

Standardized Patient Training Workshop

การสร้างผู้ป่วยมาตรฐานที่ดีจะช่วยส่งเสริม
บทเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



เนื้อหาการอบรม

- Principles of Standardized Patient in education
- Principles of scenario design
- How to train Standardized Patient?
- Standardized Patient in action
- Debriefing Standardized Patient workshop
- Future direction in Standardized Patient



ระหว่างวันที่ 5 - 6 ต.ค. 2563
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ (SiMR) ชั้น 12
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

เอกสารประกอบการอบรม



ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. 024199978 / 024196637 E-mail : sishee@mahidol.edu



shee.si.mahidol.ac.th



mahidol.shee



สารบัญ

	หน้า
กำหนดการ.....	1
รายชื่อผู้ร่วมอบรม.....	3
เอกสารประกอบการอบรม (วันที่ 5 ตุลาคม 2563).....	5
หัวข้อ : Principles of standardized patient in education.....	7
(วิทยากร : รศ. พญ.ธัชวรรณ จิระติวานนท์ และ รศ. นพ. ตริภพ เลิศบรรณพงษ์)	
หัวข้อ : Principles of scenario design.....	23
(วิทยากร : รศ. พญ.กษณา รัชมณี)	
หัวข้อ : How to train SP?.....	33
(วิทยากร : รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรณณรัตน์)	
เอกสารประกอบการอบรม (วันที่ 6 ตุลาคม 2563).....	37
หัวข้อ : Development of effective standardized patient program.....	39
(วิทยากร : นพ.ชญาภัทร รัตนกิจรุ่งเรือง และ คุณอรวรรณ เอื้อกิจ)	
หัวข้อ : Future direction in standardized patient.	61
(วิทยากร : รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรณณรัตน์)	
กระดาษบันทึก.....	67
ช่องทางการติดต่อสื่อสาร.....	70



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง “Standardized Patient Training Workshop”
ระหว่างวันที่ 5 - 6 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ณ ห้องประชุม อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ (SiMR) ชั้น 12

วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม พ.ศ.2563		วิทยากรหลัก	วิทยากรร่วม
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน		
08.30 - 09.30 น.	Principles of standardized patient in education	รศ. พญ.ฉัตรพราย จีระศิริกานนท์	รศ. นพ. จวิฑ ธีธวัชรพรพงษ์
09.30 - 10.15 น.	Principles of scenario design	รศ. พญ.เกษมา วัฑฒณีย์	
10.15 - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง		
10.30 - 11.30 น.	How to train SP?	รศ.ดร. นพ.เจ็ดศักดิ์ ไธรมย์วิรัตน์	
11.30 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
12.30 - 14.30 น.	How to train SP?	อ.แพทยศาสตราจารย์ ดร. ศีลปรรณง	นพ.อุษณีย์พร เกษมณี พญ.พิชิตอร อุไรศานต์ นพ.สันติ กิจวัฒนาไพฑูริย์ นพ.สุชาติ กาญจนโมหาค
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง		
14.45 - 16.00 น.	Workshop: standardized patient training	รศ.ดร. นพ.เจ็ดศักดิ์ ไธรมย์วิรัตน์ รศ. พญ.เกษมา วัฑฒณีย์ รศ. พญ.ฉัตรพราย จีระศิริกานนท์	ผศ.พญ. อุษาพรพรย สุวบุญจรงค์ อ.พญ.ศิริรัตน์ รัตนธนาภา อ. ดร. นพ. เอกฉิ่ง แดงประไพ อ.แพทยศาสตราจารย์ ดร. ศีลปรรณง
วันอังคารที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2563		วิทยากรหลัก	วิทยากรร่วม
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน		
08.30 - 09.00 น.	Workshop: standardized patient training (ต่อ)	รศ.ดร. นพ.เจ็ดศักดิ์ ไธรมย์วิรัตน์ รศ. พญ.เกษมา วัฑฒณีย์ รศ. พญ.ฉัตรพราย จีระศิริกานนท์	ผศ.พญ. อุษาพรพรย สุวบุญจรงค์ อ.พญ.ศิริรัตน์ รัตนธนาภา อ. ดร. นพ. เอกฉิ่ง แดงประไพ อ.แพทยศาสตราจารย์ ดร. ศีลปรรณง
09.00 - 10.15 น.	standardized patient in action	รศ.ดร. นพ.เจ็ดศักดิ์ ไธรมย์วิรัตน์ รศ. พญ.เกษมา วัฑฒณีย์ รศ. พญ.ฉัตรพราย จีระศิริกานนท์	ผศ.พญ. อุษาพรพรย สุวบุญจรงค์ อ.พญ.ศิริรัตน์ รัตนธนาภา อ. ดร. นพ. เอกฉิ่ง แดงประไพ อ.แพทยศาสตราจารย์ ดร. ศีลปรรณง
10.15 - 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง		



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง “Standardized Patient Training Workshop”
 ระหว่างวันที่ 5 - 6 ตุลาคม พ.ศ. 2563
 ณ ห้องประชุม อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ (SiMR) ชั้น 12

10.30 - 11.45 น.	standardized patient in action	รศ.ดร. นพ.เจ็ดศักดิ์ ไชยมณีวิวัฒน์ รศ. พญ.พนงมา วิกตณณิ รศ. พญ.อัษฎารวย ฉิระฉิรานนท์	พศ.พญ. อุษากพรพรย สุระบุญจรงค์ อ.พญ.ศิริวัฒน์ วัฒนอาณา อ. ดร. นพ. กอพงษ์ แดงประไพ อ.ภทศิษา ศิลาบรรณง
11.45 - 12.00 น.	Debriefing standardized patient workshop	พศ.พญ. อุษากพรพรย สุระบุญจรงค์ อ.พญ.ศิริวัฒน์ วัฒนอาณา	
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 - 14.00 น.	Development of effective standardized patient program	นพ.ชาญภัทร วัฒนศิริรุ่งเรือง คุณอรพรม เอื้อกิจ	
14.00 - 15.00 น.	Future direction in standardized patient	รศ.ดร. นพ.เจ็ดศักดิ์ ไชยมณีวิวัฒน์	
15.00 - 15.30 น.	summary	รศ. พญ.อัษฎารวย ฉิระฉิรานนท์	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายชื่อผู้ร่วมอบรม

เรื่อง “Standardized Patient Training Workshop”

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Standardized patient training workshop”
ระหว่างวันที่ 5 - 6 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม ชั้น 12 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ (SiMR)

