

06

Message from Deputy Dean

สวัสดีครับอาจารย์ทุกท่าน

ขณะนี้เป็นเวลา 72 ชั่วโมงหลังเหตุการณ์แผ่นดินไหวใหญ่ที่ประเทศเมียนมาซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศไทยไม่มากนักน้อย ผมขอเป็นกำลังใจและส่งแรงใจให้กับบุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และครอบครัวมา ณ ที่นี้

ในช่วงที่ผ่านมามีความชื่นหน้าหลายอย่างด้านการศึกษามาเล่าสู่กันฟังในครั้งนี้ ดังนี้ครับ

1. คณะฯ ได้ส่งขอพิจารณารางวัล Aspire excellence award ซึ่งเป็นรางวัลความเป็นเลิศด้านการจัดการด้านการศึกษา จำนวน 4 รางวัล ได้แก่ curriculum development, faculty development, simulation education และ student engagement โดยจะมีการประกาศผลประมาณเดือนกรกฎาคมที่จะถึงนี้ เป้าหมายของการส่งพิจารณาก็เพื่อขอรับ feedback มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลให้ก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ขณะเดียวกันก็มีเป้าหมายขยายขอบเขตการขอพิจารณาให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรในความรับผิดชอบของคณะด้วยในอนาคต ต้องมาลุ้นกันว่าศิริราชจะมีความเป็นเลิศด้านการศึกษาในด้านใดบ้างในเกณฑ์ประเมินระดับนานาชาติ



รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราช

2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 ได้ผ่านการพิจารณารอบที่ 1 ของมหาวิทยาลัยแล้ว โดยประเด็นหลักของการพิจารณาในรอบนี้ คือผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หรือ program learning outcomes (PLOs) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และปรับ PLOs ใหม่เป็น 9 ข้อ ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง ดังนี้

PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้ (พุทธิพิสัย) บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการวินิจฉัยโรคและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล
PLO 2: การวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษา (พุทธิพิสัย) วินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างเหมาะสม โดยให้เหตุผลทางคลินิก วิเคราะห์ปัญหา และแปลผลข้อมูลทางการแพทย์อย่างมีจริยธรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
PLO 3: ทักษะทางคลินิกและหัตถการ (ทักษะพิสัย) ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกและหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ
PLO 4: จริยธรรมวิชาชีพและอัตลักษณ์บัณฑิตศิริราช (จิตพิสัย) แสดงพฤติกรรมนิสัยและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์และปฏิบัติตามกฎ กติกาของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
PLO 5: ศาสตร์ระบบสุขภาพ (พุทธิพิสัย) วิเคราะห์ปัญหาาระบบสุขภาพและออกแบบโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับการดูแลผู้ป่วย โดยประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบและหลักการศาสตร์ระบบสุขภาพ
PLO 6: สมรรถนะด้านการวิจัย (พุทธิพิสัย) ดำเนินโครงการวิจัยทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจริยธรรม
PLO 7: การสื่อสาร (การสื่อสาร) สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ เพียงพอต่อการนำไปใช้ รวมถึงการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ป่วย ทีมสุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
PLO 8: การทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือ (มิติด้านสังคม) ทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วย
PLO 9: การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง (พุทธิพิสัยและจิตพิสัย) แสดงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะทางแพทย์

ขณะนี้หลักสูตรได้ดำเนินการร่างเล่มหลักสูตรหรือเอกสาร มม.2 ซึ่งเป็นแกนหลักของหลักสูตร คาดว่าจะแล้วเสร็จและเข้าพิจารณาเพื่อรับรองจากมหาวิทยาลัยภายในกลางปีนี้ โดยหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ มีการเปลี่ยนแปลงสำคัญ คือการบูรณาการเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ให้มีความกระชับและสอดคล้องกันมากขึ้น มีการเพิ่มประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ระยะต้นของหลักสูตร มีการพัฒนาทักษะด้านศาสตร์ระบบสุขภาพ วิจัย และการพัฒนาตนเองที่เป็นรูปธรรม และการตัดสินผลในรูปแบบ non-tier grading system รวมทั้งมีการวางแผนเพื่อติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนผ่านระบบสารสนเทศที่เริ่มพัฒนาแล้วในปัจจุบัน

3. ขณะนี้ฝ่ายการศึกษาอยู่ในระยะดำเนินการ digital transformation โดยการนำระบบ data management system (REXX) และระบบ learning management system (CANVAS) เข้ามาใช้เป็นระบบจัดการหลังบ้านด้านการศึกษา คาดว่าจะแล้วเสร็จทันสำหรับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 ในอนาคต ผมต้องขอขอบคุณทุกภาควิชาที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนผ่านอย่างราบรื่นในระยะเวลาที่ผ่านมา การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและการจัดการด้านการศึกษาก็ต้องปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นกัน ฉบับหน้าจะมีอะไรเกิดขึ้นในด้านการศึกษาของคณะฯ ผมจะมาเล่าให้ฟังอีกนะครับ