

Students' voice:

What are your perspectives on Multiple Mini-Interview (MMI)?

ในบทความ Students' voice เล่มนี้ ผู้เขียนจะนำทุกท่านไปพบกับมุมมองของนิสิต-นักศึกษาแพทย์ต่อการสอบสัมภาษณ์รูปแบบหนึ่งที่ว่า Multiple Mini-Interview หรือที่มักเรียกสั้นๆว่า MMI การสอบรูปแบบนี้ถือว่าเป็นการสอบที่ยังไม่แพร่หลายมากนักในบริบทของโรงเรียนแพทย์ หากเทียบกับการสอบรูปแบบอื่น ผู้เขียนจึงได้ทำการสัมภาษณ์นักศึกษาแพทย์ที่เคยผ่านการสอบ MMI เพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่หลากหลายครอบคลุม และเกิดจากประสบการณ์ตรง ให้ผู้อ่านทุกท่านได้ติดตามกันในบทความนี้ โดยผู้เขียนได้รวบรวมประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับ MMI ซึ่งแบ่งออกได้เป็นประเด็น ดังนี้

1. ความรู้สึกและความพร้อมเมื่อรู้ว่าต้องสอบ MMI
2. ข้อมูลที่อยากทราบจากโรงเรียนแพทย์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ
3. ความประทับใจในฐานการสอบ MMI
4. มุมมองของนักศึกษาต่อฐานการสอบ MMI ในอนาคต

เมื่อนักศึกษารู้ว่าต้องสอบ MMI นักศึกษารู้สึกอย่างไร

เมื่อทราบว่าต้องสอบ MMI นักศึกษาส่วนมาก รู้สึกตื่นเต้นและกังวล เนื่องจากยังไม่เคยผ่านการสอบประเภทนี้มาก่อน ซึ่งจากการสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ไปศึกษาข้อมูลที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ตเพื่อเตรียมตัวสำหรับการสอบ MMI โดยประเด็นที่นักศึกษาได้ไปหาข้อมูลแบ่งออกได้เป็นสองประเด็นหลัก คือ วิธีการสอบและคุณสมบัติที่ต้องการคัดเลือก

นักศึกษามีความเห็นว่ามีค้นหาข้อมูลและจำลองสถานการณ์ซ้อมสอบกับเพื่อนช่วยทำให้มีความคุ้นชินกับการสอบมากขึ้นและมีความกังวลน้อยลง อย่างไรก็ตามนักศึกษาส่วนมากยังไม่แน่ใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่คณะแพทย์ต้องการคัดเลือก จึงทำให้นักศึกษาเตรียมตัวในประเด็นที่คิดว่าจะช่วยในการสอบอันได้แก่ การเสริมสร้างสติ จริยธรรมทางการแพทย์ จิตวิทยา ข้อมูลการเรียนแพทย์และข้อมูลของโรงพยาบาล



นพ.ภาสวุฒิ คีรทองถาวร
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

“ตอนก่อนที่จะไป MMI ต่าง ๆ รู้สึกตื่นเต้นมาก
กังวลว่าจะทำได้ดีไหม แต่ตอนเริ่มสัมภาษณ์ MMI
ความกังวลและความวิตกกังวลก็หายไปเพราะรู้สึก
ว่าการสัมภาษณ์ MMI คือ
การทดสอบบุคลิกภาพและจิตวิทยา”

- พิชญา พิชญเดชะ -

“ได้ศึกษาหาข้อมูลการเรียนแพทย์ ข้อมูลภาพ
รวมของอาชีพแพทย์ และข้อมูลของรพ.ศิริราช
จนมีความเข้าใจประมาณหนึ่งแล้ว คิดว่าตนเองมี
ความเหมาะสมในการเข้าศึกษาพอสมควร”

-ศุภชัย ศรีวรรณวิทย์ -



“MMI เตรียมตัวยากพอสมควร
สิ่งที่สามารถเตรียมได้คือสติ
และจิตวิญญาณของนักศึกษาแพทย์”

-ภาวัต ศิริไกร-

“รู้สึกพร้อม แต่ไม่100% เพราะรู้สึกว่า
คนเราไม่สามารถคาดเดาคำถามที่จะถูกถามได้เลย”

-สปันนา เร่งพุดพิงษ์ -



“ในวันที่ต้องสอบ MMI ผมไม่มีความรู้สึกพร้อมเท่า
ไหร่เลยครับ ก่อนสอบผมได้มีการไปศึกษาข้อมูล
การสอบ MMI ในอินเทอร์เน็ต เช่น
We Mahidol, Tcas Mahidol University
ผมได้ซ้อม MMI กับเพื่อนที่โรงเรียนแล้วนะครับ
แต่ตอนวันจริงผมใช้สติกับสัญชาตญาณ
ตอนสอบ MMI ล้วนๆเลยครับ
ซึ่งสำหรับผมรู้สึกว่าในวันนั้นผมได้นำเสนอ
ความเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด”

-อธิษฐ์ จันทรลักษณา-

อยากให้โรงเรียนแพทย์ให้ข้อมูลอย่างไรเพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ

นักศึกษาแพทย์อยากให้โรงเรียนแพทย์ช่วยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น social media โดยข้อมูลที่นักศึกษาแพทย์คิดว่าเป็นประโยชน์ได้แก่ คุณสมบัติหลักของผู้เรียนที่โรงเรียนแพทย์มองหา ขอบเขตของความรู้ ทักษะหรือเจตคติที่ต้องการทดสอบ รวมถึงแนวทางการสอบ MMI เช่น ระยะเวลาและจำนวนฐานในการสอบ

“ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ MMI สามารถพบเจอผ่านช่องทางต่างๆ แต่ช่องทางเหล่านั้นต้องใช้การสืบค้น ถ้าหากมีช่องทางที่สามารถทำให้ข้อมูลเหล่านั้นเข้าถึงง่าย เช่น TikTok instagram หรือ X ผมคิดว่าจะช่วยให้อินโฟเหล่านั้นเข้าถึงได้ง่ายขึ้น”
-อธิษฐ์ จันทรลักษณา-

“อยากให้บอกจำนวนห้องและเวลาที่มีในห้อง”
-ภาวัต ศิริไกร-

“อยากได้ข้อมูลว่าจะทดสอบ skills อะไรบ้าง ไม่จำเป็นต้องบอกโจทย์ แต่อยากรู้ว่าเราควรต้องมีความรู้หรือทักษะอะไรบ้างในการสัมภาษณ์ครั้งนี้”
-สปันนา เร่งพุดพิพงษ์-



“อยากให้มีข้อมูลบทความอธิบายถึงคุณสมบัติต่างๆ ที่แพทย์ต้องมี ที่เผยแพร่สู่สาธารณะที่นักเรียนมัธยมปลายสามารถเข้าไปศึกษาได้”
-ศุภชัย ศรีวรรณวิทย์-

“อยากให้บอกถึงคุณลักษณะของคนที่จะผ่านการคัดเลือก และประชาสัมพันธ์แนวทางการสอบสัมภาษณ์ของศิริราชให้ทั่วถึงมากขึ้น”
-ณัฐวดี กาญจนโอภาส-



“อยากให้มีข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับคุณสมบัติหลัก
ที่โรงเรียนแพทย์กำลังมองหา หรือ goals/targets
ของโรงเรียนแพทย์”

-พิชาญา พิชญเดชะ-

นักศึกษารู้สึกประทับใจฐาน MMI ฐานใด เพราะเหตุใด

จากการสัมภาษณ์พบว่านักศึกษาแพทย์ส่วนใหญ่ประทับใจฐาน MMI ที่เป็นการประเมินคุณสมบัติการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลและแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) เนื่องจากคิดว่าคุณสมบัตินี้มีความจำเป็นต่อการเรียนแพทย์คือการแก้ไขปัญหาของผู้ป่วย นอกจากทักษะการแก้ปัญหานักศึกษาส่วนใหญ่ประทับใจฐานที่มีการประเมินการทำงานภายใต้ภาวะกดดัน (working under pressure) ซึ่งเป็นอีกหนึ่งคุณสมบัติที่จำเป็นอย่างมากในการประกอบวิชาชีพแพทย์เนื่องจากการทำงานของแพทย์มักจะอยู่บนความคาดหวังของผู้ป่วย ญาติและสังคมอยู่ตลอดเวลา

นักศึกษาคิดว่าในอนาคตควรมีการประเมินคุณสมบัติใดเพิ่มเติมที่จำเป็นต่อการเป็นแพทย์

นักศึกษาแพทย์เห็นว่าคุณสมบัติที่ควรประเมินเพิ่มเติมในการสอบ MMI ที่สำคัญมีอยู่สองด้าน ได้แก่ ด้านเจตคติ ความเสียสละและจริยธรรมความเป็นแพทย์ นักศึกษามองว่าคุณสมบัตินี้สอดคล้องกับการทำงานในวิชาชีพแพทย์ในอนาคต เนื่องจากการทำงานของแพทย์ต้องอาศัยเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก ซึ่งในบางครั้งแพทย์อาจจำเป็นต้องเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาที่เหมาะสมที่สุด

ด้านทักษะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพในระดับ international นักศึกษาเห็นว่าปัจจุบันองค์ความรู้สามารถเข้าถึงได้ง่าย แต่อย่างไรก็ตามองค์ความรู้เหล่านั้นอยู่ในรูปแบบของภาษาอังกฤษ จึงคิดว่าควรมีการประเมินด้านภาษามากขึ้น อีกทั้งยังควรประเมินด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมด้วยเพื่อให้แพทย์ไทยสามารถสร้างองค์ความรู้ และเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ

“อยากให้มีฐานที่ทดสอบ innovative thinking มากขึ้นเพราะอยากเห็นแพทย์ไทย ประสบความสำเร็จในระดับนานาชาติ และเป็นที่ยอมรับในวงการแพทย์ไปทั่วโลก ”

- พิชญา พิชญเดชะ -

“ผมอยากให้มีฐานที่วัดความเป็นตัวตนของผู้สัมภาษณ์ให้ได้มากที่สุดเพื่อวัดทัศนคติของผู้เข้าสอบเพราะผมเชื่อว่าการเป็นแพทย์ที่ดีนั้น จำเป็นต้องมีเจตคติที่ดีควบคู่ไปกับความสามารถทางวิชาการ ”

- อธิรัช จันทรลักษณ์ -

“อยากให้มีฐานประเมินจริยธรรมของแพทย์มากขึ้น เพราะเป็นสิ่งที่สำคัญมากในการเป็นแพทย์ที่ดี ”

- ณัฐวดี กาญจนโอภาส -

“อยากให้มีข้อมูลบทความอธิบายถึงคุณสมบัติต่าง ๆ ที่แพทย์ต้องมี ที่เผยแพร่สู่สาธารณะที่นักเรียนมัธยมปลายสามารถเข้าไปศึกษาได้”

- ศุภชัย ศรีวรรณวิทย์ -

ขอขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์

- » พิชญา พิชญเดชะ
- » ภาวัต ศิริไกร
- » อธิรัช จันทรลักษณ์
- » ณัฐวดี กาญจนโอภาส
- » สปันนา เร่งพุดพิพงษ์
- » ศุภชัย ศรีวรรณวิทย์

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