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	สังกัด	หน่วยงาน/ภาควิชา	ตำแหน่ง
กลุ่มที่ 1						
1	นางสาว	กาญจนาธิษธา	สาวิณี	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ศูนย์แม่ข่ายศูนย์ศึกษาชั้นคลินิก	เจ้าหน้าที่
2	นางสาว	วราภรณ์	เพ็ชรธัญญา	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	โรงเรียนการศัลยกรรมสีทันพร	นิสิตการศัลยกรรม
3	นางสาว	กานดาพร	โสมภณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	ฝ่ายการศัลยกรรม	พยาบาล
4	นพ.	ณัฏพร	ณัฏฐวณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ ภาควิชาศัลยกรรมออร์โธรอดิก		ศัลย
กลุ่มที่ 2						
1	นพ.	ภัสชญ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยการศัลยกรรม	ศูนย์ศัลยกรรมออร์โธรอดิกสีทันพร	ศัลย
2	นางสาว	พัสชญ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ศูนย์แม่ข่ายศูนย์ศึกษาชั้นคลินิก	เจ้าหน้าที่
3	นางสาว	ปณัฏ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	โรงเรียนการศัลยกรรมสีทันพร	นิสิตการศัลยกรรม
4	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	โรงเรียนศัลยกรรม	พยาบาล
กลุ่มที่ 3						
1	นพ.	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยการศัลยกรรม	ศูนย์ศัลยกรรมออร์โธรอดิกสีทันพร	ศัลย
2	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ศูนย์แม่ข่ายศูนย์ศึกษาชั้นคลินิก	เจ้าหน้าที่
3	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	โรงเรียนศัลยกรรม	พยาบาล
4	พญ.	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ภาควิชาศัลยกรรมออร์โธรอดิก	ศัลย
กลุ่มที่ 4						
1	อ. นพ.	ชญชณ	ชญชณ	โรงเรียนการศัลยกรรม	สถาบันพรการศัลยกรรมสีทันพร	ศัลย
2	นาง	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ศูนย์แม่ข่ายศูนย์ศึกษาชั้นคลินิก	เจ้าหน้าที่
3	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ศูนย์แม่ข่ายศูนย์ศึกษาชั้นคลินิก	นิสิตการศัลยกรรม
4	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	โรงเรียนศัลยกรรม	พยาบาล
กลุ่มที่ 5						
1	นาง	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	สถาบันพรการศัลยกรรมสีทันพร	พยาบาล
2	นพ. พญ.	ชญชณ	ชญชณ	โรงเรียนการศัลยกรรม	สถาบันพรการศัลยกรรมสีทันพร	ศัลย
3	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ศูนย์แม่ข่ายศูนย์ศึกษาชั้นคลินิก	นิสิตการศัลยกรรม
4	นพ.	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	ภาควิชาศัลยกรรมออร์โธรอดิก	ศัลย
กลุ่มที่ 6						
1	อ. นพ.	ชญชณ	ชญชณ	โรงเรียนการศัลยกรรม	สถาบันพรการศัลยกรรมสีทันพร	ศัลย
2	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	โรงเรียนการศัลยกรรม	สถาบันพรการศัลยกรรมสีทันพร	พยาบาล
3	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	ภาควิชาศัลยกรรมออร์โธรอดิก - นิตการศัลยกรรม	นิสิตการศัลยกรรม
4	นพ.	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมออร์โธรอดิก	ภาควิชาศัลยกรรมออร์โธรอดิก	ศัลย
กลุ่มที่ 7						
1	ดร.	ชญชณ	ชญชณ	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยการศัลยกรรม	ภาควิชาพยาบาลนิตการศัลยกรรม	ศัลย
2	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	ฝ่ายการศัลยกรรม	พยาบาล
3	นางสาว	ชญชณ	ชญชณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณภณภณ	สถาบันพรการศัลยกรรมสีทันพร	นิตการศัลยกรรม
4	พญ.	ชญชณ	ชญชณ	โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	นิตการศัลยกรรม	ศัลย

**รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง "Standardized patient training workshop"
ระหว่างวันที่ 5 - 6 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม ชั้น 12 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๔ ธันวาคม ๒๕๕๐ (SiMR)**

กลุ่มที่ 8						
1	อ. นพ.	ศุภนิช	เบ็ญจนา	โรงพยาบาลพระรามเก้า	สถาบันพระปกเกล้า	ราชวิถี
2	นางสาว	ภิญญา	ปิยนุช	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณบวม	ต๋ายภกษณบวม	ภกษณบวม
3	นางสาว	พัชรี	ศำหิระ	โรงพยาบาลกษณบวม	ศูนย์เมกษณบวมศิริกษณบวม	ศิริกษณบวม
4	นางสาว	ศันนิณี	ภกษณบวม	คณะแพทยศาสตร์ศิริกษณบวม	สถาบันพระปกเกล้า	เมกษณบวมศิริกษณบวม

เอกสารประกอบการอบรม



5 October 2020

บรรยายโดย: รศ. พญ. รัชวรรณ จิระติวานนท์
รศ. นพ. ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์

