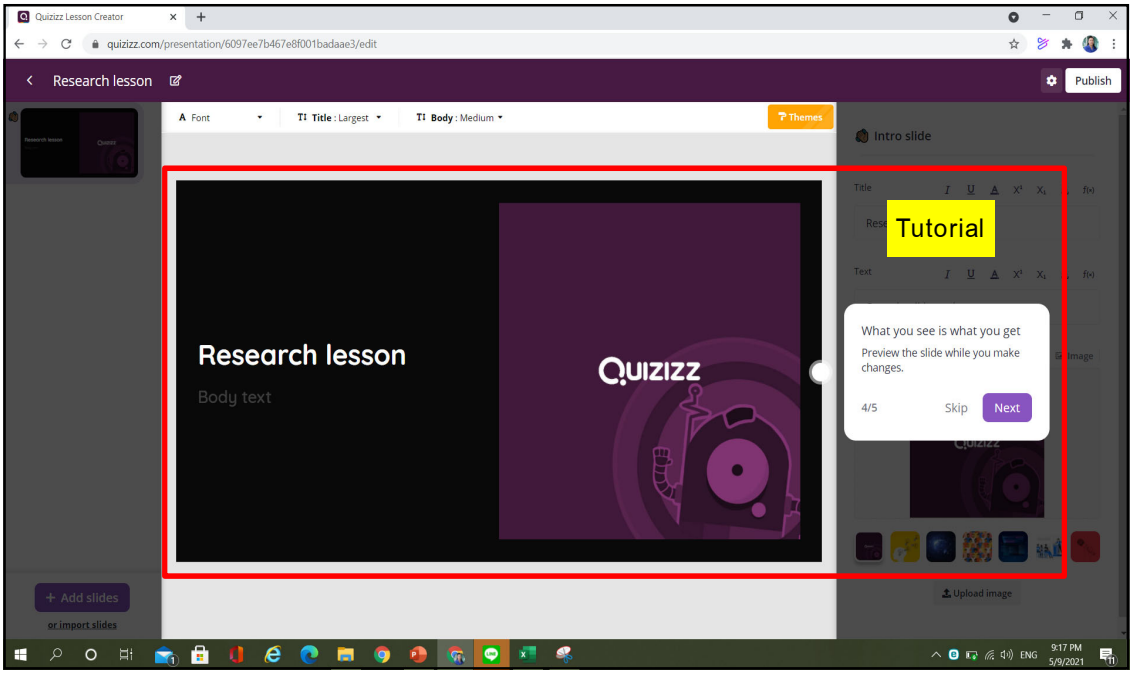
62


Quizizz Lesson Creator
quizizz.com/presentation/6097ee7b467e8f001badaae3/edit
Research lesson
Publish
Say with the Intro Slide
Make a great first impression with a title and cover image.
This slide cannot be deleted
2/5
Skip
Next
Tutorial
Research lesson
Body text
QUIZIZZ
Intro slide
Title
Research lesson
Text
Enter the slide text here...
Media
Default images
Image
Upload image
+ Add slides
or import slides

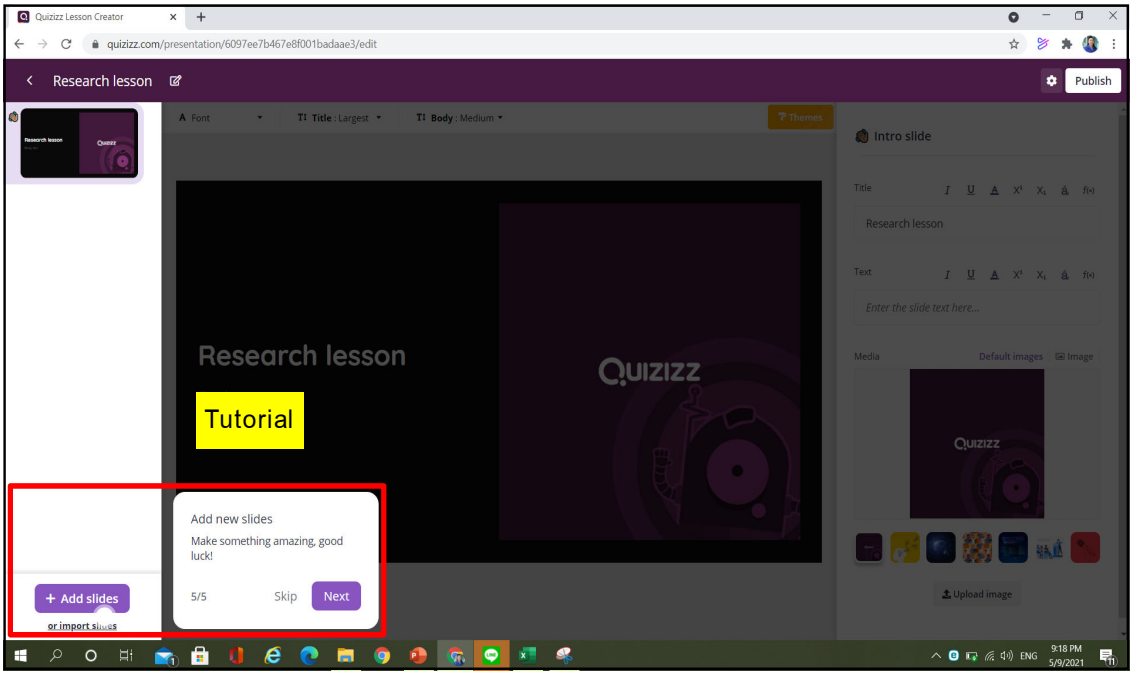
63


Quizizz Lesson Creator
quizizz.com/presentation/6097ee7b467e8f001badaae3/edit
Research lesson
Publish
Tutorial
Make changes to your slide
Add text, images, audio, video, or questions to your slides
3/5
Skip
Next
Research lesson
Body text
QUIZIZZ
Intro slide
Title
Research lesson
Text
Enter the slide text here...
Media
Default images
Image
Upload image
+ Add slides
or import slides

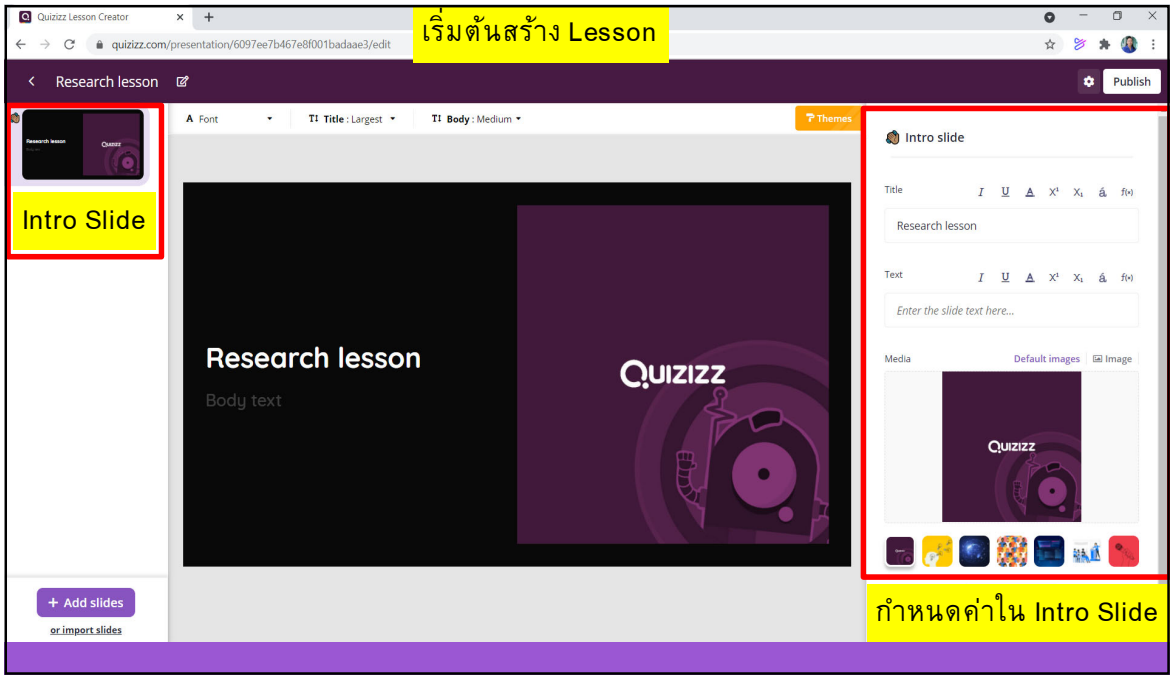
64


Quizizz Lesson Creator
quizizz.com/presentation/6097ee7b467e8f001badaae3/edit
Research lesson
Publish
Font
Title : Largest
Body : Medium
Themes
Intro slide
Tutorial
Research lesson
Body text
QUIZIZZ
What you see is what you get
Preview the slide while you make changes.
4/5
Skip
Next
Add slides
or import slides
Upload image
ENG
9:17 PM
5/9/2021

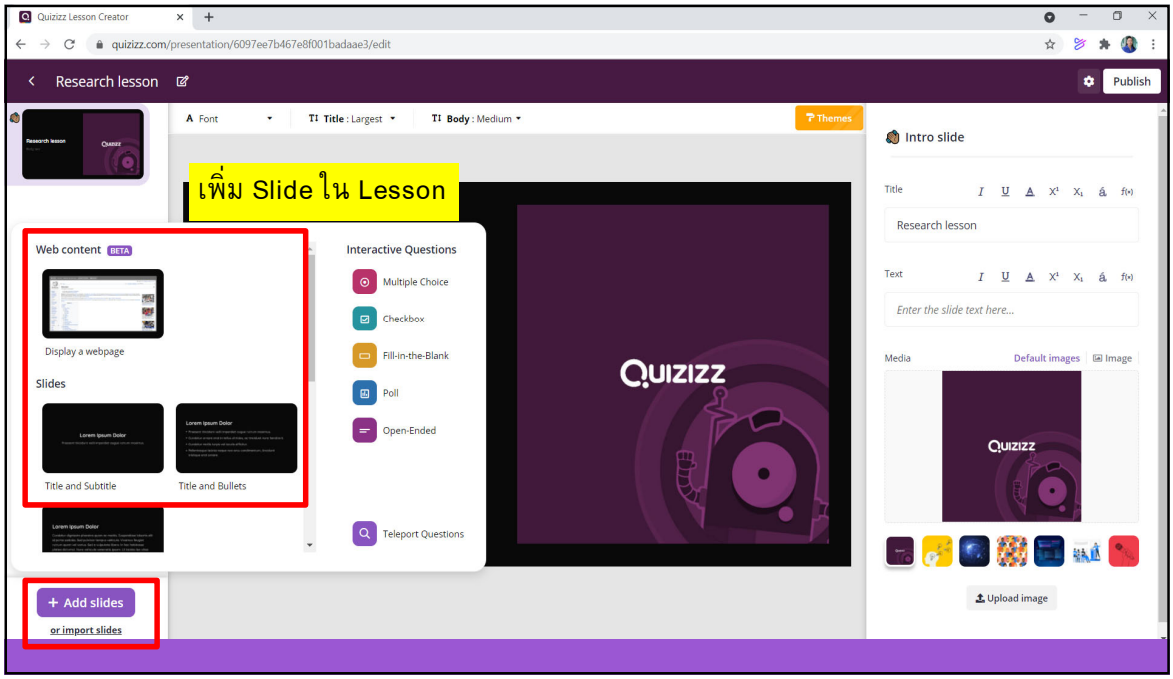
65

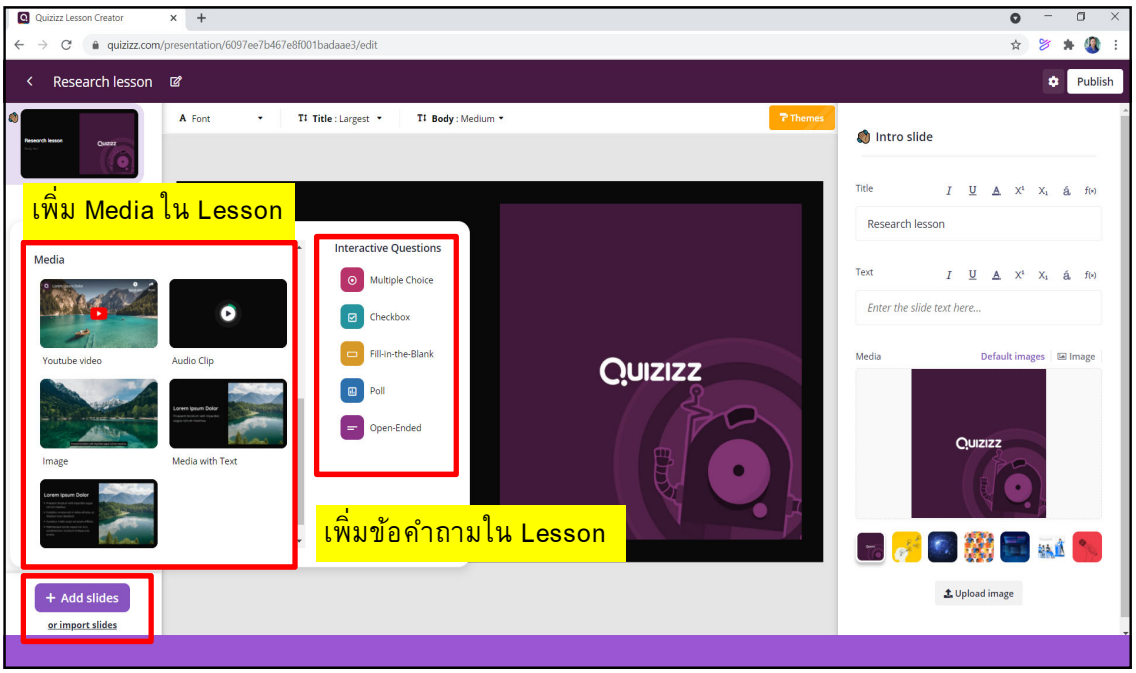

Quizizz Lesson Creator
quizizz.com/presentation/6097ee7b467e8f001badaae3/edit
Research lesson
Publish
Font
Title : Largest
Body : Medium
Themes
Intro slide
Research lesson
Tutorial
QUIZIZZ
Add new slides
Make something amazing, good luck!
5/5
Skip
Next
+ Add slides
or import slides
Upload image
ENG
9:18 PM
5/9/2021

66

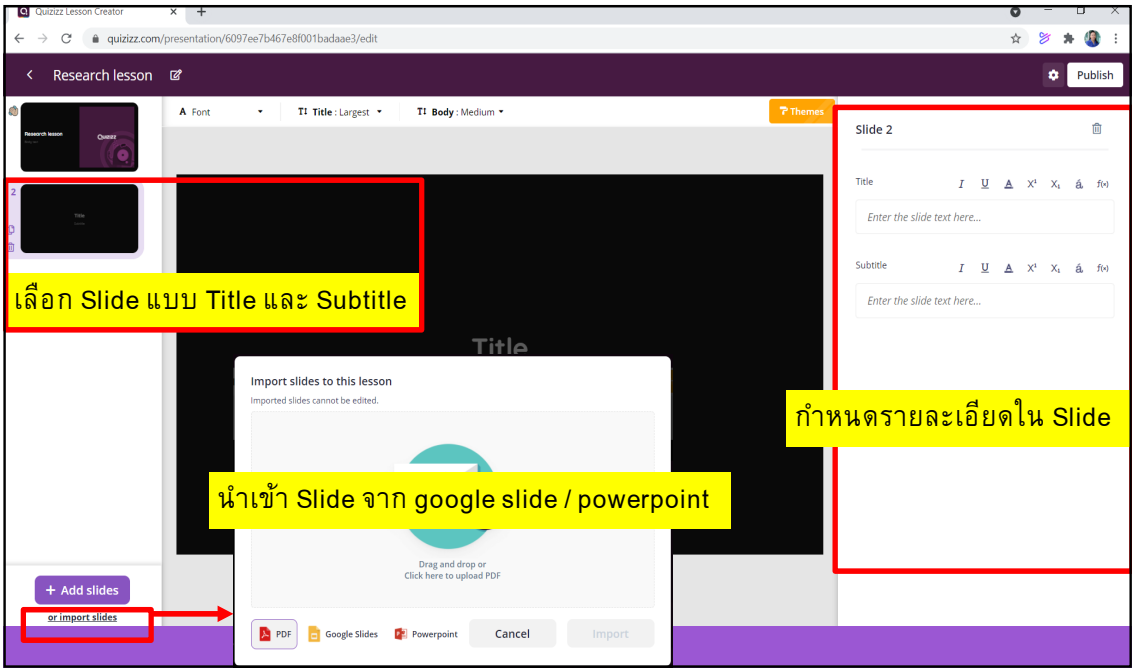

เริ่มต้นสร้าง Lesson
Research lesson
Publish
Intro Slide
Font
Title : Largest
Body : Medium
Themes
Research lesson
Body text
QUIZIZZ
Intro slide
Title
Research lesson
Text
Enter the slide text here...
Media
Default images
Image
+ Add slides
or import slides
กำหนดค่าใน Intro Slide

67

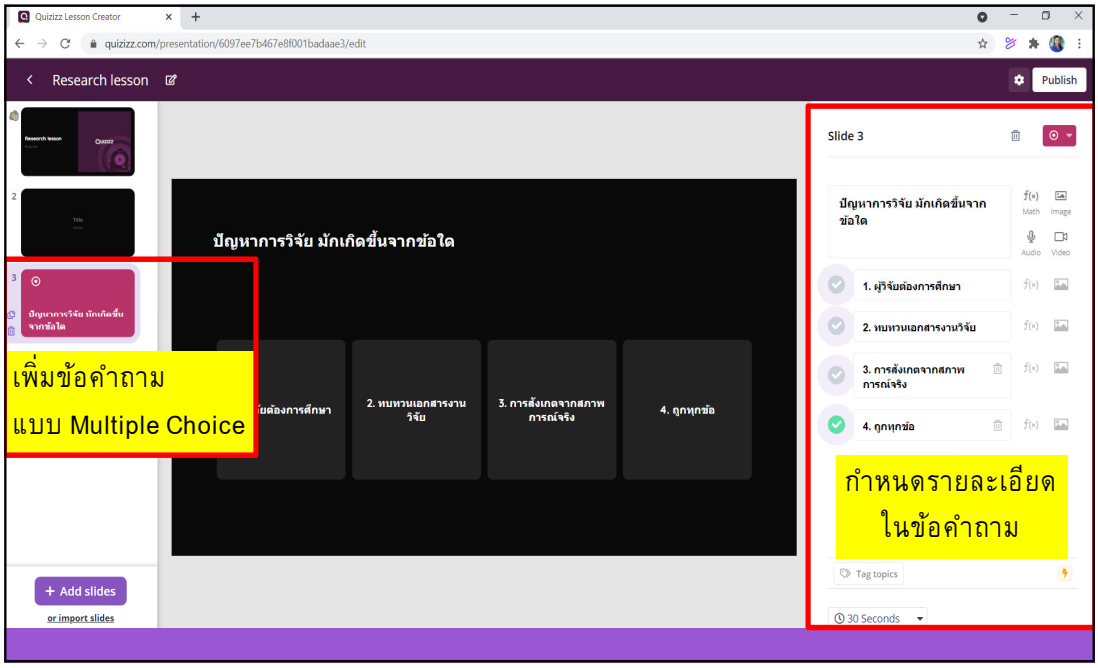

Research lesson
Publish
เพิ่ม Slide ใน Lesson
Web content
BETA
Display a webpage
Slides
Title and Subtitle
Title and Bullets
Interactive Questions
Multiple Choice
Checkbox
Fill-in-the-Blank
Poll
Open-Ended
Teleport Questions
+ Add slides
or import slides
Intro slide
Title
Research lesson
Text
Enter the slide text here...
Media
Default images
Image
Upload image


Research lesson
Publish
เพิ่ม Media ใน Lesson
Media
Youtube video
Audio Clip
Image
Media with Text
Interactive Questions
Multiple Choice
Checkbox
Fill-in-the-Blank
Poll
Open-Ended
เพิ่มข้อคำถามใน Lesson
+ Add slides
or import slides
Intro slide
Title
Research lesson
Text
Enter the slide text here...
Media
Default images
Image
Upload image

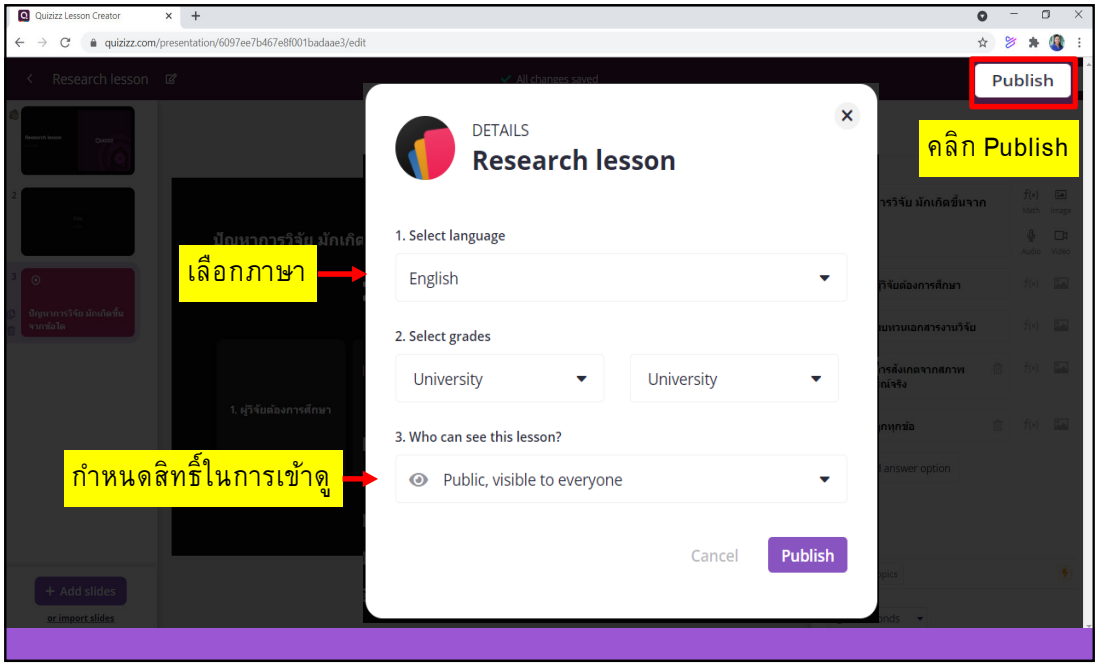
69


Research lesson
Publish
เลือก Slide แบบ Title และ Subtitle
Import slides to this lesson
Imported slides cannot be edited.
นำเข้า Slide จาก google slide / powerpoint
Drag and drop or
Click here to upload PDF
PDF
Google Slides
Powerpoint
Cancel
Import
+ Add slides
or import slides
Slide 2
Title
Enter the slide text here...
Subtitle
Enter the slide text here...
กำหนดรายละเอียดใน Slide

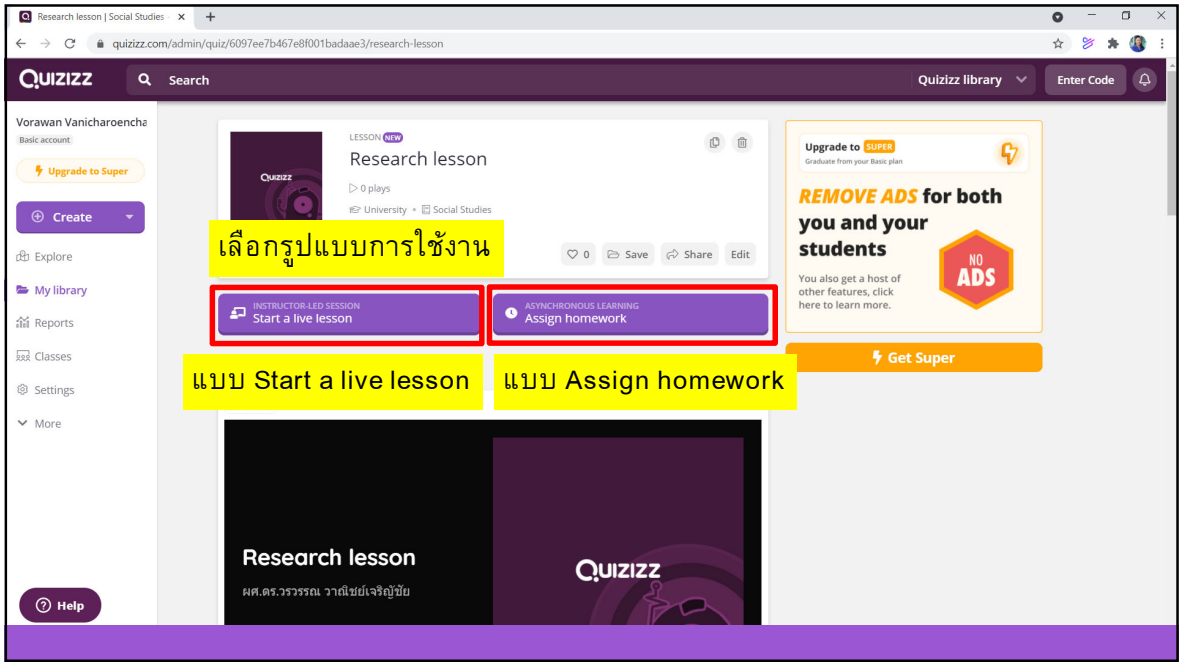
70


Research lesson
Publish
ปัญหาการวิจัย มักเกิดขึ้นจากข้อใด
2. ทบทวนเอกสารงานวิจัย
3. การสังเกตจากสภาพการณ์จริง
4. ถูกทุกข้อ
Slide 3
ปัญหาการวิจัย มักเกิดขึ้นจากข้อใด
1. ผู้วิจัยต้องการศึกษา
2. ทบทวนเอกสารงานวิจัย
3. การสังเกตจากสภาพการณ์จริง
4. ถูกทุกข้อ
เพิ่มข้อคำถาม
แบบ Multiple Choice
กำหนดรายละเอียด
ในข้อคำถาม
+ Add slides
or import slides
Tag topics
30 Seconds

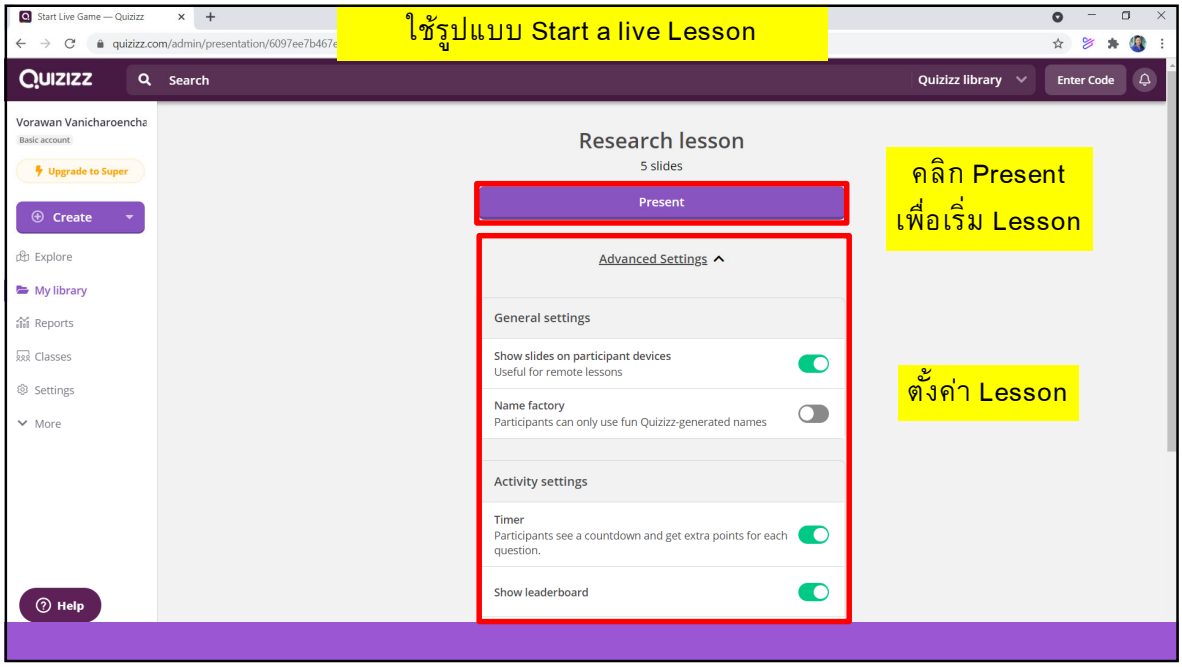
71


Research lesson
Publish
คลิก Publish
DETAILS
Research lesson
1. Select language
English
เลือกภาษา
2. Select grades
University
University
3. Who can see this lesson?
Public, visible to everyone
กำหนดสิทธิ์ในการเข้าดู
Cancel
Publish

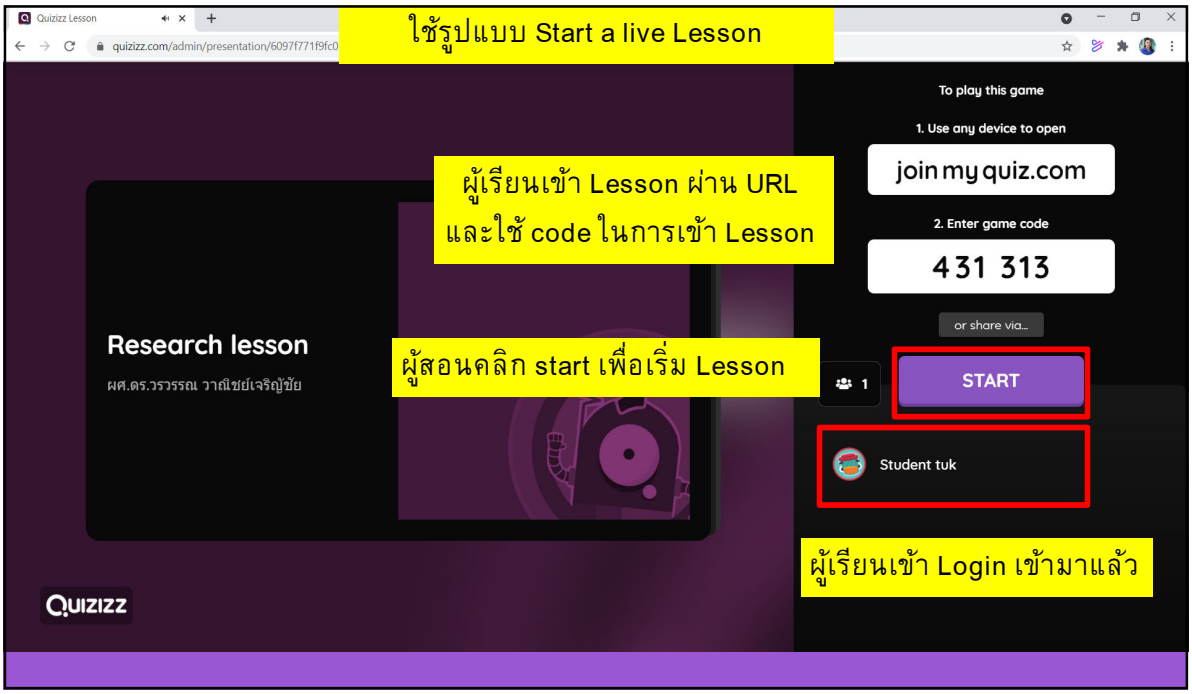
72


Research lesson | Social Studies
quizizz.com/admin/quiz/6097ee7b467e8f001badaae3/research-lesson
QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Enter Code
Vorawan Vanicharoencha
Basic account
Upgrade to Super
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help
LESSON NEW
Research lesson
0 plays
University • Social Studies
0
Save
Share
Edit
เลือกรูปแบบการใช้งาน
INSTRUCTOR-LED SESSION
Start a live lesson
ASYNCHRONOUS LEARNING
Assign homework
แบบ Start a live lesson
แบบ Assign homework
Upgrade to SUPER
Graduate from your Basic plan
REMOVE ADS for both you and your students
You also get a host of other features, click here to learn more.
NO ADS
Get Super
Research lesson
ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย
QUIZIZZ

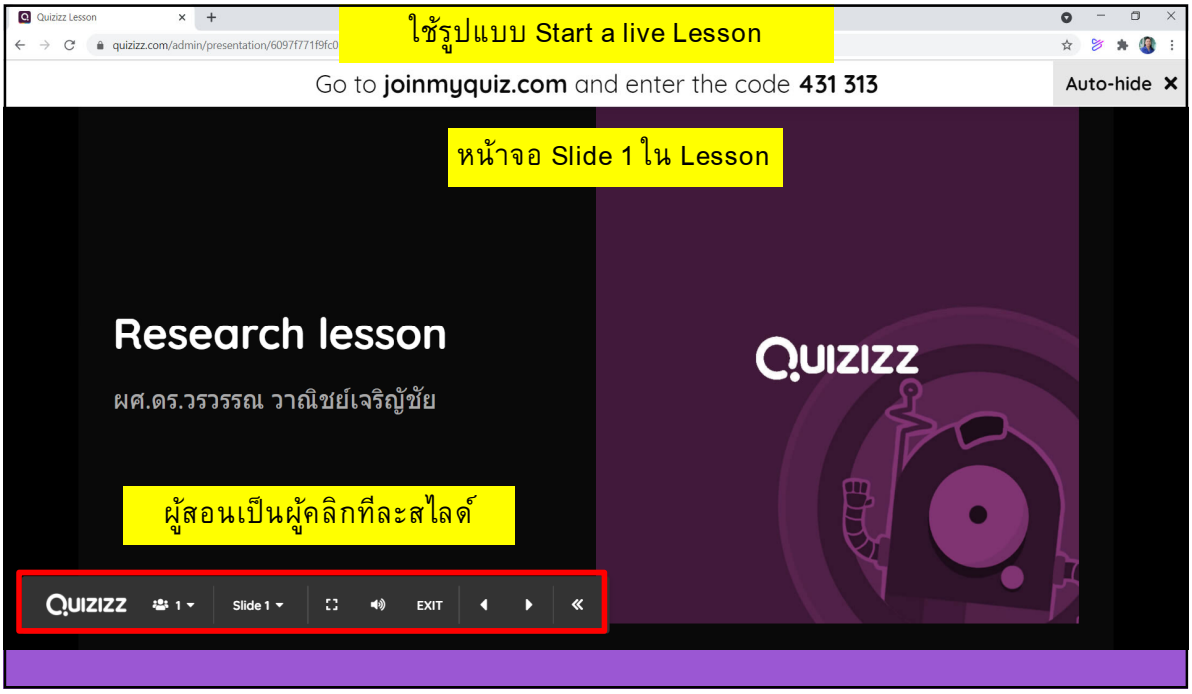
73


Start Live Game — Quizizz
quizizz.com/admin/presentation/6097ee7b467e
ใช้รูปแบบ Start a live Lesson
QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Enter Code
Vorawan Vanicharoencha
Basic account
Upgrade to Super
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help
Research lesson
5 slides
Present
คลิก Present เพื่อเริ่ม Lesson
Advanced Settings
General settings
Show slides on participant devices
Useful for remote lessons
Name factory
Participants can only use fun Quizizz-generated names
Activity settings
Timer
Participants see a countdown and get extra points for each question.
Show leaderboard
ตั้งค่า Lesson

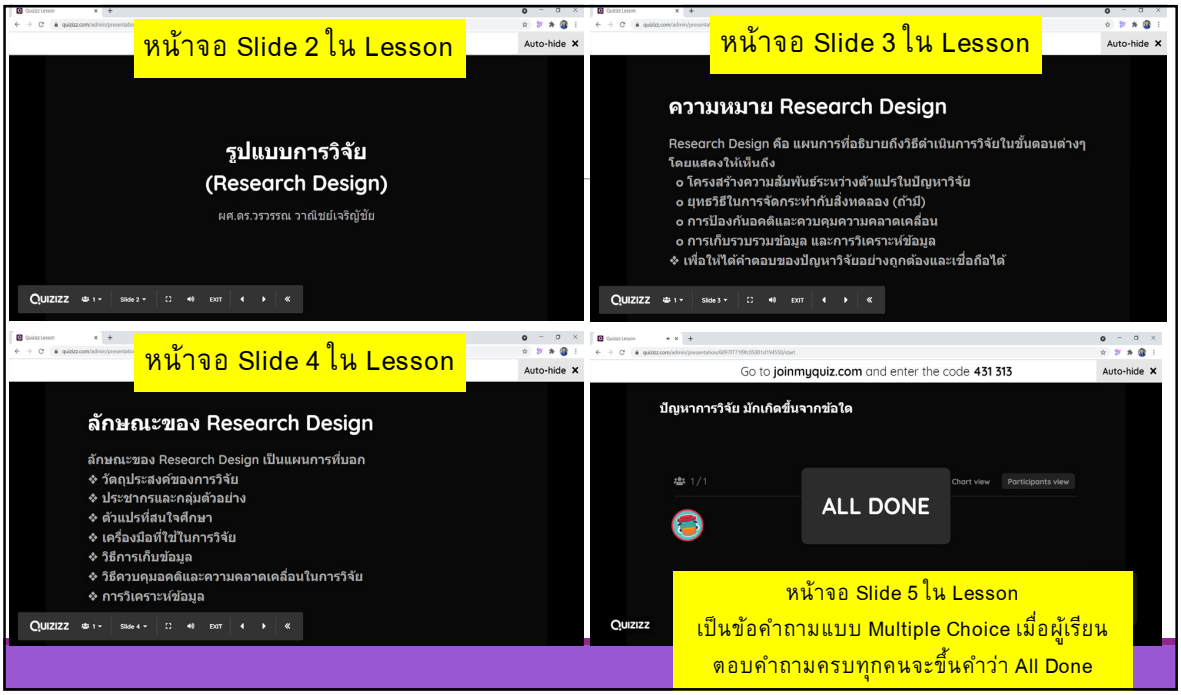
74


ใช้รูปแบบ Start a live Lesson
ผู้เรียนเข้า Lesson ผ่าน URL
และใช้ code ในการเข้า Lesson
ผู้สอนคลิก start เพื่อเริ่ม Lesson
ผู้เรียนเข้า Login เข้ามาแล้ว
To play this game
1. Use any device to open
join my quiz.com
2. Enter game code
431 313
or share via...
START
Student tuk
Research lesson
ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย
QUIZIZZ

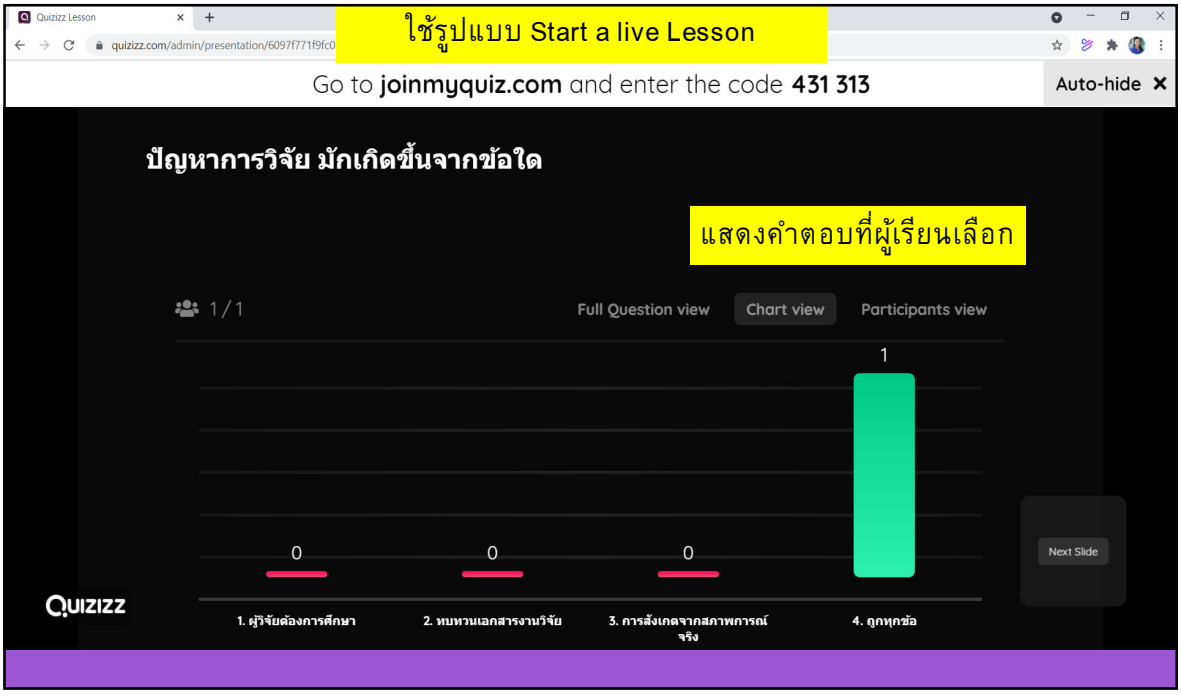
75


ใช้รูปแบบ Start a live Lesson
Go to joinmyquiz.com and enter the code 431 313
Auto-hide
หน้าจอ Slide 1 ใน Lesson
Research lesson
ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย
ผู้สอนเป็นผู้คลิกทีละสไลด์
QUIZIZZ
Slide 1
EXIT

