

# SHEE Podcast

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE) ได้จัดทำ SHEE Podcast ซึ่งรวบรวมประเด็นที่น่าสนใจในด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ถ่ายทอดผ่านการพูดคุยในบรรยากาศสบายๆ เพื่อให้ทุกท่านสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้นโดยเผยแพร่ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของทุกเดือนเวลา 20.00 น.

ในเดือนมิถุนายนนี้ ทาง SHEE Podcast ได้เปิดตัว Series ใหม่แะกะกล่อง เผยแพร่ Episode 1 ไปแล้วเมื่อวันที่ 10 และ 24 พฤษภาคม ที่ผ่านมา โดยมาด้วย concept ที่แตกต่างออกไปจากเดิม และไม่ว่าคุณจะเป็นอาจารย์ในโรงเรียนแพทย์ เป็นแพทย์ในโรงพยาบาลร่วมสอนที่ต้องดูแลนักศึกษาแพทย์ เป็นแพทย์ประจำบ้าน หรือนักศึกษาแพทย์ก็ตาม ท่านสามารถเข้ามารับฟังและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทเฉพาะของแต่ละคนได้

## Series 7: Pages to Practice : Bridging the wisdom from Books to Medical Education

สะพานแห่งปัญญา จากหนังสือสู่การศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ในปัจจุบันมีหนังสือที่ได้รับความนิยมและสามารถนำประเด็นใจความสำคัญมาประยุกต์ใช้ได้ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการเรียนการสอนในฐานะอาจารย์แพทย์ แต่การอ่านหนังสือ 1 เล่มอาจจะต้องใช้เวลาานาน และด้วยภาระงานของอาจารย์แพทย์ พวกเราทีมงาน SHEE Podcast จึงจัดทำ series Pages to Practice โดยเชิญชวนอาจารย์แพทย์มาแบ่งปันหนังสือในดวงใจที่ส่งผลต่ออาชีพครูแพทย์ และพูดคุยเกี่ยวกับการนำ concept สำคัญของหนังสือแต่ละเล่มมาประยุกต์ใช้ในวงการการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งครอบคลุมทั้งในด้านการสอนของอาจารย์แพทย์ และในด้านการเรียนของนักศึกษาแพทย์รวมถึงแพทย์ประจำบ้าน

### Ep.1 Courage to teach กล้าที่จะสอน (Parker J. Palmer)

“ที่ว่าเรายุ่งกันน้อยไปว่า ‘Who are you as a teacher?’ เราเป็นใครกันแน่ในฐานะครู ถ้าเรามีพื้นที่แบบนี้สำหรับครู ในการคุยและทำความรู้จักตัวเองได้มากขึ้นอาจจะทำให้กล้าขึ้น กล้าที่จะออกไปสอนนักเรียนของเรามากขึ้นก็ได้”

ผศ.ดร.นพ. ยอดยิ่ง แดงประไพ  
อาจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



## Ep.2 How learning works (Marsha C. Lovett)

“วิธีที่เราคิดให้มักจะไม่เหมาะกับเขา แคร่รับฟังแล้วให้คำแนะนำ น่าจะได้วิธีที่เหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด”

รศ. พญ.กษณา รักษมณี  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิสัญญีวิทยา  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



## Series 8: How should we teach : Educational Psychology in Practice: จิตวิทยาการศึกษาสู่การสอนทางการแพทย์

ใน Podcast series ก่อนหน้านี้ SHEE Podcast ได้นำเสนอเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ ถึงแม้เทคนิคการสอนต่างๆ จะสรุปมาอย่างชัดเจนเป็นขั้นตอน แต่อาจพบข้อจำกัดได้ใน บางกรณี ดังนั้นใน seires 8 จึงได้นำเสนอหลักการจิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบที่เข้าใจง่าย โดยคาดหวังว่าจะ ช่วยให้ผู้ฟังจะสามารถเข้าใจหลักการเบื้องต้นเบื้องหลังของวิธีการสอนต่างๆ และทางวิทยาการได้นำเสนอตัวอย่าง การนำหลักการจิตวิทยาการเรียนรู้อไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เห็นภาพและผู้ฟังสามารถนำไปใช้จริงได้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