หัวข้อ : Principles of standardized patient in education







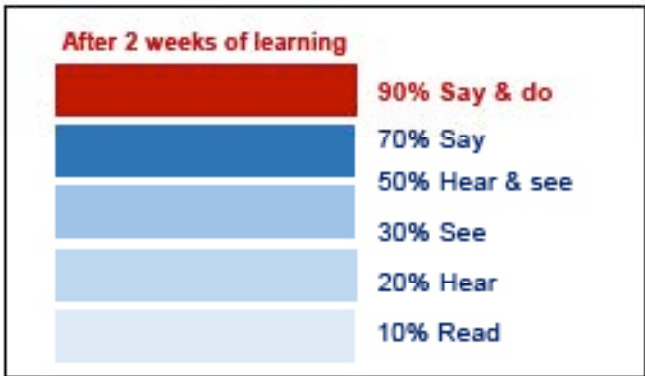










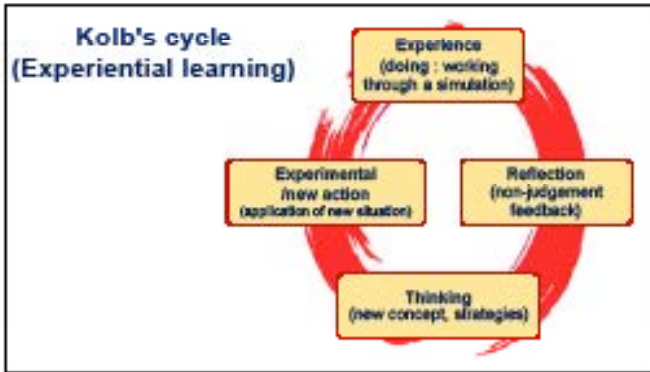






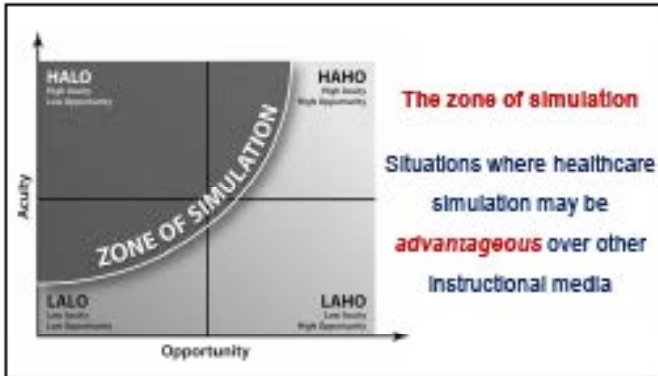
Mastery learning

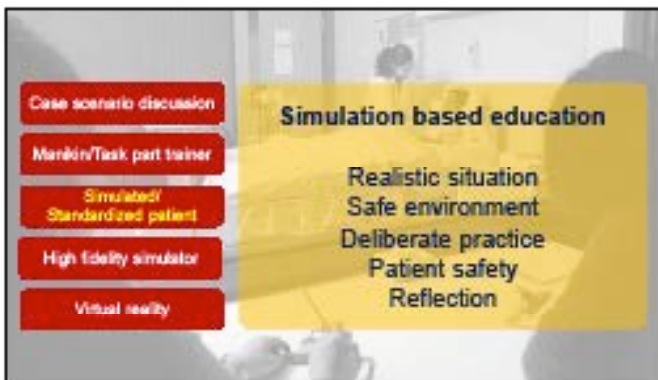
- การเรียนให้รู้จริง
- “ไม่รู้ทำไมรู้” ดี
- “รู้หรือคะหนัก ว่าไม่รู้” ไปรู้
- “ทำหรือปฏิบัติได้โดยต้องตั้งใจทำ” และพัฒนาสู่
- “ทำหรือปฏิบัติได้อย่างอัตโนมัติ”














Standardized or Simulated patient?

*“A person trained to **portray a patient** in realistic and repeatable ways”*

*“All **human role players** in any simulation context”*


ASPE standards of best practice, updates in revision 2018

Educational theory and SPs

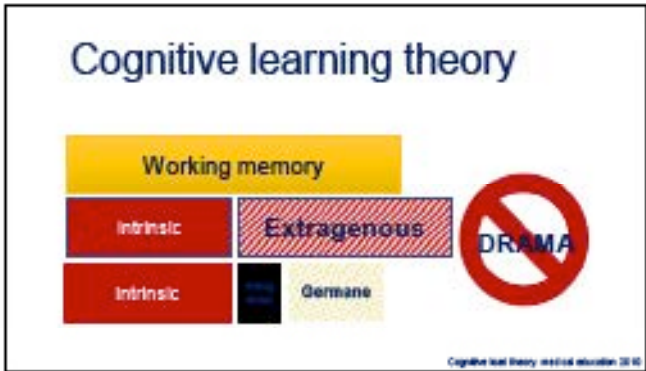


Cognitive learning theory and scaffolding Narrative learning and reflection Threshold concepts

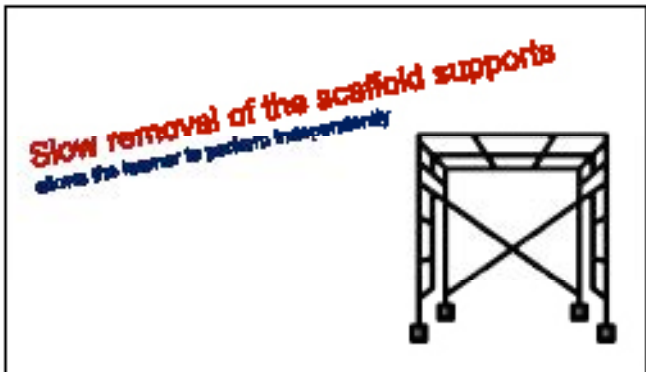
Standard Patient Learning, 2018



**Cognitive learning theory and scaffolding:
The way to support to learners**









Narrative learning and reflection:
Making sense of the SP encounter



Stories are key to any form of human learning
(cognitive level, spirit, imagination, heart and holistic)

“Learning occurs when the learner makes sense of experience
and develop **new understanding, skills and practices**
as a consequence”

Standard Patient Encounters, 2018



Threshold concepts:
New ways of understanding

How to address a threshold concept of **patient-centred care**

“Opening up a new and previously inaccessible way of thinking about something”



Learning suturing





Who is **fit** for SP?

Reliability

- Any age or ethnicity
- Parent and child pair
- Trained SP adolescents
- Actual patients
- Older SP

Ability

- Above average** intelligence and emotional maturity
- Maintain their focus
- Realize the importance issues
- Remember their roles (medical & emotion)

Suitability & Conscientiousness

- Attitude** screening
- Students' safety
- Maximize students' experience
- Responsibility** is needed!!!















Feedback regarding patient perspective
communication skills
physical examination
patient-doctor relationship









Advantages of SPs

- Always available
- Predictable behavior
- Easily control in complex situation
- Can be used in inappropriate situations
- Tolerate more students in an examination
- Can be trained in broad range of clinical cases
- Willing and ready to undergo scenarios many times
- Can be trained to provide specific behavioral feedback
- Can be trained to match their role to students' level of experience
- More effective than didactic teaching for learning consultation skills

Disadvantage of SPs

- High cost
- Time training
- Do not duplicate the "real patient"
- Not all physical sign can be demonstrated



บรรยายโดย : รศ. พญ.กษณา รัักษมณี

หัวข้อ : Principles of scenario design

Principle of Scenario Design

Kasana Raksamani, MD, MHPE
Department of Anesthesiology
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

What can be taught using SP?

- Teaching
- Assessment

Problem with writing scenario

Unrealistic

Too little /too much detail

Good simulation scenario

Pedagogy (teaching & learning)

Setting

Briefing

Scenario

Debriefing

Evaluation

Good simulation scenario

Pedagogy (teaching & learning)

Setting

Briefing

Scenario

Debriefing

Evaluation

Objectives of the scenario

S-specific

M-measurable

A-achievable

R-relevant

T-timely

Scenario Alignment

- Curriculum
- Learners characteristics
- Simulation characteristics

Good simulation scenario

Pedagogy (teaching & learning)

Setting

Briefing

Scenario

Debriefing

Evaluation

Settings

- Room set-up
- Simulated patients & equipment

Good simulation scenario

Pedagogy (teaching & learning)

Setting

Briefing

Scenario

Debriefing

Evaluation

Briefing

- Orientation to the environment
- Orientation to the scenario
- Scenario roles
- Ground rules
- Safety & consent

Good simulation scenario

Pedagogy (teaching & learning)

Setting

Briefing

Scenario

Debriefing

Evaluation

Scenario

- Initiation of the scenario
- Stages
- Scenario end point

Good simulation scenario

Pedagogy (teaching & learning)

Setting

Briefing

Scenario

Debriefing

Evaluation

Debriefing

- Debriefing method
- Guiding questions

Good simulation scenario

Pedagogy (teaching & learning)

Setting

Briefing

Scenario

Debriefing

Evaluation

Evaluation

- Evaluation method
- Evaluation of learning process
- Evaluation of the achievement of the learning outcomes
- Evaluation of the teaching

บรรยายโดย:รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์
หัวข้อ : How to train SP?