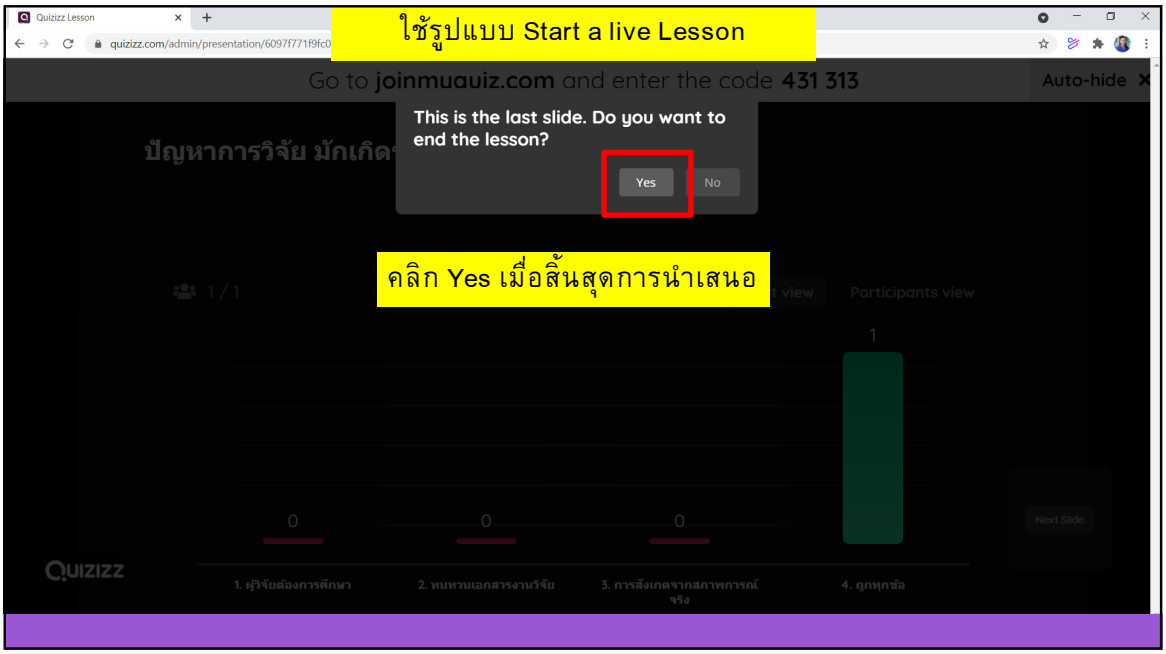
76


หน้าจอ Slide 2 ใน Lesson
รูปแบบการวิจัย
(Research Design)
ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย
หน้าจอ Slide 3 ใน Lesson
ความหมาย Research Design
Research Design คือ แผนการที่อธิบายถึงวิธีดำเนินการวิจัยในขั้นตอนต่างๆ
โดยแสดงให้เห็นถึง
o โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในปัญหาวิจัย
o ยุทธวิธีในการจัดกระทำกับสิ่งทดลอง (ถ้ามี)
o การป้องกันอคติและควบคุมความคลาดเคลื่อน
o การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
❖ เพื่อให้ได้คำตอบของปัญหาวิจัยอย่างถูกต้องและเชื่อถือได้
หน้าจอ Slide 4 ใน Lesson
ลักษณะของ Research Design
ลักษณะของ Research Design เป็นแผนการที่บอก
❖ วัตถุประสงค์ของการวิจัย
❖ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
❖ ตัวแปรที่สนใจศึกษา
❖ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
❖ วิธีการเก็บข้อมูล
❖ วิธีควบคุมอคติและความคลาดเคลื่อนในการวิจัย
❖ การวิเคราะห์ข้อมูล
Go to joinmyquiz.com and enter the code 431 313
ปัญหาการวิจัย มักเกิดขึ้นจากข้อใด
ALL DONE
หน้าจอ Slide 5 ใน Lesson
เป็นข้อคำถามแบบ Multiple Choice เมื่อผู้เรียน
ตอบคำถามครบทุกคนจะขึ้นคำว่า All Done

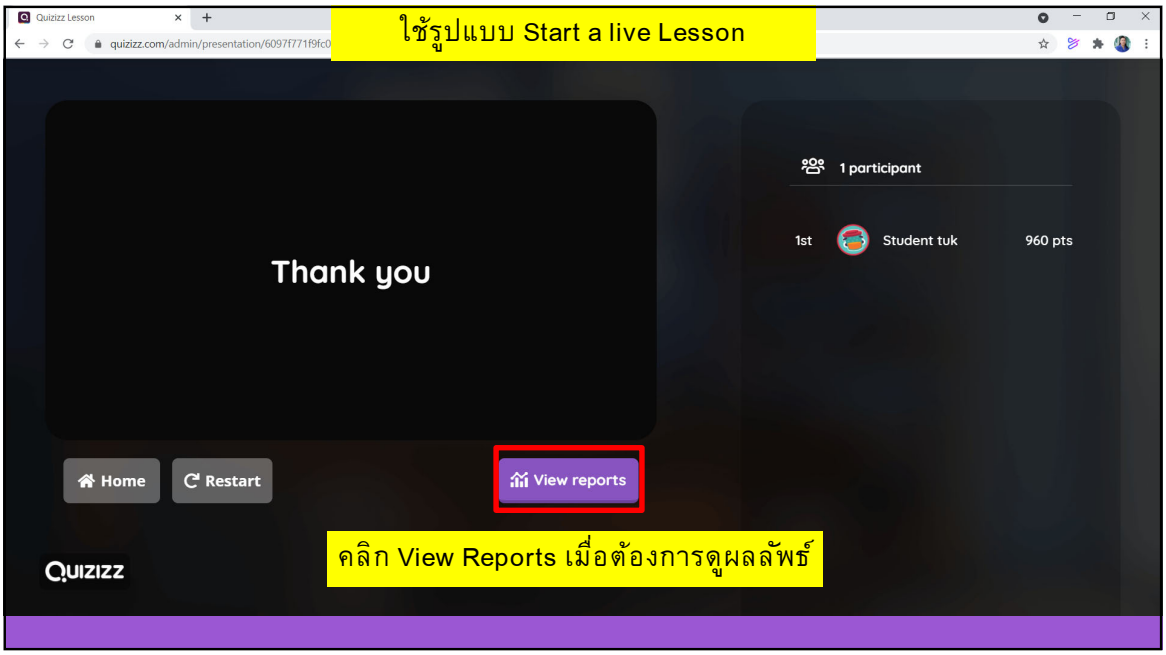
77


ใช้รูปแบบ Start a live Lesson
Go to joinmyquiz.com and enter the code 431 313
Auto-hide
ปัญหาการวิจัย มักเกิดขึ้นจากข้อใด
แสดงคำตอบที่ผู้เรียนเลือก
1 / 1
Full Question view
Chart view
Participants view
1
0
0
0
Next Slide
1. ผู้วิจัยต้องการศึกษา
2. ทบทวนเอกสารงานวิจัย
3. การสังเกตจากสภาพการณ์จริง
4. ถูกทุกข้อ

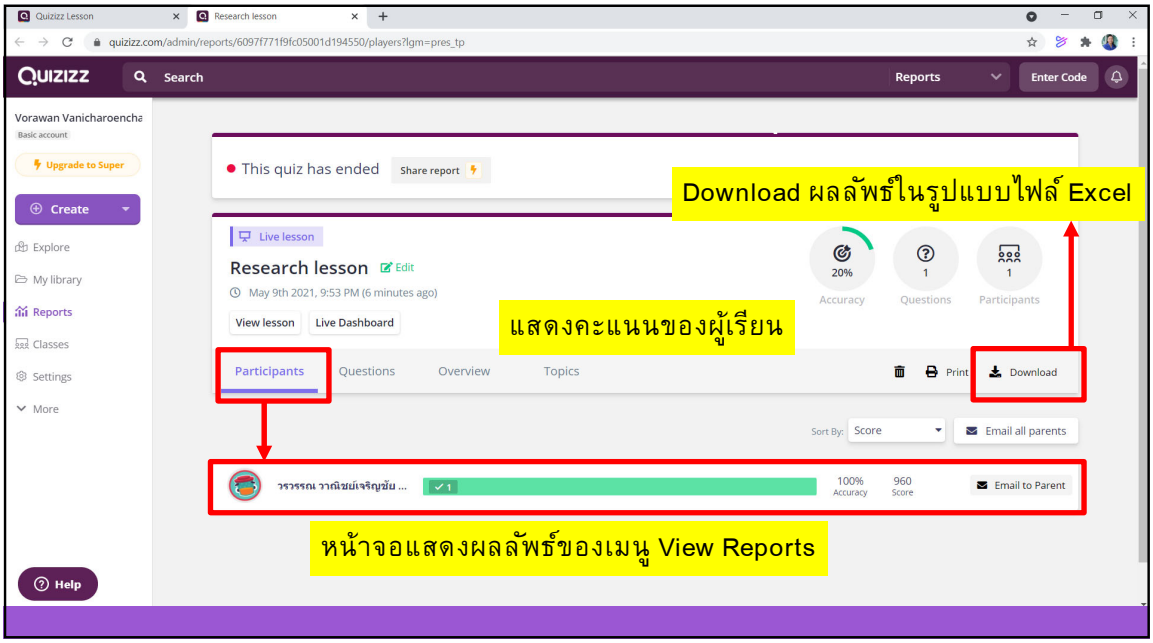
78


ใช้รูปแบบ Start a live Lesson
Go to joinmuauiz.com and enter the code 431 313
Auto-hide
This is the last slide. Do you want to end the lesson?
Yes
No
คลิก Yes เมื่อสิ้นสุดการนำเสนอ
Participants view
Next Slide
QUIZIZZ

79


ใช้รูปแบบ Start a live Lesson
Thank you
1 participant
1st
Student tuk
960 pts
Home
Restart
View reports
คลิก View Reports เมื่อต้องการดูผลลัพธ์
QUIZIZZ

80



81

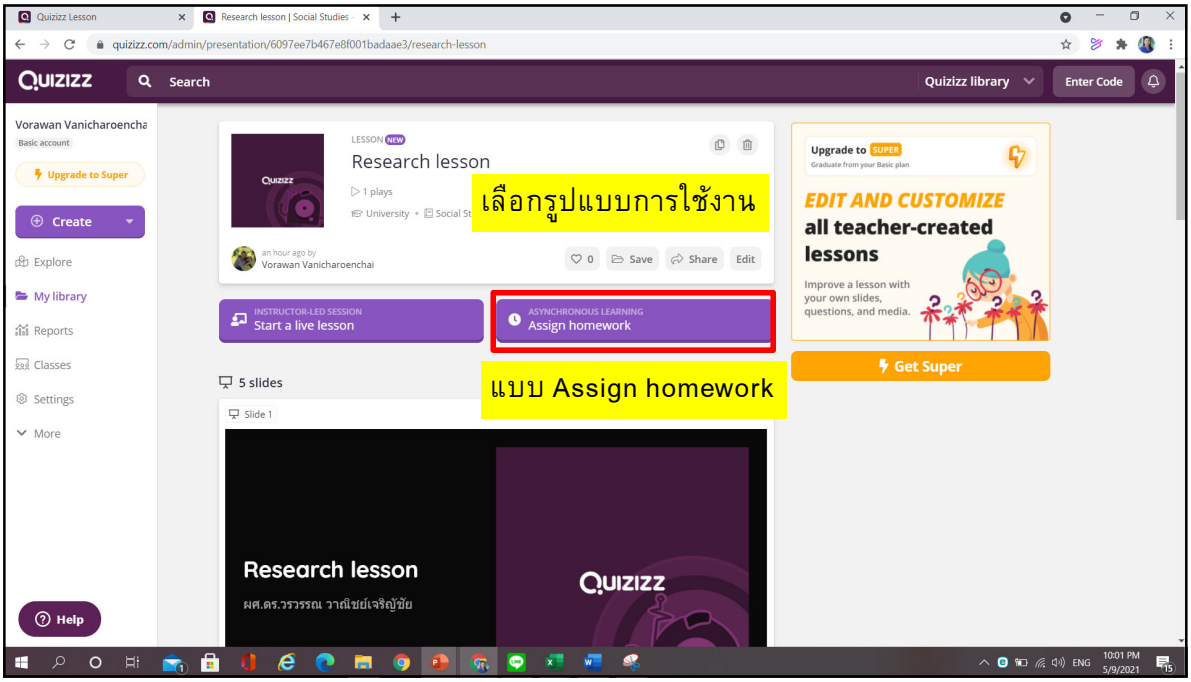
ตัวอย่างผลลัพธ์ในรูปแบบไฟล์ Excel

Quizizz: Research lesson

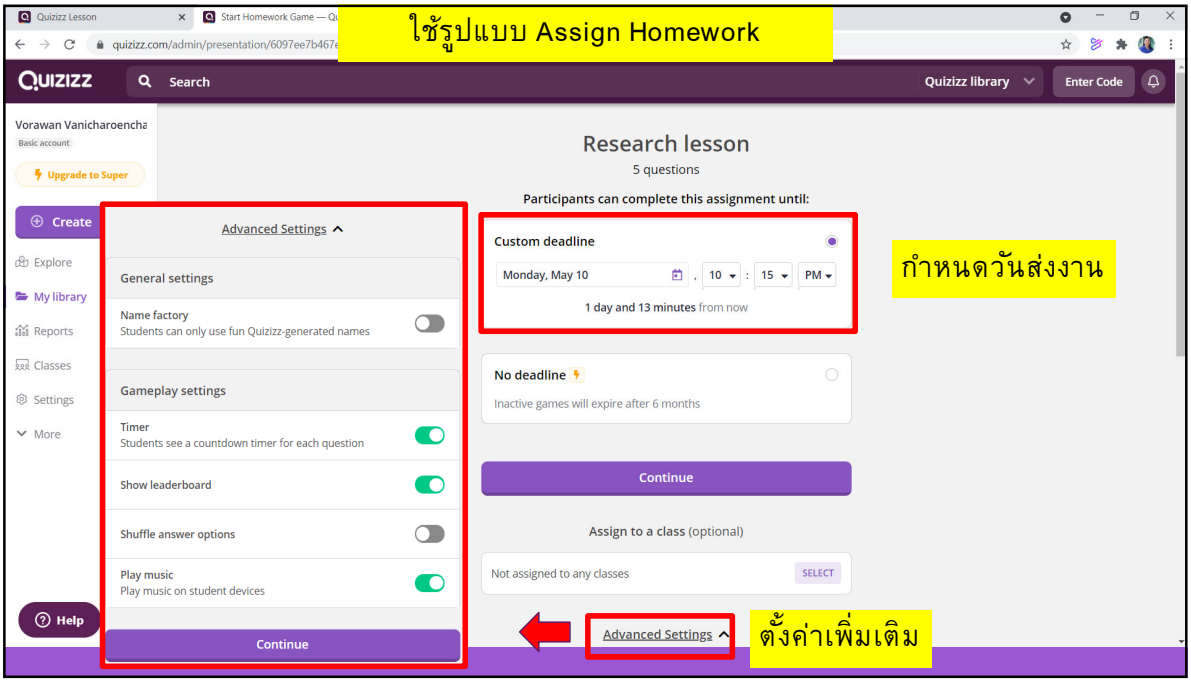
Quiz started on: Sun 09, May 09:53 PM Total Attendance: 1 Average Score: 960

Questions	Class Level			Player Level
	# Correct	# Incorrect	# Unattempted	Student tuk (วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย)
ปัญหาการวิจัย มักเกิดขึ้นจากข้อใด	1	0	0	4. ถูกทุกข้อ
Total	1	0	0	960
Accuracy	100%			100%

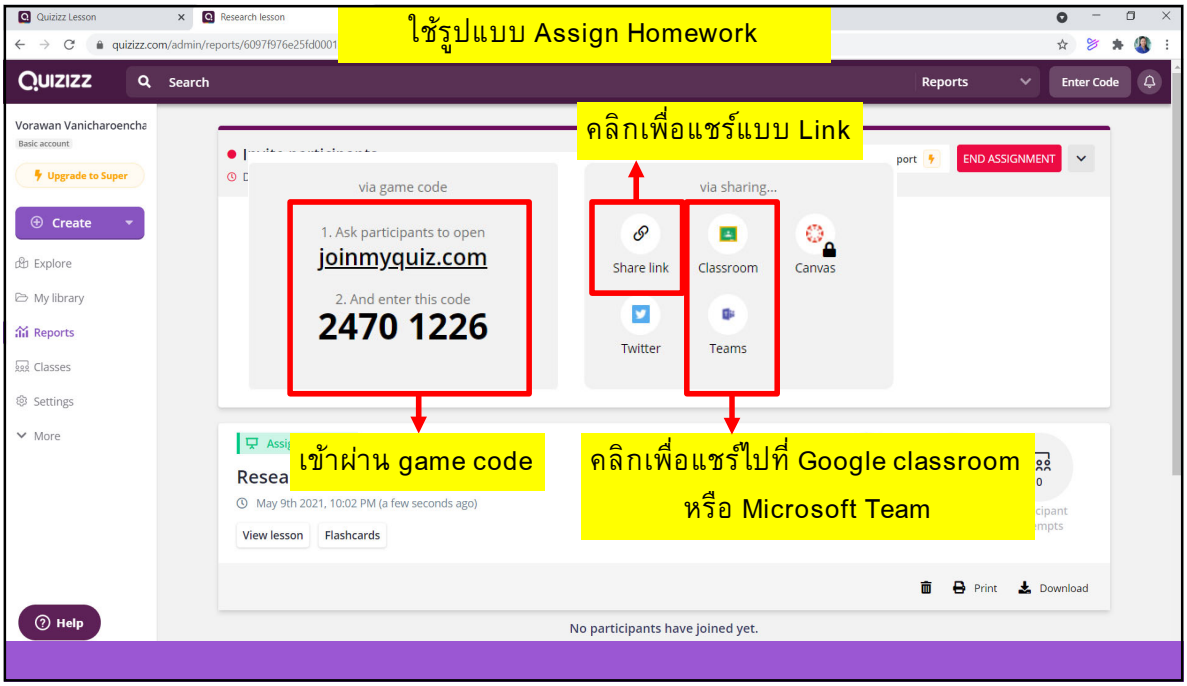
82


เลือกรูปแบบการใช้งาน
แบบ Assign homework
Research lesson
Start a live lesson
Assign homework
EDIT AND CUSTOMIZE
all teacher-created lessons
Get Super
5 slides
Research lesson
ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย

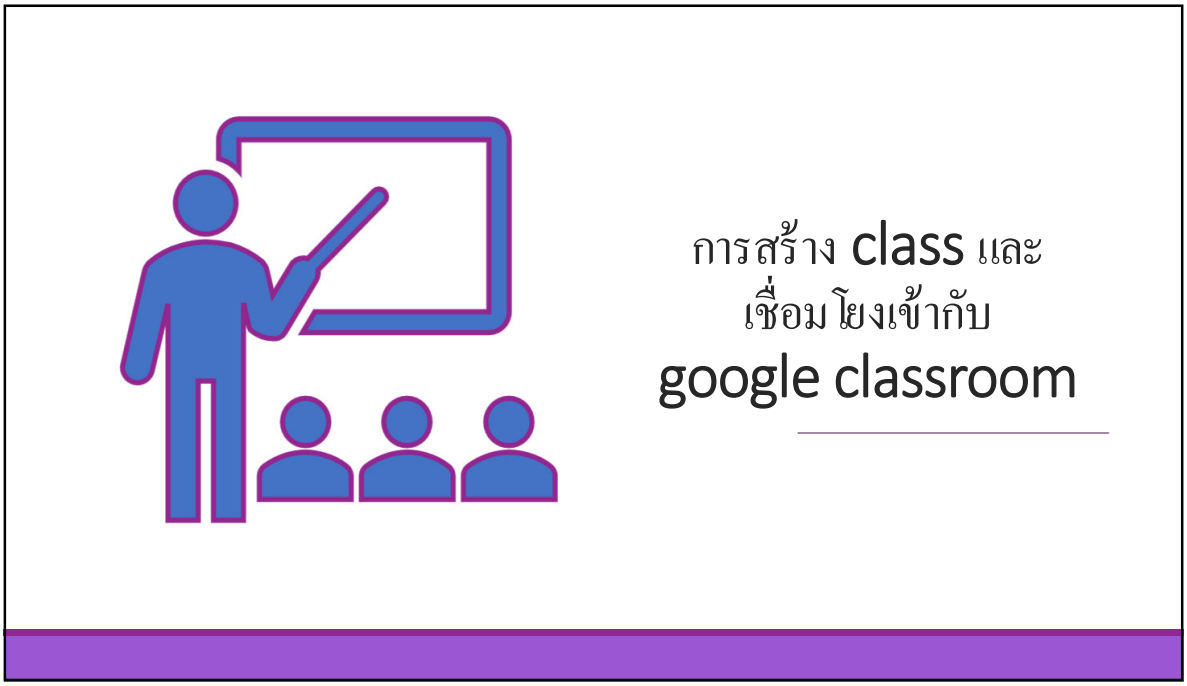
83


ใช้รูปแบบ Assign Homework
Research lesson
5 questions
Participants can complete this assignment until:
Custom deadline
Monday, May 10
1 day and 13 minutes from now
กำหนดวันส่งงาน
No deadline
Inactive games will expire after 6 months
Continue
Assign to a class (optional)
Not assigned to any classes
SELECT
Advanced Settings
ตั้งค่าเพิ่มเติม
General settings
Name factory
Students can only use fun Quizizz-generated names
Gameplay settings
Timer
Students see a countdown timer for each question
Show leaderboard
Shuffle answer options
Play music
Play music on student devices
Continue

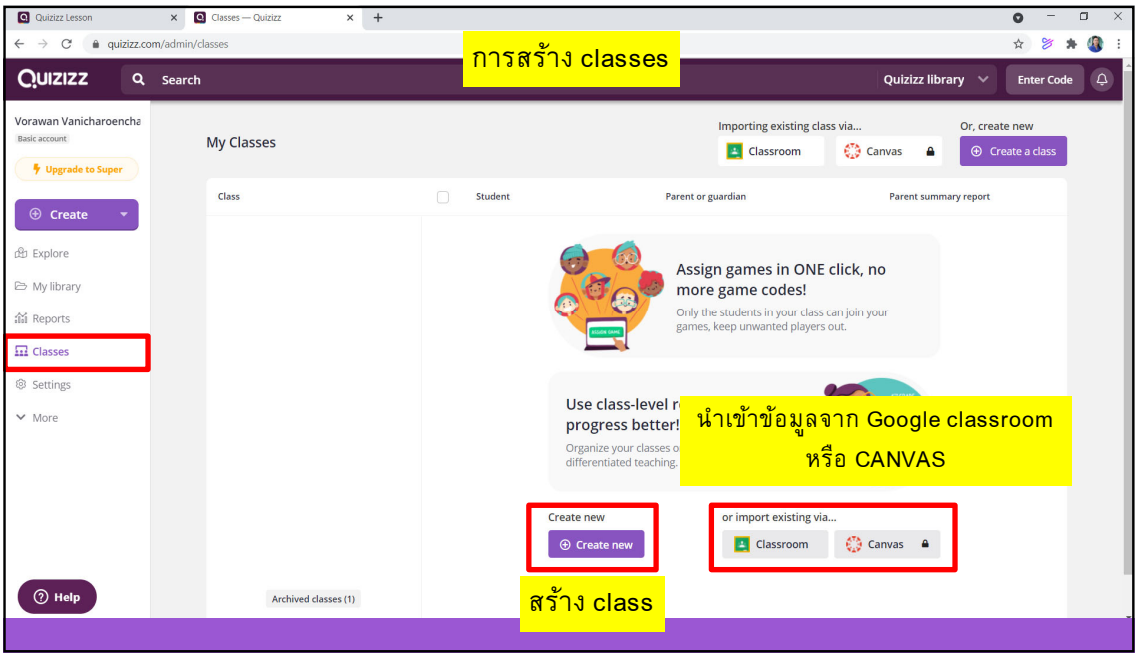
84


ใช้รูปแบบ Assign Homework
คลิกเพื่อแชร์แบบ Link
QUIZIZZ
Search
Reports
Enter Code
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
via game code
1. Ask participants to open
joinmyquiz.com
2. And enter this code
2470 1226
via sharing...
Share link
Classroom
Canvas
Twitter
Teams
END ASSIGNMENT
เข้าผ่าน game code
คลิกเพื่อแชร์ไปที่ Google classroom
หรือ Microsoft Team
May 9th 2021, 10:02 PM (a few seconds ago)
View lesson
Flashcards
Print
Download
Help
No participants have joined yet.

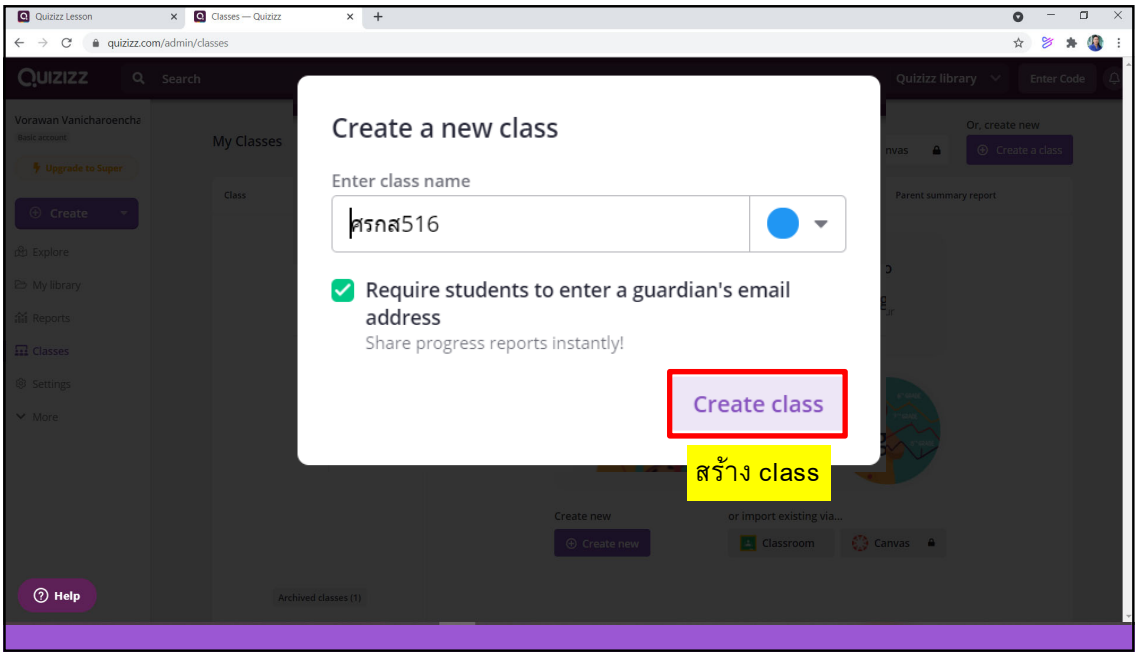
85

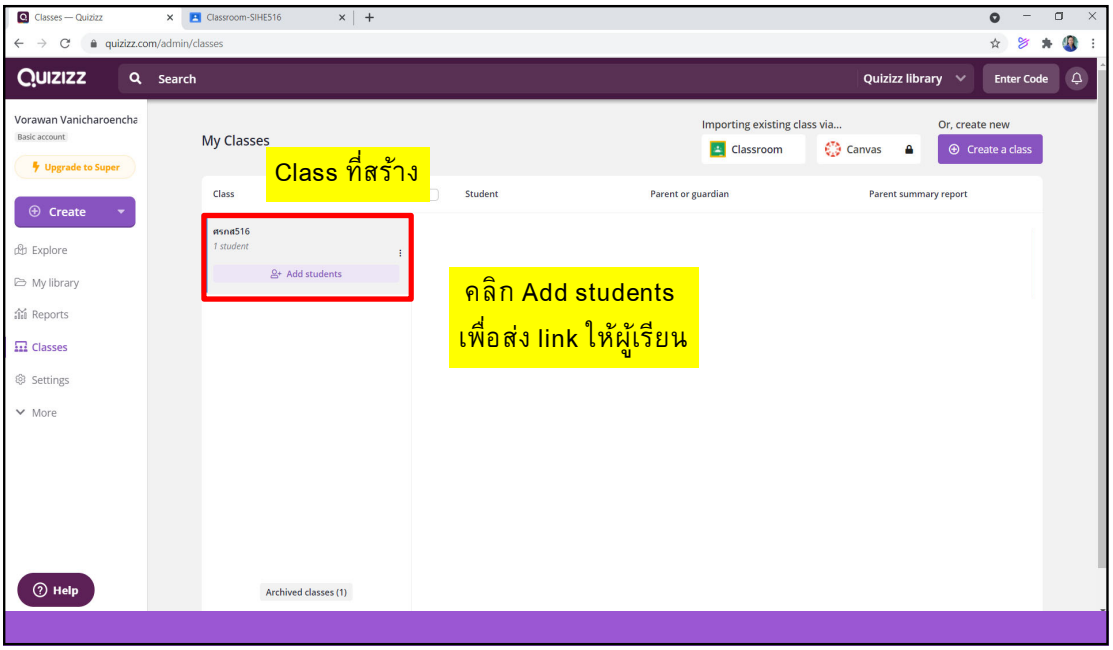

การสร้าง class และ
เชื่อมโยงเข้ากับ
google classroom

86

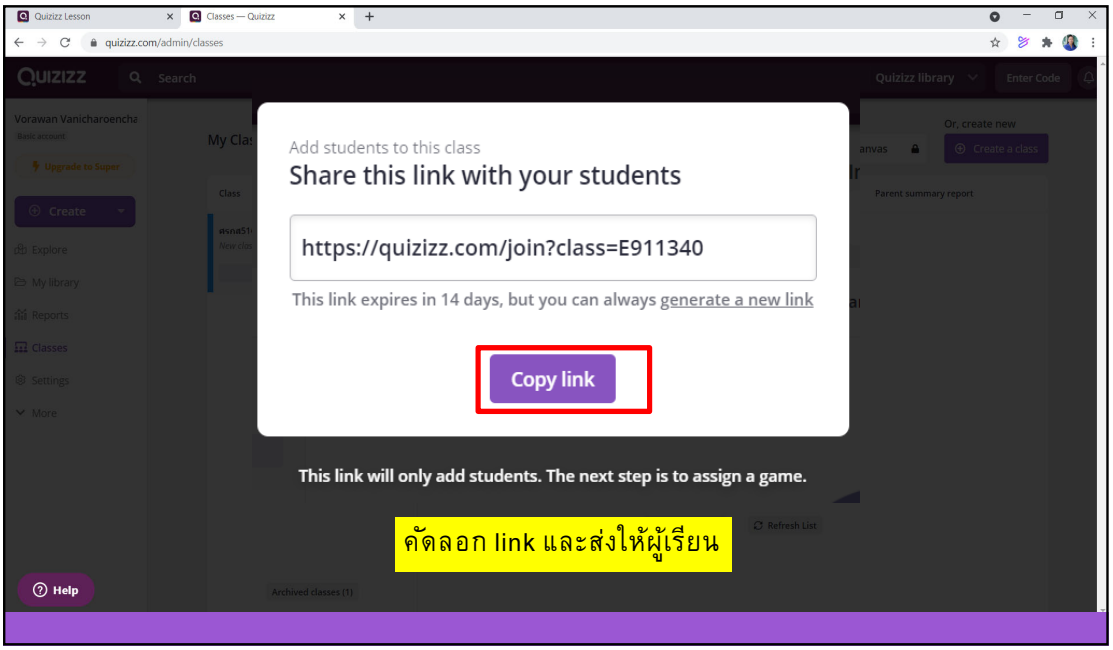

การสร้าง classes
QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Enter Code
My Classes
Importing existing class via...
Classroom
Canvas
Or, create new
Create a class
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help
Assign games in ONE click, no more game codes!
นำเข้าข้อมูลจาก Google classroom หรือ CANVAS
Create new
Create new
or import existing via...
Classroom
Canvas
สร้าง class

87

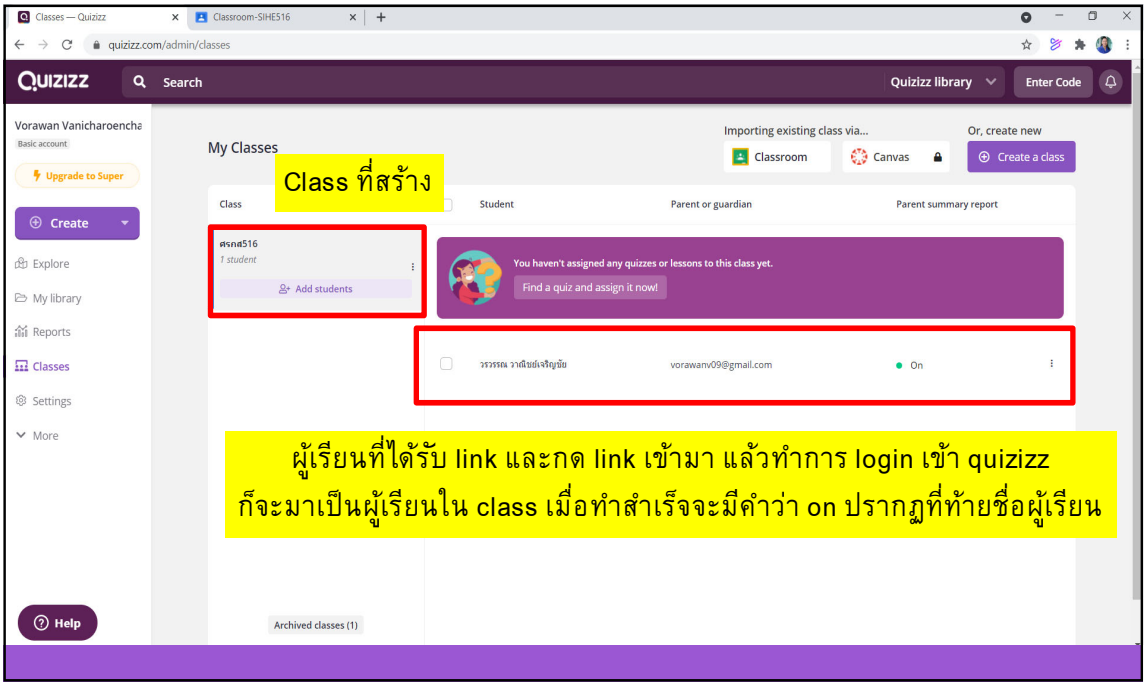

Create a new class
Enter class name
ศรกส516
Require students to enter a guardian's email address
Share progress reports instantly!
Create class
สร้าง class


Class ที่สร้าง
คลิก Add students
เพื่อส่ง link ให้ผู้เรียน

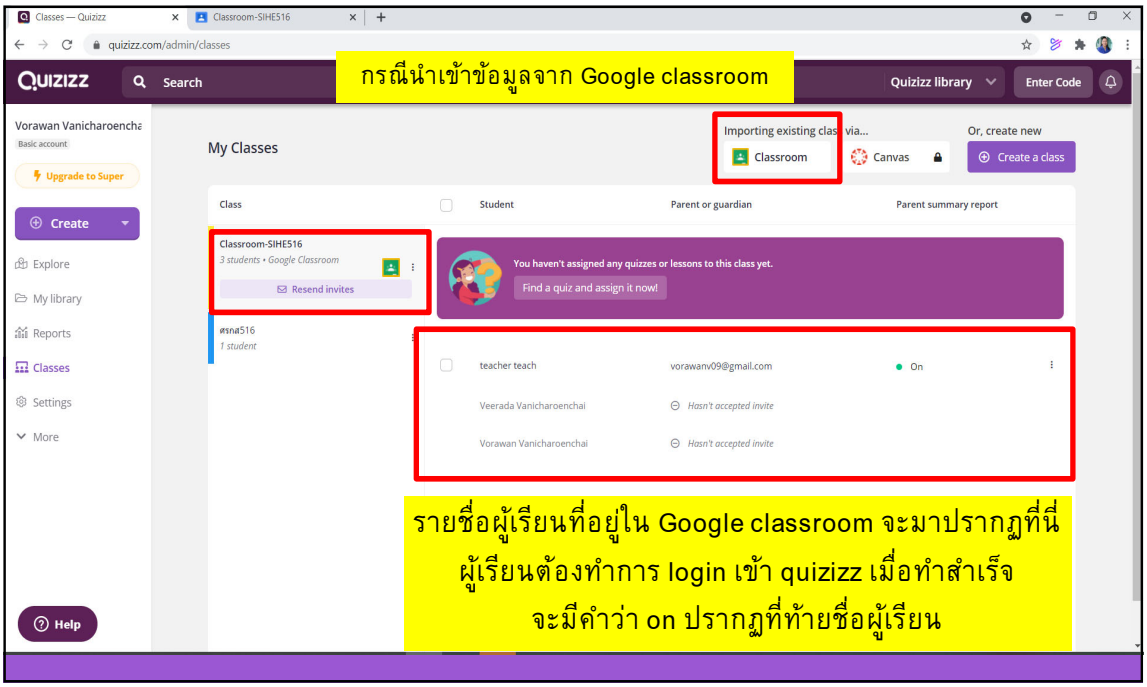
89


Add students to this class
Share this link with your students
https://quizizz.com/join?class=E911340
This link expires in 14 days, but you can always generate a new link
Copy link
This link will only add students. The next step is to assign a game.
คัดลอก link และส่งให้ผู้เรียน

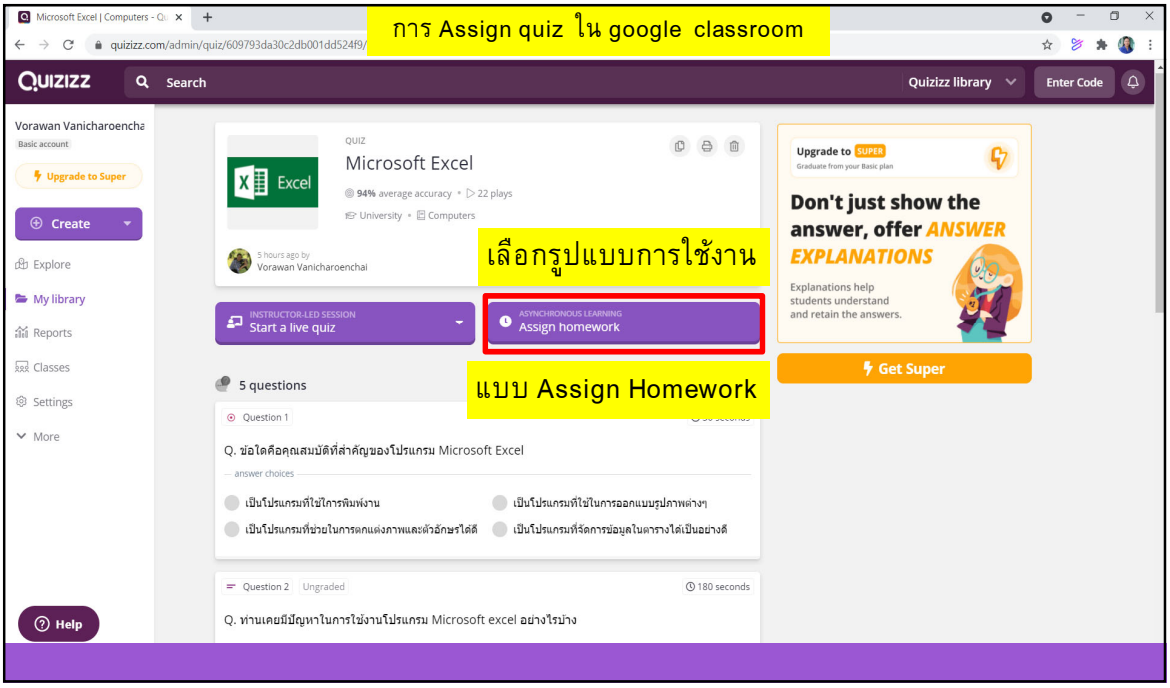
90


Class ที่สร้าง
ผู้เรียนที่ได้รับ link และกด link เข้ามา แล้วทำการ login เข้า quizizz
ก็จะมาเป็นผู้เรียนใน class เมื่อทำสำเร็จจะมีคำว่า on ปรากฏที่ท้ายชื่อผู้เรียน

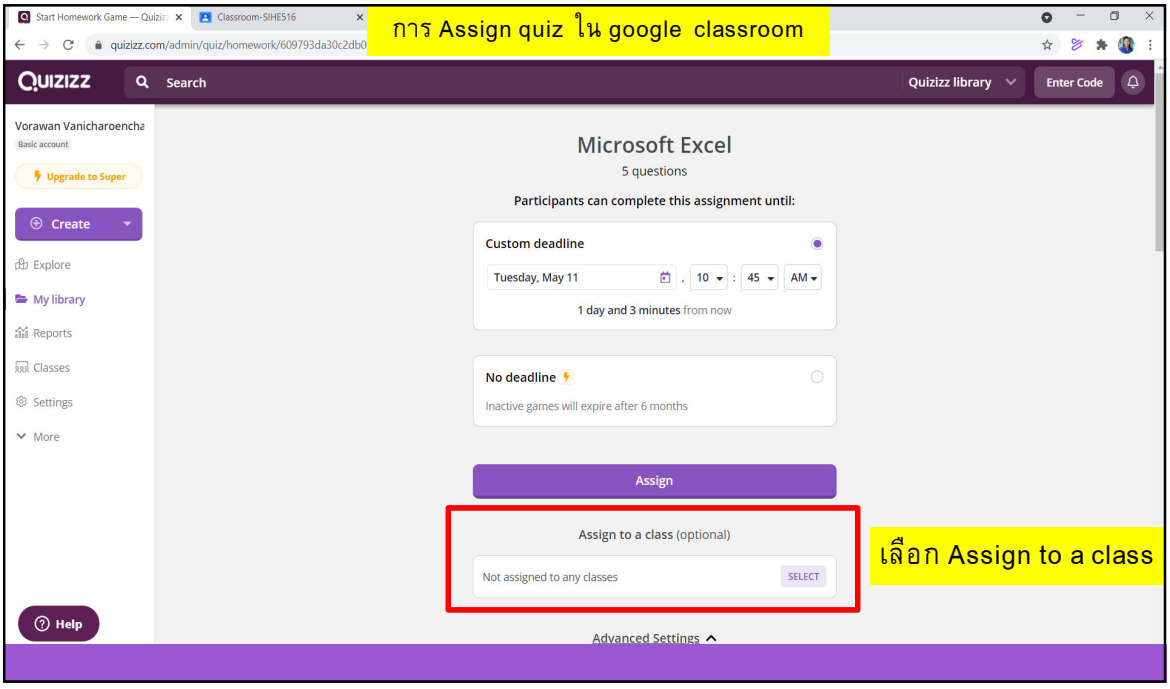
91


กรณีนำเข้าข้อมูลจาก Google classroom
รายชื่อผู้เรียนที่อยู่ใน Google classroom จะมาปรากฏที่นี่
ผู้เรียนต้องทำการ login เข้า quizizz เมื่อทำสำเร็จ
จะมีคำว่า on ปรากฏที่ท้ายชื่อผู้เรียน