## Ep.1 Reward and Punishment

“การให้รางวัลและการทำโทษเป็นกลไกทางจิตวิทยาการเรียนรู้ ที่มีการใช้กันบ่อยในโรงเรียนทุกระดับ เป็นวิธีการ ที่มีประสิทธิภาพดีพอควรหากใช้อย่างเหมาะสมครับ แต่มันก็มีข้อควรระวัง และข้อจำกัดในการใช้งานบ้าง”

รศ. ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรรมณีรัตน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาศัลยศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



## Ep.2 What's happening during memorizing?

“ท่องอย่างเดียวโดยไม่รู้ความหมาย  
สุดท้ายก็ลืมอยู่ดี”

ผศ. ดร. พญ. ปองทอง ปุรานิธิ  
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



นอกเหนือจาก 2 Series ใหม่ที่นำเสนอไปข้างต้น ในปัจจุบัน SHEE Podcast ได้เผยแพร่ออกมาแล้วทั้งหมด 8 series กว่า 70 episodes ให้ทุกท่านสามารถติดตามและศึกษาอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของตนเอง ดังต่อไปนี้

### Series 1: Disruptive education

ไม่ขยับ ไม่ปรับตัว ไม่ทันแน่

### Series 2: Successful teaching strategies

กลเม็ดเคล็ด(ไม่)ลับ เพื่อยกระดับการสอนให้ประสบความสำเร็จ

### Series 3: Effective Assessment Methods

การประเมินผลด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### Series 4: Enhancing transferable skills

ยกระดับทักษะรอบด้านพัฒนาความเชี่ยวชาญที่มากกว่าความรู้

### Series 5: Creating active learning strategies

สร้างการเรียนรู้เชิงรุก ปลูกความอยากรู้ในตัวผู้เรียน

### Series 6: Mastering performance assessment

การประเมินผลภาคปฏิบัติ วัดความสามารถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวอย่าง Episode อื่นๆ ที่น่าสนใจที่เผยแพร่ในช่วงที่ต้นปีที่ผ่านมา

### Series 5: Creating Active Learning Strategies

สร้างการเรียนรู้เชิงรุก ปลูกความอยากรู้ในตัวผู้เรียน

### Ep.11 Transformative Learning : How to do it

“ในการสอน Transformative Learning  
หน้าที่ของเราในฐานะครูคือการกระตุ้นให้เขาทิว  
แล้วเขาต้องไปหาของกินเอง”

ผศ.นพ. ชยวุฒิ วงศ์เลิศวิศวรร  
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



## Ep.12 How to teach by Problem-based learning

“PBL มีวัตถุประสงค์เพื่อสอนเรื่อง *critical thinking, problem-solving และ collaboration*”

รศ.พญ. กษยา ตันติผลาชีวะ  
ภาควิชาศัลยศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## Series 6: Mastering Performance Assessment

การประเมินผลภาคปฏิบัติ วัดความสามารถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## Ep.11 Peer assessment :

### Feedback on routine performance

“PEER ASSESSMENT ช่วยให้เห็นสมรรถนะที่ใกล้เคียงความเป็นจริงในบริบทที่ยากจะประเมินด้วยวิธีอื่น”

ผศ.ดร.นพ. ยอดยิ่ง แดงประไพ  
อาจารย์ประจำภาควิชาศัลยศาสตร์วิวิทยา  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



## Ep.12 Assessment surgical performance with procedure-based assessment (PBA)

### “Procedure-based Assessment (PBA)

ช่วยพัฒนาทักษะที่ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผ่าตัดในชีวิตจริงได้”

รศ. ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรมนิรัตน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาศัลยศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