How to train Standardized Patient?
(Technical aspect)

รศ.ดร.เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์
ศูนย์บริการสุขภาพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Training of SP

- Technical aspect
 - Medical signs and symptoms
- Non-technical aspect
 - Emotions, feelings, communication (verbal/non-verbal)

Effective Training

- Input
- Process
- Output

Effective Training

- Input
 - Recruitment of trainable persons
 - Announcement
 - Database
- Process
- Output

Effective Training

- Input
- Process
 - script
 - Training
- Output

Effective Training

- Input
- Process
- Output
 - Monitoring and feedback of performance
 - Updating database

SP Script

- Challenges of SP script
- Types of SP script
 - Uncomplicated script
 - Complicated script

Technical Training

- Medical history
- Physical findings

Commonly Performed Signs

- Abdominal tenderness, guarding, rebound tenderness
- finger-to-nose test
- Decerebrate/decoricate rigidity
- Dilated pupil
- Neck stiffness, Kernig sign
- Sensory loss
- Visual field defect

Interesting Physical Signs

- Bruits: carotid, thyroid...
- Cheyne-Stokes respiration...
- Renal artery stenosis...
- Vertigo...
- Facial paralysis...
- Hemiparetic gait...
- Hyperreflexia: Jendrassik reinforcement...
- Lid lag...
- Pneumothorax...

Tips and Tricks

- Alcohol intoxication
- Absence of bowel sound
- Ataxia
- Babinski sign

Tips and Tricks (2)

- Beevor’s sign
 - Point above umbilicus
 - Point below umbilicus
 - Concentrate
 - Mirror
- Blindness
 - Careful about automatically follow students
 - Fix on something in the room
 - Do not blink

Tips and Tricks (3)

- Confusion
- Hypertension/hypotension
- Hyperventilation
- Hematemesis

Make-up

- Bruises
- Abrasion
- Scar
- Jaundice
- Cyanosis
- Inflammation: redness

Reference

- Barrows HS. Training standardized patients to have physical findings. Southern Illinois University school of Medicine, 1999.

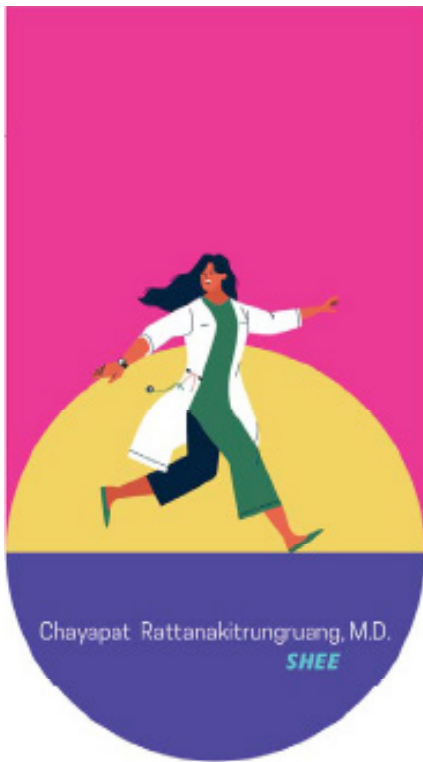
เอกสารประกอบการอบรม



6 october 2020


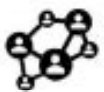


บรรยายโดย: นพ.ชญาภัทร รัตนกิจรุ่งเรือง
คุณอรวรรณ เอื้อกิจ

หัวข้อ : Development of effective standardized patient program



Development of effective Standardized Patients' training program

Content

- 1  Recruitment
- 2  Database
- 3  Training program
- 4  Quality assurance

Pre-recruitment

- Trainers' roles** in preparing case and training program
- Phase 1** Review the case used in the previous years
 - Phase 2** Grid for case selection
 - Phase 3** Case discussion and checklists
 - Phase 4** Evaluation of case and checklists

Grid for case selection

Case name	Age	Gender	Appearance	Department (or system)	Acuity	Topic	Type
Somchai	24	Male	Hyposthenic built	Surgery	Acute	Abdominal pain	Physical examination
Somying	50	Female	Hypersthenic built	Internal medicine	Chronic	Complication in DMT2	History taking
Somporn	36	Male	Normosthenic built	Preventive medicine	-	HIV-related conditions	Counseling

Recruiting SPs



Application

Making an announcement for new SPs' application



Invitation

Sending an invitation to people who might interested and compatible in grid



Searching

Searching old SPs with quality assurance from the database

Database

- ✓ Name
- ✓ Age
- ✓ Gender
- ✓ Weight and height
- ✓ Working place
- ✓ Contact information
- ✓ Experience
- ✓ Quality assurance

ID	ชื่อ	ชื่อจริง	ชื่อ นามสกุล	อายุ	น้ำหนัก	ความสูง	เพศ	สถานที่ทำงาน	ประสบการณ์	การประกันคุณภาพ
1	สมชาย	สมชาย	สมชาย	35	65.00	175.00	ชาย	โรงพยาบาล	5 ปี	มี
2	สมใจ	สมใจ	สมใจ	27	45.00	160.00	หญิง	โรงพยาบาล	3 ปี	มี
3	สมชาย	สมชาย	สมชาย	30	60.00	170.00	ชาย	โรงพยาบาล	4 ปี	มี
4	สมใจ	สมใจ	สมใจ	25	40.00	155.00	หญิง	โรงพยาบาล	2 ปี	มี
5	สมชาย	สมชาย	สมชาย	32	55.00	165.00	ชาย	โรงพยาบาล	3 ปี	มี

Training program



1.Orientation

3 hours
2-4 weeks before

2.Role-playing

3 hours
2-4 weeks before

3.Standardization

3-6 hours
2 weeks before

4.Practice exam

3-6 hours
1 weeks before



- ✓ Clarifying rules
- ✓ Defining role
- ✓ Meeting with trainers

Defining role

- To familiarize the SPs with case
- Overview of case and checklist

Clarifying rules

- General orientation
- Rights and responsibilities
- Consent form

Meeting with trainers

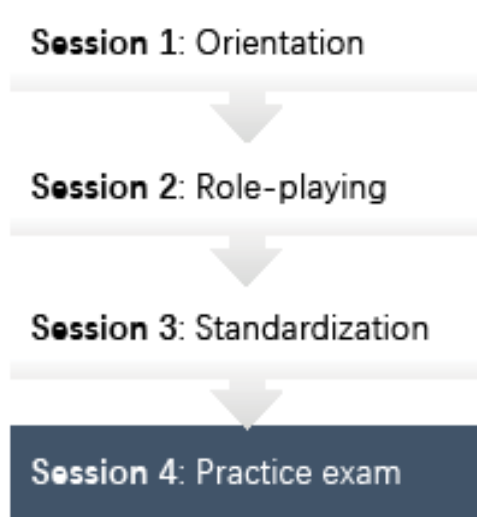
- Self-study in training material
- Reading aloud with teams
- Asking questions for clarification
- Training of technical skill and non-technical skill



- ✓ Filling out the checklist
- ✓ Training on physical examination maneuvers
- ✓ Role-playing
- ✓ Giving feedback by trainers



- ✓ Reviewing of checklists
- ✓ Standardization of performance
- ✓ Ensuring of checklist accuracy



- All SPs need to be present.
- All encounters are videotaped.
- Variability in the checklists should be much less by this point.
- The reliability score for each SP will be calculated.
- Those who obtain less than 90% may need additional training.