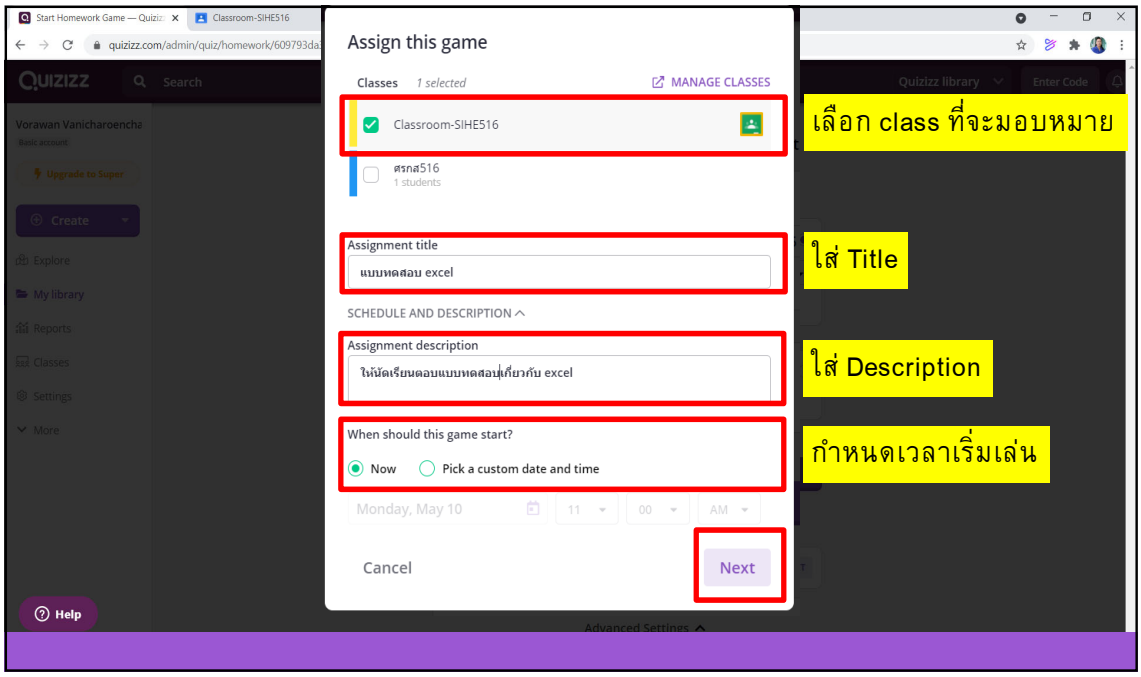
92


การ Assign quiz ใน google classroom
เลือกรูปแบบการใช้งาน
แบบ Assign Homework

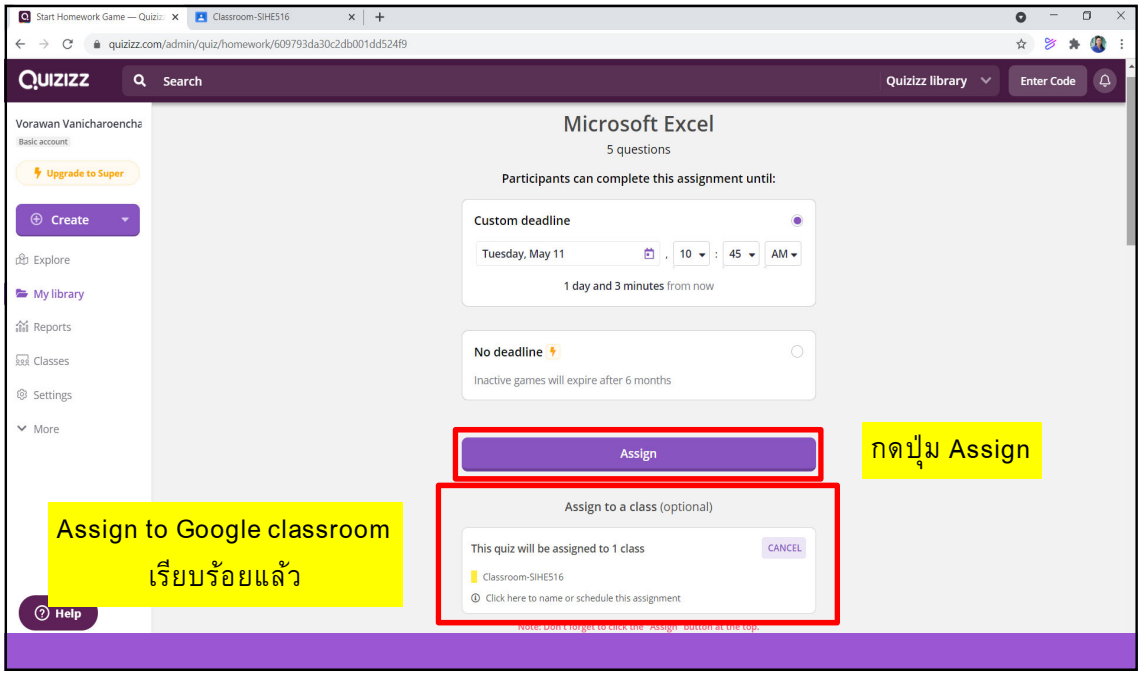
93


การ Assign quiz ใน google classroom
เลือก Assign to a class

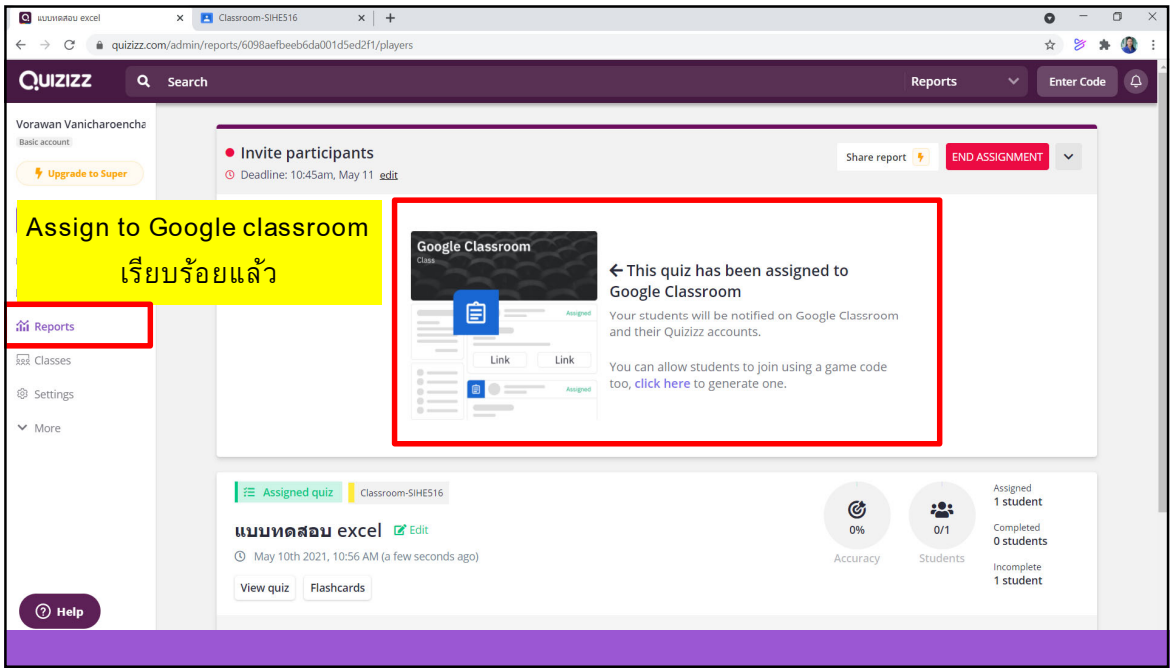
94


Assign this game
Classes 1 selected
MANAGE CLASSES
Classroom-SIHE516
ศรกส516
1 students
เลือก class ที่จะมอบหมาย
Assignment title
แบบทดสอบ excel
ใส่ Title
SCHEDULE AND DESCRIPTION
Assignment description
ให้นักเรียนตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับ excel
ใส่ Description
When should this game start?
Now
Pick a custom date and time
กำหนดเวลาเริ่มเล่น
Monday, May 10
11
00
AM
Cancel
Next
Help

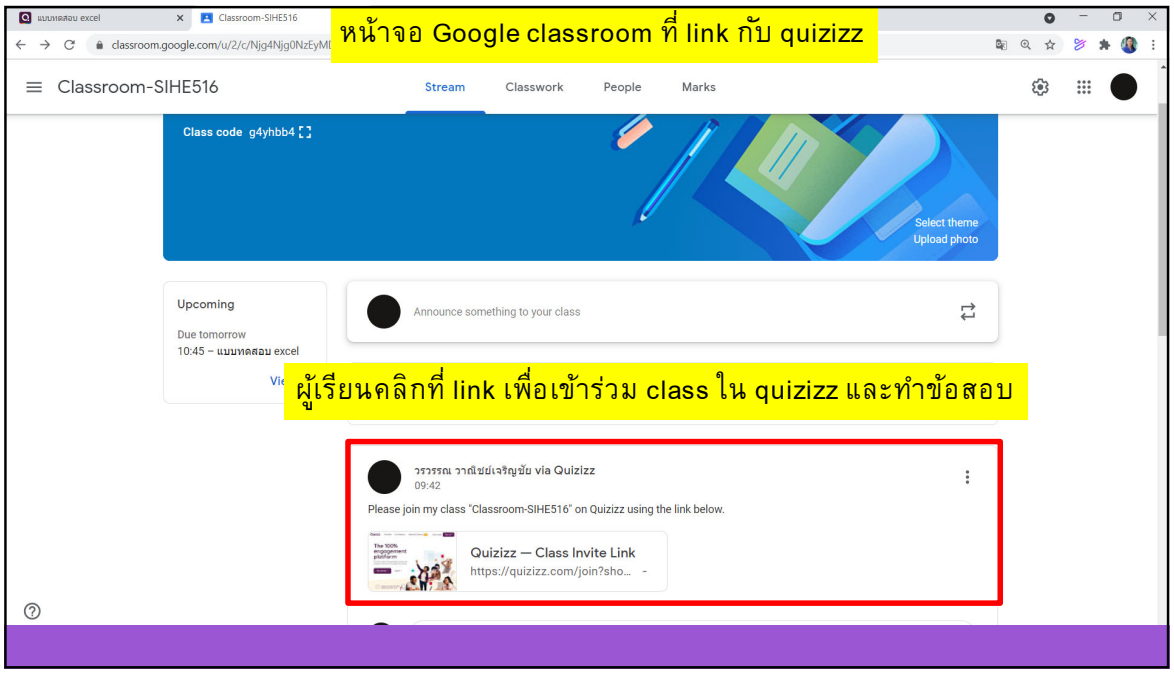
95


Microsoft Excel
5 questions
Participants can complete this assignment until:
Custom deadline
Tuesday, May 11
10
45
AM
1 day and 3 minutes from now
No deadline
Inactive games will expire after 6 months
Assign
กดปุ่ม Assign
Assign to a class (optional)
This quiz will be assigned to 1 class
CANCEL
Classroom-SIHE516
Click here to name or schedule this assignment
Assign to Google classroom
เรียบร้อยแล้ว
Help

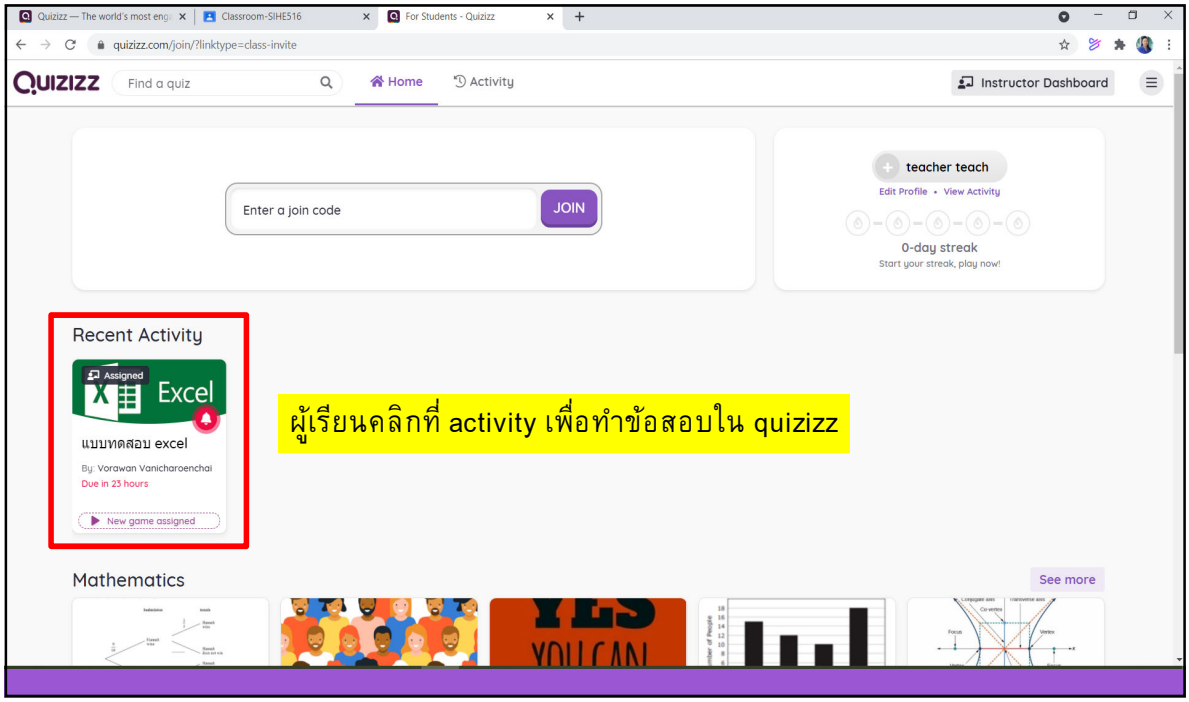
96


Assign to Google classroom
เรียบร้อยแล้ว
Invite participants
Deadline: 10:45am, May 11 edit
Share report
END ASSIGNMENT
Google Classroom
This quiz has been assigned to Google Classroom
Your students will be notified on Google Classroom and their Quizizz accounts.
You can allow students to join using a game code too, click here to generate one.
Reports
Classes
Settings
More
Help
Assigned quiz
Classroom-SIHE516
แบบทดสอบ excel
Edit
May 10th 2021, 10:56 AM (a few seconds ago)
View quiz
Flashcards
0%
Accuracy
0/1
Students
Assigned 1 student
Completed 0 students
Incomplete 1 student

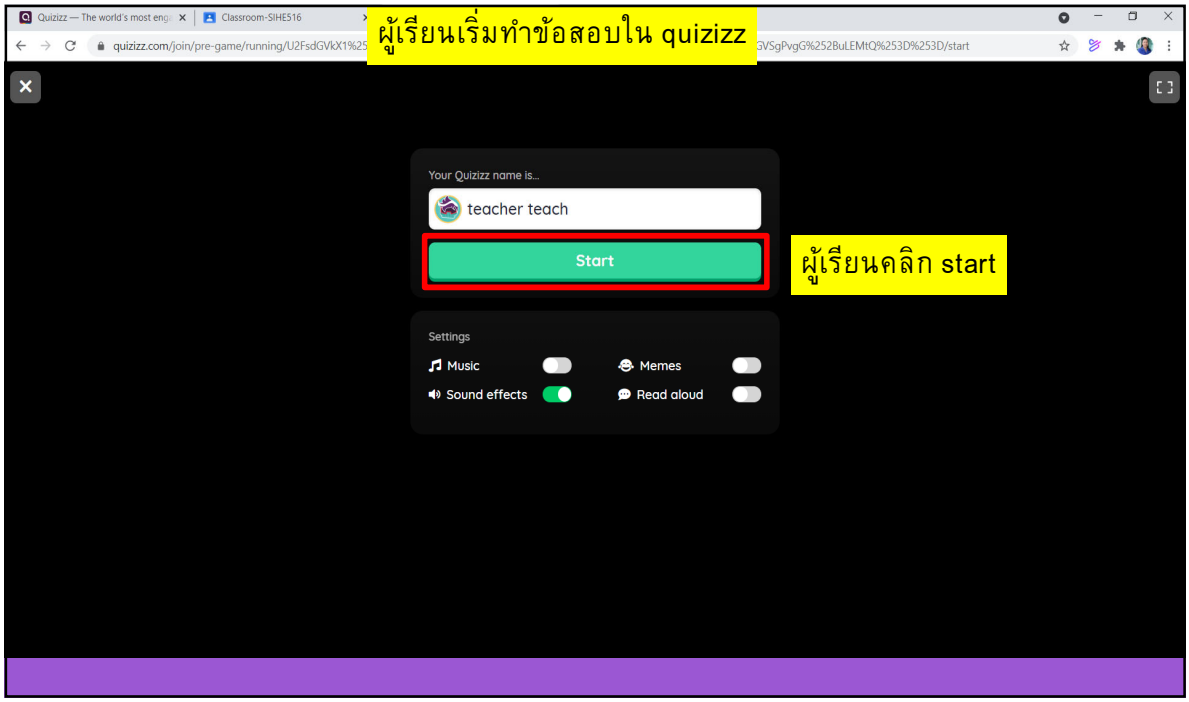
97


หน้าจอ Google classroom ที่ link กับ quizizz
Classroom-SIHE516
Stream
Classwork
People
Marks
Class code g4yhbb4
Select theme
Upload photo
Upcoming
Due tomorrow
10:45 – แบบทดสอบ excel
Announce something to your class
ผู้เรียนคลิกที่ link เพื่อเข้าร่วม class ใน quizizz และทำข้อสอบ
09:42
Please join my class "Classroom-SIHE516" on Quizizz using the link below.
Quizizz — Class Invite Link

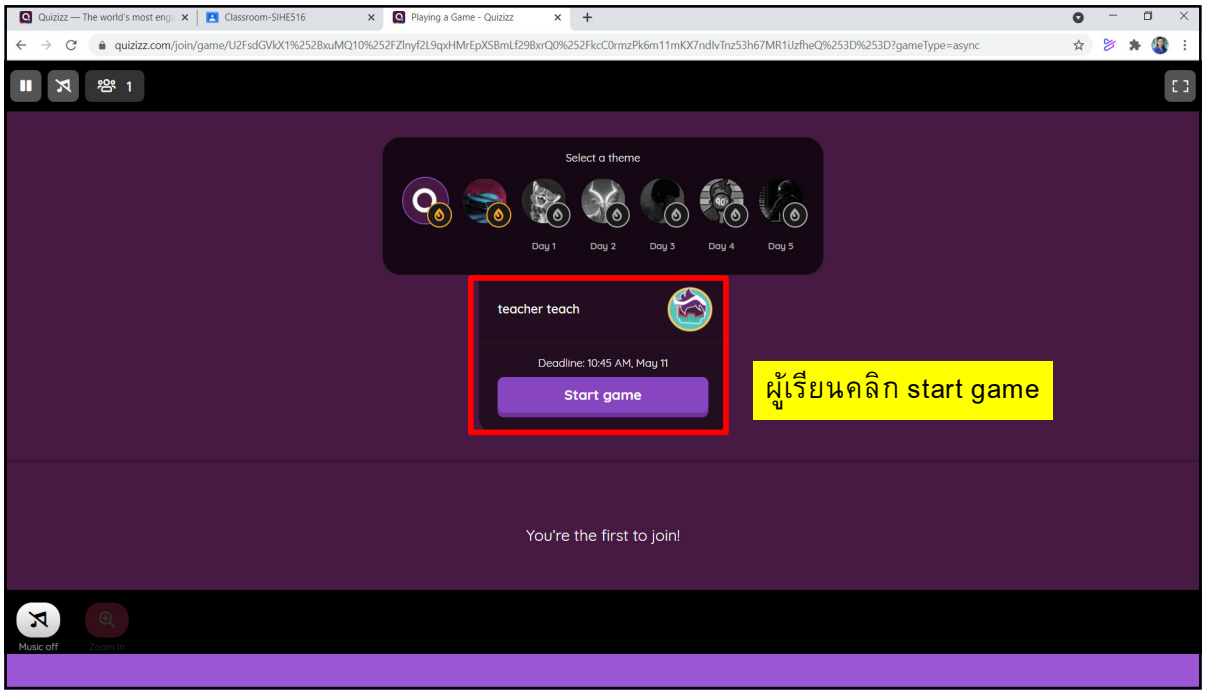
98


QUIZIZZ
Find a quiz
Home
Activity
Instructor Dashboard
Enter a join code
JOIN
teacher teach
Edit Profile • View Activity
0-day streak
Start your streak, play now!
Recent Activity
Assigned
Excel
แบบทดสอบ excel
By: Vorawan Vanicharoenchai
Due in 23 hours
New game assigned
ผู้เรียนคลิกที่ activity เพื่อทำข้อสอบใน quizizz
Mathematics
See more

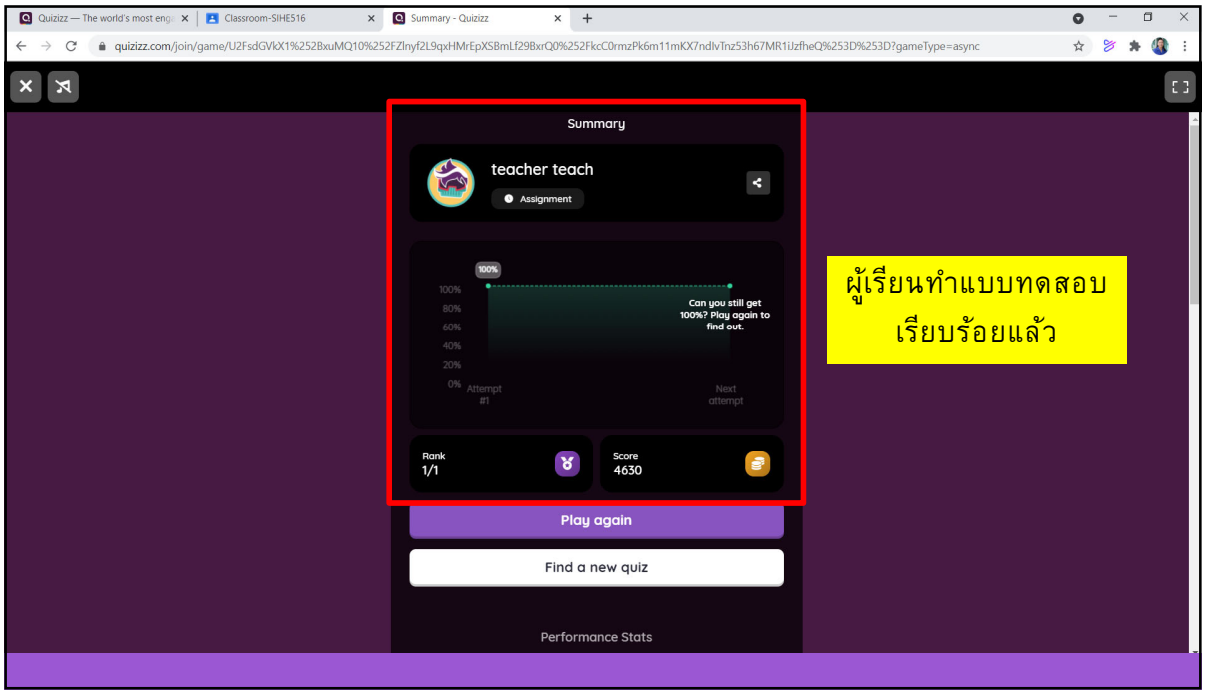
99


ผู้เรียนเริ่มทำข้อสอบใน quizizz
Your Quizizz name is...
teacher teach
Start
ผู้เรียนคลิก start
Settings
Music
Memes
Sound effects
Read aloud

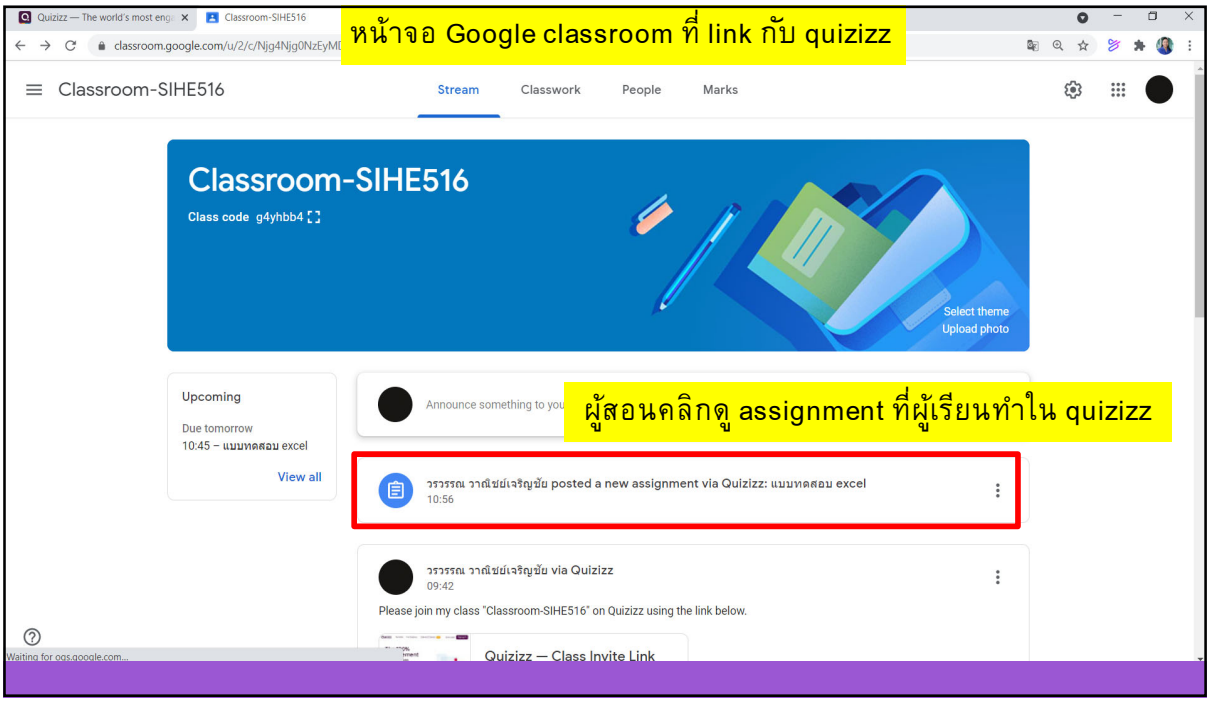
100


Select a theme
Day 1
Day 2
Day 3
Day 4
Day 5
teacher teach
Deadline: 10:45 AM, May 11
Start game
ผู้เรียนคลิก start game
You're the first to join!
Music off

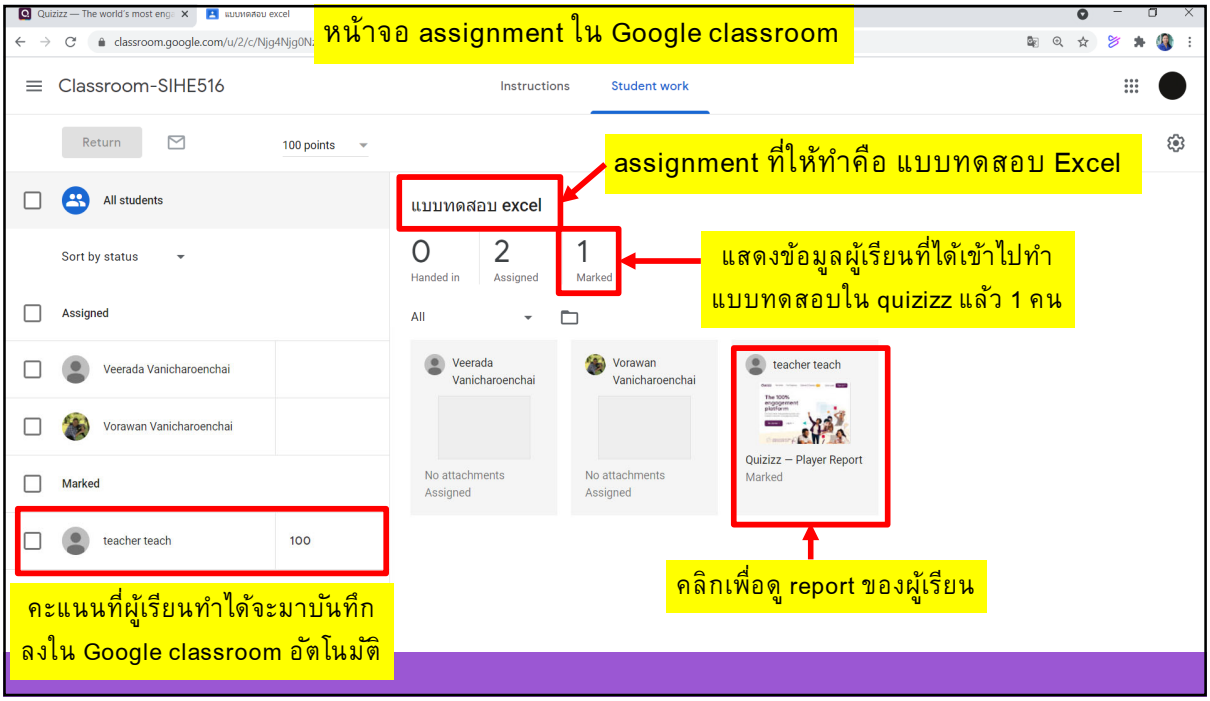
101


Summary
teacher teach
Assignment
100%
Can you still get 100%? Play again to find out.
Attempt #1
Next attempt
Rank
1/1
Score
4630
Play again
Find a new quiz
Performance Stats
ผู้เรียนทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้ว

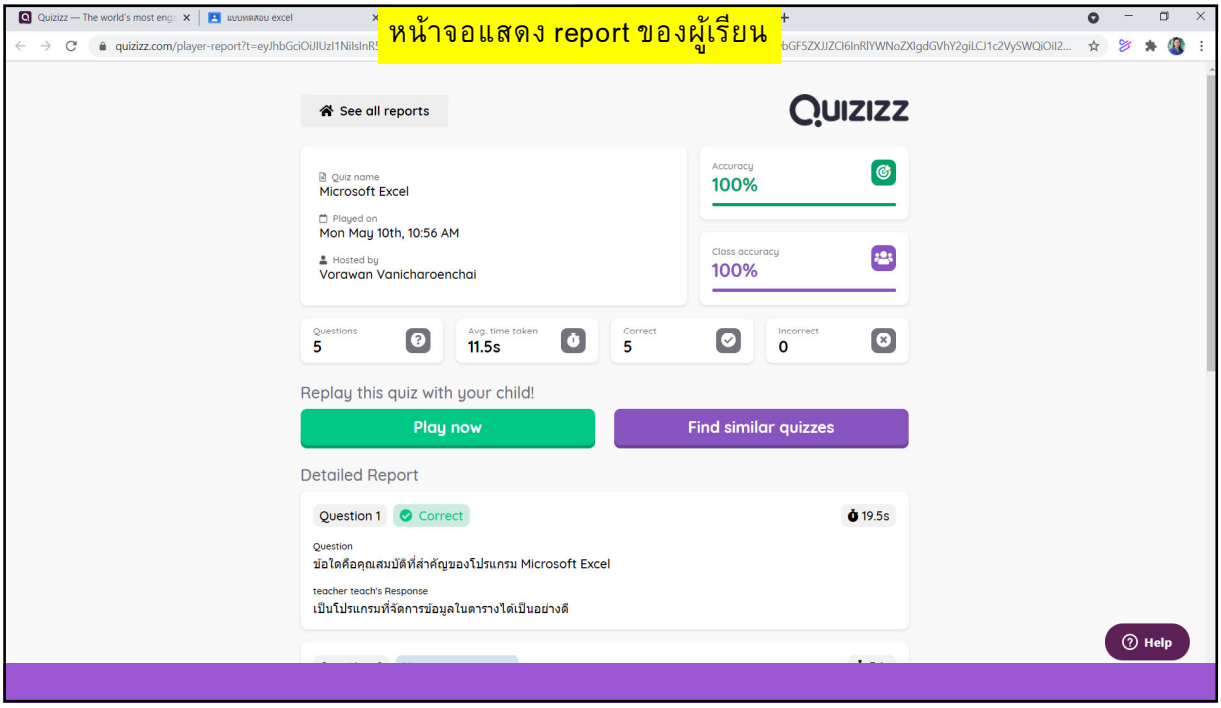
102


หน้าจอ Google classroom ที่ link กับ quizizz
Classroom-SIHE516
Stream
Classwork
People
Marks
Class code g4yhbb4
Upcoming
Due tomorrow
10:45 – แบบทดสอบ excel
View all
ผู้สอนคลิกดู assignment ที่ผู้เรียนทำใน quizizz
posted a new assignment via Quizizz: แบบทดสอบ excel
10:56
via Quizizz
09:42
Please join my class "Classroom-SIHE516" on Quizizz using the link below.
Quizizz — Class Invite Link

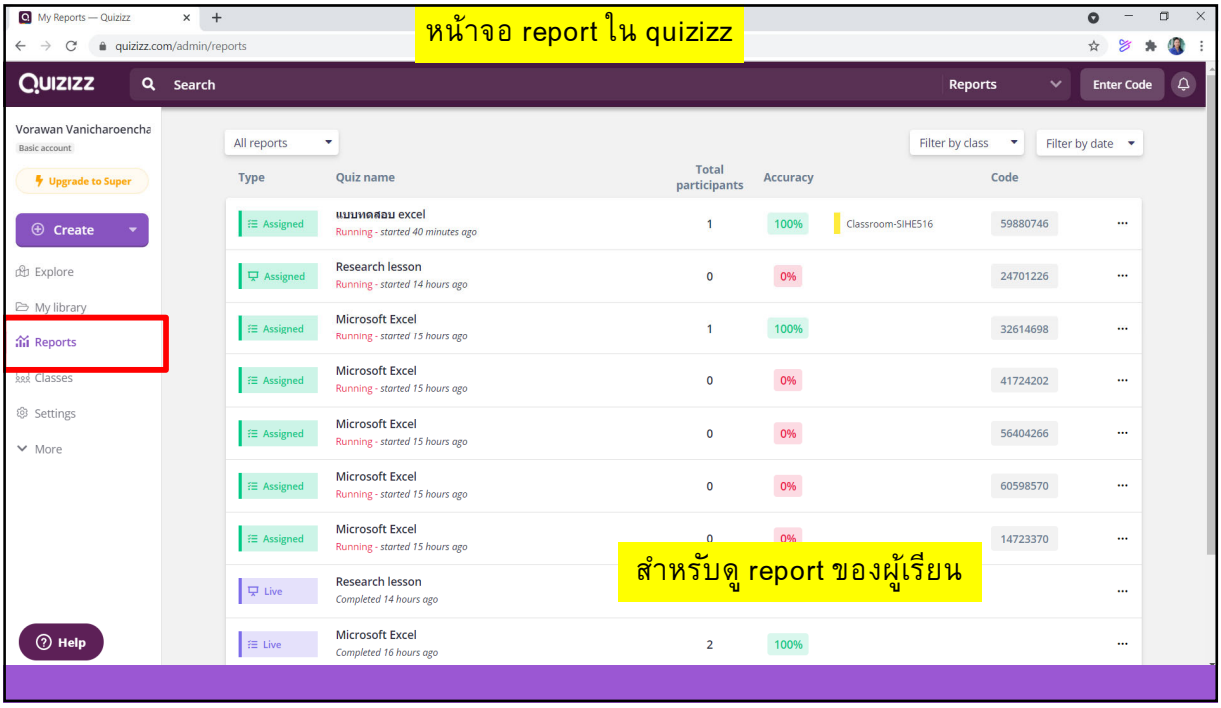
103


หน้าจอ assignment ใน Google classroom
Classroom-SIHE516
Instructions
Student work
Return
100 points
assignment ที่ให้ทำคือ แบบทดสอบ Excel
All students
แบบทดสอบ excel
Sort by status
0
Handed in
2
Assigned
1
Marked
แสดงข้อมูลผู้เรียนที่ได้เข้าไปทำ
แบบทดสอบใน quizizz แล้ว 1 คน
Assigned
All
Veerada Vanicharoenchai
Vorawan Vanicharoenchai
teacher teach
Quizizz – Player Report
Marked
No attachments Assigned
Marked
teacher teach
100
คะแนนที่ผู้เรียนทำได้จะมาบันทึก
ลงใน Google classroom อัตโนมัติ
คลิกเพื่อดู report ของผู้เรียน

104


หน้าจอแสดง report ของผู้เรียน
See all reports
QUIZIZZ
Quiz name
Microsoft Excel
Played on
Mon May 10th, 10:56 AM
Hosted by
Vorawan Vanicharoenchai
Accuracy
100%
Class accuracy
100%
Questions
5
Avg. time taken
11.5s
Correct
5
Incorrect
0
Replay this quiz with your child!
Play now
Find similar quizzes
Detailed Report
Question 1
Correct
19.5s
Question
ข่อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel
teacher teach's Response
เป็นโปรแกรมที่จัดการข้อมูลในตารางได้เป็นอย่างดี
Help

105


หน้าจอ report ใน quizizz
QUIZIZZ
Search
Reports
Enter Code
Vorawan Vanicharoencha
Basic account
Upgrade to Super
Create
Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More
Help
All reports
Filter by class
Filter by date
Type
Quiz name
Total participants
Accuracy
Code
Assigned
แบบทดสอบ excel
Running - started 40 minutes ago
1
100%
Classroom-SIHE516
59880746
Assigned
Research lesson
Running - started 14 hours ago
0
0%
24701226
Assigned
Microsoft Excel
Running - started 15 hours ago
1
100%
32614698
Assigned
Microsoft Excel
Running - started 15 hours ago
0
0%
41724202
Assigned
Microsoft Excel
Running - started 15 hours ago
0
0%
56404266
Assigned
Microsoft Excel
Running - started 15 hours ago
0
0%
60598570
Assigned
Microsoft Excel
Running - started 15 hours ago
0
0%
14723370
Live
Research lesson
Completed 14 hours ago
Live
Microsoft Excel
Completed 16 hours ago
2
100%
สำหรับดู report ของผู้เรียน

106

กิจกรรม

1. ให้ผู้เข้าอบรมสร้าง Quiz โดยให้กำหนดคำถามและคำตอบเอง ดังนี้

- Multiple Choice จำนวน 1 ข้อ
- Checkbox จำนวน 1 ข้อ
- Fill-in-the-bank จำนวน 1 ข้อ
- Poll จำนวน 1 ข้อ
- Open-ended จำนวน 1 ข้อ

2. มอบหมายงานแบบ Assign homework เพื่อให้ผู้สอนเข้าไปทดลองเล่น โดยให้ส่ง code game และส่ง URL link สำหรับเข้าไปใช้งานที่ URL: https://bit.ly/3f9YsQu

107

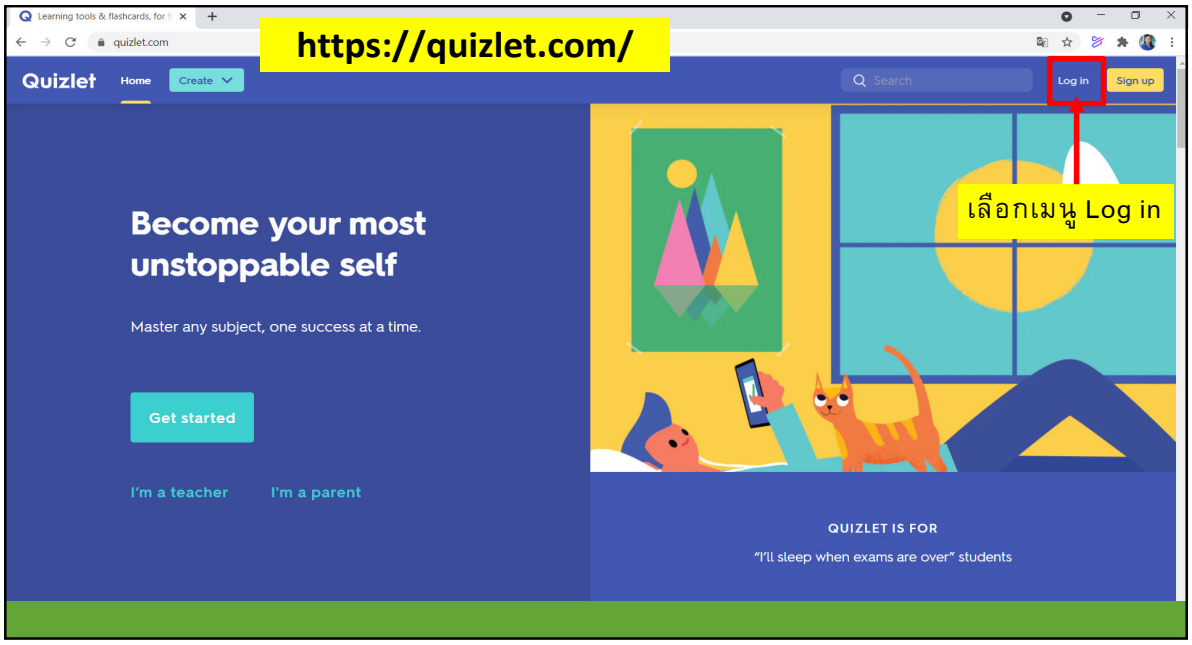
ผศ.ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย

หัวข้อ : Gamified application: Quizlet

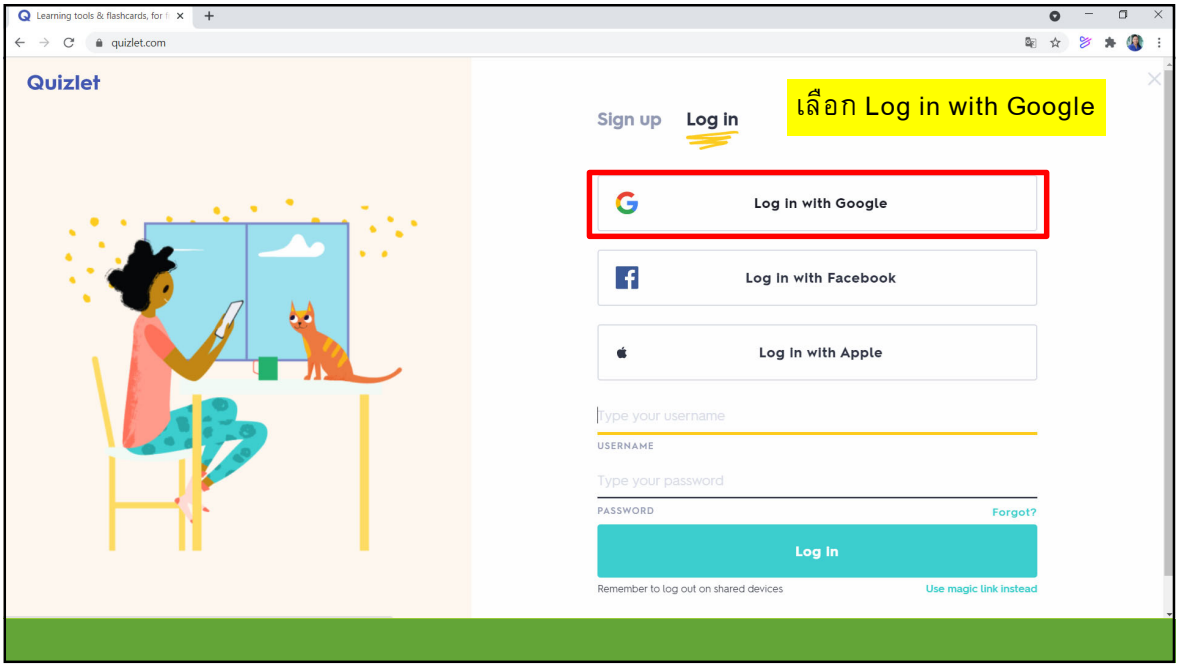
Gamified application:
Quizlet

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

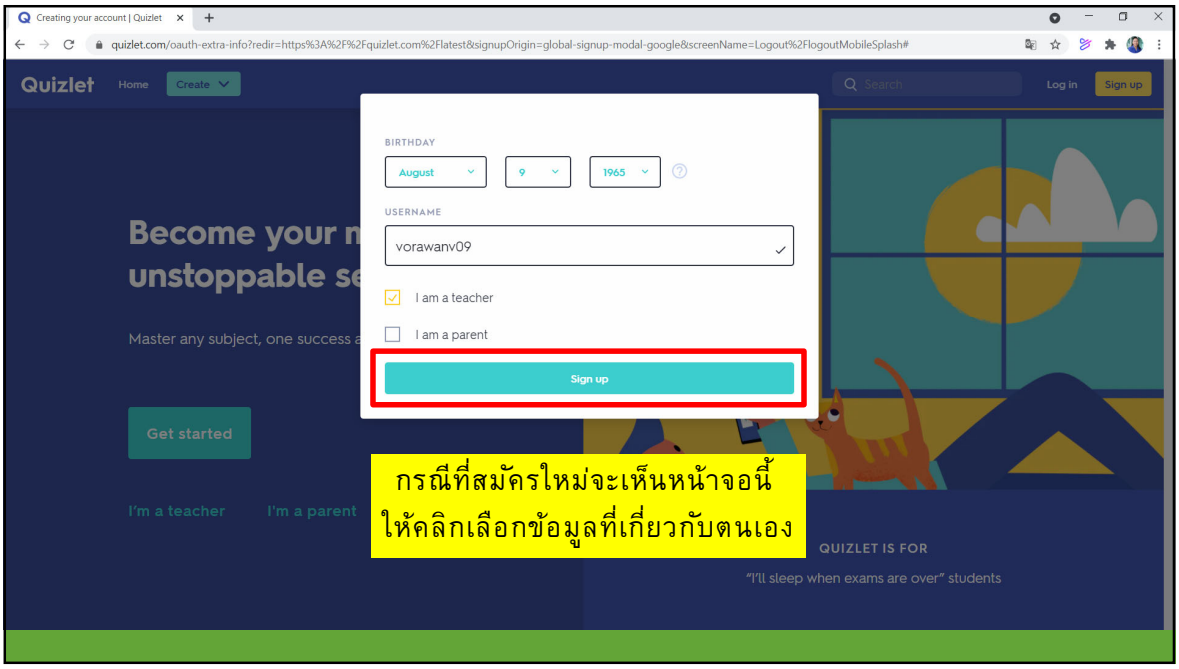
1



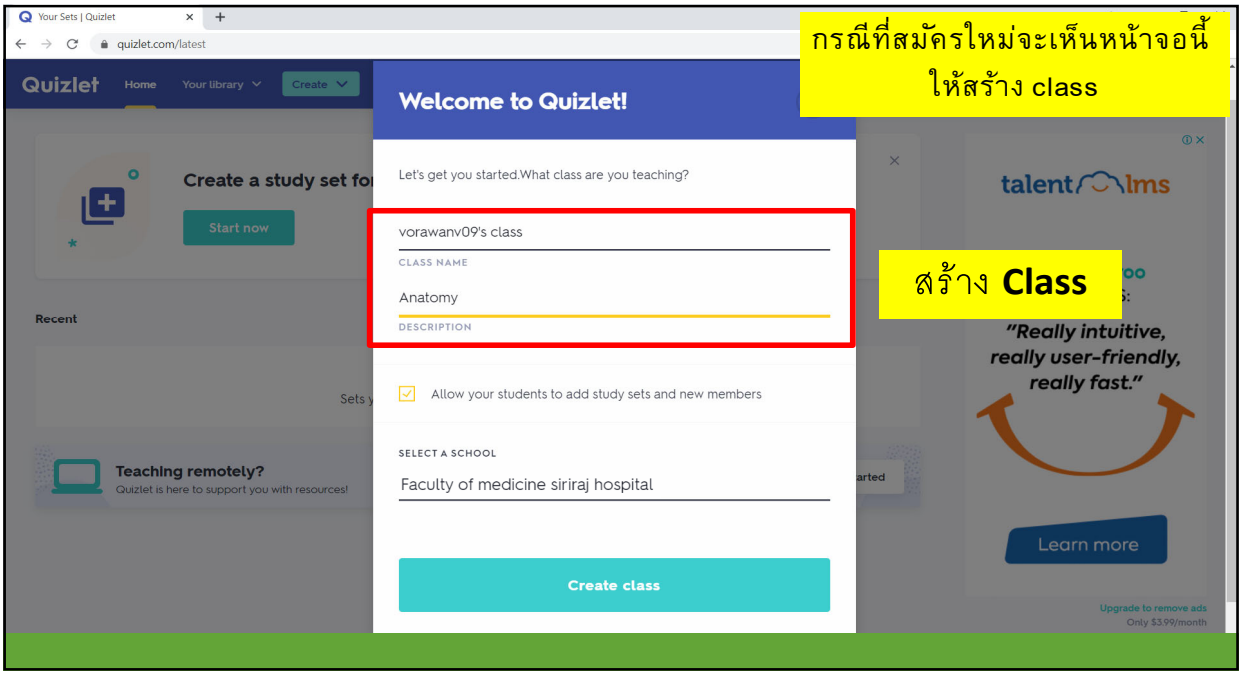
2


Quizlet
Sign up
Log in
เลือก Log in with Google
Log in with Google
Log in with Facebook
Log in with Apple
Type your username
USERNAME
Type your password
PASSWORD
Forgot?
Log in
Remember to log out on shared devices
Use magic link instead

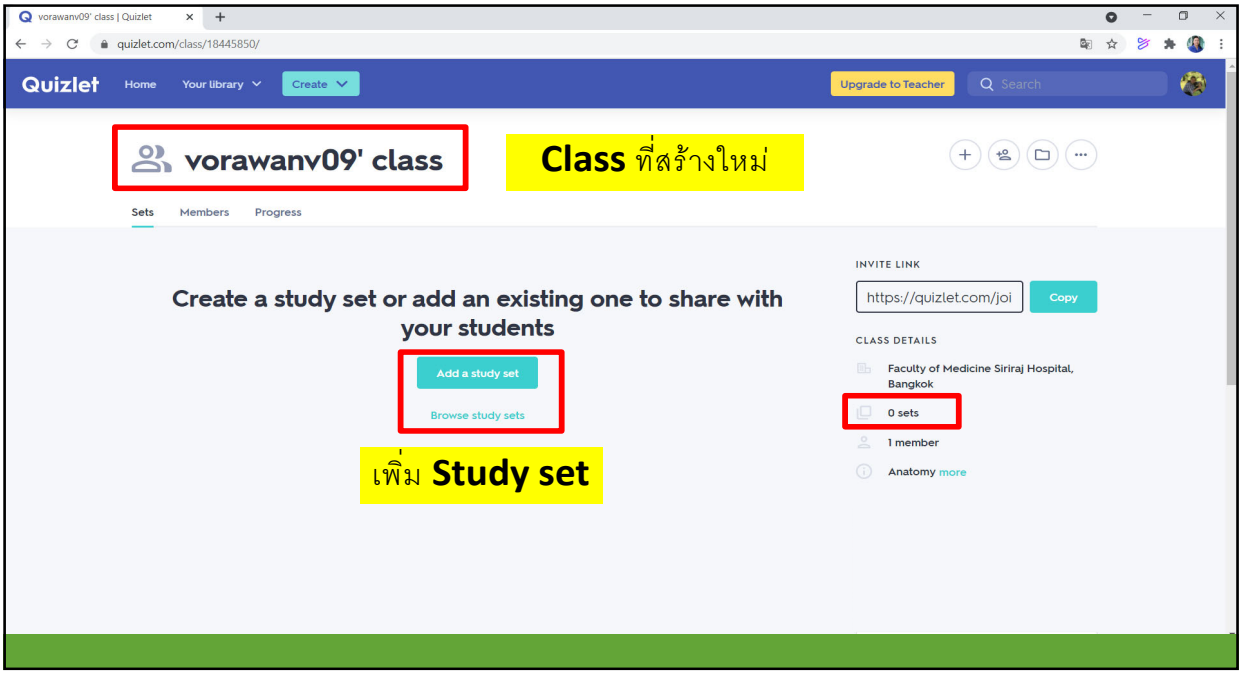
3


Quizlet
Home
Create
Log in
Sign up
BIRTHDAY
August
9
1965
USERNAME
vorawanv09
I am a teacher
I am a parent
Sign up
Get started
I'm a teacher
I'm a parent
กรณีที่สมัครใหม่จะเห็นหน้าจอนี้
ให้คลิกเลือกข้อมูลที่เกี่ยวกับตนเอง
QUIZLET IS FOR
"I'll sleep when exams are over" students

4


กรณีที่สมัครใหม่จะเห็นหน้าจอนี้
ให้สร้าง class
Welcome to Quizlet!
Let's get you started.What class are you teaching?
vorawanv09's class
CLASS NAME
Anatomy
DESCRIPTION
Allow your students to add study sets and new members
SELECT A SCHOOL
Faculty of medicine siriraj hospital
Create class
สร้าง Class
Create a study set fo
Start now
Recent
Teaching remotely?
Quizlet is here to support you with resources!
talentlms
"Really intuitive, really user-friendly, really fast."
Learn more

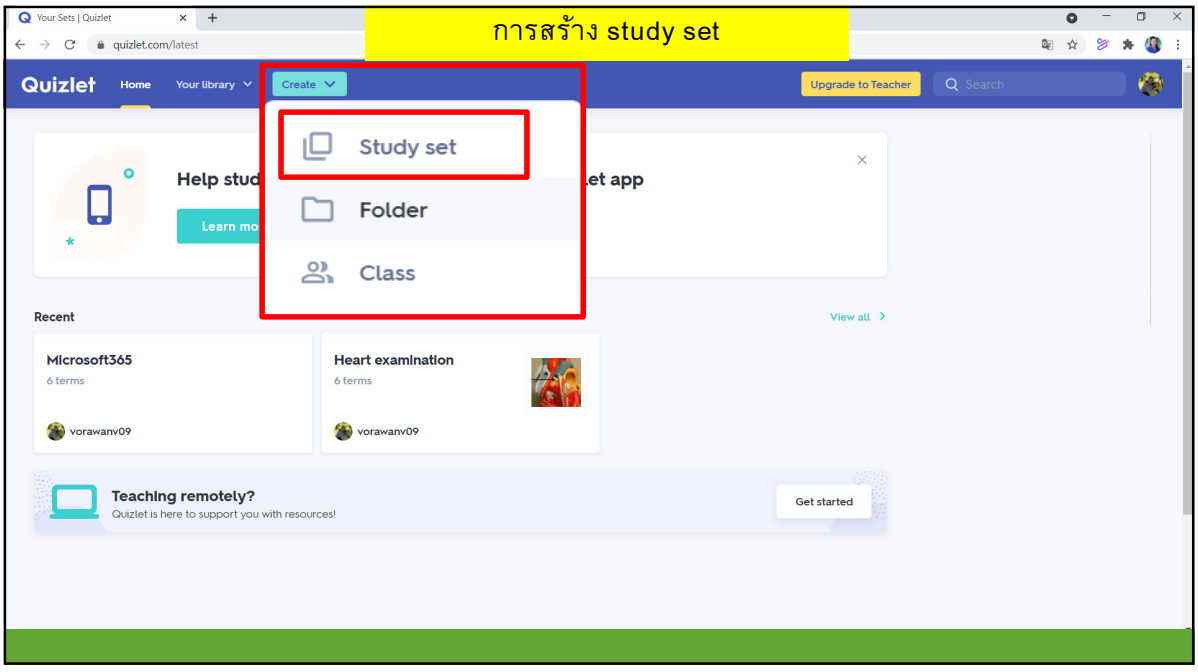
5

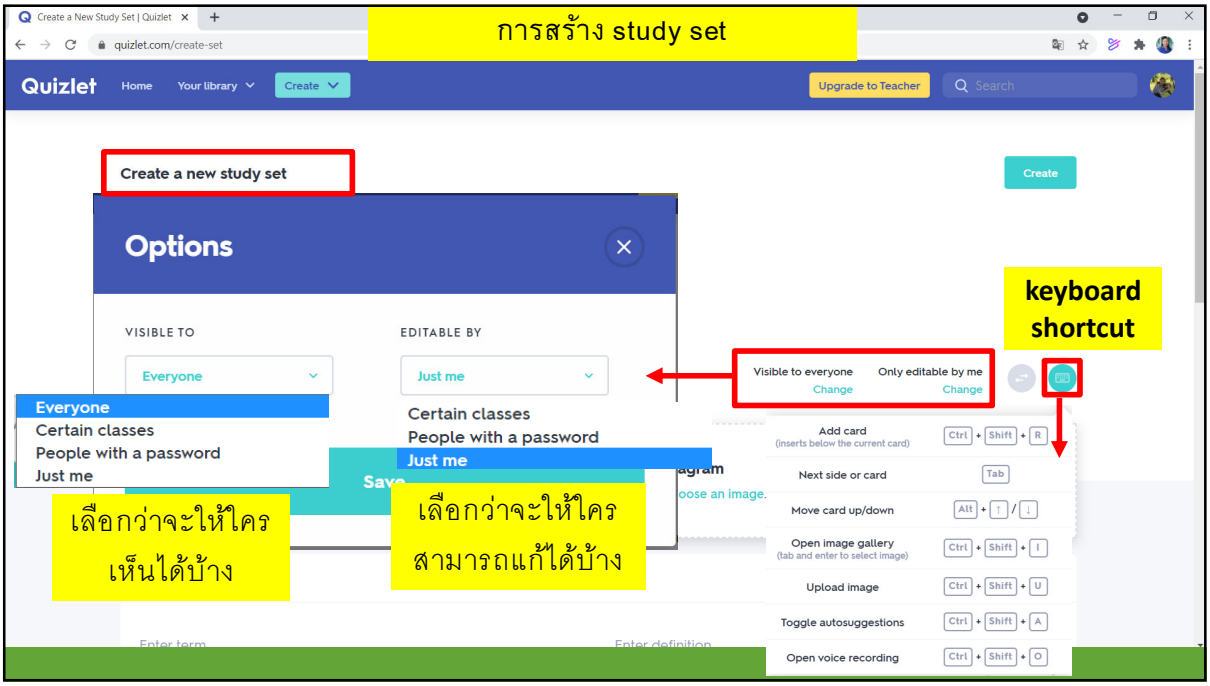

vorawanv09' class
Class ที่สร้างใหม่
Sets
Members
Progress
Create a study set or add an existing one to share with your students
Add a study set
Browse study sets
เพิ่ม Study set
INVITE LINK
https://quizlet.com/joi
Copy
CLASS DETAILS
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Bangkok
0 sets
1 member
Anatomy more

6

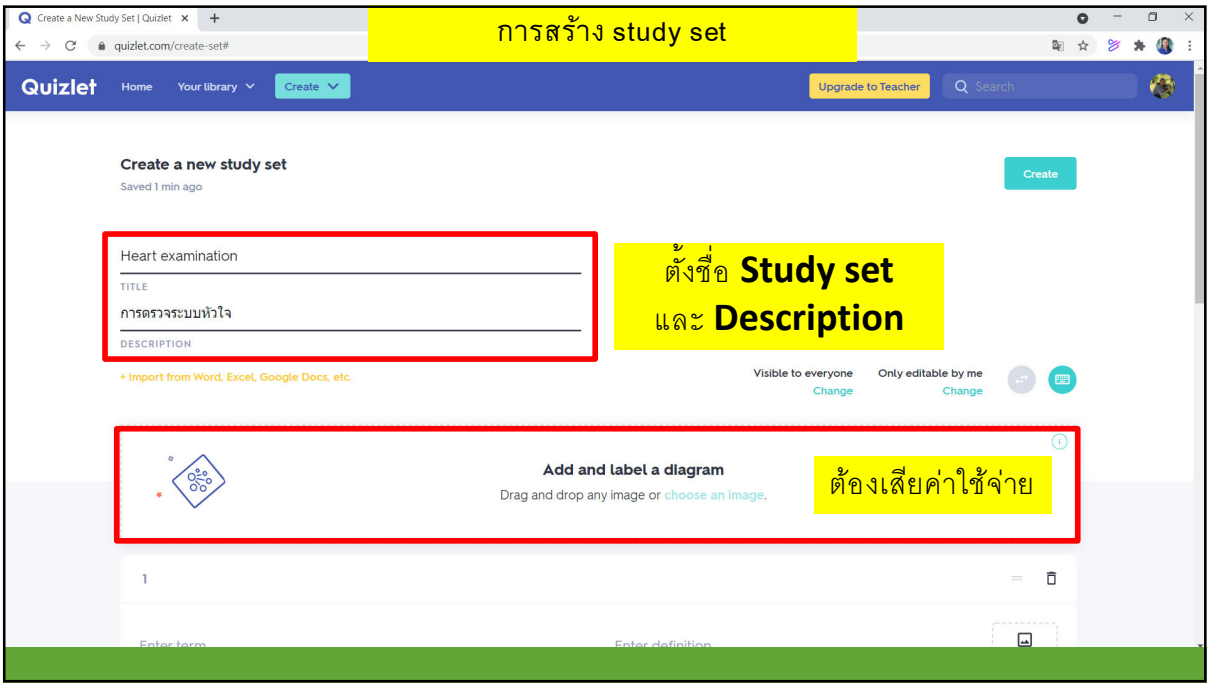
การสร้าง Study set

7

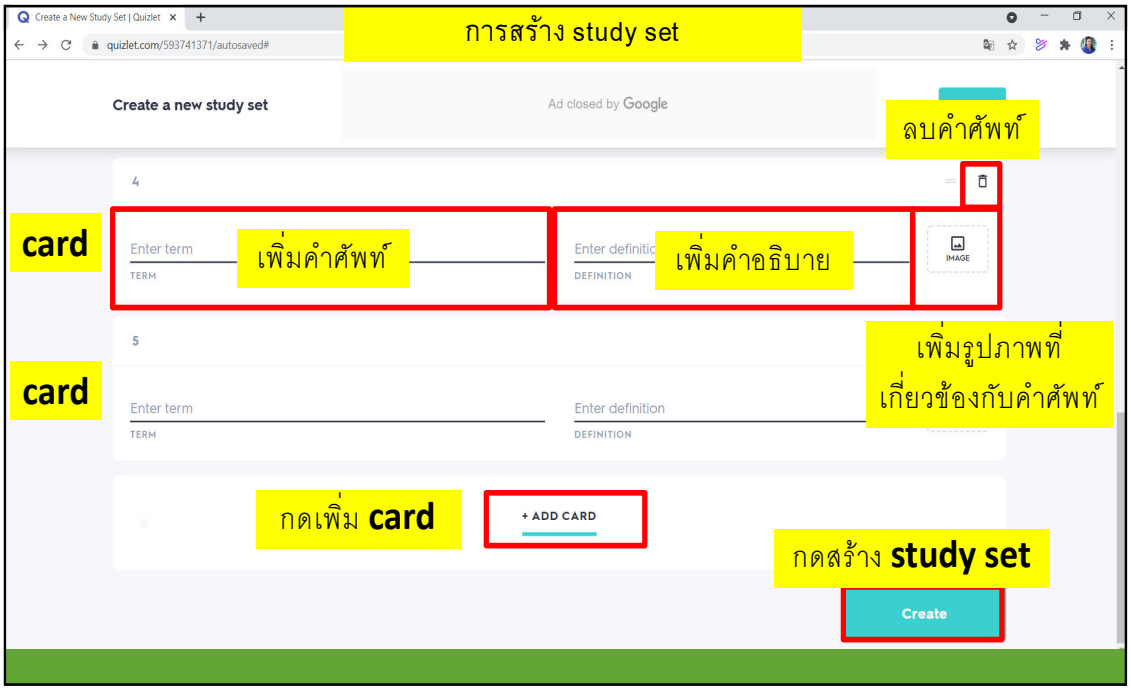



การสร้าง study set
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Create a new study set
Create
Options
VISIBLE TO
EDITABLE BY
Everyone
Just me
Everyone
Certain classes
People with a password
Just me
Certain classes
People with a password
Just me
Save
keyboard shortcut
Visible to everyone
Change
Only editable by me
Change
Add card
(inserts below the current card)
Ctrl + Shift + R
Next side or card
Tab
Move card up/down
Alt + ↑ / ↓
Open image gallery
(tab and enter to select image)
Ctrl + Shift + I
Upload image
Ctrl + Shift + U
Toggle autosuggestions
Ctrl + Shift + A
Open voice recording
Ctrl + Shift + O
เลือกว่าจะให้ใครเห็นได้บ้าง
เลือกว่าจะให้ใครสามารถแก้ได้บ้าง
Enter term
Enter definition

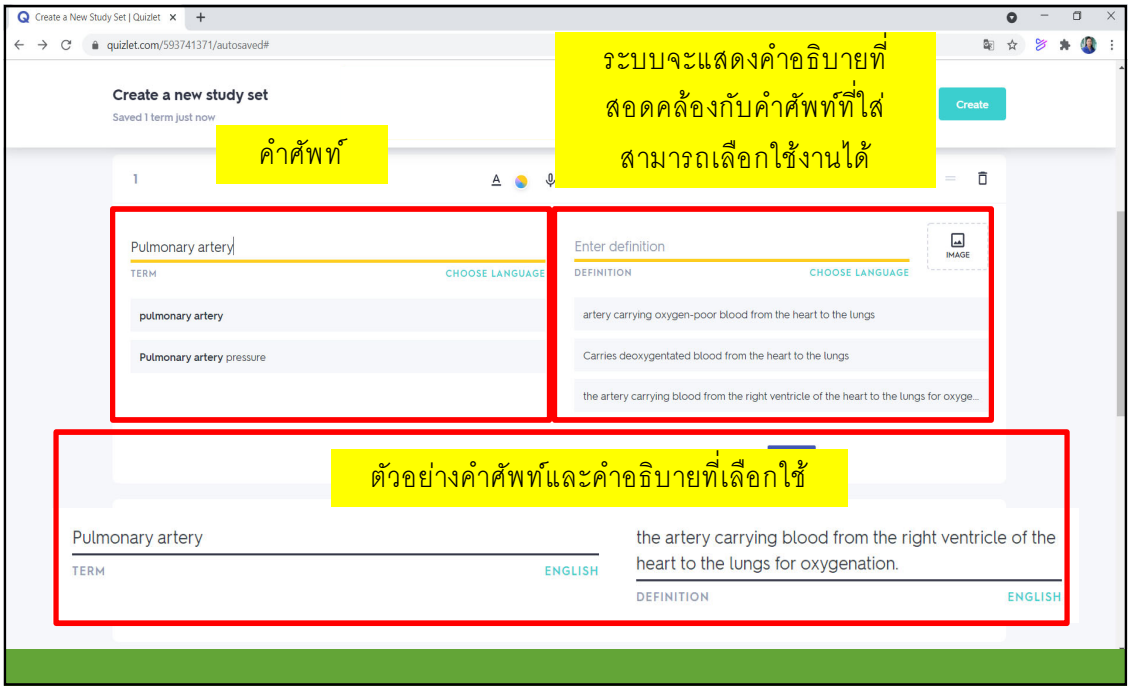
9


การสร้าง study set
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Create a new study set
Saved 1 min ago
Create
Heart examination
TITLE
การตรวจระบบหัวใจ
DESCRIPTION
+ Import from Word, Excel, Google Docs, etc.
ตั้งชื่อ Study set และ Description
Visible to everyone
Change
Only editable by me
Change
Add and label a diagram
Drag and drop any image or choose an image.
ต้องเสียค่าใช้จ่าย
1
Enter term
Enter definition

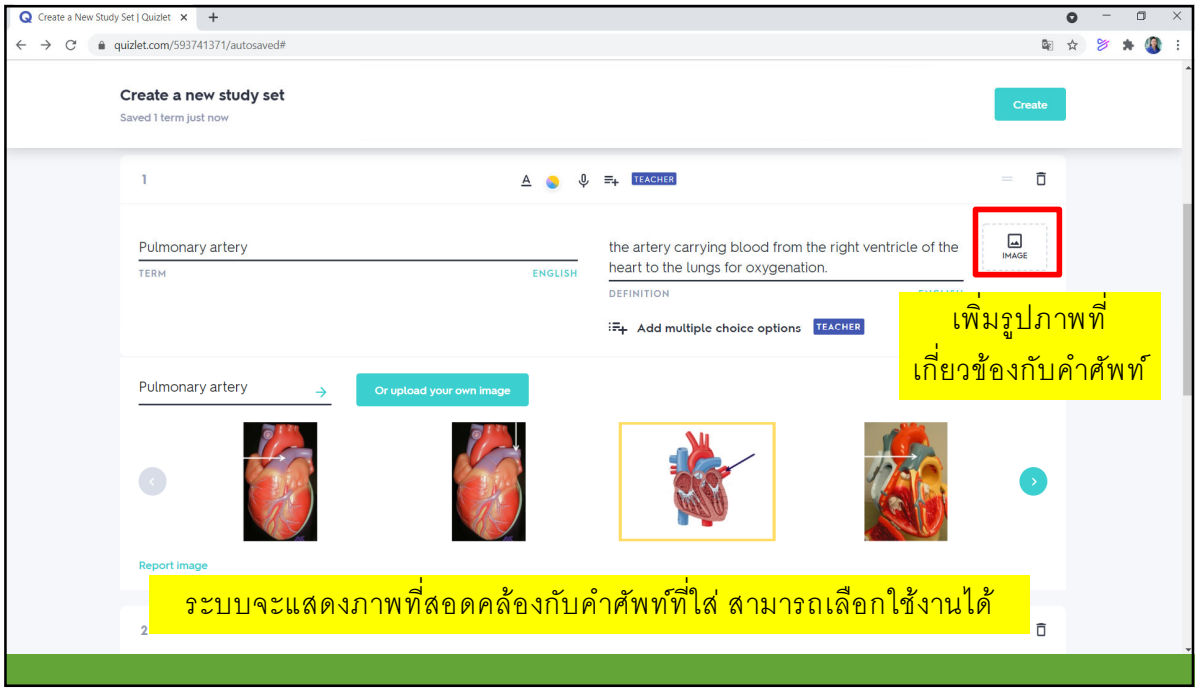
10


การสร้าง study set
Create a new study set
Ad closed by Google
ลบคำศัพท์
card
Enter term
TERM
เพิ่มคำศัพท์
Enter definitio
DEFINITION
เพิ่มคำอธิบาย
IMAGE
เพิ่มรูปภาพที่
เกี่ยวข้องกับคำศัพท์
card
Enter term
TERM
Enter definition
DEFINITION
กดเพิ่ม card
+ ADD CARD
กดสร้าง study set
Create

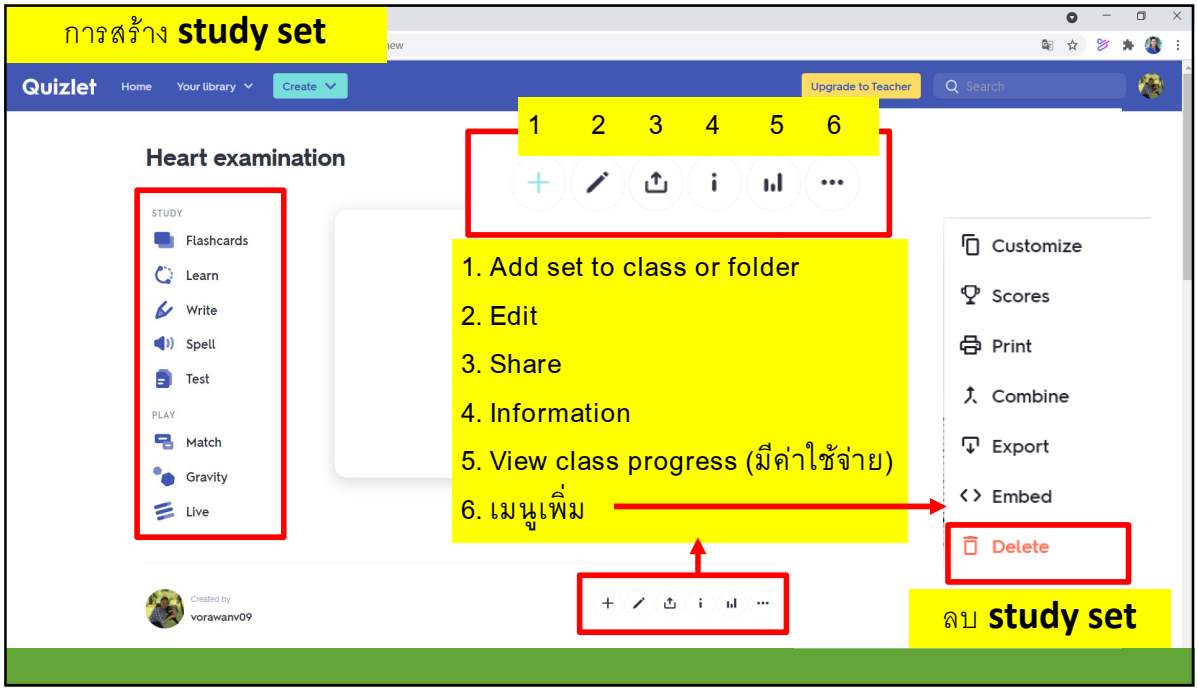
11


ระบบจะแสดงคำอธิบายที่
สอดคล้องกับคำศัพท์ที่ใส่
สามารถเลือกใช้งานได้
Create a new study set
Saved 1 term just now
Create
คำศัพท์
Pulmonary artery
TERM
CHOOSE LANGUAGE
Enter definition
DEFINITION
CHOOSE LANGUAGE
IMAGE
pulmonary artery
Pulmonary artery pressure
artery carrying oxygen-poor blood from the heart to the lungs
Carries deoxygentated blood from the heart to the lungs
the artery carrying blood from the right ventricle of the heart to the lungs for oxyge...
ตัวอย่างคำศัพท์และคำอธิบายที่เลือกใช้
Pulmonary artery
TERM
ENGLISH
the artery carrying blood from the right ventricle of the heart to the lungs for oxygenation.
DEFINITION
ENGLISH

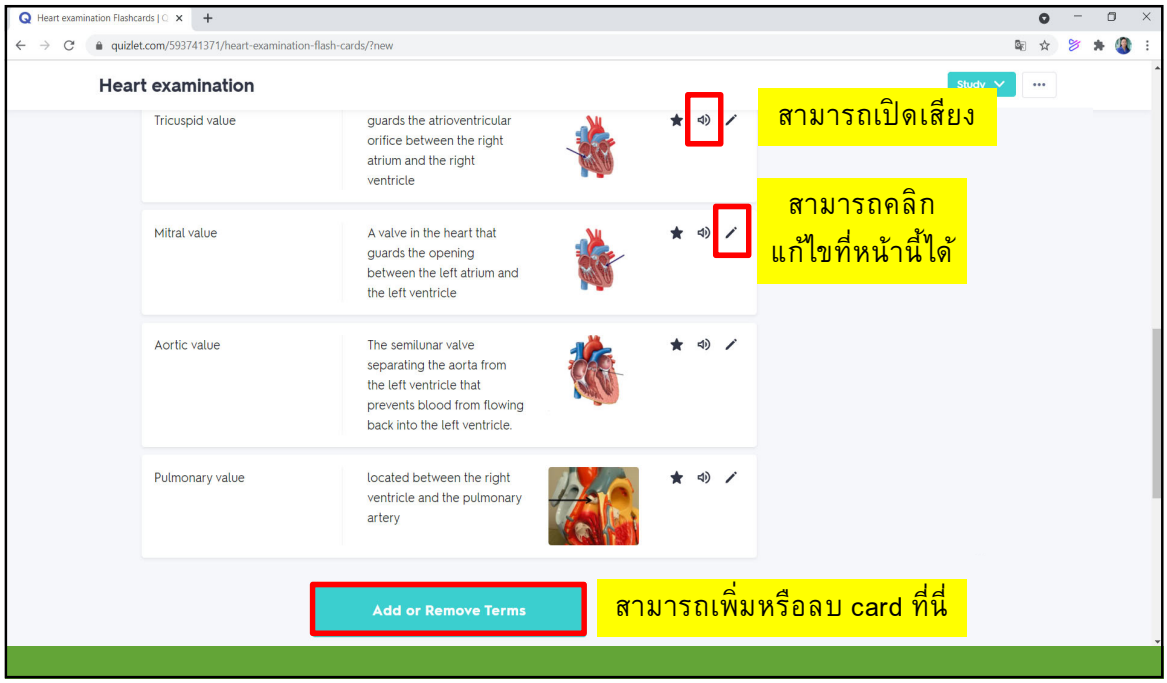
12


Create a New Study Set | Quizlet
quizlet.com/593741371/autosaved#
Create a new study set
Saved 1 term just now
Create
TEACHER
Pulmonary artery
TERM
ENGLISH
the artery carrying blood from the right ventricle of the heart to the lungs for oxygenation.
DEFINITION
IMAGE
Add multiple choice options
TEACHER
เพิ่มรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์
Pulmonary artery
Or upload your own image
Report image
ระบบจะแสดงภาพที่สอดคล้องกับคำศัพท์ที่ใส่ สามารถเลือกใช้งานได้

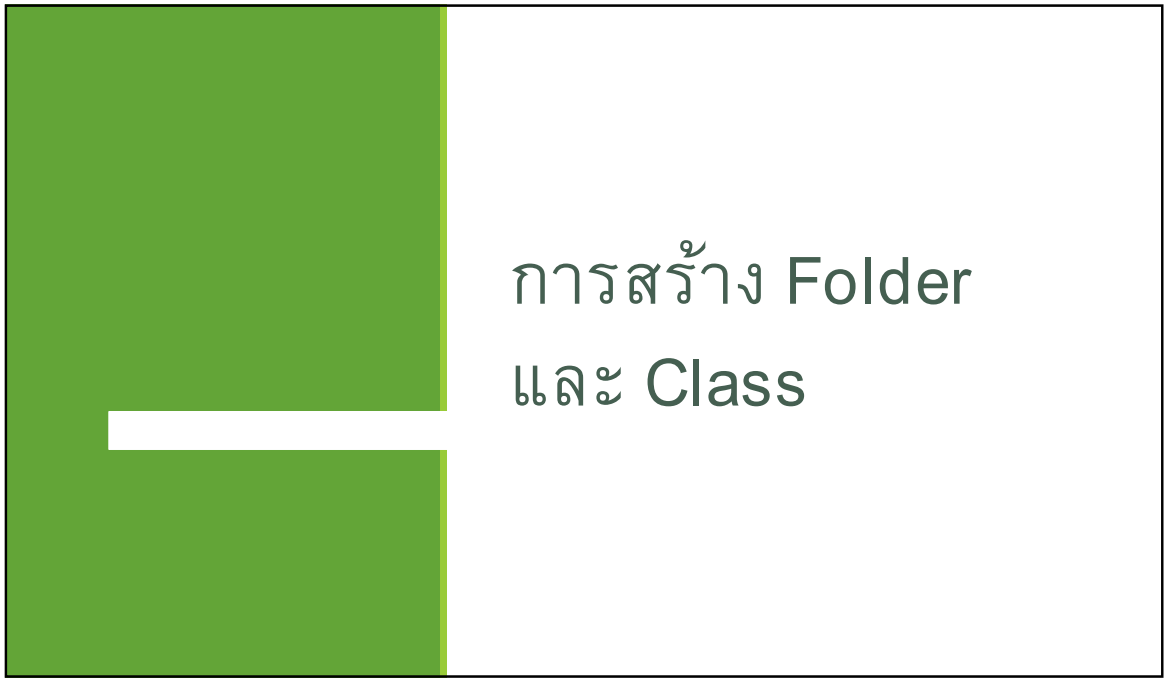
13

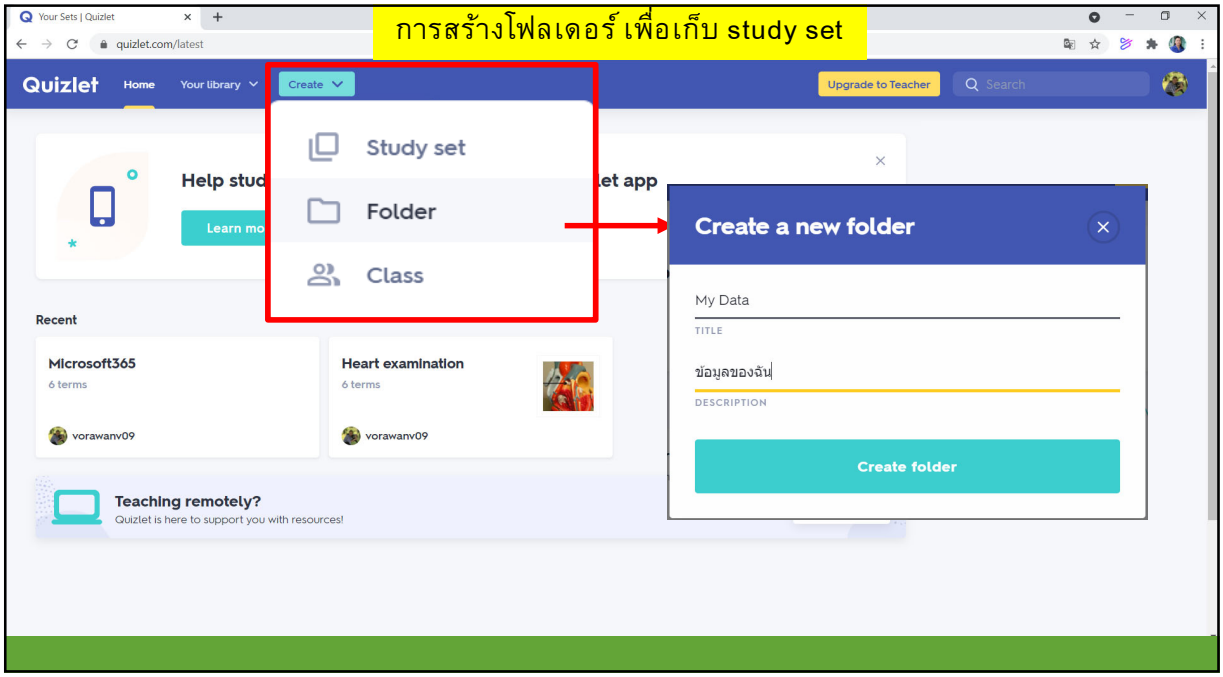

การสร้าง study set
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Heart examination
1 2 3 4 5 6
STUDY
Flashcards
Learn
Write
Spell
Test
PLAY
Match
Gravity
Live
1. Add set to class or folder
2. Edit
3. Share
4. Information
5. View class progress (มีค่าใช้จ่าย)
6. เมนูเพิ่ม
Customize
Scores
Print
Combine
Export
Embed
Delete
Created by
vorawanv09
ลบ study set

14

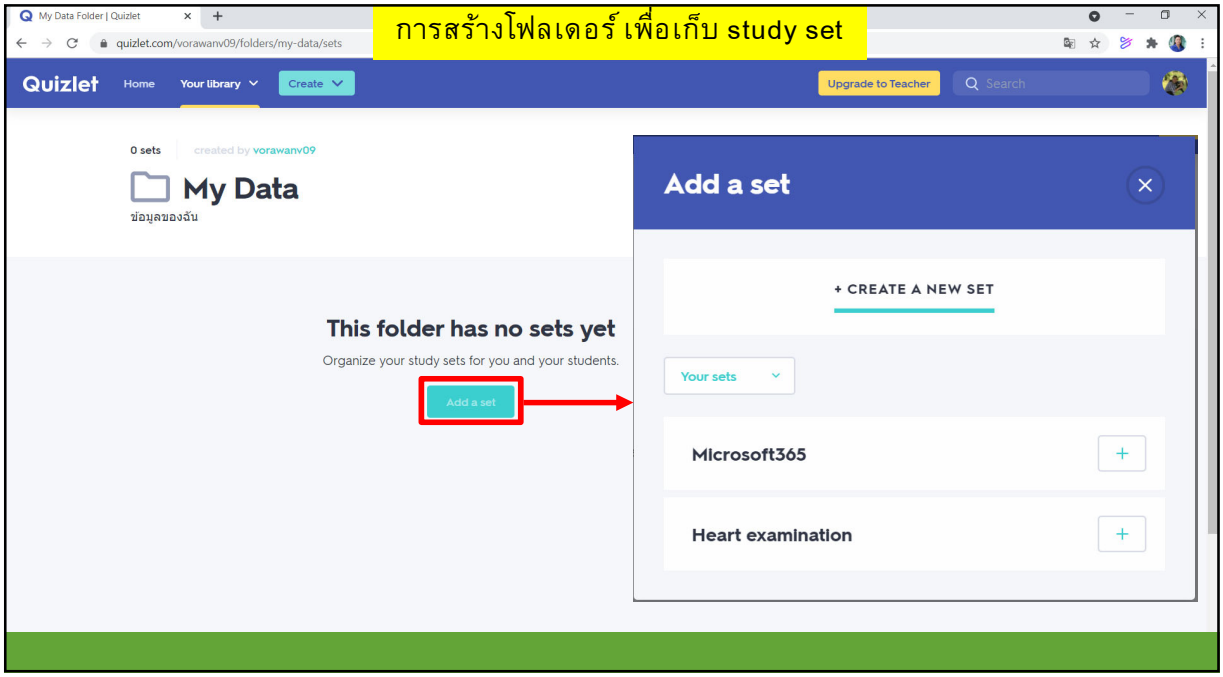

Heart examination Flashcards
quizlet.com/593741371/heart-examination-flash-cards/?new
Heart examination
Study
Tricuspid value
guards the atrioventricular orifice between the right atrium and the right ventricle
Mitral value
A valve in the heart that guards the opening between the left atrium and the left ventricle
Aortic value
The semilunar valve separating the aorta from the left ventricle that prevents blood from flowing back into the left ventricle.
Pulmonary value
located between the right ventricle and the pulmonary artery
Add or Remove Terms
สามารถเปิดเสียง
สามารถคลิก
แก้ไขที่หน้านี้ได้
สามารถเพิ่มหรือลบ card ที่นี่

15

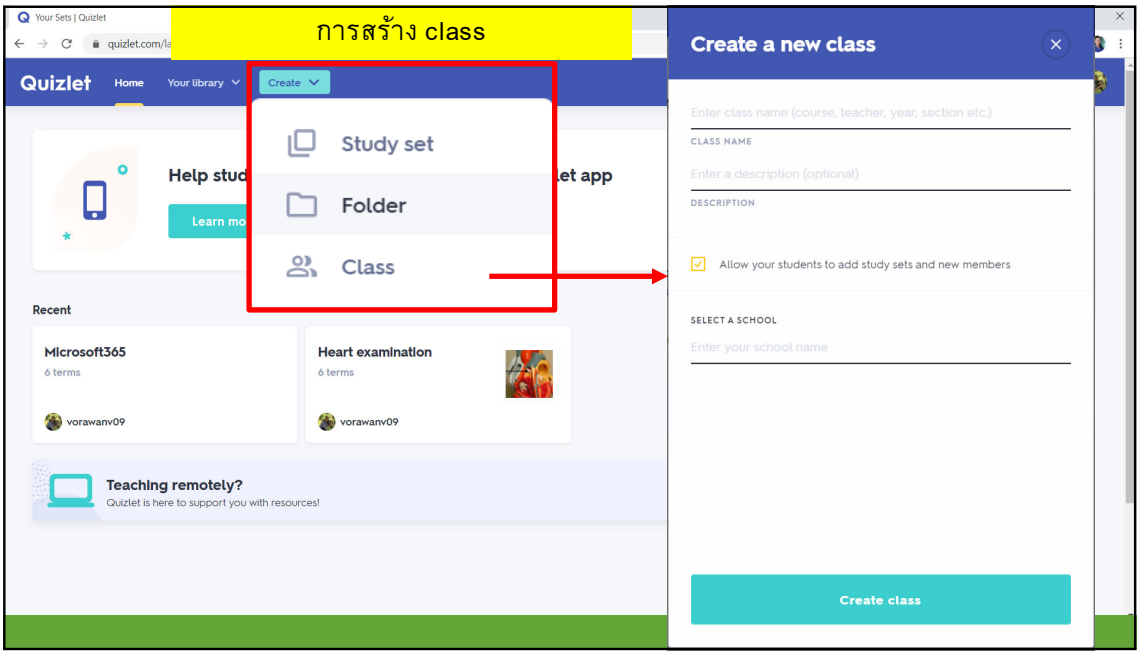

การสร้าง Folder
และ Class


การสร้างโฟลเดอร์ เพื่อเก็บ study set
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Study set
Folder
Class
Create a new folder
My Data
TITLE
ข้อมูลของฉัน
DESCRIPTION
Create folder
Recent
Microsoft365
6 terms
vorawanv09
Heart examination
6 terms
vorawanv09
Teaching remotely?
Quizlet is here to support you with resources!

