

# 06

## Message from Deputy Dean

สวัสดีครับ พบกันอีกครั้งกับการบอกเล่าความก้าวหน้าด้านการศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ลำดับแรกต้องขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตแพทย์ทุกสถาบันที่สำเร็จการศึกษา และได้ไปปฏิบัติงานขอใช้ทุนในระบบสุขภาพไทย เพื่อนำความรู้ความสามารถไปสร้างประโยชน์และความสุขให้กับชาวไทยทั่วประเทศ

หลังจากทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายการศึกษา ภาควิชา และผู้แทนนักศึกษาแพทย์มายาวนานกว่า 2 ปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 ก็ได้ผ่านการรับรองจากกรรมการประจำคณะฯ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2568 ที่ผ่านมา และกำลังเข้าสู่กระบวนการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยในอีกไม่กี่เดือนข้างหน้า เพื่อพร้อมรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2569 ที่จะถึงนี้

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ บนพื้นฐานแนวคิดให้เกิด “การเรียนรู้เพื่อผู้คน (learning for people)” สอดคล้องกับปณิธาน และวิสัยทัศน์ของคณะฯ ที่เป็นโรงพยาบาลของแผ่นดิน เพื่อสร้างประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ ครอบคลุม

“การเรียนรู้เพื่อผู้ป่วย (learning for patients)” ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะด้านการแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยและตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพไทย

“การเรียนรู้เพื่อบุคลากรร่วมวิชาชีพ (learning for personnels)” ส่งเสริมทักษะการทำงานและประสานความร่วมมือกับสหวิชาชีพและพัฒนาการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม



รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์  
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราช

“การเรียนรู้เพื่อสังคม (learning for public)” พัฒนาทักษะการวิจัยและศาสตร์ระบบสุขภาพ รวมทั้งการพัฒนาดนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้เกิดแนวคิดและลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างประโยชน์ให้ชุมชนและสังคมในระบบสุขภาพไทย

ทั้งนี้หลักสูตรยังมีการปรับโครงสร้างการสอนและการประเมินผลที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การบูรณาการเนื้อหาตลอดหลักสูตร ส่งผลให้การระสอบของผู้เรียนลดลงมากถึง 30% ส่งเสริมความสมดุลในระหว่างการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- 2) ระบบการประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ เจตคติ) เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 3) การตัดสินผลแบบไม่มีแต้มประจำ (non-tier SU grading) ตลอดหลักสูตร มีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นความสามารถมากกว่าการแข่งขัน

ด้วยความร่วมมือของคณาจารย์ และผู้แทนนักศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตแบบเน้นคุณค่า ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาที่กำลังจะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2569 จะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาให้พวกเขาเติบโตไปเป็นแพทย์ที่มีสมรรถนะดี ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต...

ในฉบับหน้า

ผมจะมาเล่าให้ฟังหากมีความคืบหน้า

ด้านการศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หรือการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญ

เพื่อให้ทุกท่านได้ทราบข้อมูลที่ทันเหตุการณ์

ด้านแพทยศาสตรศึกษาต่อไป

สวัสดีครับ