Quality assurance

- ✓ Trainers need to monitor the performance of the SPs.
 - At least once for each station
- ✓ The trainers can compare their own checklists with SP performance
- ✓ SP performance can be checked for errors and feedback can be provided to them.



กระบวนการคัดเลือกผู้ป่วยมาตรฐาน ในการสอบ OSCE

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

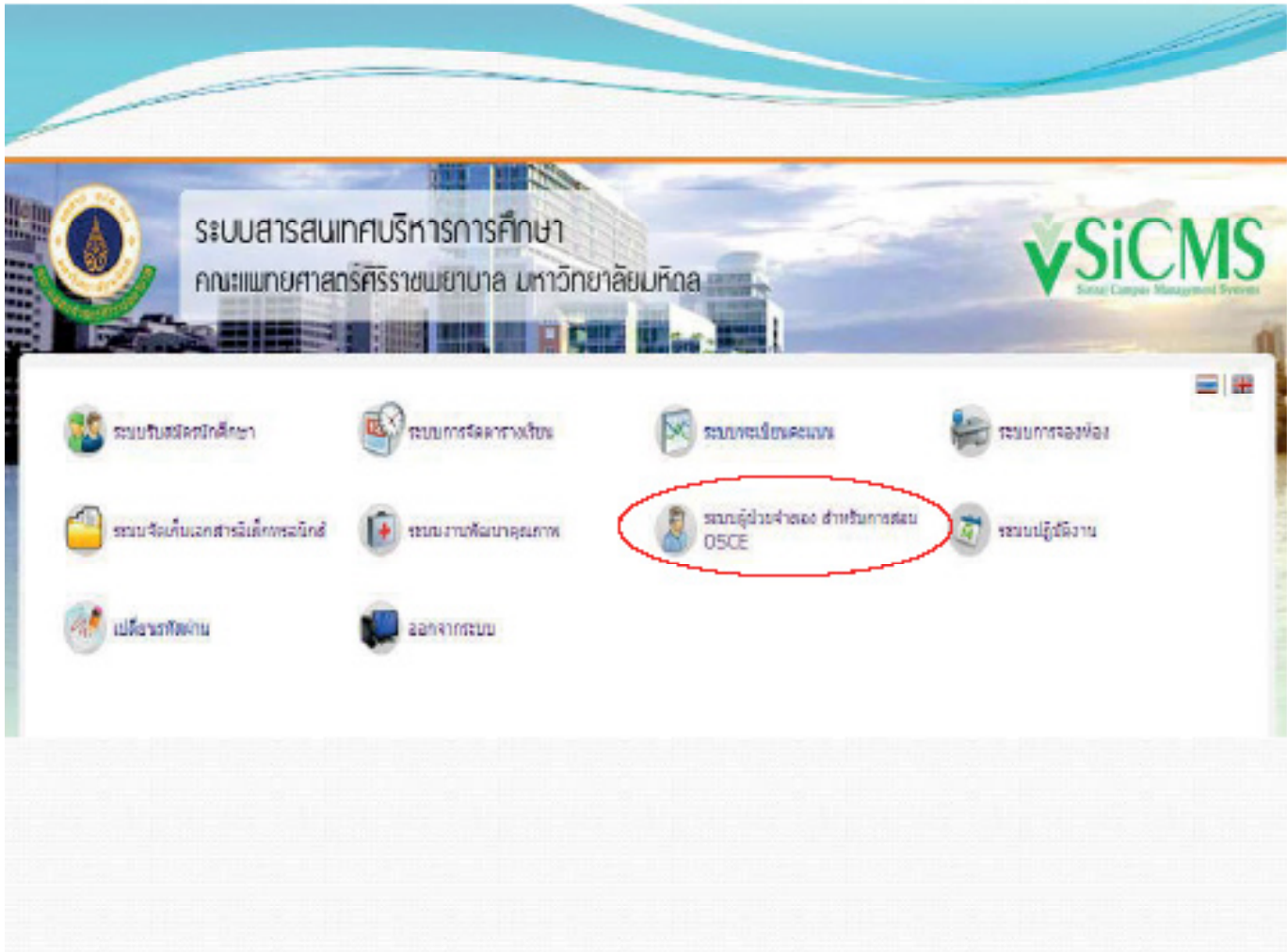
น.อ.ชรรณ ธีษกิจ
นักวิชาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

ผู้ป่วยมาตรฐานหาจากที่ไหน ???

1. บุคลากรภายในคณะฯ
2. บุคลากรภายนอกคณะฯ



3. เจ้าหน้าที่นำข้อมูลของผู้สมัครผู้ป่วยมาตรฐานเข้าระบบฐานข้อมูล ของฝ่ายการศึกษา(SiCMS : Siriraj Campus Management System)



ข้อมูลส่วนตัว

* สถานภาพเป็นเจ้าหน้าที่ของ
สาขา :

เลขประจำตัวประชาชน - - - -

วันเดือนปีเกิดกลาง

เลขบัตรประจำตัว/บัตร
นักศึกษา/หมายเลข SAP

วันเดือนปีเกิดกลาง
บัตรประจำตัว/บัตรนักศึกษา/
หมายเลข SAP

คำนำหน้า

* ชื่อ

* นามสกุล

* เพศ ชาย หญิง

วัน เดือน ปี เกิด สาขา

เชื้อชาติ ศิษย์

น้ำหนัก 0.00 กก. ส่วนสูง 1.00 ซม.

ดัชนีมวลกาย โดยคำนวณจาก
ค่า BMI (Body Mass Index)

* ความผิดปกติทางร่างกาย มี ไม่มี

* ระยะเวลาเจ็บป่วย

สถานภาพสมรส สถานภาพการตั้งครรภ์ อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่

สถานภาพการมีบุตร มีบุตร ไม่มีบุตร

อีเมล

* สถานที่ทำงาน

* สถานที่ทำงาน/ภาควิชา/
หน่วยงาน

ส่วนประกอบ

หน้าที่รับผิดชอบ

เบอร์โทรศัพท์

เบอร์โทรศัพท์หน่วยงาน

วุฒิการศึกษา - เลือก -

วุฒิการศึกษาอื่นๆ

โรคประจำตัว มี ไม่มี

ระบุโรคประจำตัว

จำนวนครั้งที่แสดงตัวต่อ
ผู้ป่วย

โทรศัพท์มือถือ

โทรศัพท์มือถือส่วนตัว

โทรศัพท์มือถือ

โทรศัพท์มือถือส่วนตัว

NO PHOTO AVAILABLE

รูป :