17


การสร้างโฟลเดอร์ เพื่อเก็บ study set
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
0 sets
created by vorawanv09
My Data
ข้อมูลของฉัน
This folder has no sets yet
Organize your study sets for you and your students.
Add a set
Add a set
+ CREATE A NEW SET
Your sets
Microsoft365
Heart examination

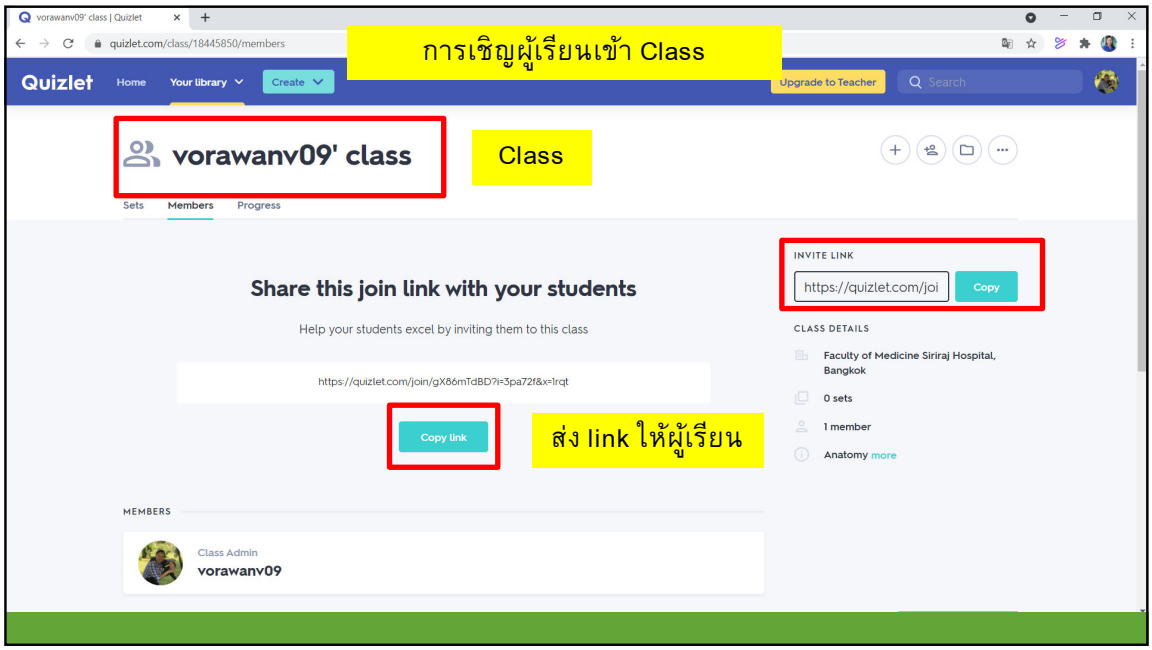
18


การสร้าง class
Quizlet
Home
Your library
Create
Study set
Folder
Class
Recent
Microsoft365
6 terms
vorawanv09
Heart examination
6 terms
vorawanv09
Teaching remotely?
Quizlet is here to support you with resources!
Create a new class
Enter class name (course, teacher, year, section etc.)
CLASS NAME
Enter a description (optional)
DESCRIPTION
Allow your students to add study sets and new members
SELECT A SCHOOL
Enter your school name
Create class

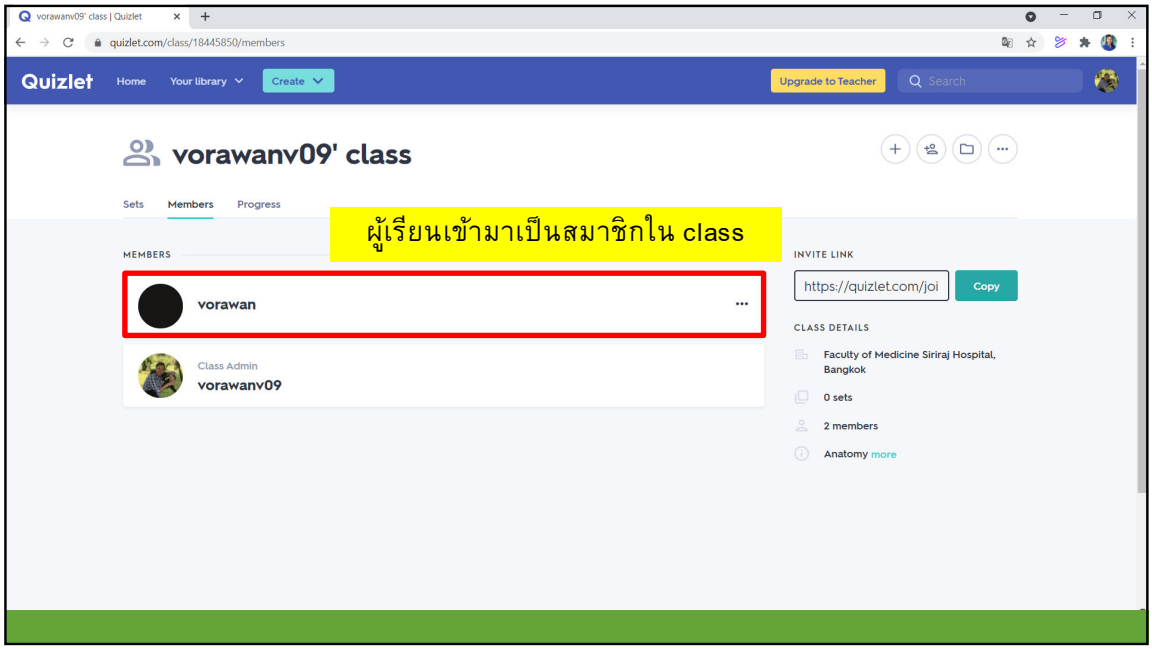
19

การเชิญผู้เรียนเข้า Class

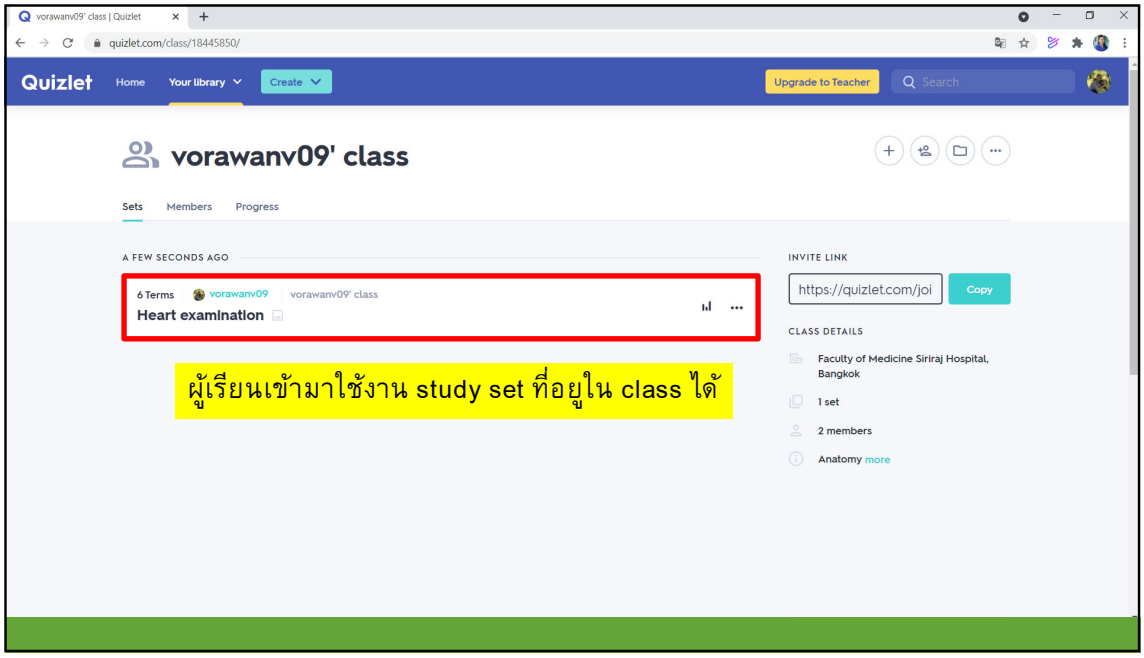
20


การเชิญผู้เรียนเข้า Class
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
vorawanv09' class
Class
Sets
Members
Progress
INVITE LINK
https://quizlet.com/joi
Copy
Share this join link with your students
Help your students excel by inviting them to this class
https://quizlet.com/join/gX86mTdBD?i=3pa72f&x=1rqt
Copy link
ส่ง link ให้ผู้เรียน
CLASS DETAILS
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Bangkok
0 sets
1 member
Anatomy more
MEMBERS
Class Admin
vorawanv09

21


Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
vorawanv09' class
Sets
Members
Progress
ผู้เรียนเข้ามาเป็นสมาชิกใน class
MEMBERS
vorawan
Class Admin
vorawanv09
INVITE LINK
https://quizlet.com/joi
Copy
CLASS DETAILS
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Bangkok
0 sets
2 members
Anatomy more

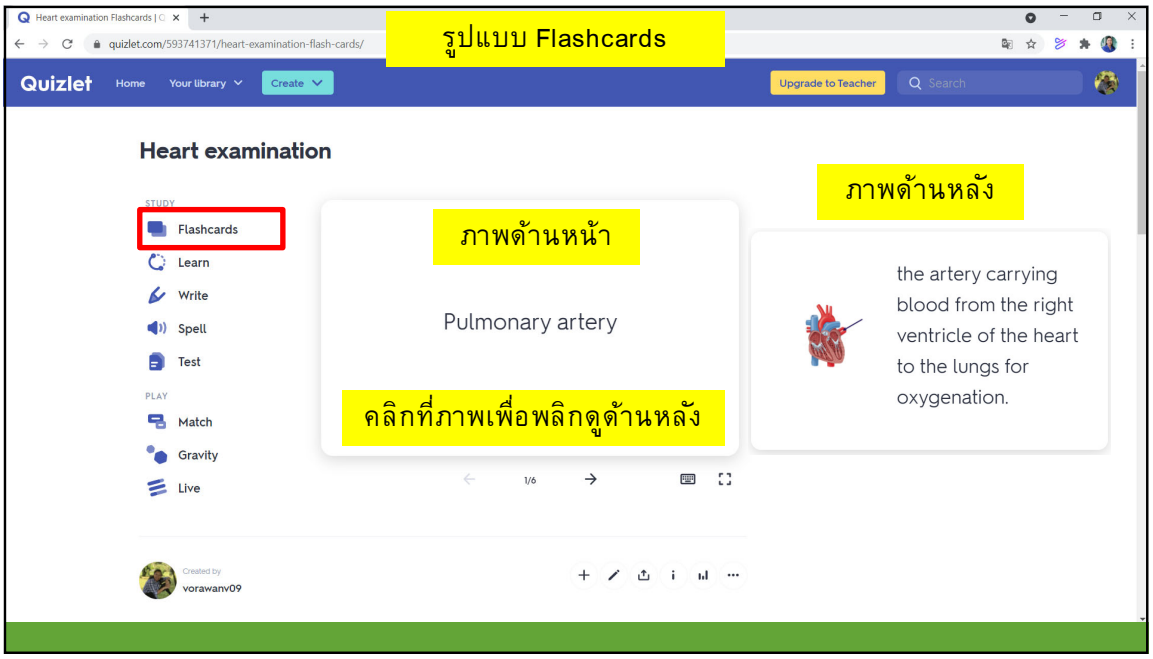
22


Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
vorawanv09' class
Sets
Members
Progress
A FEW SECONDS AGO
6 Terms
vorawanv09
vorawanv09' class
Heart examination
INVITE LINK
https://quizlet.com/joi
Copy
CLASS DETAILS
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Bangkok
1 set
2 members
Anatomy more
ผู้เรียนเข้ามาใช้งาน study set ที่อยู่ใน class ได้

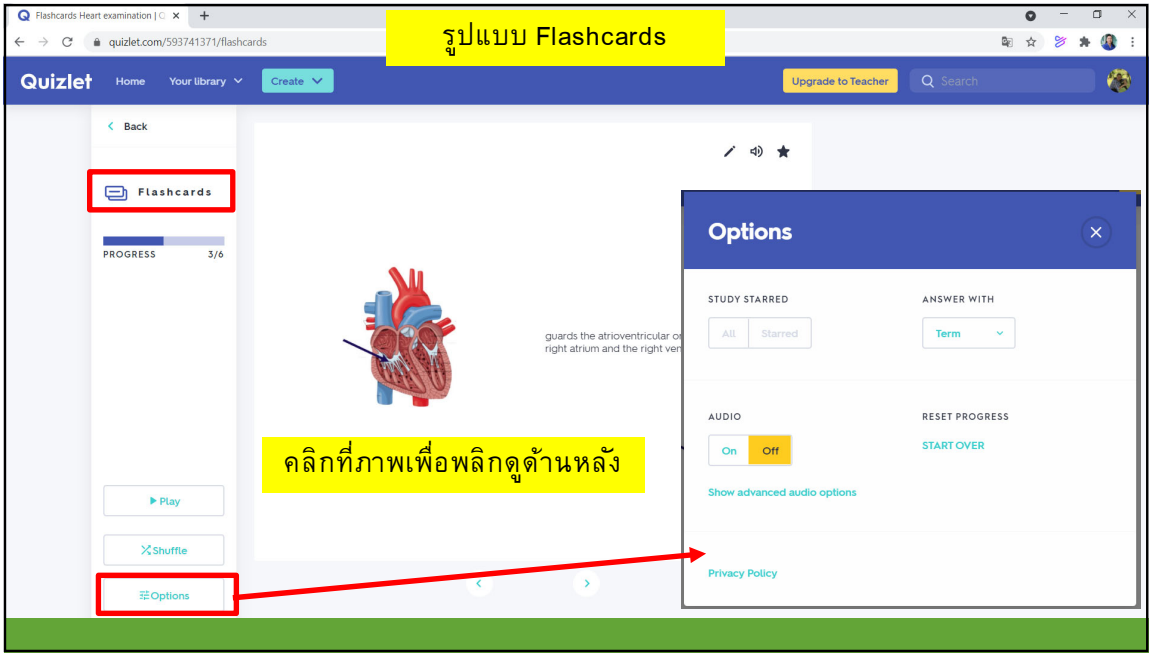
23

การใช้งาน study set ของผู้เรียน

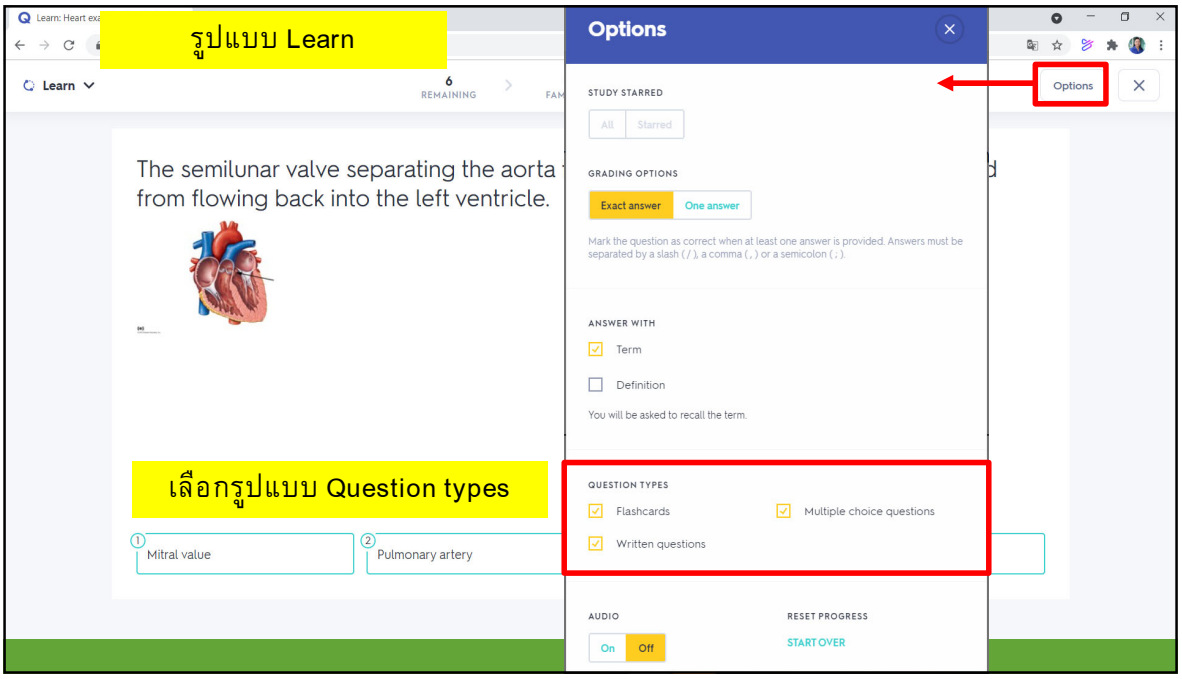
24


รูปแบบ Flashcards
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Heart examination
STUDY
Flashcards
Learn
Write
Spell
Test
PLAY
Match
Gravity
Live
ภาพด้านหน้า
Pulmonary artery
คลิกที่ภาพเพื่อพลิกดูด้านหลัง
ภาพด้านหลัง
the artery carrying blood from the right ventricle of the heart to the lungs for oxygenation.
1/6
Created by
vorawanv09

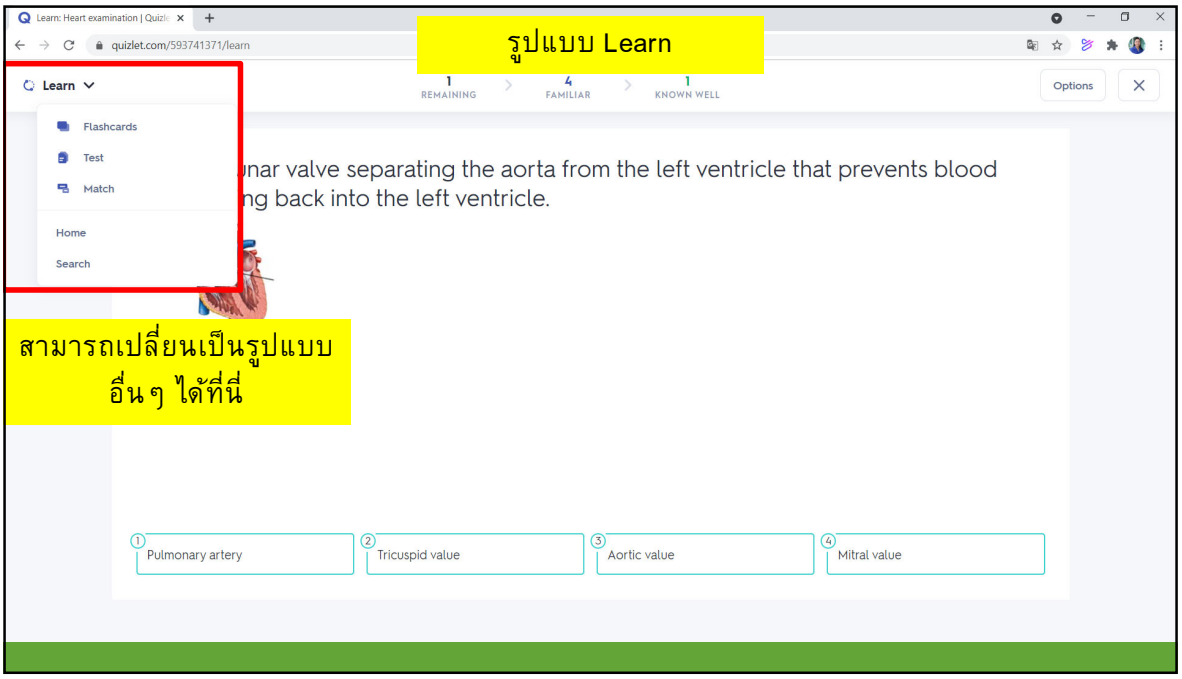
25


รูปแบบ Flashcards
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
Flashcards
PROGRESS
3/6
Play
Shuffle
Options
คลิกที่ภาพเพื่อพลิกดูด้านหลัง
Options
STUDY STARRED
All
Starred
ANSWER WITH
Term
AUDIO
On
Off
RESET PROGRESS
START OVER
Show advanced audio options
Privacy Policy

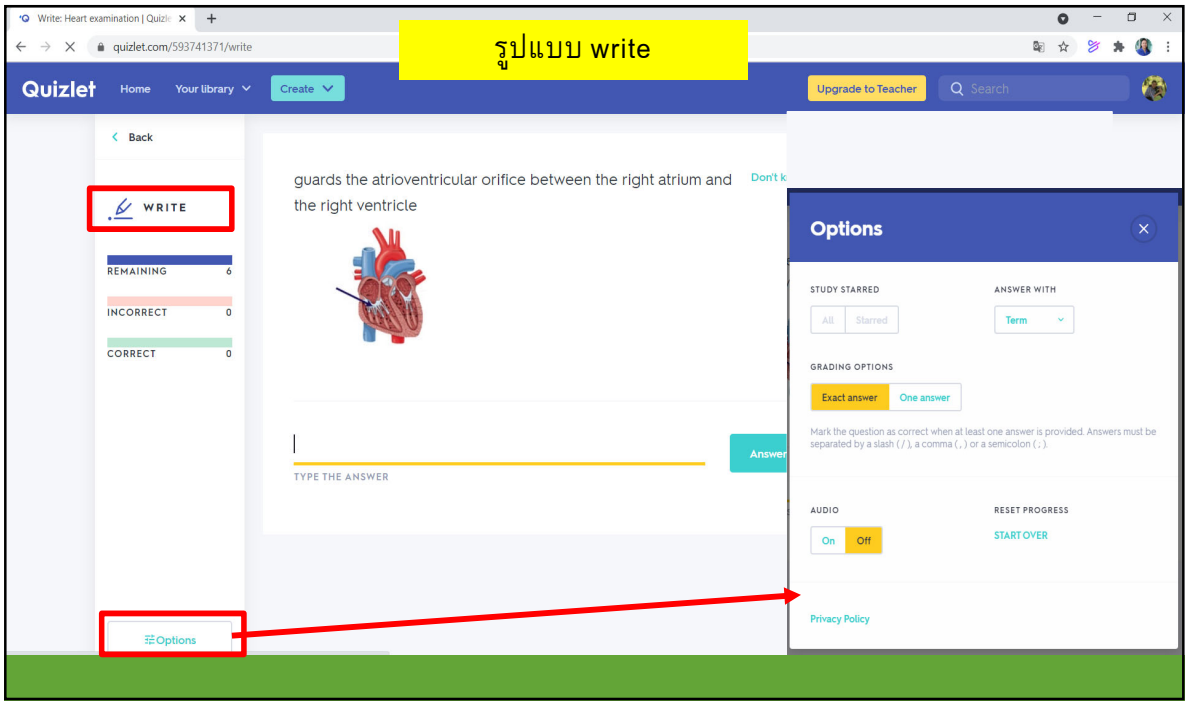
26


รูปแบบ Learn
Learn
6
REMAINING
The semilunar valve separating the aorta from flowing back into the left ventricle.
เลือกรูปแบบ Question types
Mitral value
Pulmonary artery
Options
STUDY STARRED
All
Starred
GRADING OPTIONS
Exact answer
One answer
Mark the question as correct when at least one answer is provided. Answers must be separated by a slash (/), a comma (,) or a semicolon (;).
ANSWER WITH
Term
Definition
You will be asked to recall the term.
QUESTION TYPES
Flashcards
Multiple choice questions
Written questions
AUDIO
On
Off
RESET PROGRESS
START OVER

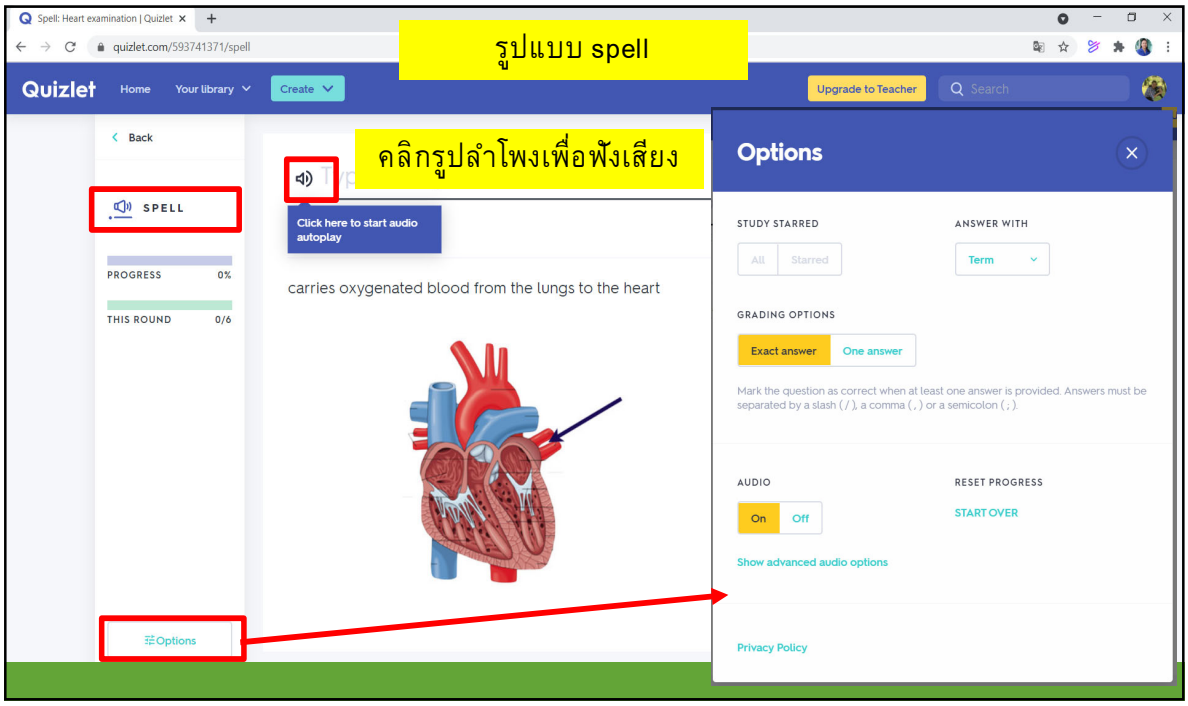
27


รูปแบบ Learn
quizlet.com/593741371/learn
Learn
Flashcards
Test
Match
Home
Search
1
REMAINING
4
FAMILIAR
1
KNOWN WELL
Options
สามารถเปลี่ยนเป็นรูปแบบอื่น ๆ ได้ที่นี่
Pulmonary artery
Tricuspid value
Aortic value
Mitral value

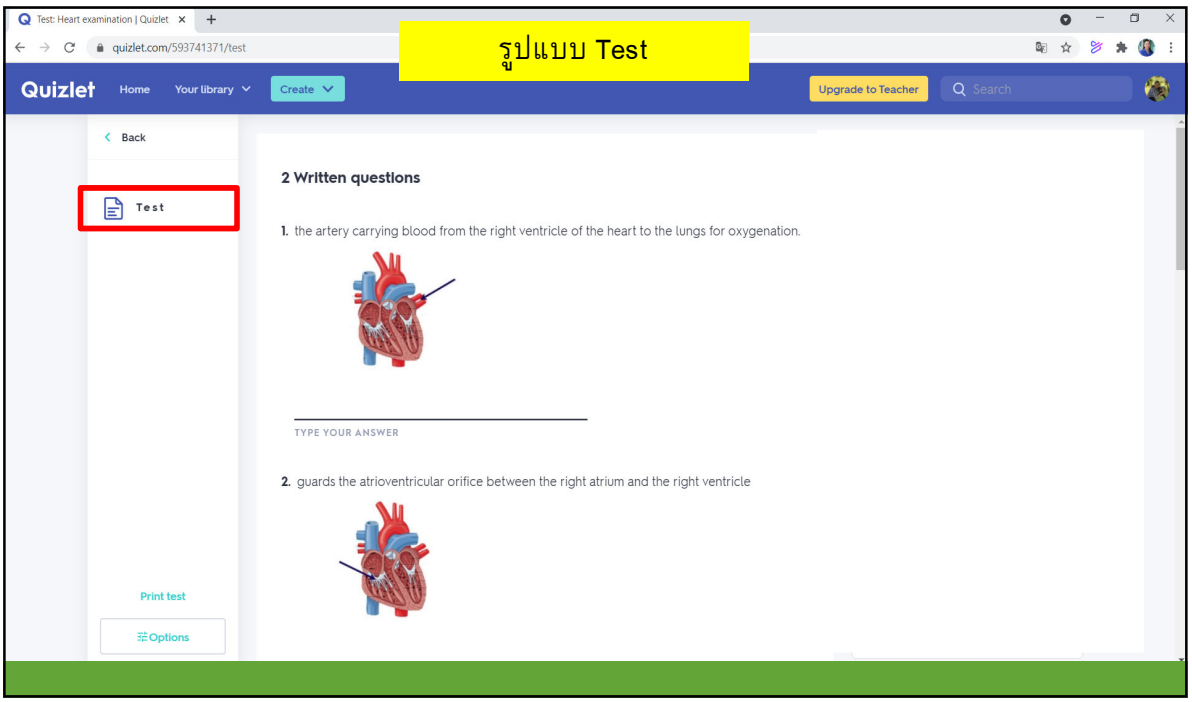
28


รูปแบบ write
quizlet.com/593741371/write
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
WRITE
REMAINING 6
INCORRECT 0
CORRECT 0
guards the atrioventricular orifice between the right atrium and the right ventricle
TYPE THE ANSWER
Options
STUDY STARRED
ANSWER WITH
Term
GRADING OPTIONS
Exact answer
One answer
AUDIO
On
Off
RESET PROGRESS
START OVER
Privacy Policy

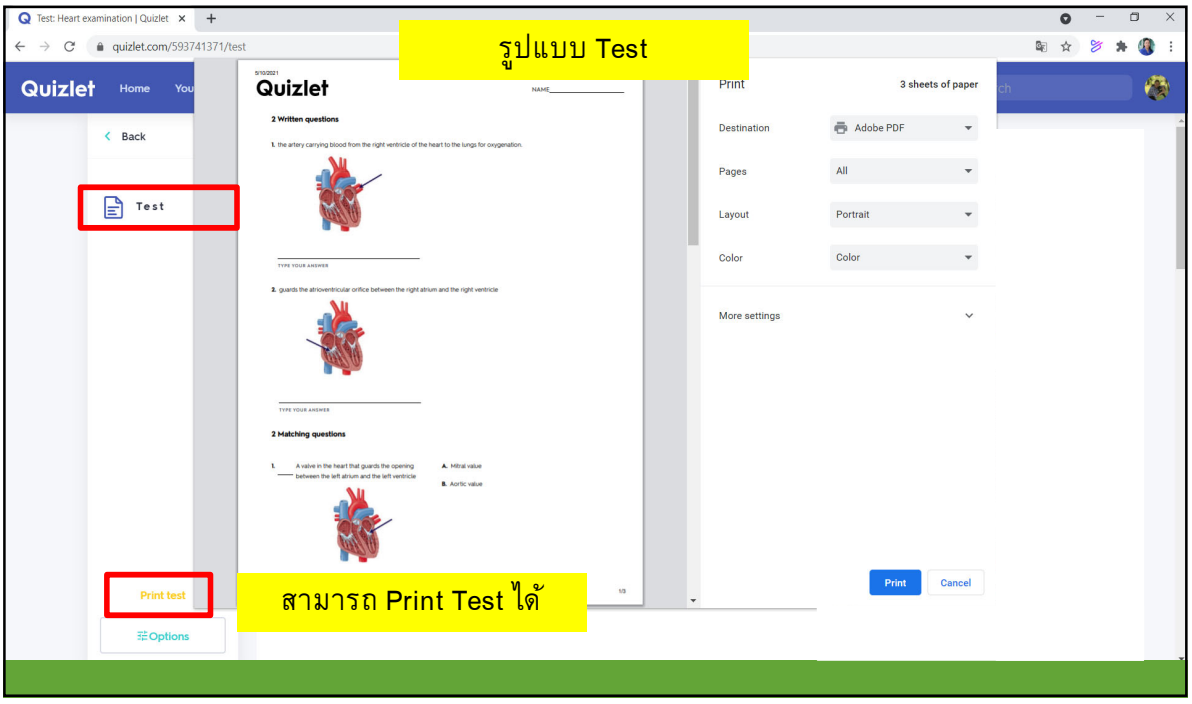
29


รูปแบบ spell
quizlet.com/593741371/spell
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
SPELL
PROGRESS 0%
THIS ROUND 0/6
คลิกรูปลำโพงเพื่อฟังเสียง
Click here to start audio autoplay
carries oxygenated blood from the lungs to the heart
Options
STUDY STARRED
ANSWER WITH
Term
GRADING OPTIONS
Exact answer
One answer
AUDIO
On
Off
RESET PROGRESS
START OVER
Show advanced audio options
Privacy Policy

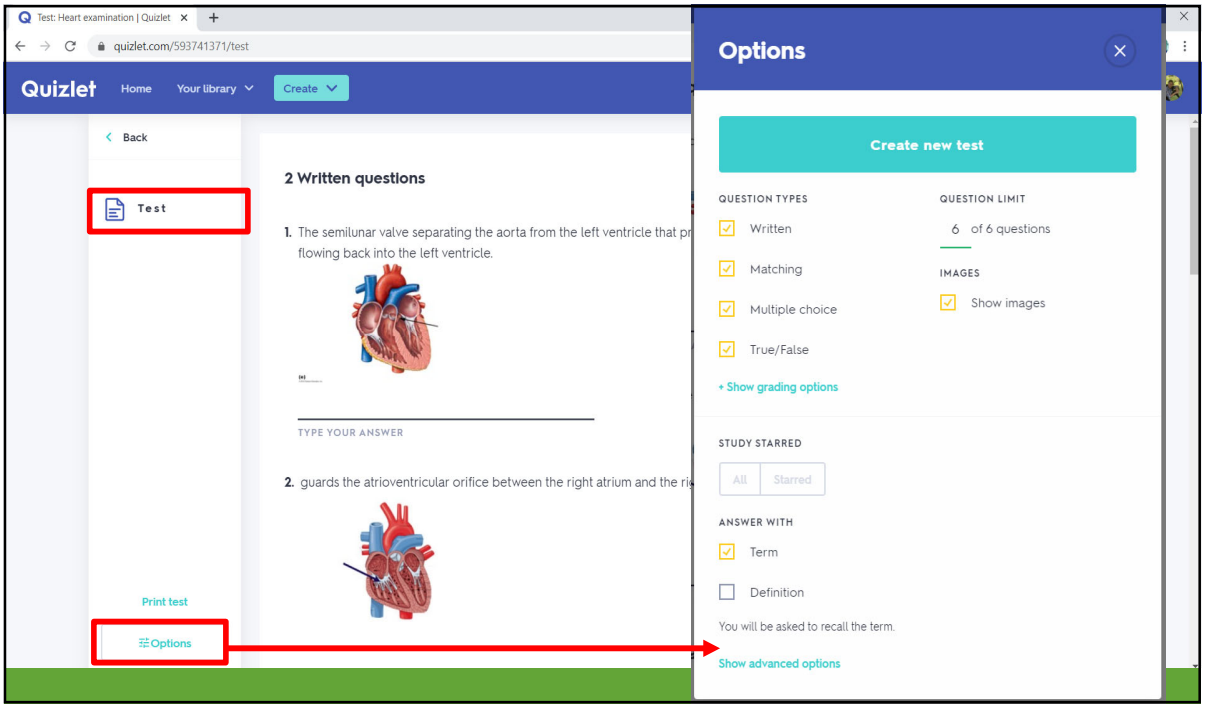
30


รูปแบบ Test
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
Test
2 Written questions
1. the artery carrying blood from the right ventricle of the heart to the lungs for oxygenation.
TYPE YOUR ANSWER
2. guards the atrioventricular orifice between the right atrium and the right ventricle
Print test
Options

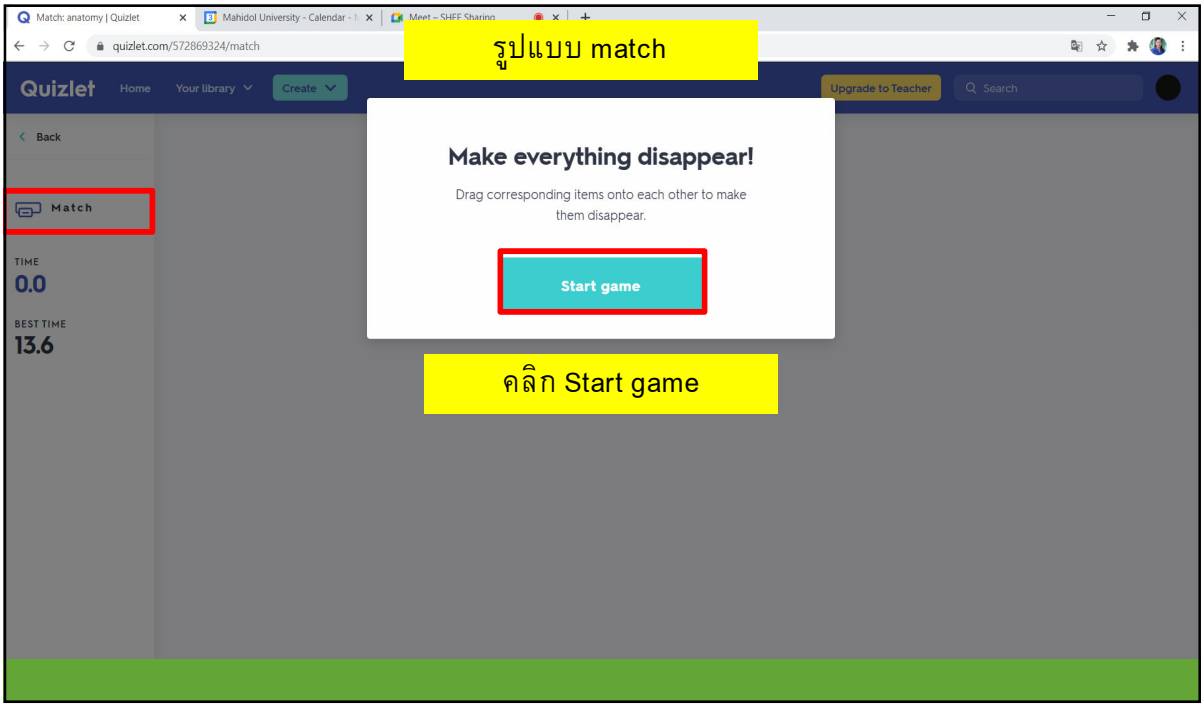
31


รูปแบบ Test
Quizlet
Back
Test
Print
3 sheets of paper
Destination
Adobe PDF
Pages
All
Layout
Portrait
Color
Color
More settings
Print
Cancel
Print test
Options
สามารถ Print Test ได้

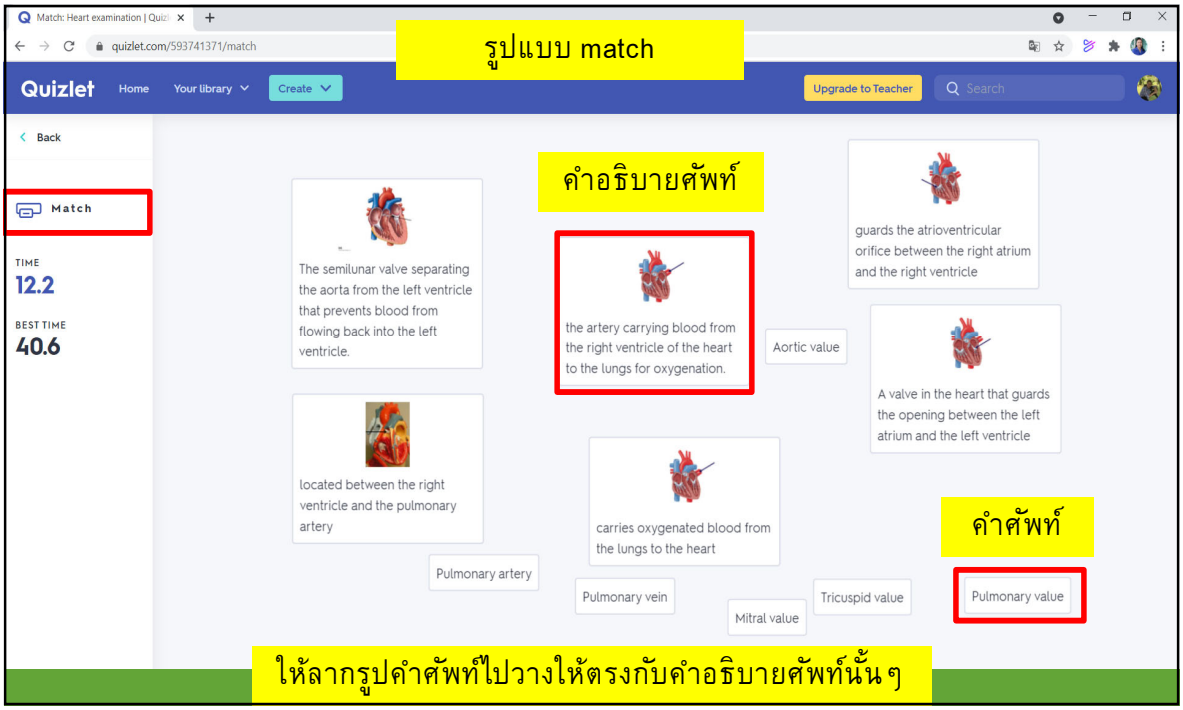
32


Quizlet
Home
Your library
Create
Back
Test
2 Written questions
TYPE YOUR ANSWER
Print test
Options
Options
Create new test
QUESTION TYPES
Written
Matching
Multiple choice
True/False
+ Show grading options
QUESTION LIMIT
6 of 6 questions
IMAGES
Show images
STUDY STARRED
ANSWER WITH
Term
Definition
You will be asked to recall the term.
Show advanced options