ข้อมูลส่วนตัว

* สถานภาพเป็นเจ้าหน้าที่ของ
สาขา :

เลขประจำตัวประชาชน 9 - 1021 - 100006 - 29 - 7

วันเดือนปีเกิดกลาง

เลขบัตรประจำตัว/บัตร
นักศึกษา/หมายเลข SAP 100100499

วันเดือนปีเกิดกลาง
บัตรประจำตัว/บัตรนักศึกษา/
หมายเลข SAP

คำนำหน้า

* ชื่อ

* นามสกุล

* เพศ ชาย หญิง

วัน เดือน ปี เกิด 01/12/2520 สาขา พยาช

เชื้อชาติ ไทย ศิษย์ ชาย

น้ำหนัก 61.00 ส่วนสูง 170.00

ดัชนีมวลกาย โดยคำนวณจาก
ค่า BMI (Body Mass Index) 21

* ความผิดปกติทางร่างกาย มี ไม่มี

* ระยะเวลาเจ็บป่วย

สถานภาพสมรส โสด สถานภาพการตั้งครรภ์ อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่

สถานภาพการมีบุตร มีบุตร ไม่มีบุตร

อีเมล yont2514@hotmail.com

* สถานที่ทำงาน วิทยาลัยราช

* สถานที่ทำงาน/ภาควิชา/
หน่วยงาน สถาบันราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

ส่วนประกอบ วิทยาลัยการพัฒนาคณะ

หน้าที่รับผิดชอบ พิเศษโปรแกรม

เบอร์โทรศัพท์

เบอร์โทรศัพท์หน่วยงาน 024199502

เบอร์โทรภายใน 0501

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

วุฒิการศึกษาอื่นๆ

ระบุโรคประจำตัว

จำนวนครั้งที่แสดงตัวต่อ
ผู้ป่วย

โทรศัพท์มือถือ

โทรศัพท์มือถือส่วนตัว

โทรศัพท์มือถือ

โทรศัพท์มือถือส่วนตัว

รูปถ่าย

บริหารข้อมูลผู้ป่วยจำลอง

ประวัติการแก้ไขข้อมูล

ค้นหา	
ชื่อ :	<input type="text"/>
นามสกุล :	<input type="text"/>
เพศ :	<input type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง
อายุ :	<input type="text"/> - <input type="text"/>
น้ำหนัก :	<input type="text"/>
ส่วนสูง :	<input type="text"/>
BMI (Body Mass Index) :	<input type="text"/> [หน่วย]
ระดับความสามารถ :	<input type="text"/> [หน่วย]
<input type="button" value="ค้นหา"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>	

***หมายเหตุ : สีเขียว ผู้ป่วยจำลองที่ระดับความสามารถเท่ากับ F

แก้ไขข้อมูลผู้ป่วย

ค้นหา

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ (ปี)	น้ำหนัก (ก.ก.)	ส่วนสูง (ซม.)	BMI	เบอร์มือถือ	เบอร์ภายใน	จำนวนครั้ง ที่แสดง	การจัดการ
1			30	85.00	160.00	33	08-3365-6661	41010	0	
2			37	60.00	160.00	23	08-4087-8547	9208	0	
3			38	69.00	29.00	82	08-4356-3567	8016, 8073	0	
4			32	55.00	167.00	20	08-3849-9009		1	
5			31	55.00	162.00	21	08-3449-4100		0	

รายละเอียดข้อมูลผู้ป่วยมาตรฐาน

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เลขบัตรประชาชนที่มีบัตรประชาชนเลข 6, 62	ปีเกิด (ปี)	อายุ (ปี)	น้ำหนัก	ส่วนสูง	BMI	เบอร์มือถือ	เบอร์ภายใน	ระดับความสามารถ
1												
2												
3	ส			10902784	11892815	30	84.00	160.00	33	08-3365-6661	41010	ผู้ป่วย
4	ด			10906202	81812824	37	60.00	160.00	23	08-4087-8547	9208	เด็กชาย
5	จ			10908993	81812822	38	69.00	29.00	82	08-4356-3567	8016, 8073	-
6	ก				81812829	32	84.00	167.00	29	08-3849-9009		เด็กที่มีสติปัญญา
7	ส				81812838	31	85.00	162.00	31	08-3449-4100		ชายสูง
8	ก			10901576	81812847	64	88.00	183.00	34	08-3492-1817	7138, 9238	-
9	ร				81812819	42	71.00	184.00	39	08-8383-2785	1280-1,8383	เด็กชายที่มีสติ
10	ส			-	81812816	48	88.00	187.00	39	08-8288-8916	-	เด็กฉลาด
11	ร			10907664	31870828	40	88.00	176.00	34	08-8473-1884	9979	
12	ร				81812818	48	88.00	183.00	0	08-8079-8233	8412-2	เด็กฉลาด
13	ร			-	81812806	56	83.00	146.00	37	08-3964-8387	-	เด็ก
14	ร				81812833	35	88.00	176.00	39	08-8984-5787		เด็กที่มีสติ
15	ร			10905604	81812828	41	84.00	188.00	31	08-8344-8981	9083, 9784	เด็กชายสูง
16	ร			10909286	37812819	43	73.00	187.00	38	08-7495-9915	87588	ไม่มีสติ
17	ร				81812894	55	88.00	189.00	33	08-1682-9918		
18	ร			880	-		88.00	187.00	31	08-8014-1219		
19	ร			-	81812823	35	88.00	188.00	35	08-7895-8884	-	-
20	ร			10901488	31882824	37	88.00	188.00	39	08-1346-8848	7689, 7184	
21	ร			10901286	-		88.00	188.00	37	08-8898-8281	7715-7	
22	ร			10903928	81812823	37	82.00	182.00	38	08-8818-8219	7688	เด็กที่มีสติ
23	ร			10908983	81812819	42	84.00	188.00	39	08-8027-1819	7788	
24	ร			10908436	39882818	43	81.00	182.00	39	08-8114-1889	8827, 1889	
25	ร			-	81812828	36	82.00	188.00	33	08-8212-8112	-	เด็กที่มีสติ
26	ร			10908181	81812828	41	82.00	188.00	36	08-8383-2884	7384	เด็กที่มีสติ

การคัดเลือกผู้ป่วยมาตรฐาน

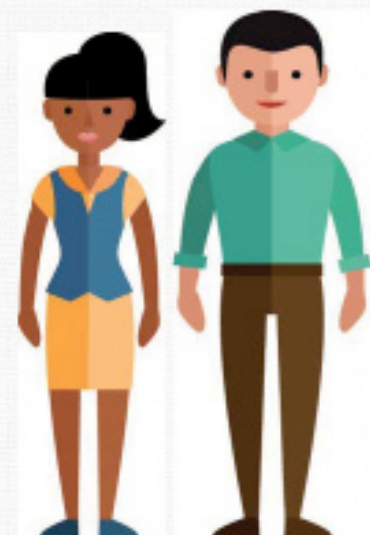
1. พิจารณาลักษณะทางกายภาพและติดต่อผู้ป่วยมาตรฐาน