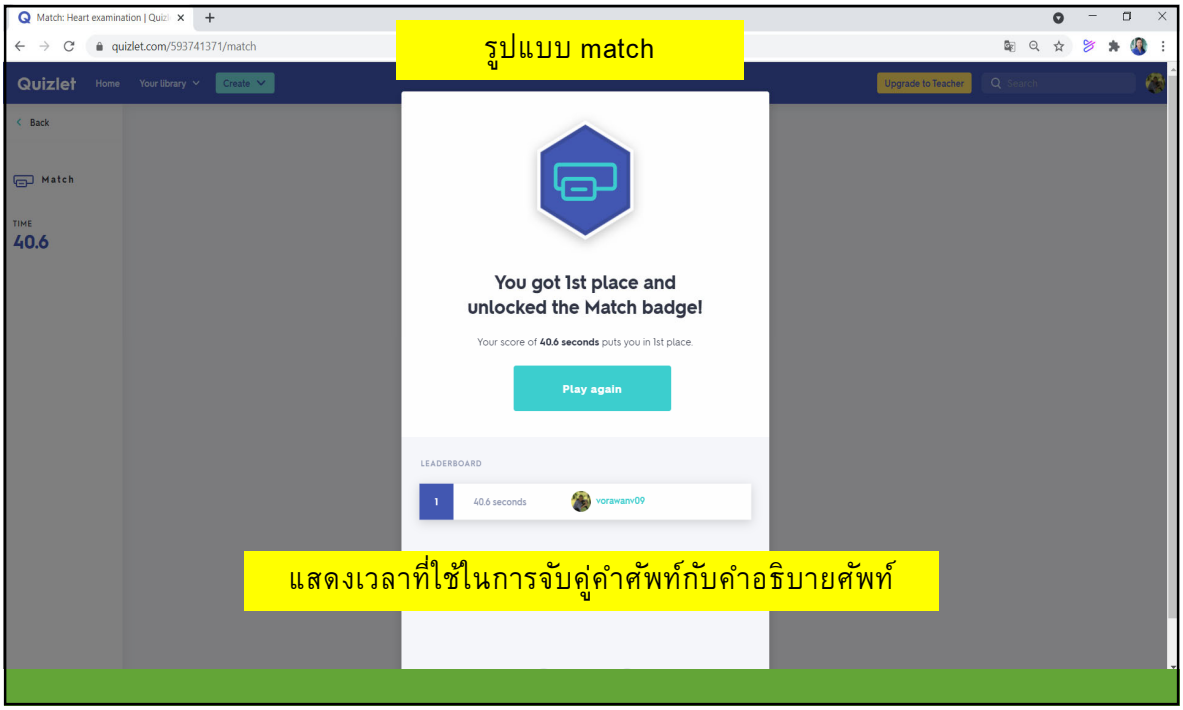
33


รูปแบบ match
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
Match
TIME
0.0
BEST TIME
13.6
Make everything disappear!
Drag corresponding items onto each other to make them disappear.
Start game
คลิก Start game

34


รูปแบบ match
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
Match
TIME
12.2
BEST TIME
40.6
คำอธิบายศัพท์
The semilunar valve separating the aorta from the left ventricle that prevents blood from flowing back into the left ventricle.
the artery carrying blood from the right ventricle of the heart to the lungs for oxygenation.
guards the atrioventricular orifice between the right atrium and the right ventricle
A valve in the heart that guards the opening between the left atrium and the left ventricle
located between the right ventricle and the pulmonary artery
carries oxygenated blood from the lungs to the heart
คำศัพท์
Aortic value
Pulmonary artery
Pulmonary vein
Mitral value
Tricuspid value
Pulmonary value
ให้ลากรูปคำศัพท์ไปวางให้ตรงกับคำอธิบายศัพท์นั้น ๆ

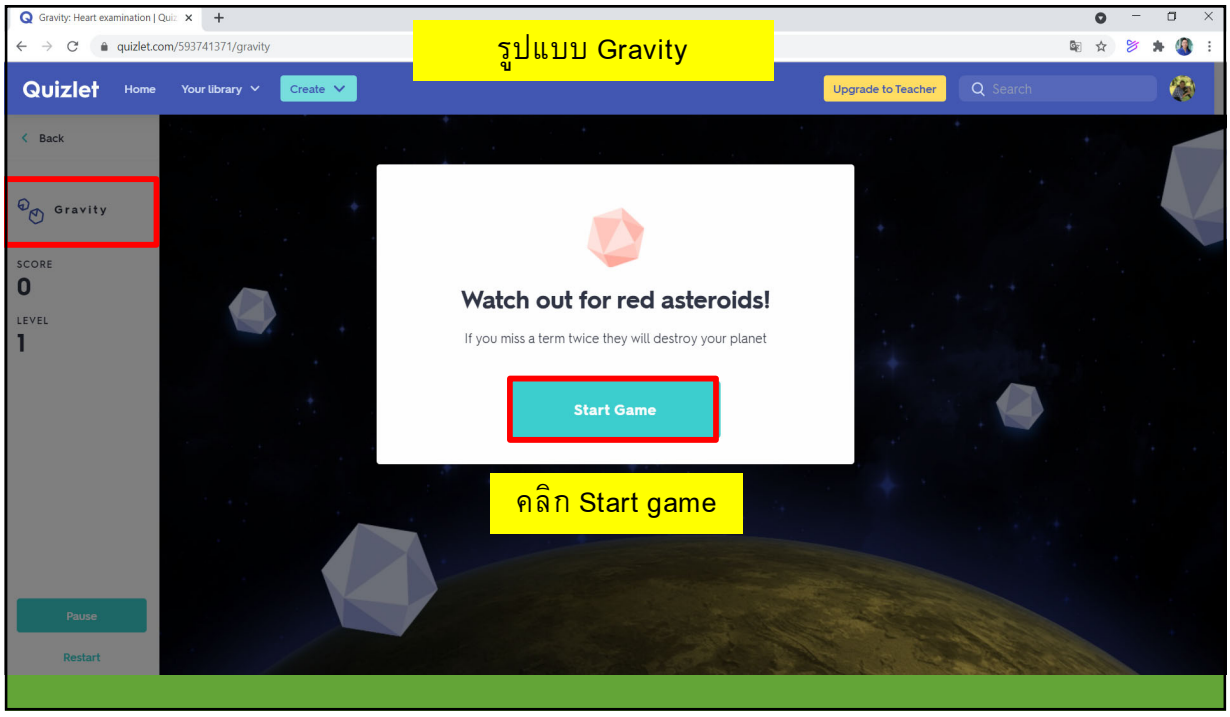
35


รูปแบบ match
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Back
Match
TIME
40.6
You got 1st place and unlocked the Match badge!
Your score of 40.6 seconds puts you in 1st place.
Play again
LEADERBOARD
1
40.6 seconds
vorawanv09
แสดงเวลาที่ใช้ในการจับคู่คำศัพท์กับคำอธิบายศัพท์

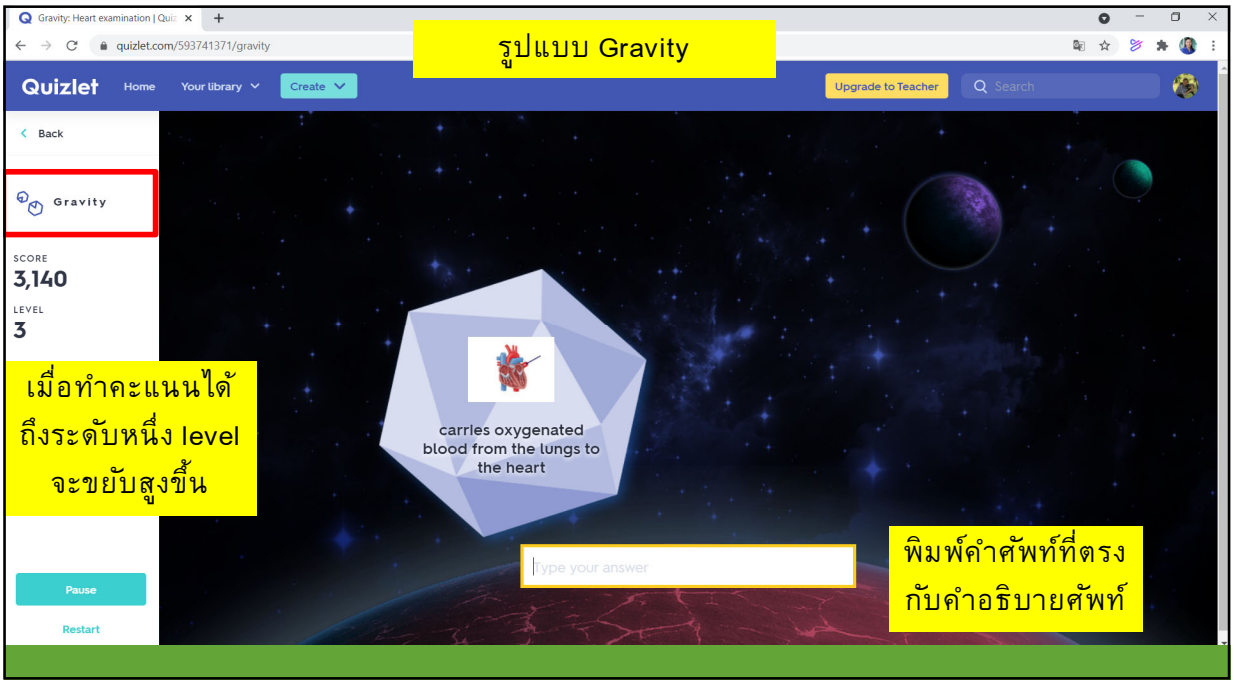
36

รูปแบบ Gravity
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
Gravity
SCORE
0
LEVEL
1
Pause
Restart
Options
ตั้งค่าการเล่น
STUDY STARRED
All
Starred
ANSWER WITH
Definition
Term
Definition
Random
SELECT DIFFICULTY
Easy
Medium
Hard
+ Show grading options
Let's go
คลิก Let's go

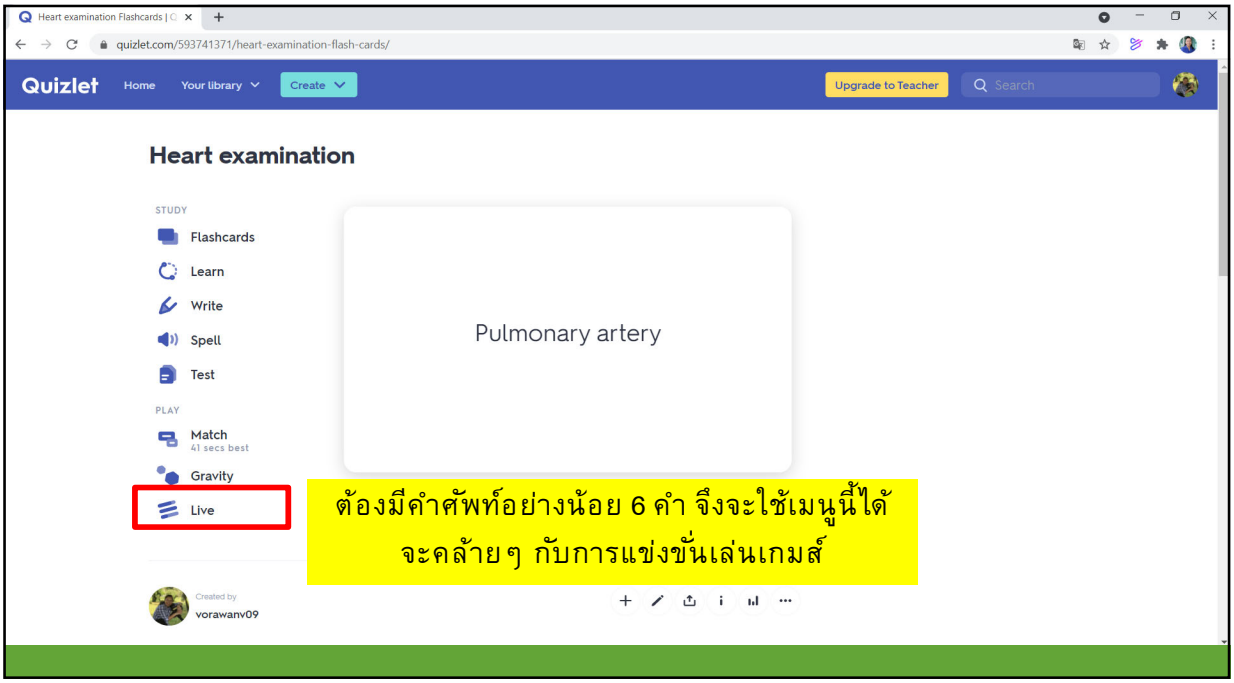
37

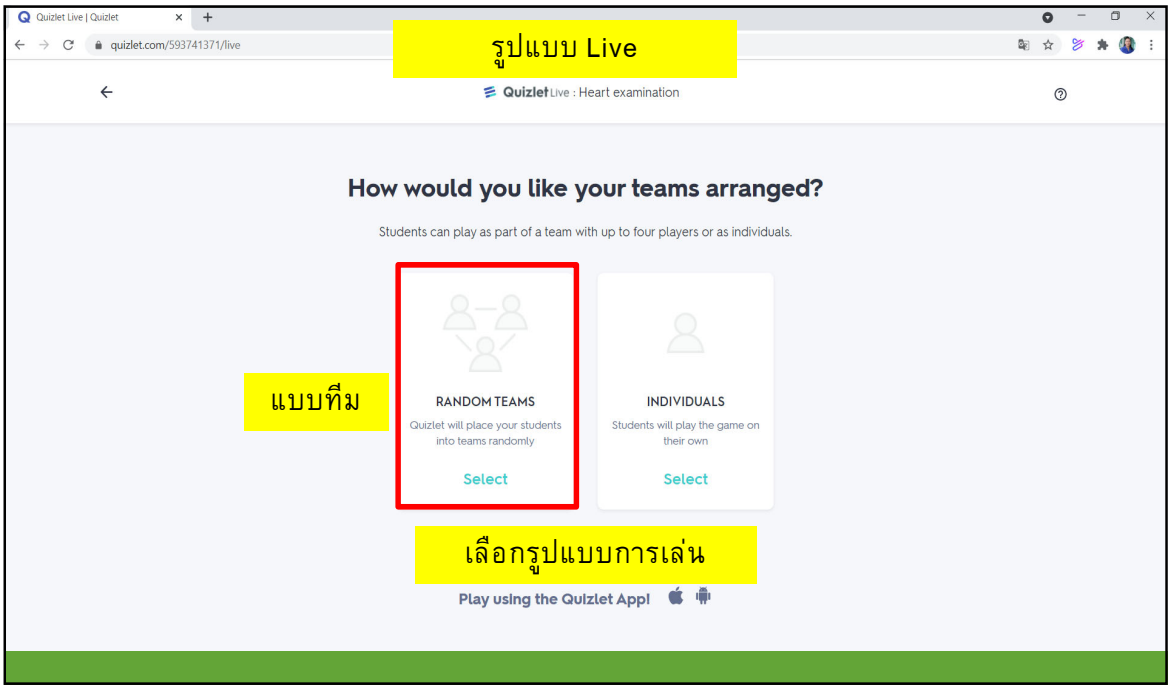

รูปแบบ Gravity
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
Gravity
SCORE
0
LEVEL
1
Pause
Restart
Watch out for red asteroids!
If you miss a term twice they will destroy your planet
Start Game
คลิก Start game

38

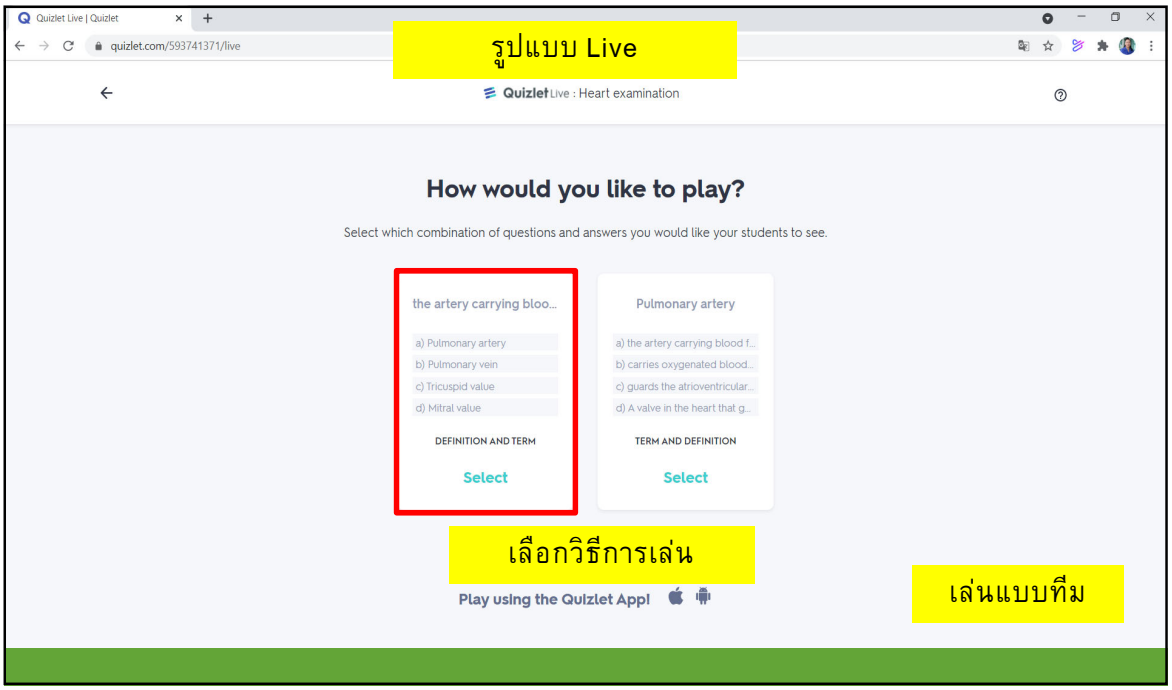

รูปแบบ Gravity
Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Back
Gravity
SCORE
3,140
LEVEL
3
เมื่อทำคะแนนได้ถึงระดับหนึ่ง level จะขยับสูงขึ้น
carries oxygenated blood from the lungs to the heart
Type your answer
พิมพ์คำศัพท์ที่ตรงกับคำอธิบายศัพท์
Pause
Restart

39

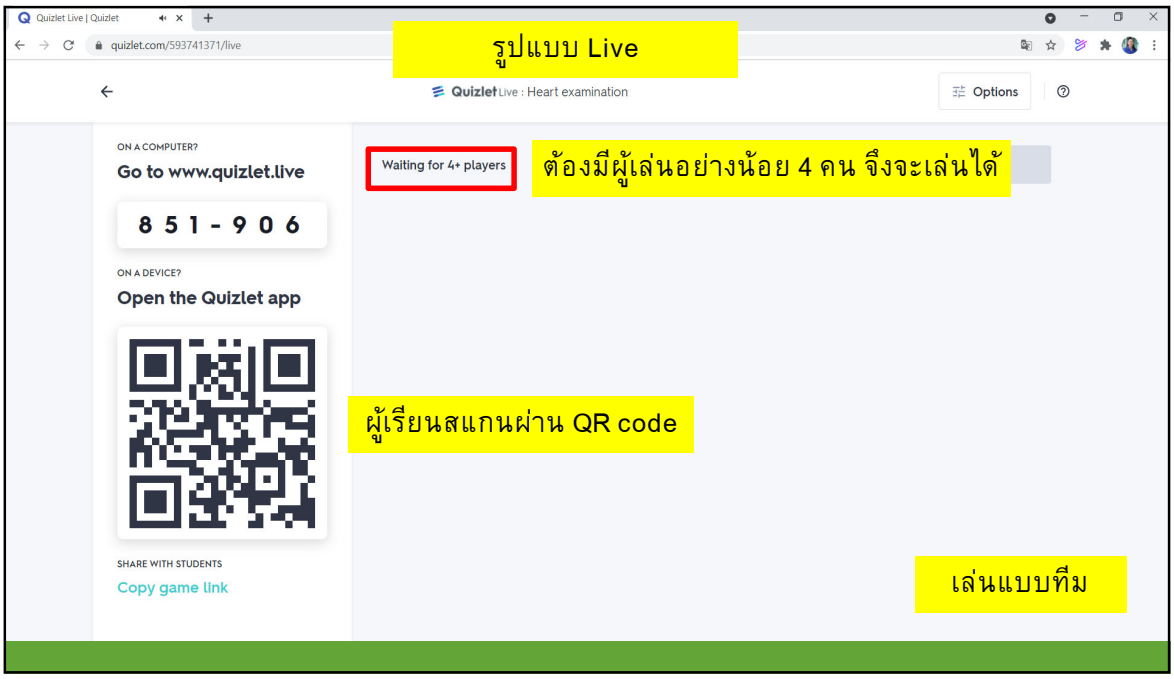

Quizlet
Home
Your library
Create
Upgrade to Teacher
Search
Heart examination
STUDY
Flashcards
Learn
Write
Spell
Test
PLAY
Match
41 secs best
Gravity
Live
Pulmonary artery
ต้องมีคำศัพท์อย่างน้อย 6 คำ จึงจะใช้เมนูนี้ได้ จะคล้ายๆ กับการแข่งขันเล่นเกมส์
Created by
vorawanv09


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Heart examination
How would you like your teams arranged?
Students can play as part of a team with up to four players or as individuals.
แบบทีม
RANDOM TEAMS
Quizlet will place your students into teams randomly
Select
INDIVIDUALS
Students will play the game on their own
Select
เลือกรูปแบบการเล่น
Play using the Quizlet App!

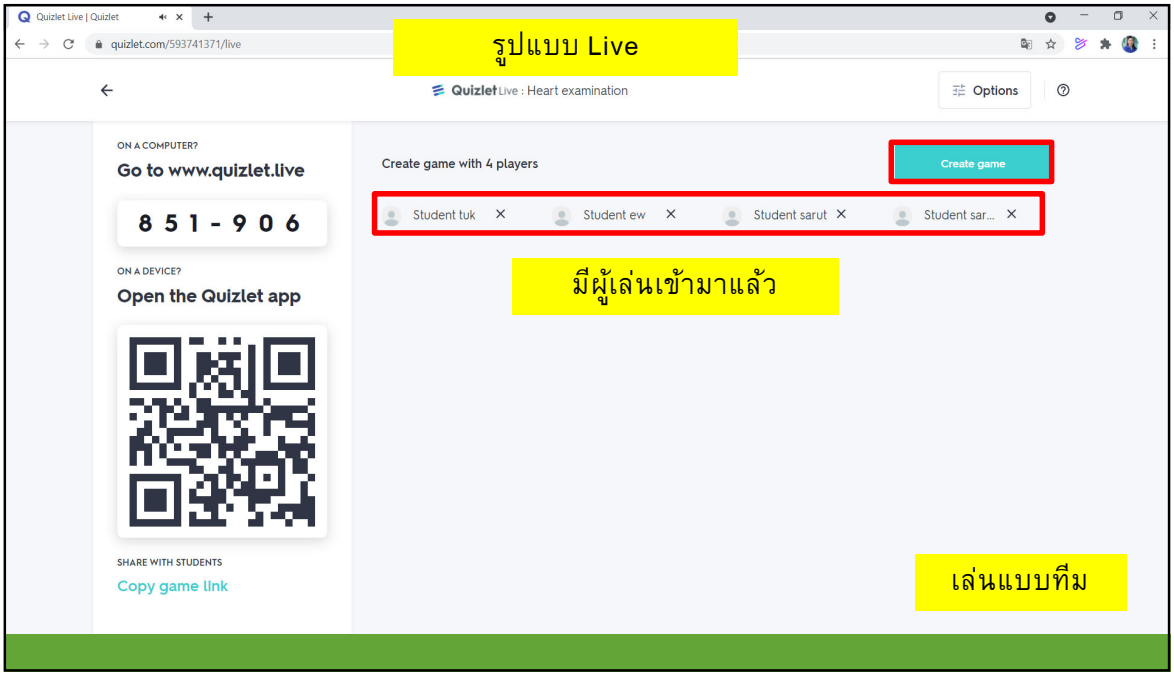
41


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Heart examination
How would you like to play?
Select which combination of questions and answers you would like your students to see.
the artery carrying bloo...
a) Pulmonary artery
b) Pulmonary vein
c) Tricuspid value
d) Mitral value
DEFINITION AND TERM
Select
Pulmonary artery
a) the artery carrying blood f...
b) carries oxygenated blood...
c) guards the atrioventricular...
d) A valve in the heart that g...
TERM AND DEFINITION
Select
เลือกวิธีการเล่น
Play using the Quizlet App!
เล่นแบบทีม

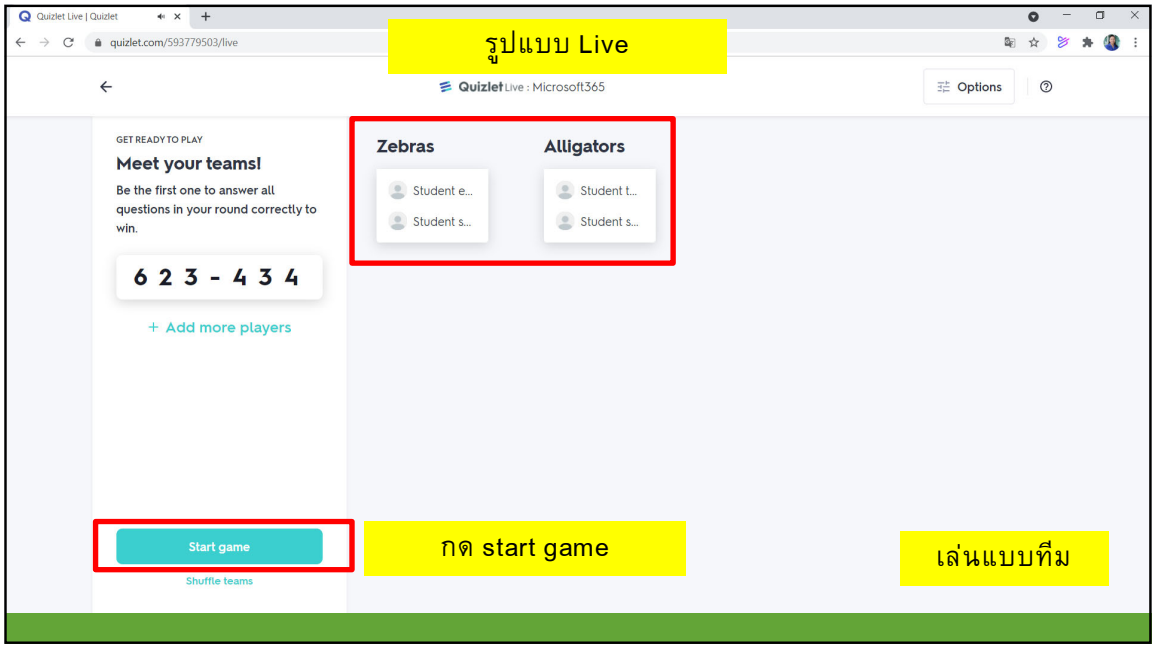
42


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Heart examination
Options
ON A COMPUTER?
Go to www.quizlet.live
8 5 1 - 9 0 6
ON A DEVICE?
Open the Quizlet app
SHARE WITH STUDENTS
Copy game link
Waiting for 4+ players
ต้องมีผู้เล่นอย่างน้อย 4 คน จึงจะเล่นได้
ผู้เรียนสแกนผ่าน QR code
เล่นแบบทีม

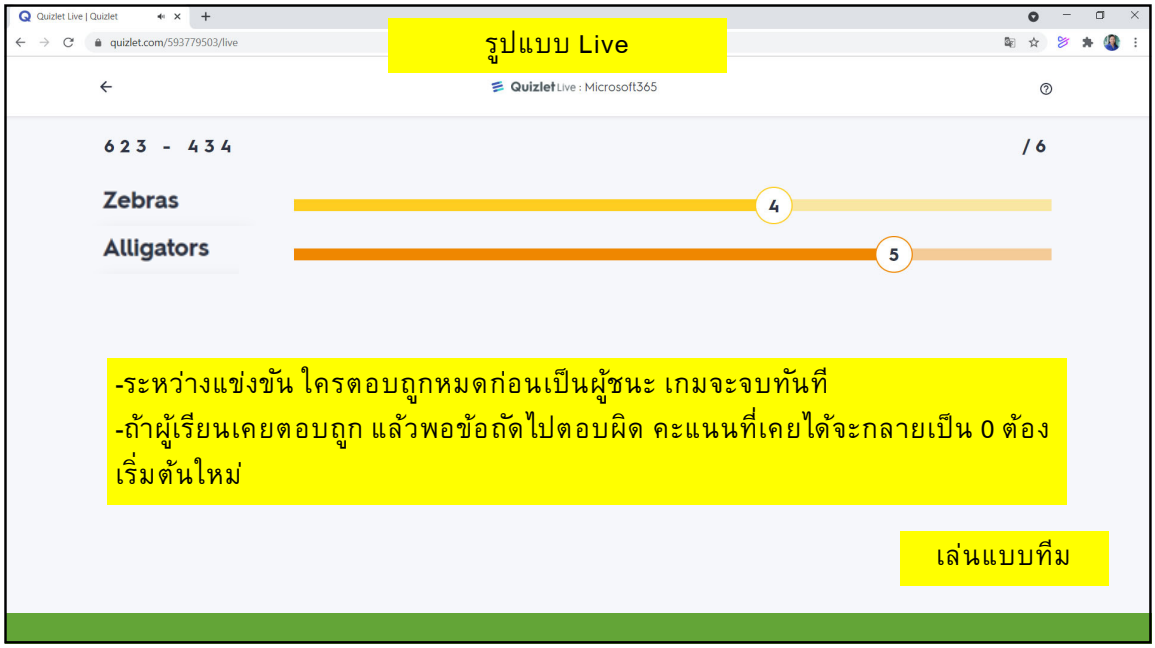
43


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Heart examination
Options
ON A COMPUTER?
Go to www.quizlet.live
8 5 1 - 9 0 6
ON A DEVICE?
Open the Quizlet app
SHARE WITH STUDENTS
Copy game link
Create game with 4 players
Create game
Student tuk
Student ew
Student sarut
Student sar...
มีผู้เล่นเข้ามาแล้ว
เล่นแบบทีม

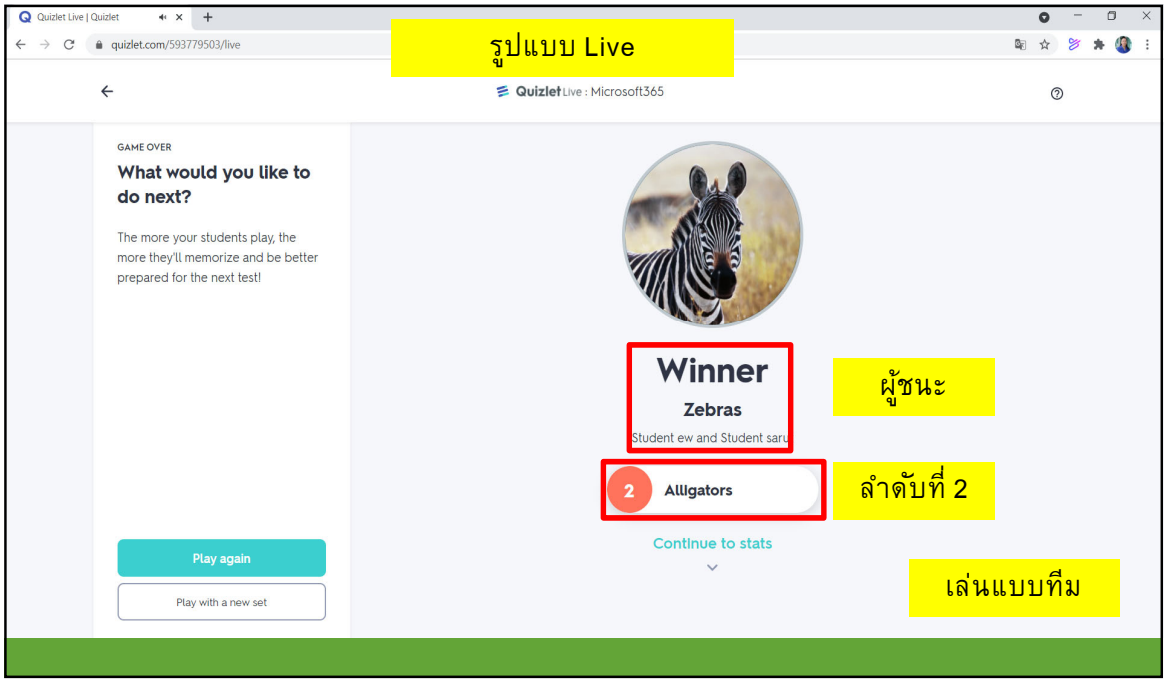
44


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
Options
GET READY TO PLAY
Meet your teams!
Be the first one to answer all questions in your round correctly to win.
6 2 3 - 4 3 4
+ Add more players
Zebras
Alligators
Student e...
Student s...
Student t...
Student s...
Start game
Shuffle teams
กด start game
เล่นแบบทีม

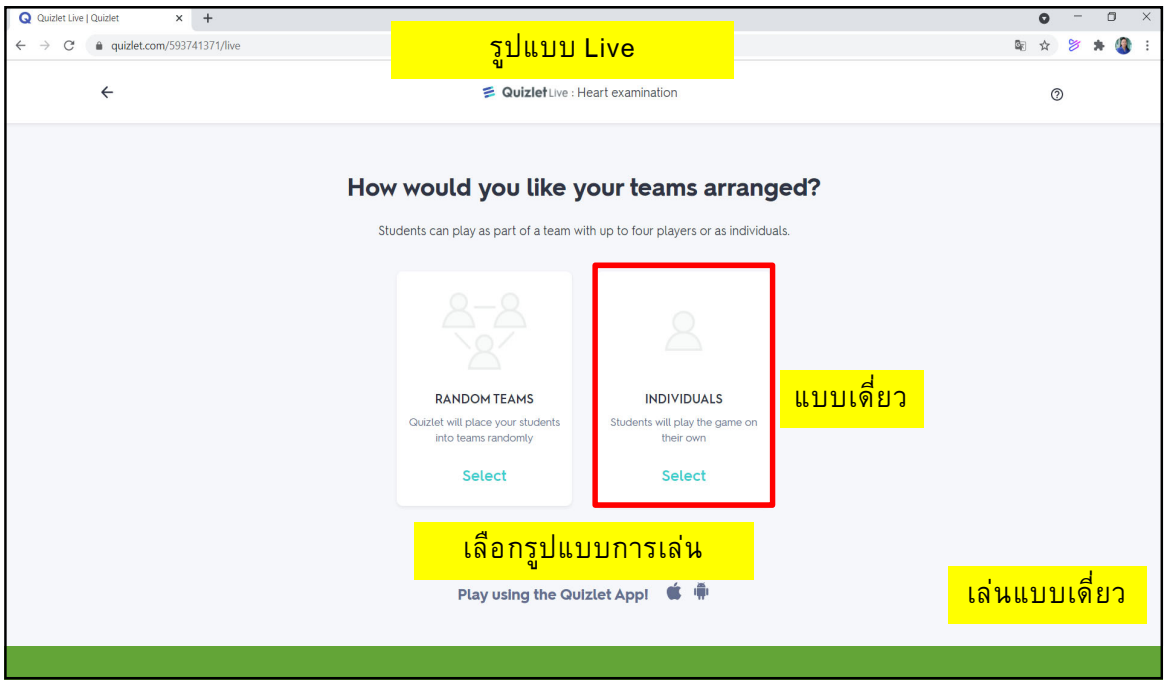
45

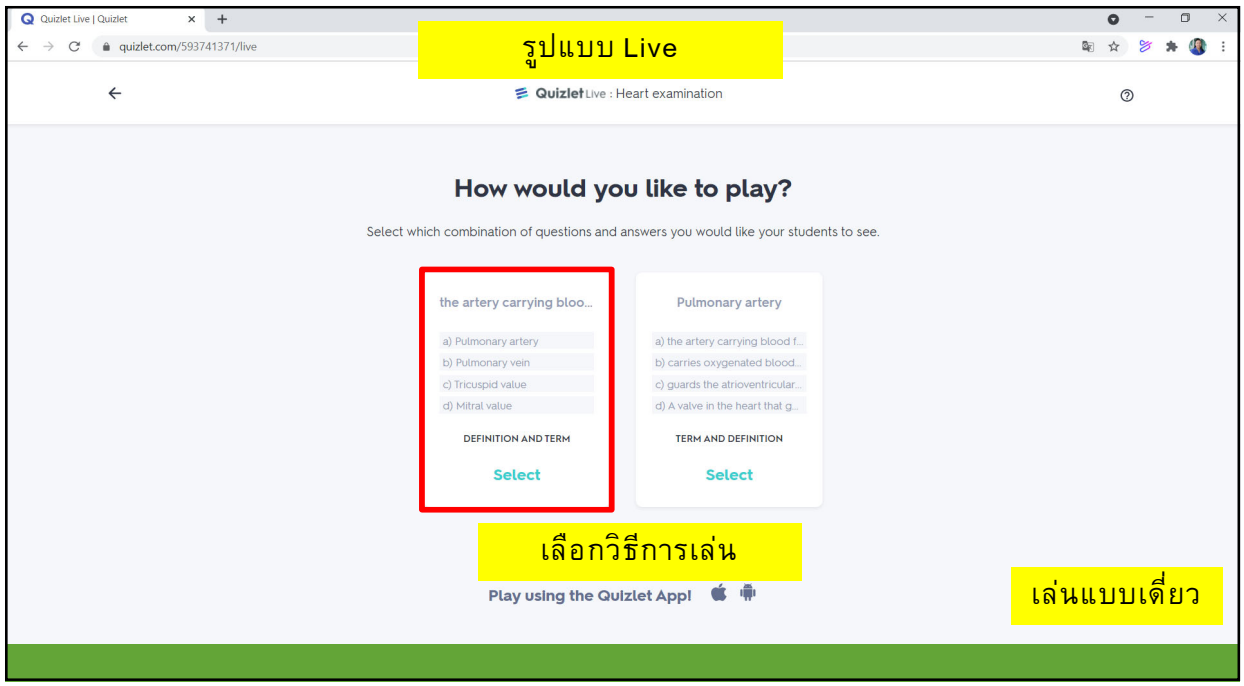

รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
6 2 3 - 4 3 4
/ 6
Zebras
4
Alligators
5
-ระหว่างแข่งขัน ใครตอบถูกหมดก่อนเป็นผู้ชนะ เกมจะจบทันที
-ถ้าผู้เรียนเคยตอบถูก แล้วพอข้อถัดไปตอบผิด คะแนนที่เคยได้จะกลายเป็น 0 ต้องเริ่มต้นใหม่
เล่นแบบทีม

46

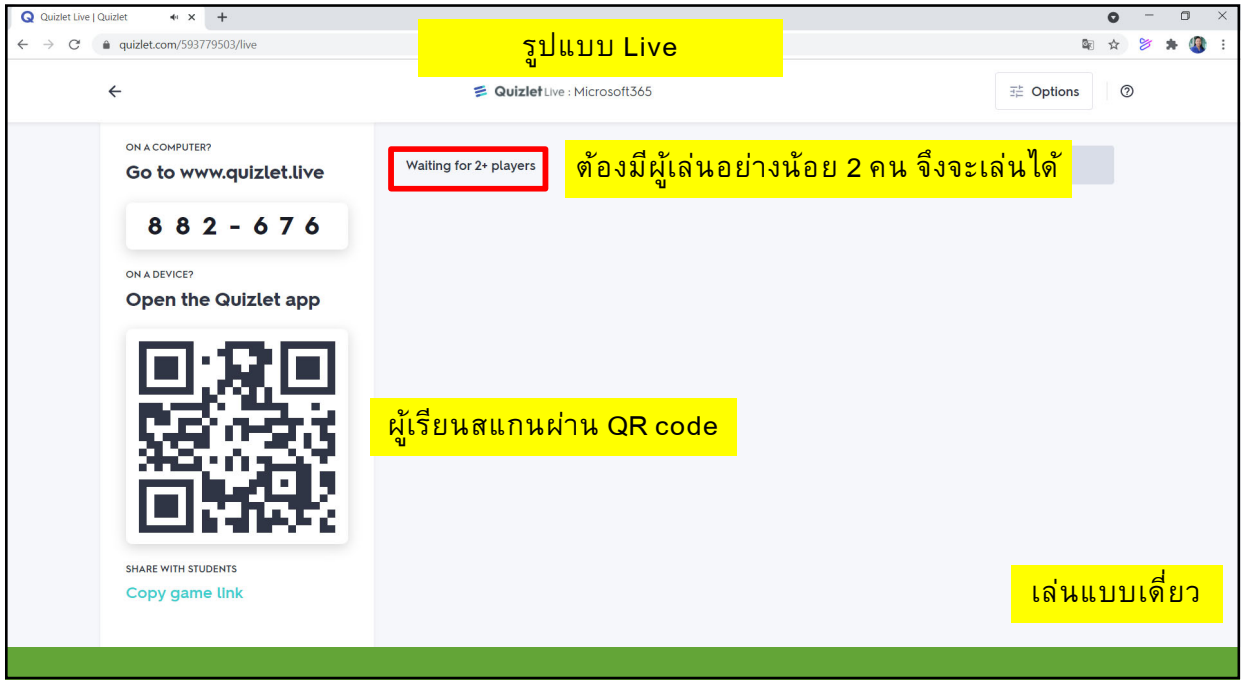

รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
GAME OVER
What would you like to do next?
The more your students play, the more they'll memorize and be better prepared for the next test!
Play again
Play with a new set
Winner
Zebras
2
Alligators
Continue to stats
ผู้ชนะ
ลำดับที่ 2
เล่นแบบทีม

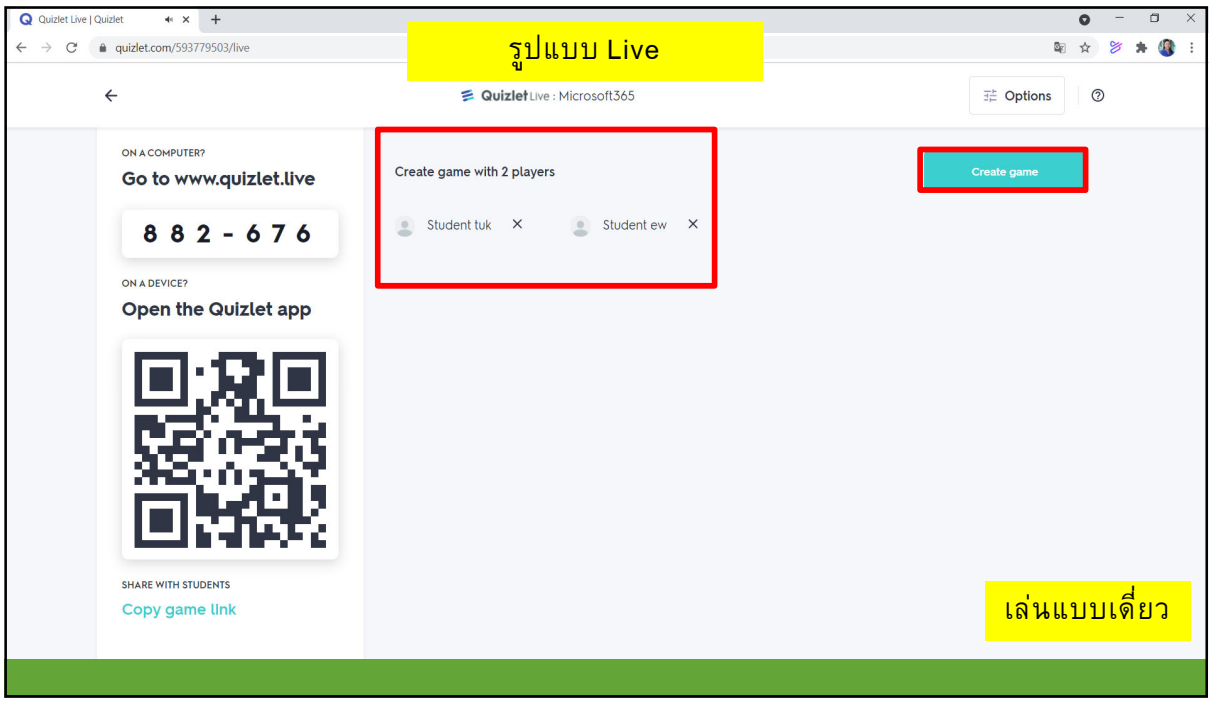
47


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Heart examination
How would you like your teams arranged?
Students can play as part of a team with up to four players or as individuals.
RANDOM TEAMS
Quizlet will place your students into teams randomly
Select
INDIVIDUALS
Students will play the game on their own
Select
แบบเดี่ยว
เลือกรูปแบบการเล่น
Play using the Quizlet App!
เล่นแบบเดี่ยว

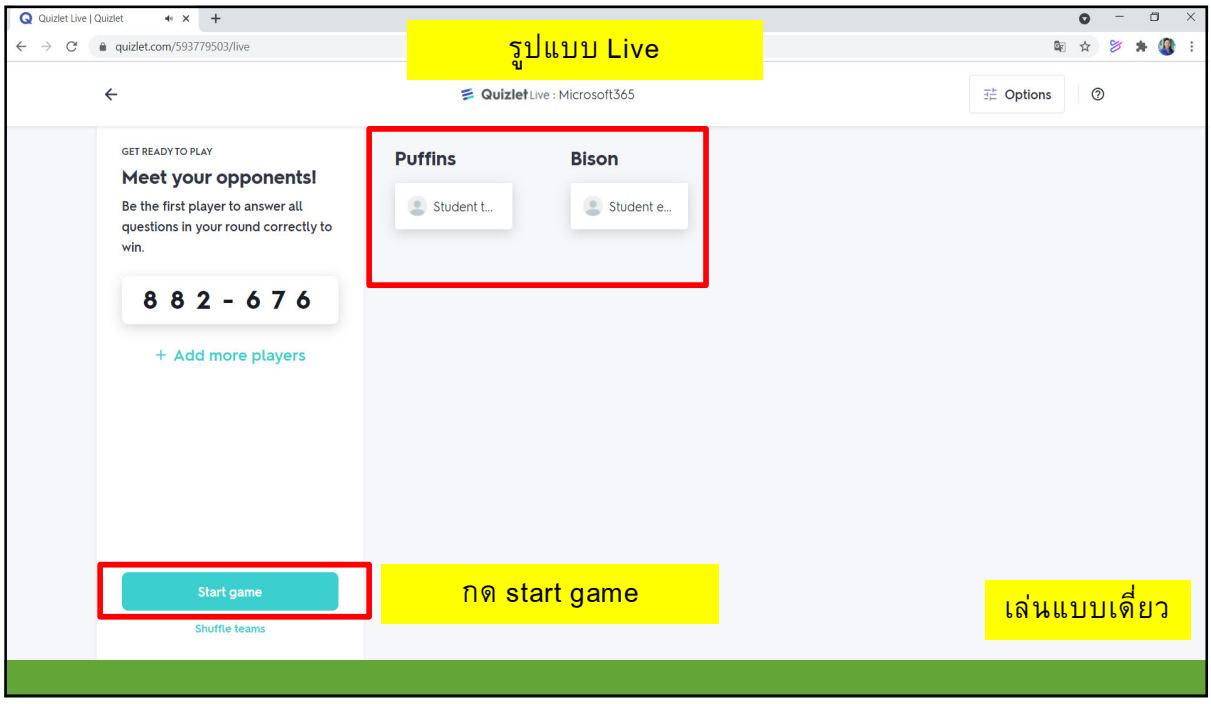

รูปแบบ Live
Quizlet Live : Heart examination
How would you like to play?
Select which combination of questions and answers you would like your students to see.
the artery carrying bloo...
a) Pulmonary artery
b) Pulmonary vein
c) Tricuspid value
d) Mitral value
DEFINITION AND TERM
Select
Pulmonary artery
a) the artery carrying blood f...
b) carries oxygenated blood...
c) guards the atrioventricular...
d) A valve in the heart that g...
TERM AND DEFINITION
Select
เลือกวิธีการเล่น
Play using the Quizlet App!
เล่นแบบเดี่ยว

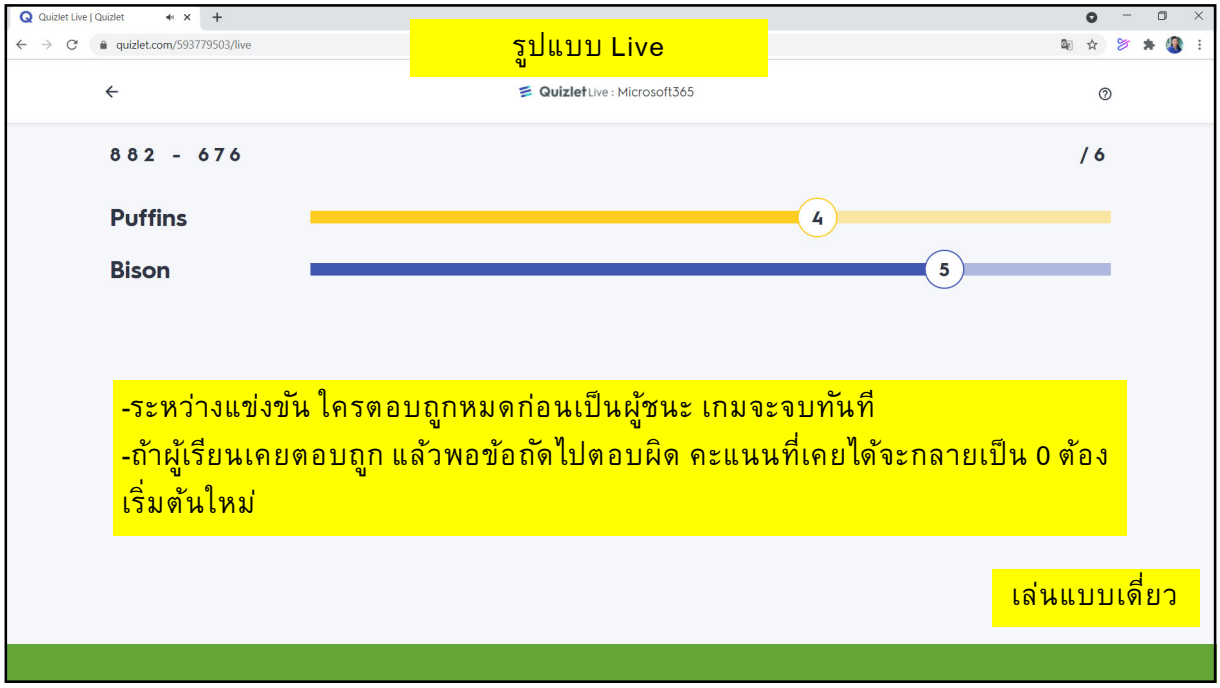
49


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
Options
ON A COMPUTER?
Go to www.quizlet.live
8 8 2 - 6 7 6
ON A DEVICE?
Open the Quizlet app
Waiting for 2+ players
ต้องมีผู้เล่นอย่างน้อย 2 คน จึงจะเล่นได้
ผู้เรียนสแกนผ่าน QR code
SHARE WITH STUDENTS
Copy game link
เล่นแบบเดี่ยว

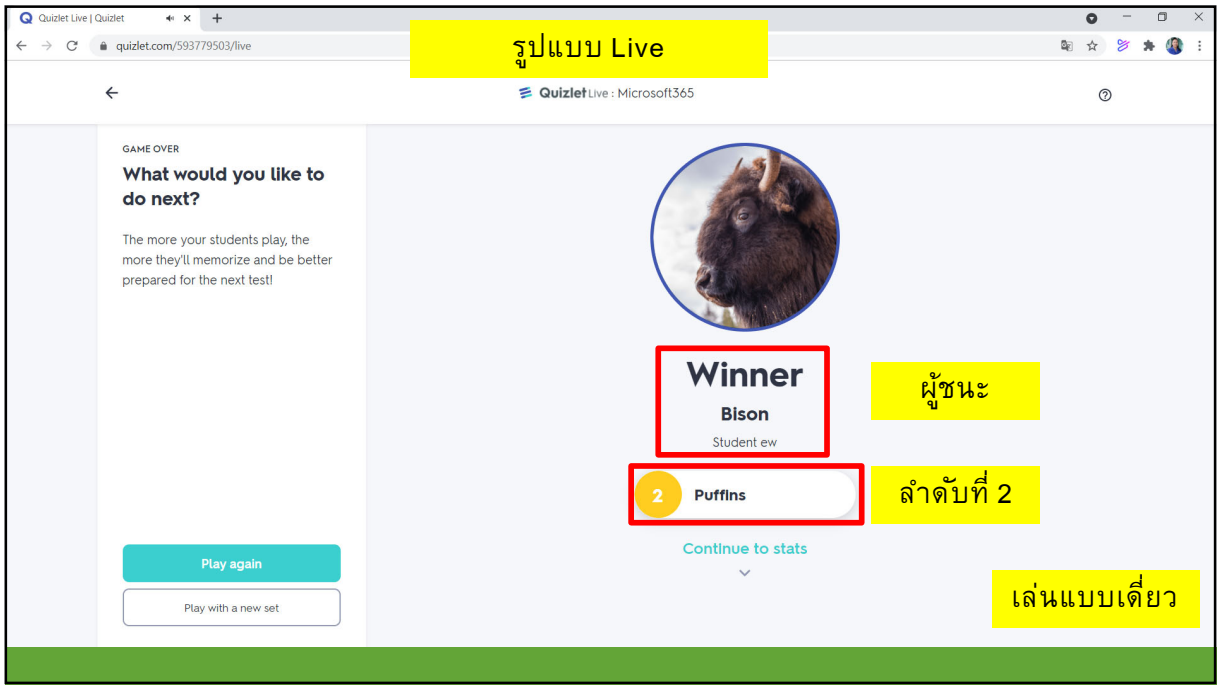

รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
Options
ON A COMPUTER?
Go to www.quizlet.live
8 8 2 - 6 7 6
ON A DEVICE?
Open the Quizlet app
SHARE WITH STUDENTS
Copy game link
Create game with 2 players
Student tuk
Student ew
Create game
เล่นแบบเดี่ยว

51


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
Options
GET READY TO PLAY
Meet your opponents!
Be the first player to answer all questions in your round correctly to win.
8 8 2 - 6 7 6
+ Add more players
Puffins
Bison
Student t...
Student e...
Start game
Shuffle teams
กด start game
เล่นแบบเดี่ยว


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
8 8 2 - 6 7 6
/ 6
Puffins
4
Bison
5
-ระหว่างแข่งขัน ใครตอบถูกหมดก่อนเป็นผู้ชนะ เกมจะจบทันที
-ถ้าผู้เรียนเคยตอบถูก แล้วพอข้อถัดไปตอบผิด คะแนนที่เคยได้จะกลายเป็น 0 ต้องเริ่มต้นใหม่
เล่นแบบเดี่ยว

53


รูปแบบ Live
Quizlet Live : Microsoft365
GAME OVER
What would you like to do next?
The more your students play, the more they'll memorize and be better prepared for the next test!
Play again
Play with a new set
Winner
Bison
Student ew
ผู้ชนะ
2
Puffins
ลำดับที่ 2
Continue to stats
เล่นแบบเดี่ยว

54

กิจกรรม

1. ให้ผู้เข้าอบรมสร้าง study set และสร้าง card จำนวน 6 card โดยให้กำหนดเนื้อหาที่จะใช้สร้าง card เอง
2. ให้เก็บ study set ใน class ที่ผู้เข้าอบรมสร้าง
3. ส่ง link เข้า class เพื่อให้ผู้สอนเข้าไปทดลองเล่น โดยให้ส่ง link สำหรับเข้าไปใช้งานที่ URL: https://bit.ly/3uCuPOe

55

56

เอกสารประกอบการอบรม

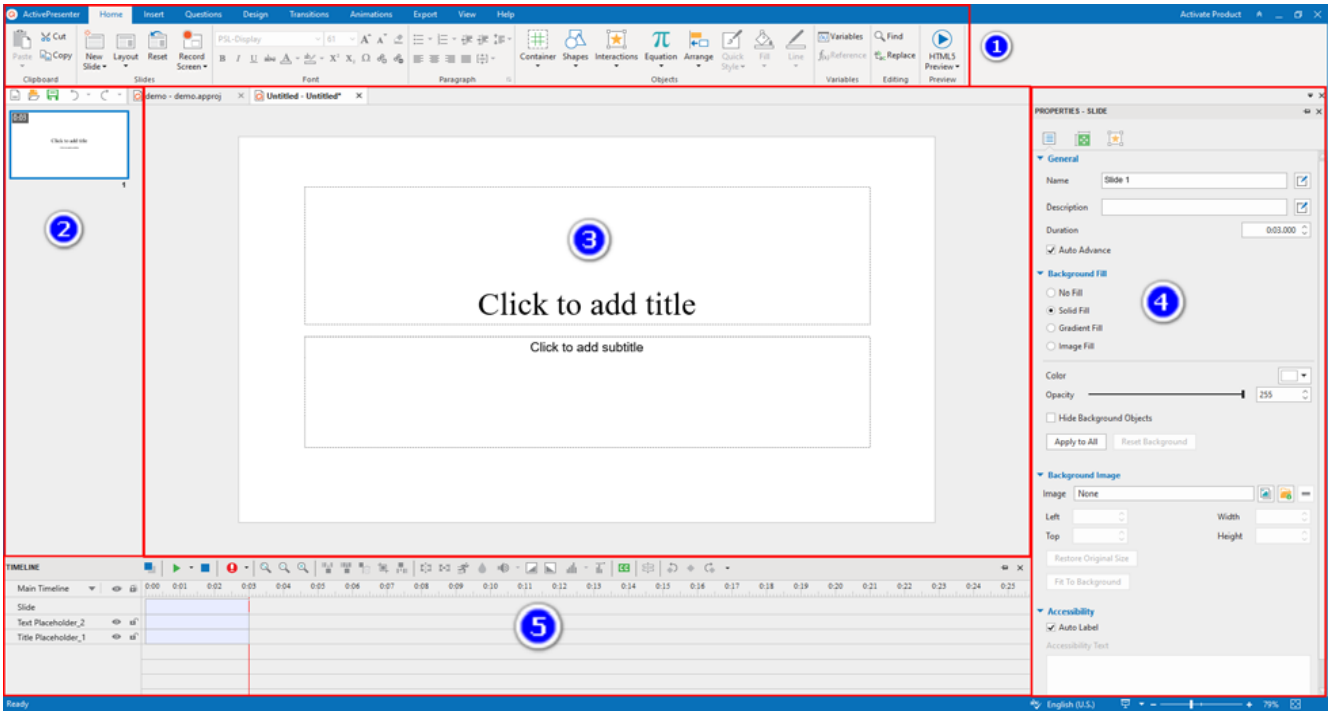
18 MAY 2021

คุณพงษ์พันธ์ หิรัญตีรพล

หัวข้อ : Video editor for learning media: Active presenter

VDO editor for learning media : Active Presenter

เป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างสื่อมัลติมีเดีย หรือ สื่อ Presentation ซึ่งโปรแกรมมีลักษณะคล้ายกับ Microsoft Powerpoint ทั้งโครงสร้าง รูปแบบ และ เครื่องมือ แต่สำหรับโปรแกรม Active Presenter นั้นสามารถทำสื่อที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนได้ เรียกว่า Interactive Content



ส่วนประกอบของโปรแกรม

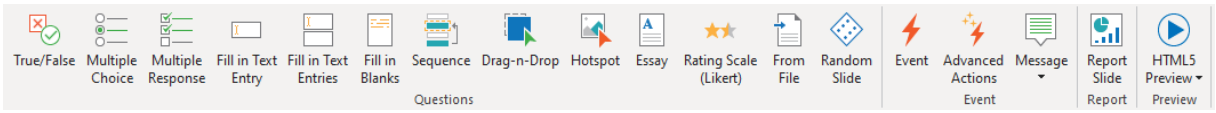
1. Tools bar คือ แถบเครื่องมือในการจัดการกับเนื้อหาและสื่อ ทั้งข้อความ รูปภาพ VDO Audio
2. Slides คือ แถบแสดง Slide งาน
3. Board คือ ส่วนสำหรับสร้างเนื้อหา
4. Properties คือ ส่วนเสริมในการควบคุม Object ต่าง ๆ เช่นการตั้งค่า สี ขนาด และ Action
5. Timeline คือ ส่วนควบคุมการแสดงผล animation ของ Slide หรือ Object

Tools bar มีทั้งหมด 10 เครื่องมือด้วยกันคือ

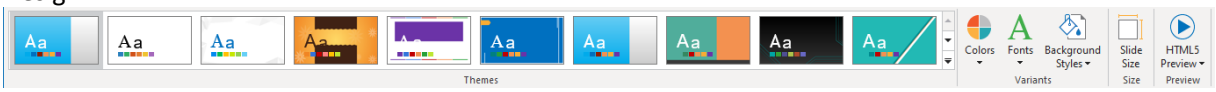
1. Home

2. Insert

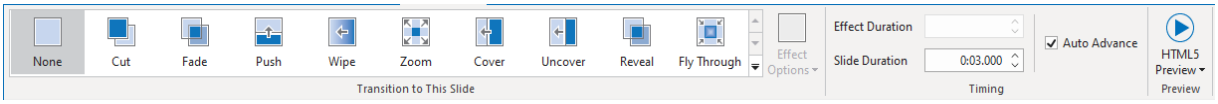
3. Question



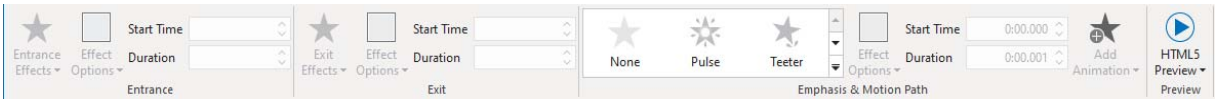
4. Design



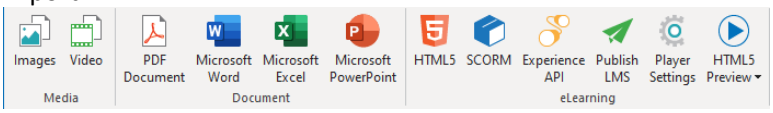
5. Transitions



6. Animations

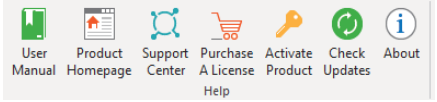


7. Export

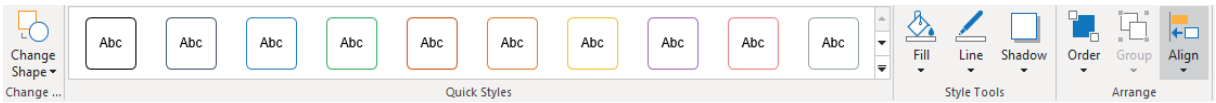


8. View

9. Help



10. Format



การสร้างเนื้อหา Presentation บน Active Presenter

เนื่องจากการสร้างเนื้อหา Content บน Active Presenter มีลักษณะเหมือนกับ Microsoft Powerpoint อย่างมาก และเป็นที่นิยมใช้กันทั่วโลก แต่การทำให้ Presentation ดูน่าสนใจนั้น มีหลากหลายวิธี ซึ่งการสร้างออกมาเป็น VDO ก็เป็นหนึ่งเครื่องมือที่น่าสนใจ นอกจากจะสร้างเป็น VDO แล้ว ยังสามารถสอดแทรกกิจกรรม(Activity) เข้าไปใน VDO ได้อีกด้วย

ข้อดีของการทำ Interactive Content

1. Real User Data : ด้วยการทำ Interactive Content ทำให้สามารถเก็บข้อมูลการเข้าใช้งานของผู้เรียนได้ด้วย ซึ่งข้อมูลเหล่านั้นเมื่อนำมาวิเคราะห์ก็จะสามารถทำให้เข้าใจผู้เรียนได้มากขึ้น

2. เพิ่ม Engagement rate : แน่นอนการทำ Interactive Content นั้น สิ่งที่เกิดขึ้นคือการที่ต้องมีการกระทำต่าง ๆ กับ Content สิ่งนี้เองทำให้เกิด Engagement ต่าง ๆ เกิดขึ้นเพิ่มได้อย่างมาก เพราะผู้เล่นจะใช้เวลาและใช้ปฏิสัมพันธ์กับเนื้อหานั้นได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งยังสามารถส่งผลไปถึงการแชร์ต่อไปได้อย่างมากอีกด้วย

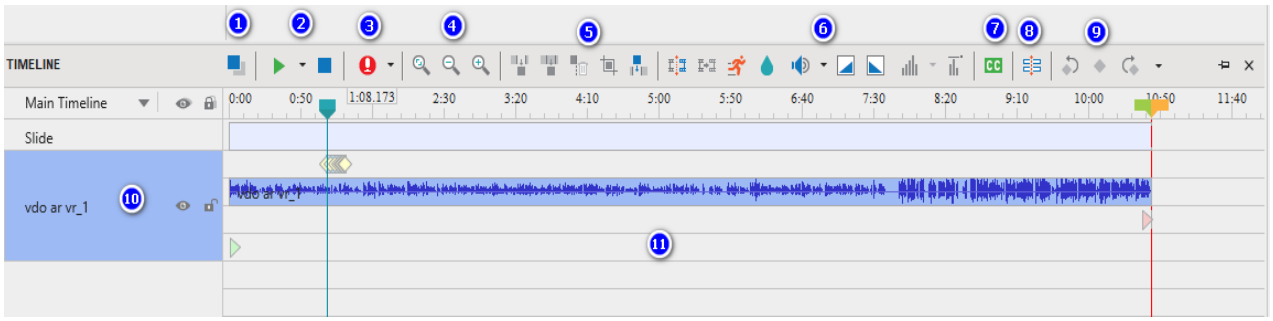
3. Remarketing : ด้วยข้อมูลที่เก็บจาก Interactive Content นั้นสามารถเอาข้อมูลเหล่านี้มาทำ Remarketing ต่อได้ด้วย เพราะข้อมูลที่เก็บมาในขั้นต้นสามารถนำมาสร้างเนื้อหาใหม่ ๆ ให้ตรงกับความสนใจและความชอบของผู้เรียนได้

(อ้างอิงจาก https://www.marketingoops.com/exclusive/how-to/how-interactive-content-help-your-brand/)

Timeline

ใช้ในการกำหนดควบคุมการทำงาน แก้ไข ภาพ วัตถุ ข้อความ วิดีโอ เสียง ตามที่ต้องการเช่น ต้องการเพิ่มความดังของเสียง ต้องการให้ตัวอักษรค่อย ๆ ปรากฏขึ้นมา หรือ การตัดต่อผ่าน Timeline ก็ทำได้

เครื่องมือบน Timeline แบ่งเป็น 11 กลุ่มดังนี้



จุดที่ 1 All Slide คือการสั่งให้ Timeline แสดง Slide ทุก ๆ Slide ที่มีบน Timeline เดียวกัน โดยสามารถสั่งเปิด-ปิดได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ ยังสามารถใส่เสียงเพลงไปที่ Slide ที่ 1 แต่เล่นไปถึง Slide สุดท้ายได้

จุดที่ 2 Player Control ใช้สำหรับเล่นหรือหยุด vdo หรือ Slide ที่สร้าง

จุดที่ 3 Record ใช้บันทึกเสียงในแต่ละ Slide

จุดที่ 4 Zoom ใช้ย่อขยาย Timeline (จุดที่ 11) เพื่อให้สามารถมองได้กว้างขึ้นและจัดการเนื้อหาได้ง่ายและละเอียดยิ่งขึ้น

จุดที่ 5 ส่วนจัดการ Timeline ในจุดนี้จะใช้ในการตัดต่อ หรือเพิ่มระยะเวลาให้กับ Layer หรือ Object ที่ต้องการได้

จุดที่ 6 ส่วนจัดการกับ Layer หรือ Effect สามารถตัดต่อ และ เร่ง Speed ของ VDO หรือ Audio ได้ นอกจากนี้ยังมี Effect Blur เพื่อปิดจุดที่ไม่ต้องการให้เห็น และ สามารถจัดการกับ Audio ได้อีก เช่น เพิ่มความดังของ VDO หรือ Audio

จุดที่ 7 Caption ใช้สำหรับใส่คำบรรยาย (Subtitle) ให้กับ Slide ของเราได้

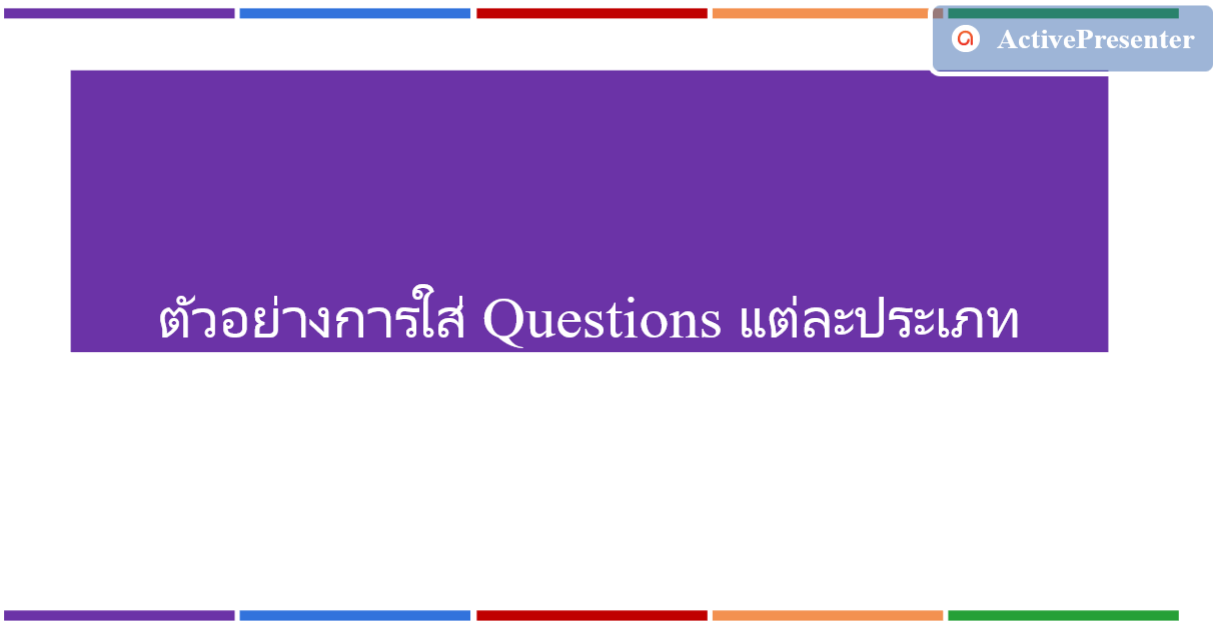
จุดที่ 8 Split Slide ใช้ในการตัดเนื้อหาของ Slide เพื่อให้ส่วนที่ถูกตัดไปแสดงผลบน Slide ถัดไป

จุดที่ 9 Keyframe ใช้ในการกำหนดการแสดงผลเชิงลึก เช่น หากทำการเบลอป้ายทะเบียนรถยนต์และรถยนต์คันนั้นมีการเคลื่อนที่จำเป็นต้องย้ายกรอบเบลอไปยังตำแหน่งของป้ายทะเบียนให้ตรงกับที่ต้องการ

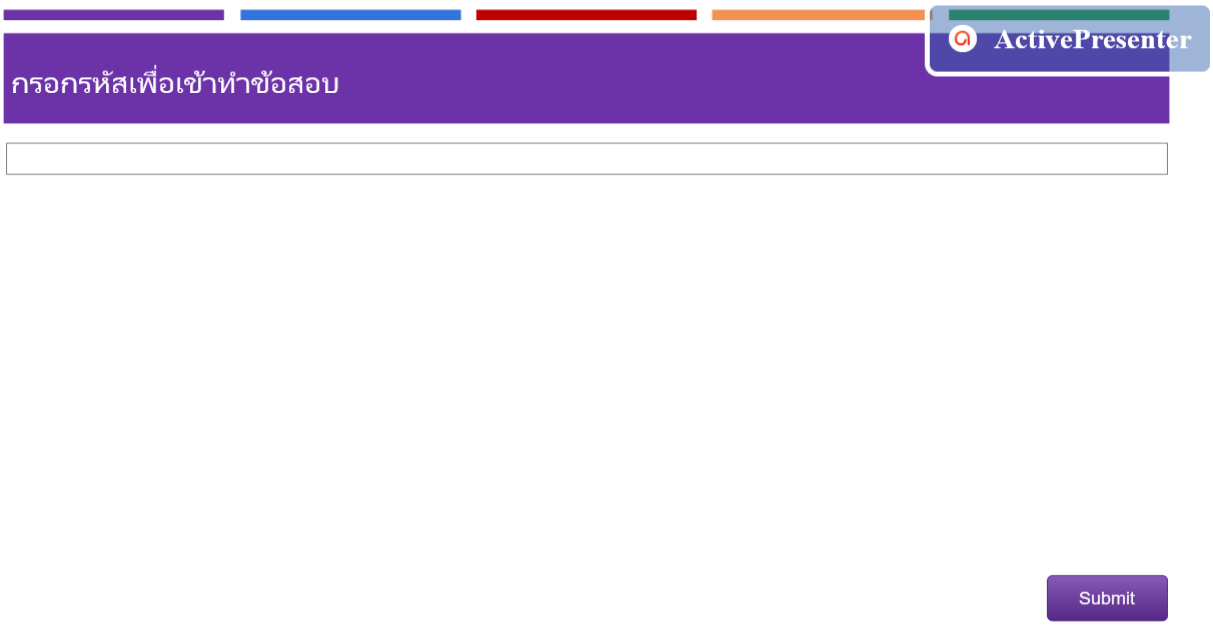
จุดที่ 10 Layer คือส่วนที่แสดงผลของ Object แต่ละชิ้นบน 1 Slide หากใน 1 Slide มี รูปภาพ 5 รูป จะมี Layer ที่แสดงผลในช่อง Timeline นี้ 5 บรรทัด

จุดที่ 11 Time คือส่วนแสดงผลของเวลาของ Object ทุก ๆ อันใน Slide ซึ่งเราสามารถกำหนดเวลาให้แต่ละวัตถุมีความแตกต่างกันได้ เช่นต้องการให้รูปภาพปรากฏขึ้นมาก่อน จากนั้นให้ตัวอักษรปรากฏขึ้นมาทีหลัง

การใส่ Question แต่ละประเภทบน Active presenter

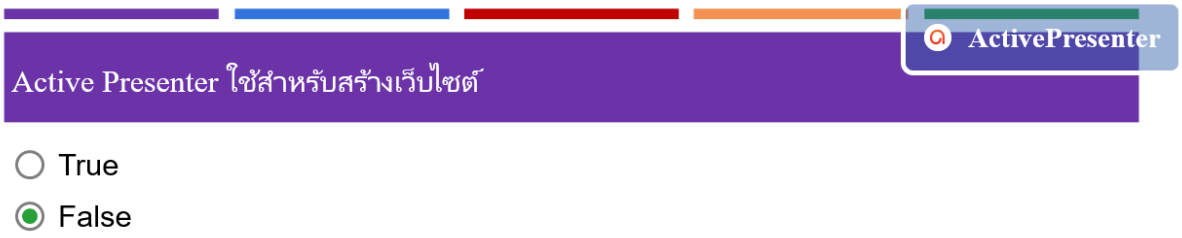


Fill in Text Entry



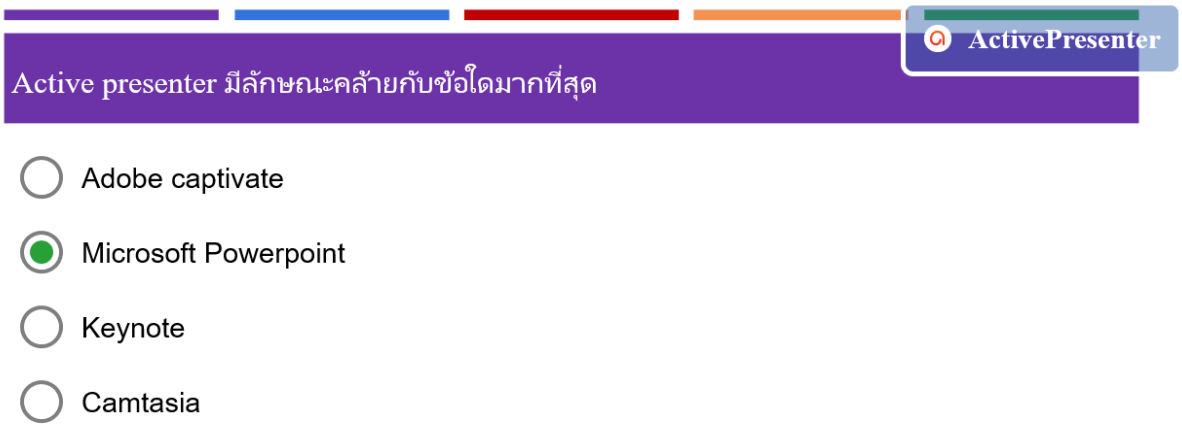
https://www.youtube.com/watch?v=frJfPWipJYc

True / False



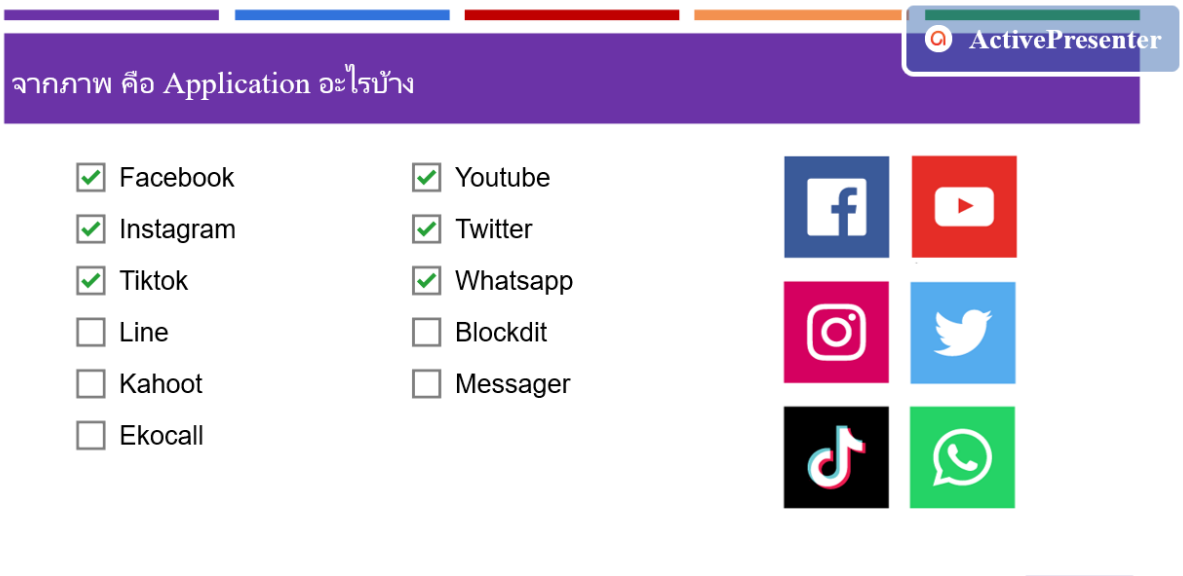
https://www.youtube.com/watch?v=-D0bee43Ybw

Multiple choice question



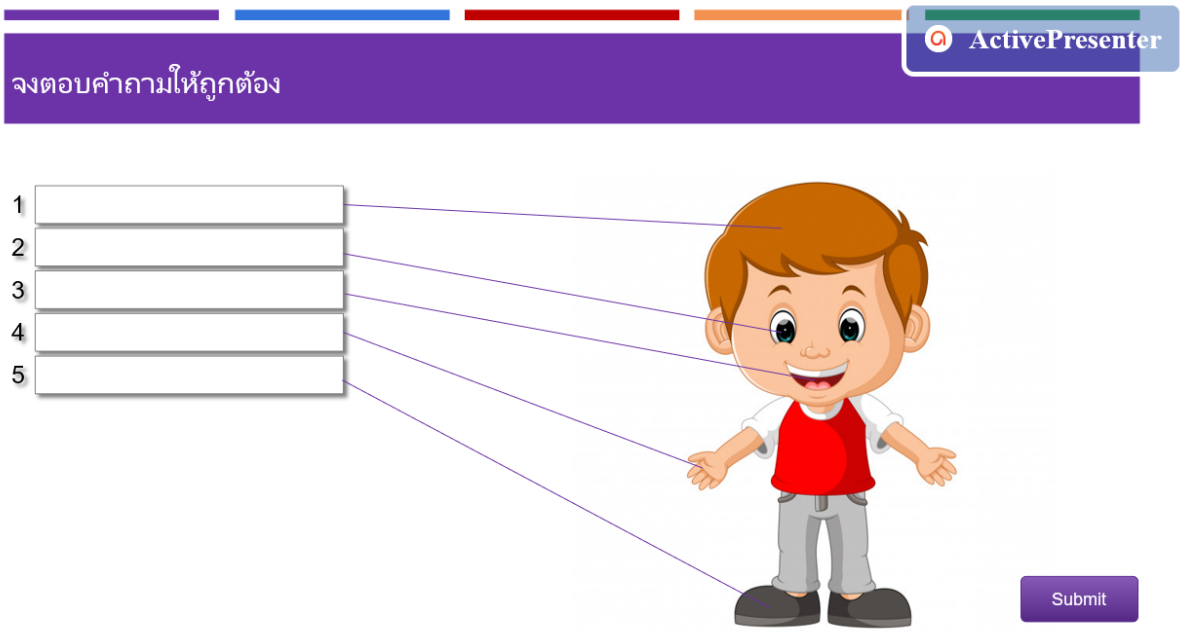
https://www.youtube.com/watch?v=HRzv-IBnHtI

Multiple response question



https://www.youtube.com/watch?v=Y8MZf7HNj3E

Fill in Text Entries

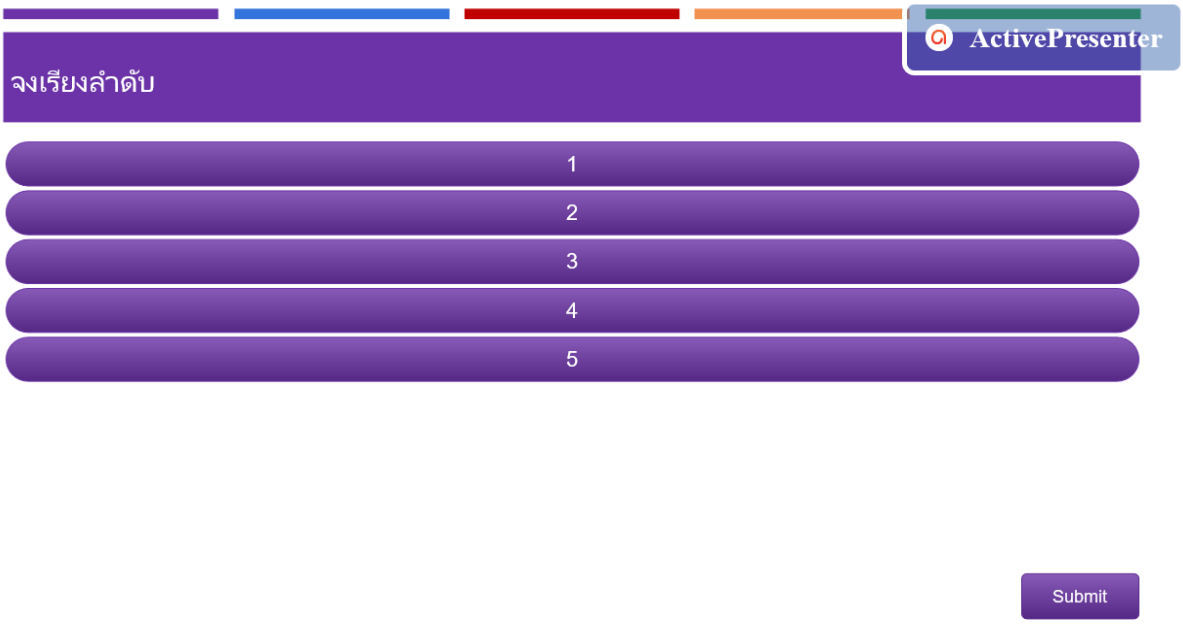


https://www.youtube.com/watch?v=frJfPWipJYc

Fill in Blanks

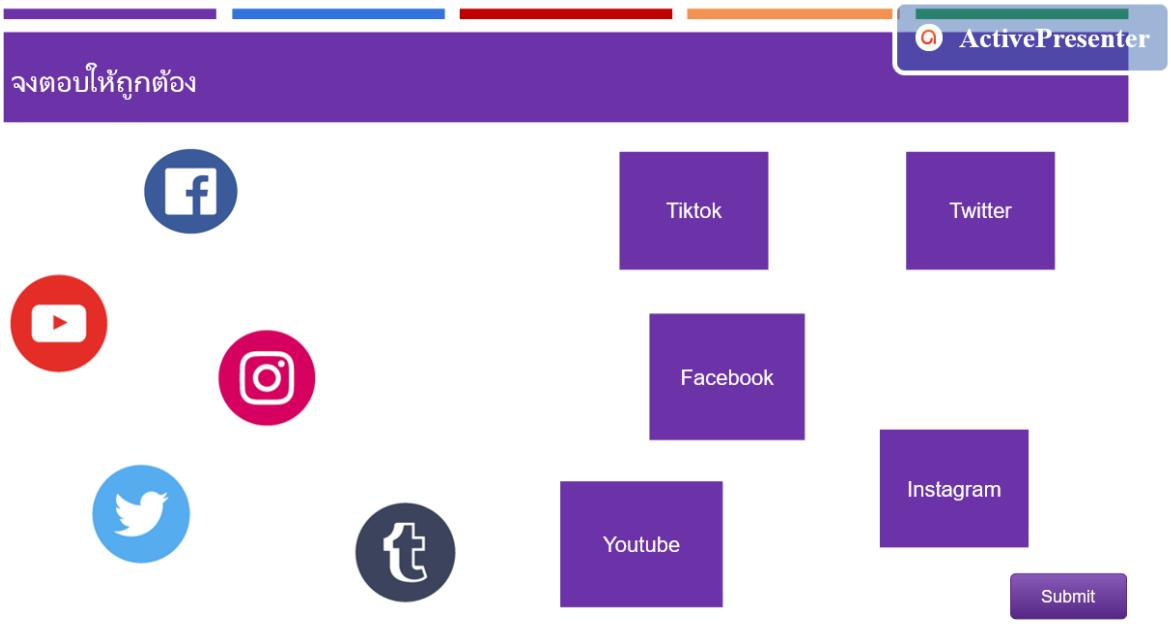
https://www.youtube.com/watch?v=TxyseEa4n2U