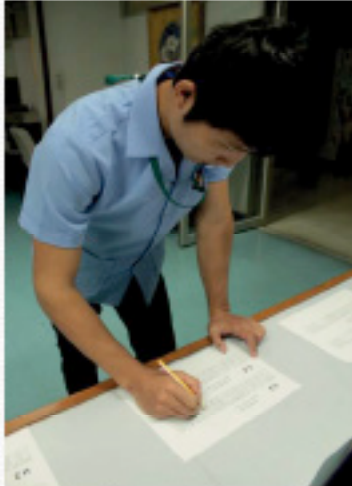
2. การซ้อมผู้ป่วยมาตรฐาน

2.1 ติดต่อผู้ป่วยมาตรฐานที่ลักษณะตรงตามบท

- อธิบายรายละเอียด (การลา ค่าตอบแทน)
- นัดวันที่ต้องรับบทไปศึกษา
- วัน เวลา สถานที่ การฝึกซ้อม

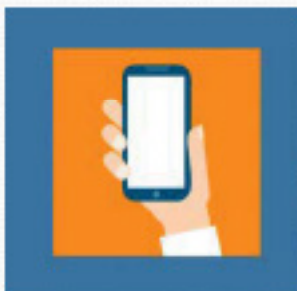


ผู้ป่วยมาตรฐานรับบท



2.2 ก่อนซ้อมบท 1 วัน

โทรแจ้งเตือนนัดหมาย วัน เวลา สถานที่อีกครั้ง



2.3 วันซ้อมบท

อาจารย์ ผู้ป่วยมาตรฐาน และเจ้าหน้าที่ประสานงาน
ไปยังสถานที่นัดหมาย

(ซ้อม 1 - 2 ครั้ง)



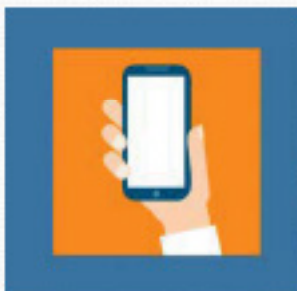
สถานที่ฝึกซ้อมผู้ป่วยมาตรฐาน



การฝึกซ้อมผู้ป่วยมาตรฐาน



2.4 ก่อนถึงวันปฏิบัติงานจริง 2-3 วัน จะมีการส่ง SMS
แจ้งเตือน วัน เวลา สถานที่ ปฏิบัติงาน



วันปฏิบัติงานจริง



เจ้าหน้าที่จะแนะนำตัว และแจ้งกำหนดการคร่าวๆ



กำหนดการสอบ OSCE

๑๐ ๑๑:๑๕ 1



มีทั้งหมดจำนวน 4 วง

วงที่ 1 ชั้น 3 (บัตรสีเขียว)

วงที่ 2 ชั้น 4 (บัตรสีชมพู)

วงที่ 3 ชั้น 4 (บัตรสีเหลือง)

วงที่ 3 ชั้น 5 (บัตรสีฟ้า)

๑๐ ๑๑:๑๐ 2



เวลาปฏิบัติงาน

รอบเช้า 09:00 น. - 12:00 น.

รอบบ่าย 13:00 น. - 16:10 น.

รับประทานอาหารเที่ยงสอบ

*** 12:30 น. จะให้บริการจ่ายเที่ยงสอบ***

๑๐ ๑๑:๑๕ 3



เมื่อสอบเสร็จแล้วพบกันที่ ชั้น 6

สิ่งที่ต้องส่งคืน

1. บัตรติดหน้าอก
2. บทบาทที่ได้รับ
3. ชุดผู้ประเมิน (สำหรับห้องที่มีการเปลี่ยนชุด)
4. ชุดอุปกรณ์ประกอบฉากสอบที่ได้รับมอบหมาย
5. ใบลา (สำหรับคนที่ต้องไปดัดง)

๑๐ ๑๑:๑๕ 4




อย่าลืม!!!.....ก่อนกลับบ้าน

ทุกคนต้องเขียนใบ SAP เพื่อรับค่าตอบแทน 1,000 บาท ต่อๆ จะจ่ายค่าตอบแทนผ่านระบบ SAP

๑๐ ๑๑:๑๕ 5

แบบประเมินผู้ป่วยมาตรฐาน

รอบเช้า



แบบประเมินผู้ป่วยมาตรฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (วชิร) (๑๐๐๓)
คณะพยาบาลศาสตร์
วังทอง ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มีวัตถุประสงค์ในการใช้ประเมินผู้ป่วยมาตรฐานสำหรับทดสอบสมรรถนะของผู้ประเมิน (๑๐๐๓) เพื่อให้ได้ทราบถึงประสิทธิภาพของการใช้บทบาทสมมติในการฝึกสอนและประเมินผู้ป่วยมาตรฐานที่ผ่านการอบรมแล้วเพื่อใช้รายงานวิจัย และเพื่อการปรับปรุงมาตรฐานการดูแลผู้ป่วยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้วิจัย/ประเมิน : **วชิร**
สาริณี น.

คำชี้แจง : มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประเมิน (SA) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ที่ช่องว่างในตาราง

ผู้ประเมิน : **วชิร-๑๑๑** (ชื่อจริงผู้ประเมิน/ผู้ประเมิน)

ลำดับ	ข้อที่ประเมิน	๑ = ดีมาก	๒ = ดี	๓ = พอใช้	๔ = ไม่ค่อยดีพอ
1	ความสะอาด				
2	สวมหน้ากากอนามัย / การสวม				
3	การดูแลผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วย				
4	การนำส่งเอกสารการดูแลผู้ป่วยที่ถูกต้อง				
5	บุคลิกภาพเรียบร้อย สวมหน้ากากอนามัย				
6	ใจดี เป็นกันเองกับผู้ป่วย				

สรุป ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการและใช้ภาษาทางการแพทย์ที่ใช่ ใช่ ไม่ใช่


วันที่ : _____

ลายเซ็น : _____

หมายเหตุ : หากท่านผู้ประเมินไม่สะดวกในการประเมิน กรุณาแจ้งให้ทราบล่วงหน้า เพื่อให้ได้ใบประเมินที่ตรงกับความต้องการ และหากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อที่ ๑๐๐๓ หรือที่คณะพยาบาลศาสตร์ วชิรเวศน์

วันที่ : _____
นายสาริณี น.

รอบบ่าย



แบบประเมินผู้ป่วยมาตรฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (วชิร) (๑๐๐๓)
คณะพยาบาลศาสตร์
วังทอง ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มีวัตถุประสงค์ในการใช้ประเมินผู้ป่วยมาตรฐานสำหรับทดสอบสมรรถนะของผู้ประเมิน (๑๐๐๓) เพื่อให้ได้ทราบถึงประสิทธิภาพของการใช้บทบาทสมมติในการฝึกสอนและประเมินผู้ป่วยมาตรฐานที่ผ่านการอบรมแล้วเพื่อใช้รายงานวิจัย และเพื่อการปรับปรุงมาตรฐานการดูแลผู้ป่วยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้วิจัย/ประเมิน : **วชิร**
สาริณี น.