Sequence



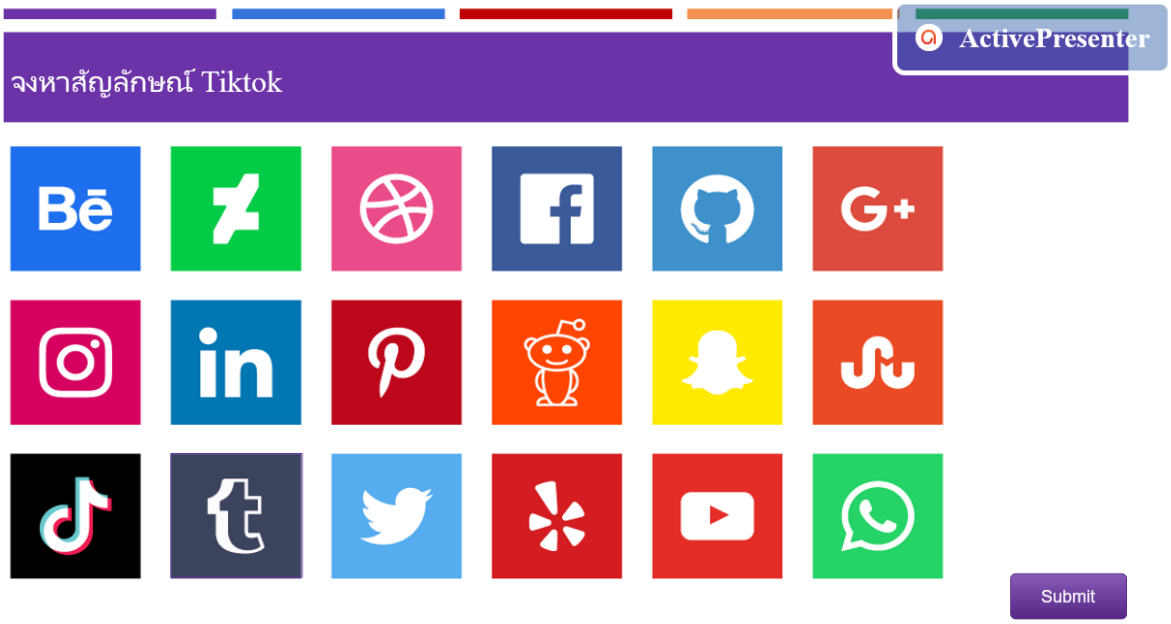
https://www.youtube.com/watch?v=eM_2T0sDObQ

Drag and Drop



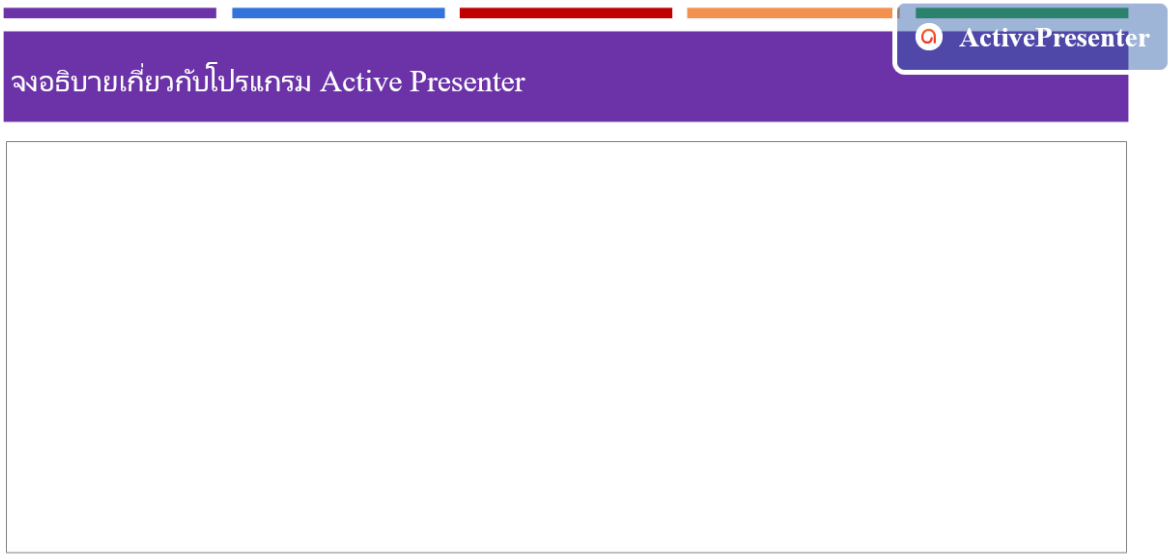
https://www.youtube.com/watch?v=y7MfumD-l_0

Hotspot

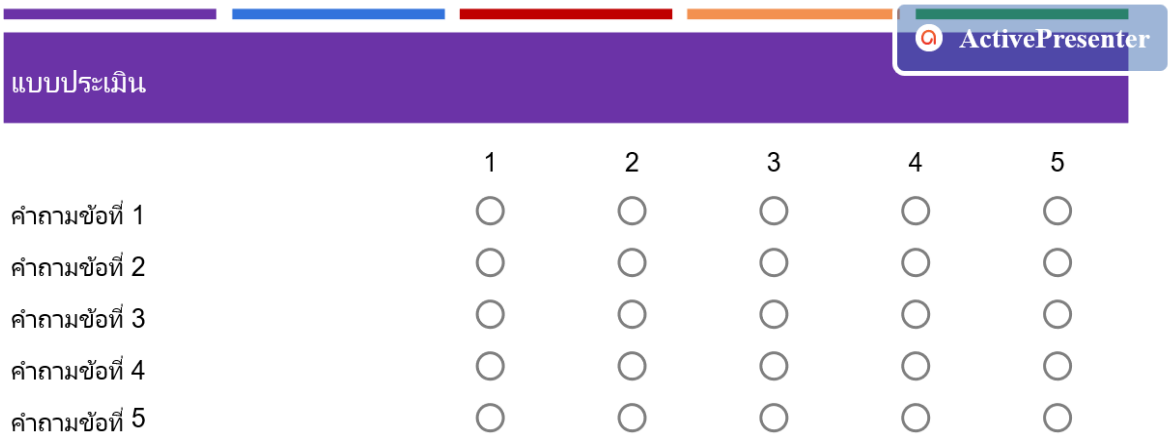


https://www.youtube.com/watch?v=3gG2E4Ac8wQ

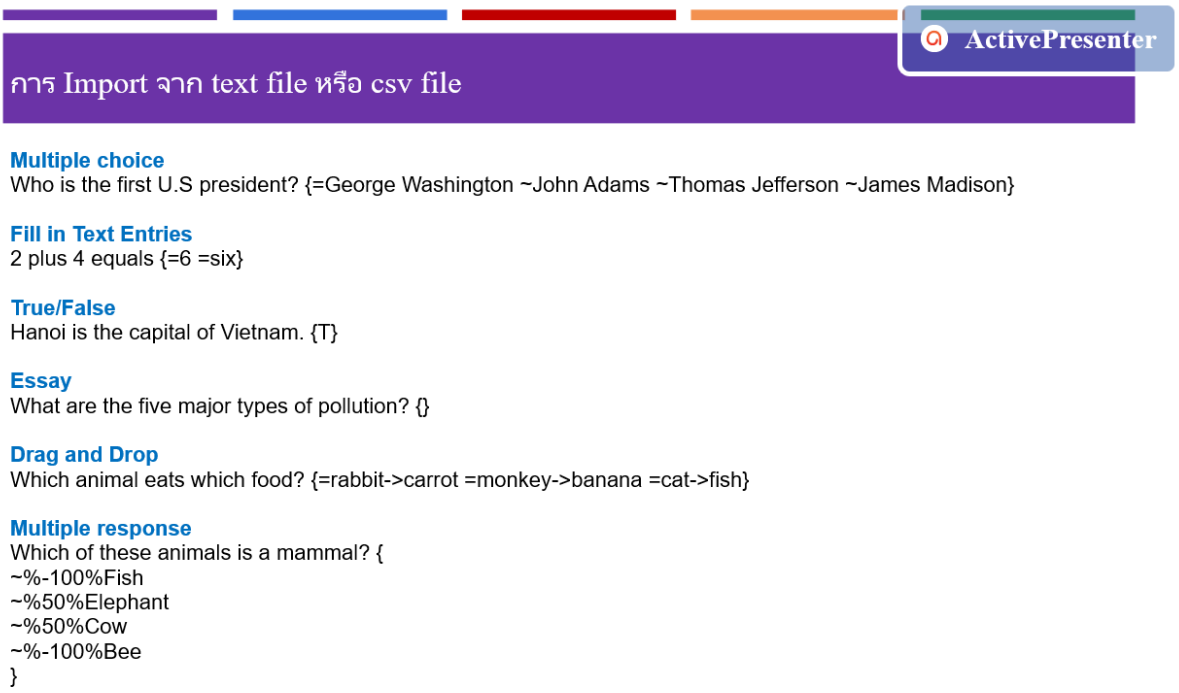
Essay



Rating Scale

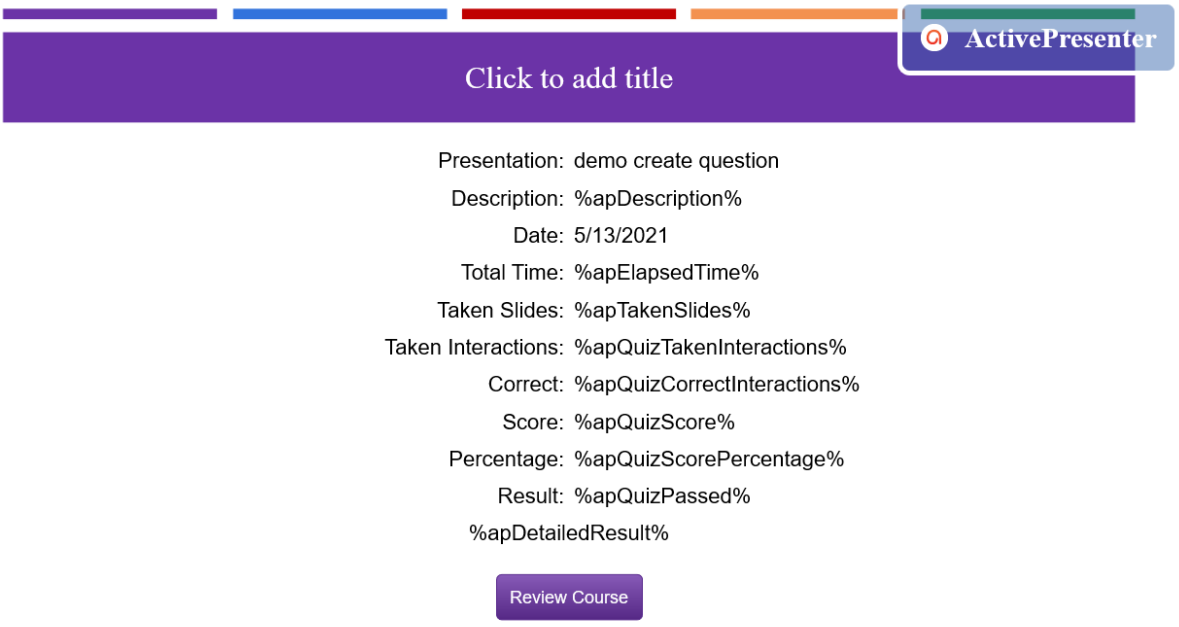


From File



https://www.youtube.com/watch?v=X0RwJyJgKjY

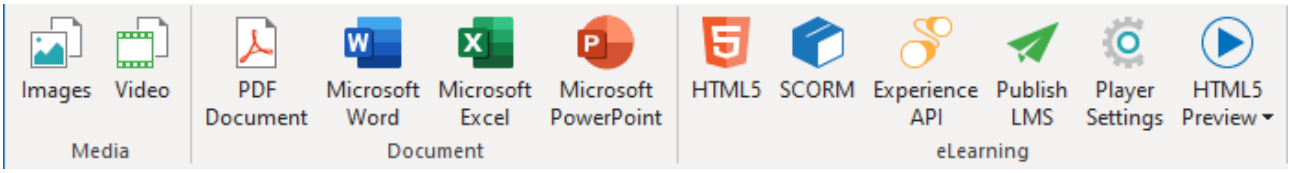
Report Slide



https://www.youtube.com/watch?v=cn0pqWa2940

การส่งออก หรือ Export

ในโปรแกรมสามารถ Export ออกมาได้หลายชนิด ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้สร้าง แต่ที่พิเศษกว่า Microsoft Powerpoint คือ โปรแกรมนี้สามารถ Export เพื่อใช้บนเว็บไซต์ E-learning ได้อีกด้วย



ปุ่มที่ 1 Images คือการ Export ทุก ๆ Slide ออกมาเป็นรูปภาพ สามารถเลือกได้ทั้ง JPG และ PNG

ปุ่มที่ 2 Video คือการ Export ทุก ๆ Slide ออกมาเป็น VDO ซึ่งทุก ๆ สิ่งที่ได้กำหนดไว้ทั้ง Effect การเคลื่อนไหว เสียงจะถูกแปลงออกมาเป็นไฟล์ MP4 แต่ไม่เหมาะกับ Slide ที่มี Interactive content เพราะ VDO จะนำข้อสอบนั้น ๆ ไปรวมอยู่ใน VDO ด้วย

ปุ่มที่ 3 PDF Document สามารถ Export ออกมาเป็น PDF File ได้อย่างง่ายดาย

ปุ่มที่ 4-6 Microsoft Word, Excel, Powerpoint โปรแกรมจะทำ Export ออกมาโดยส่วนที่เป็น Text จะยังคงเป็น Text บนโปรแกรม Microsoft แต่หากส่วนใดที่ไม่สามารถแสดงผลแบบ Text ได้ โปรแกรมจะทำการแปลงสิ่ง ๆ นั้นเป็นรูปภาพแทน เช่นข้อสอบบางประเภทจะถูกแปลงเป็นรูปภาพ

ปุ่มที่ 7 HTML5 คือการ Export ออกมาเป็นไฟล์สำหรับอัพโหลดขึ้นเว็บไซต์ ซึ่งใช้ได้กับเว็บไซต์ทุกรูปแบบทั้ง php, asp และยังสามารถนำไปแสดงผลบน Platform CMS, LMS ได้อีกด้วย

ปุ่มที่ 8 SCORM คือสกุลไฟล์ชนิดหนึ่งซึ่งสามารถพบเจอได้บนระบบ Moodle เมื่อทำการอัพโหลดขึ้นไปบนระบบ Moodle จะสามารถแสดงผลออกมาในรูปแบบของ Interactive Content ได้ และ ยังสามารถเก็บผลคะแนนได้อีกด้วย

ปุ่มที่ 9 Experience API เมื่อทำการ Export จะได้เป็น zip file ซึ่งสามารถนำไฟล์เหล่านี้ไปอัพโหลดขึ้น server ของตนเองได้

ปุ่มที่ 10 Publish LMS คือ ระบบ E-learning ที่ Active presenter ได้ทำขึ้นมา โดยเราสามารถส่งผลงานที่เราทำนี้ขึ้นบน server ของ Active presenter ได้

ปุ่มที่ 11 Player Setting คือ การตั้งค่าการแสดงผลของ Player บนเว็บไซต์ ซึ่งเราสามารถกำหนดได้หลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังสามารถสร้าง Table of content ให้สวยงามและน่าใช้ได้ด้วย

ปุ่มที่ 12 HTML5 Preview คือ ปุ่มสำหรับแสดงผลชิ้นงานชั่วคราวโดยที่ระบบยังไม่ได้ Export file ออกมาให้ เราสามารถดูตัวอย่างได้ก่อน Export งานจริง

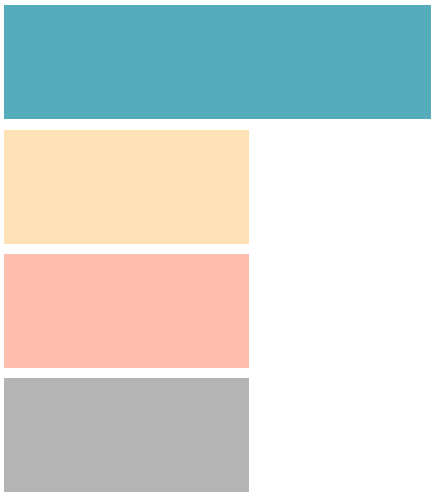
นพ.ชินภัทร ชัยวัฒนธีรากร

หัวข้อ : Infographic design: VISME

TWELVE TIPS
to make successful medical infographics

TWELVE TIPS
to make successful medical infographics

1. Define target audience
2. The porpose
3. Compelling title
4. Get straight to the point
5. Storytelling is key
6. Highlight the main ideas
7. Draft
8. Follow the basic
9. Choose colours appropriately
10. Test & Try
11. Avoid misprints & errors
12. Share it effectively

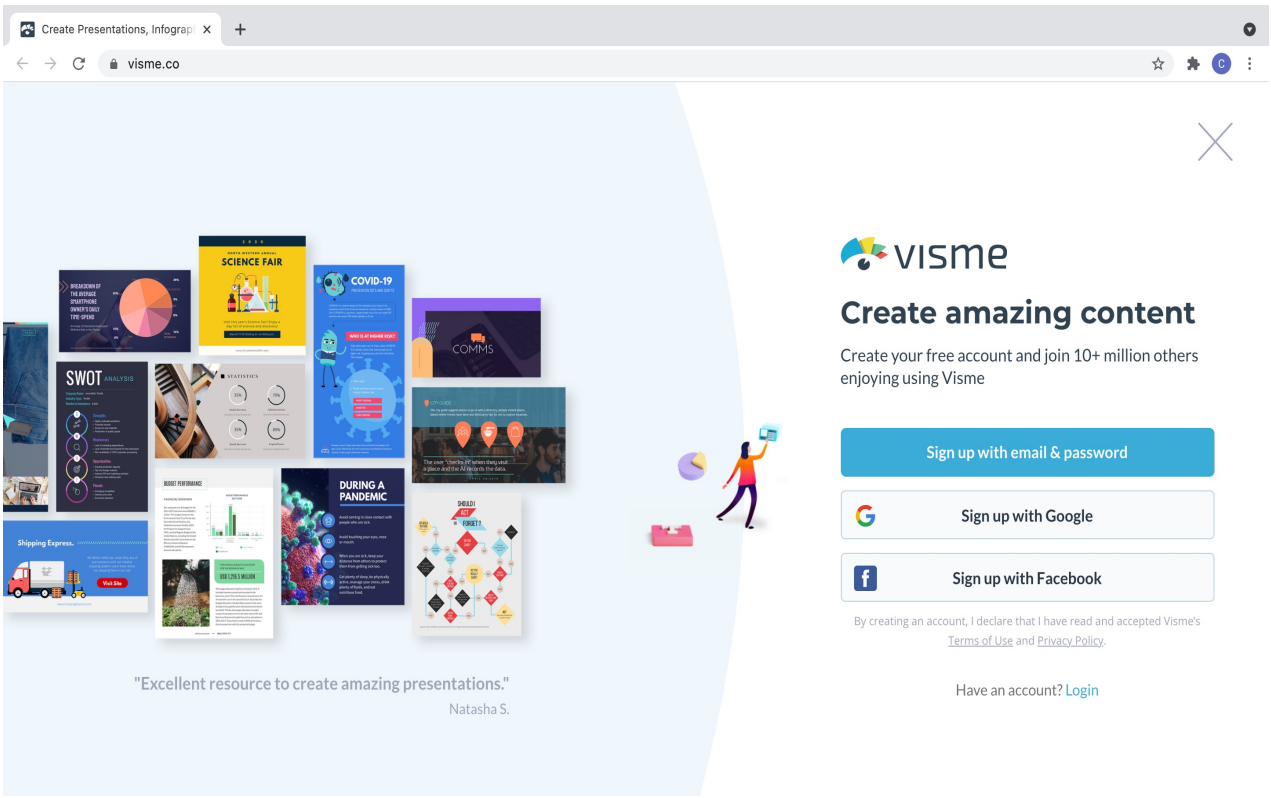


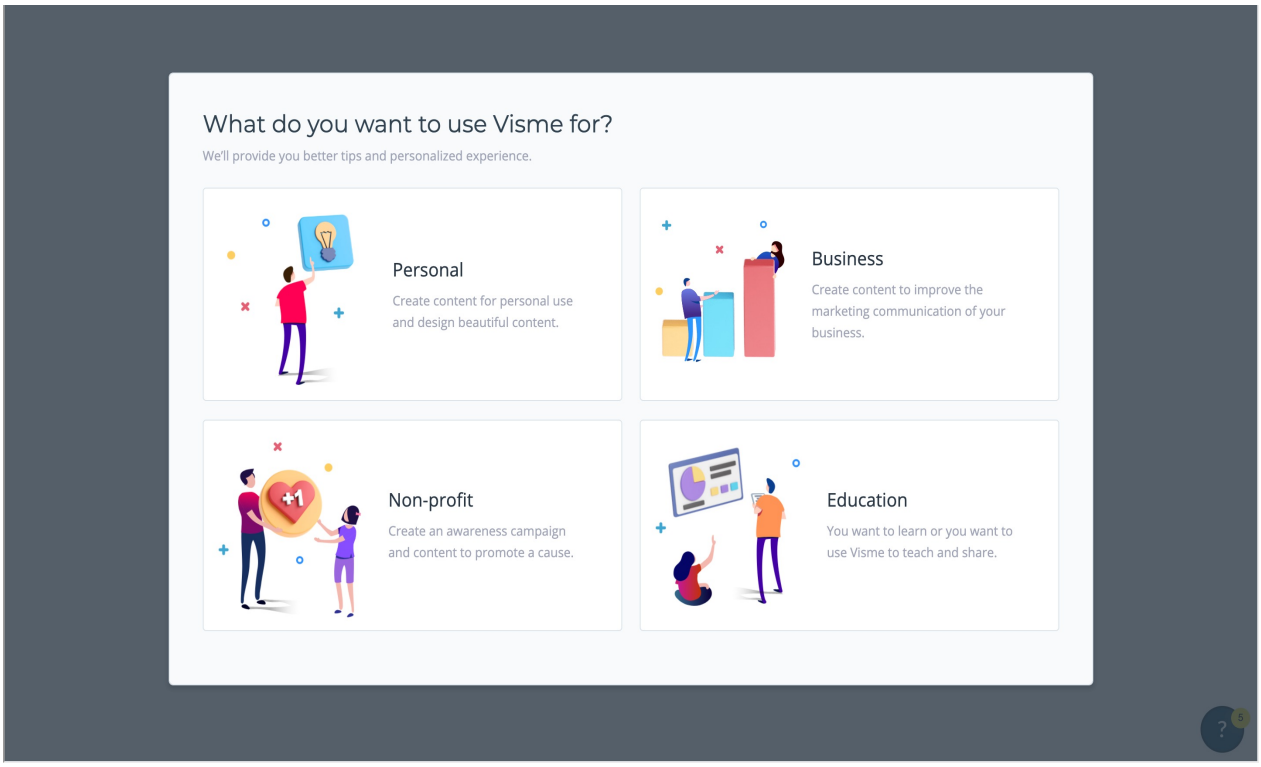
Getting started

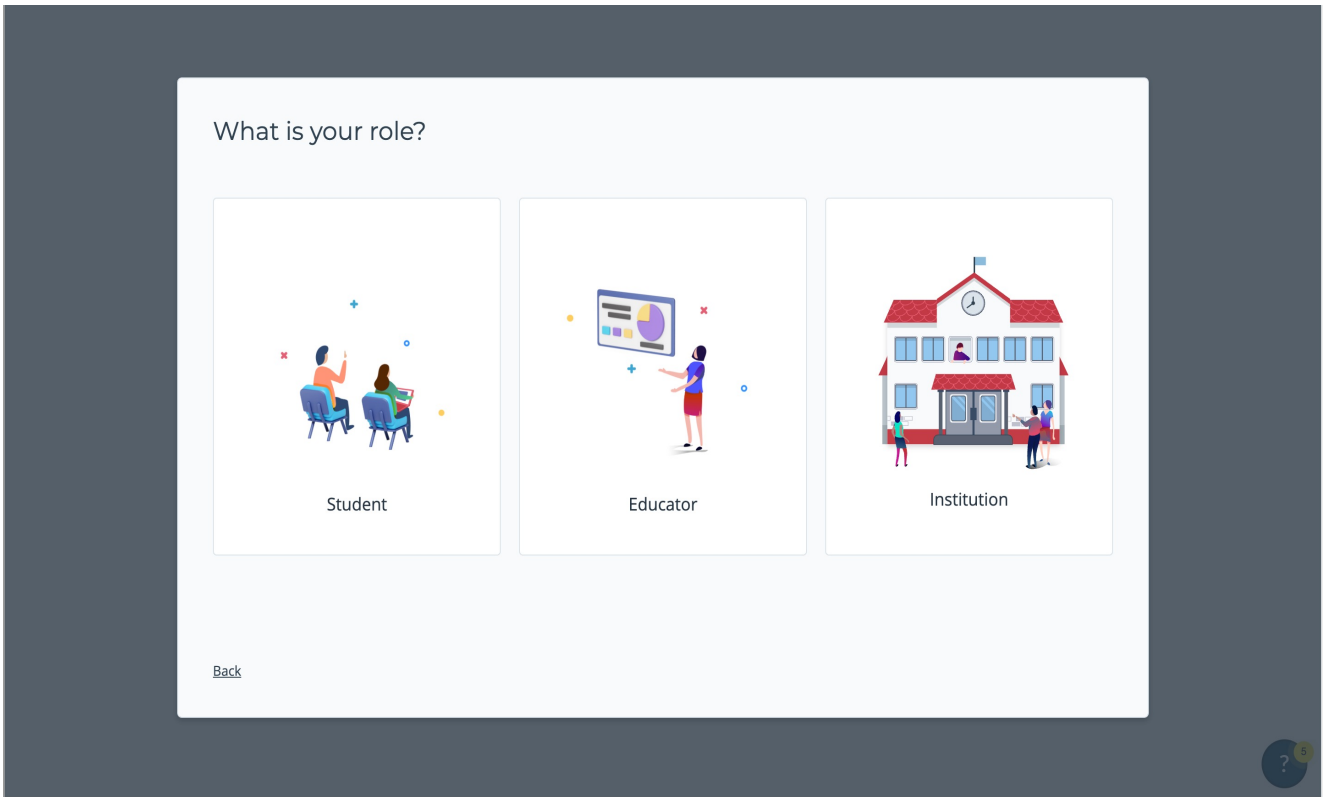
Creating & Editing

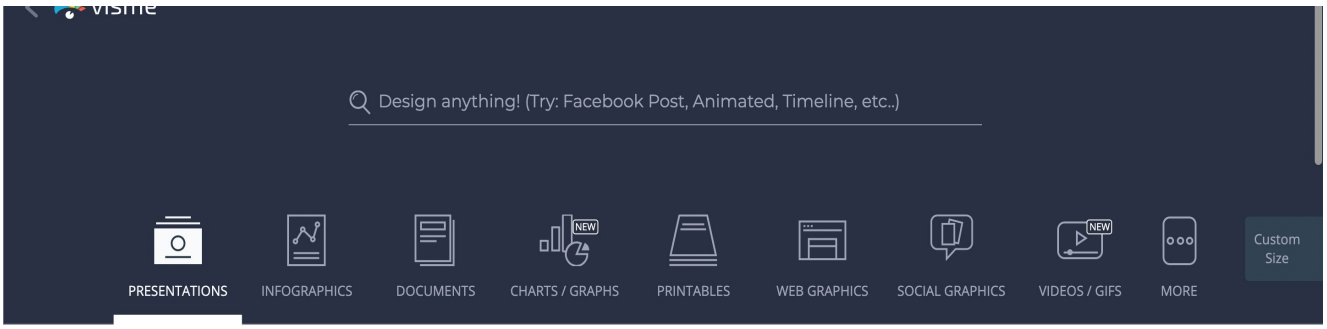
Publish & Download

Hands-on session

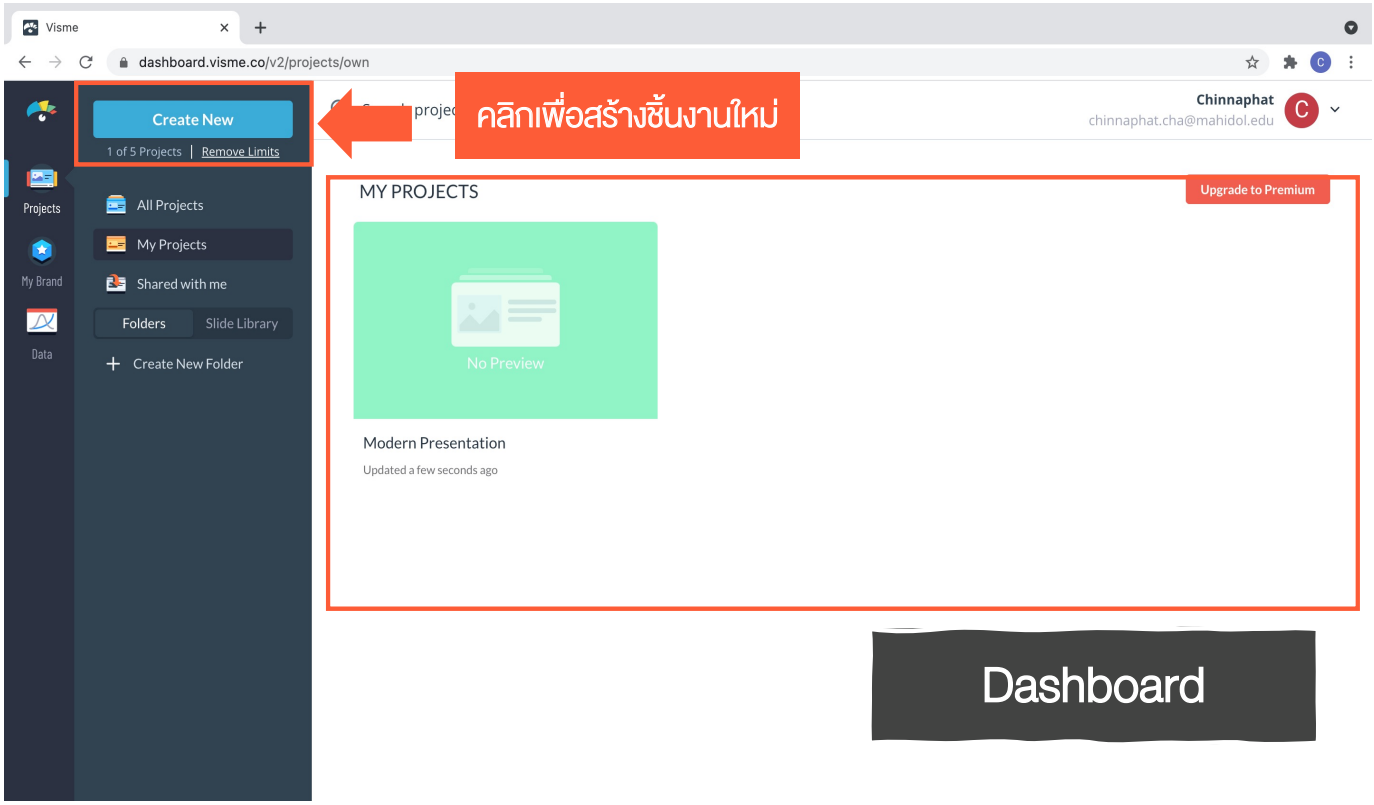

Create Presentations, Infograp
visme.co
visme
Create amazing content
Create your free account and join 10+ million others enjoying using Visme
Sign up with email & password
Sign up with Google
Sign up with Facebook
By creating an account, I declare that I have read and accepted Visme's Terms of Use and Privacy Policy.
Have an account? Login
"Excellent resource to create amazing presentations."
Natasha S.

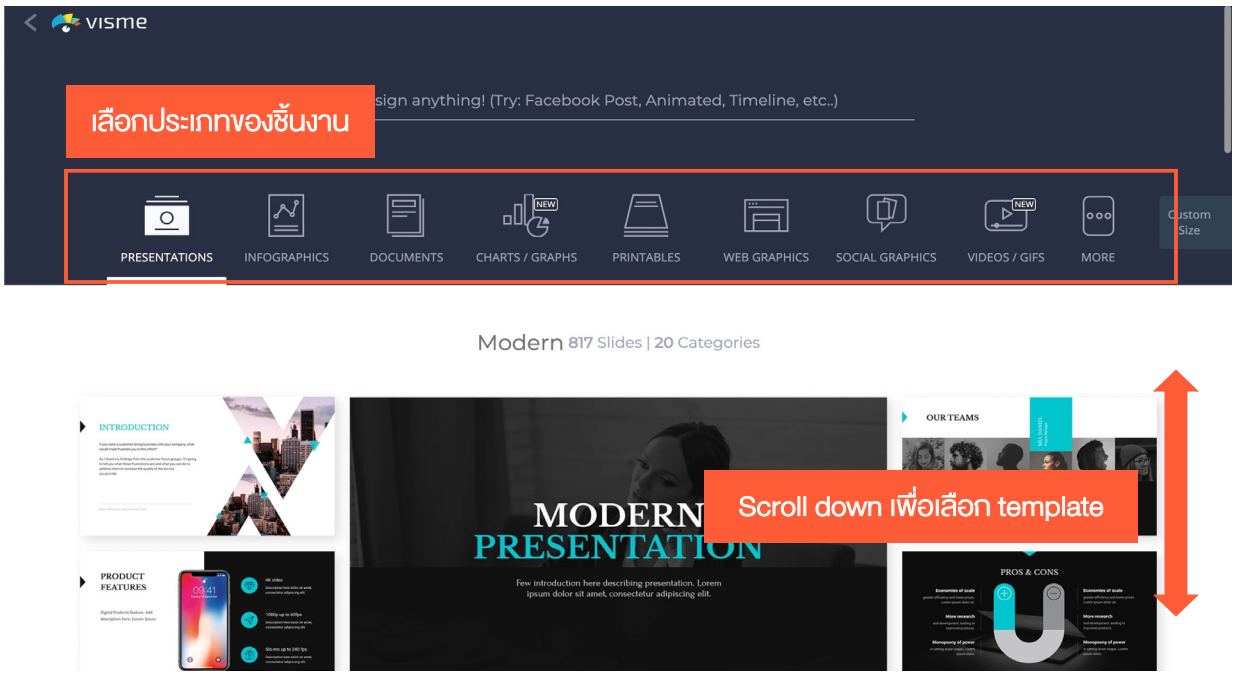

What do you want to use Visme for?
We'll provide you better tips and personalized experience.
Personal
Create content for personal use and design beautiful content.
Business
Create content to improve the marketing communication of your business.
Non-profit
Create an awareness campaign and content to promote a cause.
Education
You want to learn or you want to use Visme to teach and share.

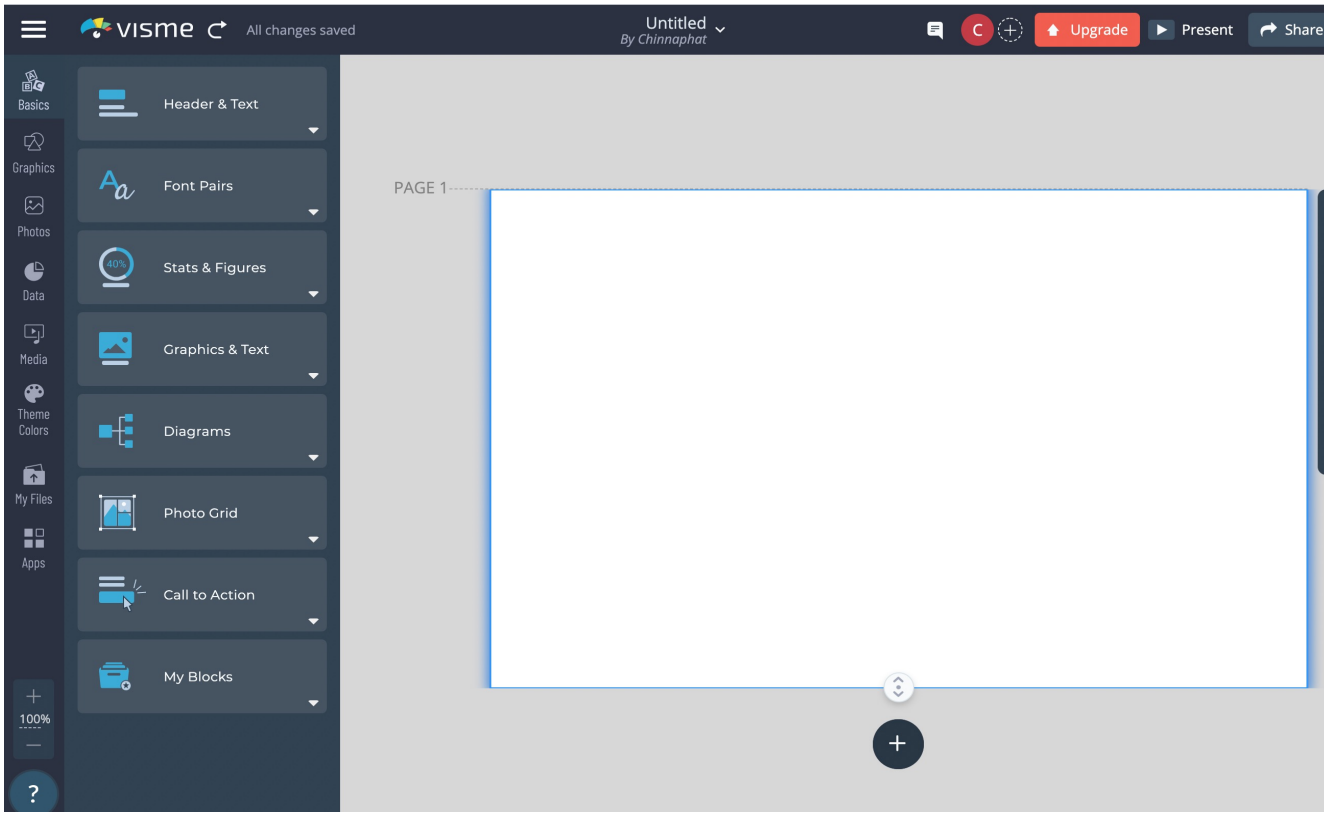

What is your role?
Student
Educator
Institution
Back


Design anything! (Try: Facebook Post, Animated, Timeline, etc..)
PRESENTATIONS
INFOGRAPHICS
DOCUMENTS
CHARTS / GRAPHS
PRINTABLES
WEB GRAPHICS
SOCIAL GRAPHICS
VIDEOS / GIFS
MORE
Custom Size

Modern 817 Slides | 20 Categories
INTRODUCTION
MODERN
PRESENTATION
Few introduction here describing presentation. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
OUR TEAMS
PRODUCT FEATURES
PROS & CONS


Visme
dashboard.visme.co/v2/projects/own
Create New
1 of 5 Projects | Remove Limits
คลิกเพื่อสร้างชิ้นงานใหม่
Chinnaphat
chinnaphat.cha@mahidol.edu
Projects
My Brand
Data
All Projects
My Projects
Shared with me
Folders
Slide Library
Create New Folder
MY PROJECTS
Upgrade to Premium
No Preview
Modern Presentation
Updated a few seconds ago
Dashboard


visme
เลือกประเภทของชิ้นงาน
sign anything! (Try: Facebook Post, Animated, Timeline, etc..)
PRESENTATIONS
INFOGRAPHICS
DOCUMENTS
CHARTS / GRAPHS
PRINTABLES
WEB GRAPHICS
SOCIAL GRAPHICS
VIDEOS / GIFS
MORE
Custom Size
Modern 817 Slides | 20 Categories
INTRODUCTION
PRODUCT FEATURES
MODERN PRESENTATION
Few introduction here describing presentation. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
OUR TEAMS
PROS & CONS
Scroll down เพื่อเลือก template


visme
All changes saved
Untitled
By Chinnaphat
Upgrade
Present
Share
Basics
Graphics
Photos
Data
Media
Theme Colors
My Files
Apps
Header & Text
Font Pairs
Stats & Figures
Graphics & Text
Diagrams
Photo Grid
Call to Action
My Blocks
100%
PAGE 1

กระดาษบันทึก

กระดาษบันทึก

กระดาษบันทึก

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศศว)
Siriraj Health science Education Excellence center (SHEE)

สำนักงาน
อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 3 (ห้อง 309)
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
เลขที่ 2 แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

ติดต่อ
โทรศัพท์. 0 2419 9978 | 0 2419 6637
โทรสาร. 0 2412 3901
E – mail : sishee@mahidol.edu