คำชี้แจง : มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประเมิน (SA) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ที่ช่องว่างในตาราง

ผู้ประเมิน : **วชิร-๑๑๑** (ชื่อจริงผู้ประเมิน/ผู้ประเมิน)

ลำดับ	ข้อที่ประเมิน	๑ = ดีมาก	๒ = ดี	๓ = พอใช้	๔ = ไม่ค่อยดีพอ
1	ความสะอาด				
2	สวมหน้ากากอนามัย / การสวม				
3	การดูแลผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วย				
4	การนำส่งเอกสารการดูแลผู้ป่วยที่ถูกต้อง				
5	บุคลิกภาพเรียบร้อย สวมหน้ากากอนามัย				
6	ใจดี เป็นกันเองกับผู้ป่วย				

สรุป ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการและใช้ภาษาทางการแพทย์ที่ใช่ ใช่ ไม่ใช่

วันที่ : _____

ลายเซ็น : _____

หมายเหตุ : หากท่านผู้ประเมินไม่สะดวกในการประเมิน กรุณาแจ้งให้ทราบล่วงหน้า เพื่อให้ได้ใบประเมินที่ตรงกับความต้องการ และหากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อที่ ๑๐๐๓ หรือที่คณะพยาบาลศาสตร์ วชิรเวศน์

วันที่ : _____
นายสาริณี น.

ตัวอย่างผลการประเมินผู้ป่วยมาตรฐาน

จากการทบทวนประเมินของคณะกรรมการคุมสอบ (รอบเช้า) จำนวน 55 คน จากทั้งหมด 60 คน คิดเป็น 91.67%

คะแนนสูงสุด = 100 % คะแนนต่ำสุด = 45.83% คะแนนเฉลี่ย = 91.51% เกณฑ์ตัดสิน = 75.00%

เกณฑ์ในการประเมิน : 4 = ดีมาก, 3 = ดี, 2 = ปานกลาง, 1 = ควรปรับปรุง

ลำดับ	หัวข้อการสอบ	รวมข้อ	รวมปี	1 ตรงต่อเวลา	2 บทบาท	3 สีหน้า ท่าทาง	4 ความท้วมท้น	5 บุคลิกภาพ	6 โทรมีบ	คิดเป็น	สรุป
1	C1	1	6	4	4	4	4	4	3	95.83	ผ่าน
2	C1	3	11	4	3	3	3	3	3	79.17	ผ่าน
3	C1	2	11	4	4	4	4	4	4	100.00	ผ่าน
4	C1	4	12	4	4	4	4	4	4	100.00	ผ่าน
5	C2	2	4	4	3	3	3	3	3	79.17	ผ่าน
6	C2	1	16	3	3	3	3	3	3	75.00	ผ่าน
7	C2	3	4	4	4	4	4	4	4	100.00	ผ่าน
8	C2	4	4	4	3	4	0	4	2	70.83	ผ่าน
9	C3	3	17	3	2	1	2	1	2	45.83	ไม่ผ่าน
10	C3	4	18	4	4	4	4	4	4	100.00	ผ่าน
11	C3	1	25							0.00	
12	C3	2	17	3	3	3	3	3	3	75.00	ผ่าน
13	C4	3	32	4	4	4	4	4	4	100.00	ผ่าน
14	C4	4	26	4	3	2	2	3	1	62.50	ผ่าน
15	C4	2	32	4	4	4	4	4	4	100.00	ผ่าน
16	C4	1	28	4	4	4	4	4	4	100.00	ผ่าน
17	C5	2	22	4	3	4	3	4	3	87.50	ผ่าน
18	C5	4	37	4	3	4	3	4	3	87.50	ผ่าน

กรณีผู้ป่วยมาตรฐานไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง

1. มีการตักเตือน
2. พักการแสดงบทบาทผู้ป่วยมาตรฐาน
3. ห้ามแสดงบทบาทผู้ป่วยมาตรฐานทุกครั้งที่คุณจะจัด
4. ขึ้นบัญชีดำ (blacklist) ผู้ป่วยมาตรฐาน

แนวทางการรักษาผู้ป่วยมาตรฐานที่มีไว้

1. มีค่าตอบแทนที่จูงใจ
2. จ่ายค่าตอบแทนรวดเร็ว ตรงเวลา
3. มีงานให้ทำอย่างสม่ำเสมอ
4. ให้เกียรติกัน



บรรยายโดย: รศ.ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรมนิรัตน์

หัวข้อ : Future direction in standardized patient

Future Directions in Standardized Patients

Cherdsak Iramaneerat
Faculty of Medicine Siriraj Hospital
Mahidol University

Outline

- Hybrid Simulation
- SP Database
- Sequential simulation
- Distributed simulation
- Quality control of simulation
- Professional organization

I PPI

- Integrated Procedural Performance Instrument
 - Realistic scenarios combine standardized patients with medical models.
 - Each examinee interacts with the 'patient' while performing the technical task on the model.

SP Database



Sequential Simulation

Distributed Simulation

- portable, low-cost yet realistic physical staging of clinical procedures

Psychometric Models

- Classical Test Theory

$$X = T + e$$

- Item Response Theory models

$$P_i(\theta) = c_i + \frac{(1 - c_i)}{1 + e^{-a_i(\theta - b_i)}}$$

- One-parameter logistic model
- Two-parameter logistic model
- Three-parameter logistic model

Facets Model

$$P_{mnk}(X | \theta) = \frac{e^{\Sigma(B_n - C_j - D_i - F_m - E_k)}}{\Sigma e^{\Sigma(B_n - C_j - D_i - F_m - E_k)}}$$

- P = Probability of student n being rated by SP (rater) j on skill i of case m with rating category k
- B_n = Clinical skills competence of a student n
- C_j = Severity level of a SP (rater) j
- D_i = Difficulty level of a skill i
- F_m = Difficulty level of a case m
- E_k = Difficulty of rating k relative to $(k-1)$ for skill i

Professional Organization

- ASPE:
 - Association of Standardized Patient Educators

Summary

- Hybrid Simulation
- SP Database
- Sequential simulation
- Distributed simulation
- Quality control of simulation
- Professional organization

กระดาษบันทึก

กระดาษบันทึก

กระดาษบันทึก

► Question & Comments

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศสว)
Siriraj Health science Education Excellence center (SHEE)

ฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

สำนักงาน: ตึกอคูยเดชวิกรม ชั้น 6 (ห้อง 656)

Tel. 02 419 9978, 02 419 96637 Fax. 02 412 3901



shee.si.mahidol.ac.th



shee.mahidol@gmail.com



[mahidol.shee](https://www.facebook.com/mahidol.shee)



SHEE FC



Siriraj Health science Education Excellence center