

กลับมาอีกครั้งกับบทความเชิด-ชูในวารสารฉบับนี้ทางทีมงานได้มีโอกาสสัมภาษณ์อาจารย์ศิริรัตน์ เล็งเอียด อาจารย์ประจำโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (SSPO) มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนด้านกายอุปกรณ์ ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งเป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

อาจารย์ศิริรัตน์ เล็งเอียด ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นของสภาอาจารย์ศิริราช ประจำปี 2566 ‘รางวัลอาจารย์ดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ’ ในวันที่ 27 กันยายน 2567 อาจารย์ศิริรัตน์เป็นตัวอย่างที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่น และความเป็นเลิศในบทบาทการสอน รวมถึงการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพในประเทศไทย เราได้พูดคุยกับอาจารย์ในหลายประเด็นที่สะท้อนถึงประสบการณ์ มุมมอง และแรงบันดาลใจในการเป็นอาจารย์



อาจารย์ศิริรัตน์ เล็งเอียด  
โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

## 1. อยากให้อาจารย์แนะนำบทบาทและภาระงานของอาจารย์ในปัจจุบันครับ

พี่ชื่อศิริรัตน์ แซ่เฮียดคะ เป็นอาจารย์ประจำโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คณะแพทยศาสตร์-ศิริราชพยาบาล บทบาทหลักที่ทำงานจะเป็นในด้านการสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รวมถึงการให้บริการในคลินิก และทำงานวิจัยควบคู่กันไป พี่คิดว่าบทบาทสำคัญที่สุดในการเป็นอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือการสอนที่เชื่อมโยงทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ นอกจากนี้ พี่ยังมีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรตั้งแต่ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในหลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติ

## 2. ความรู้สึกที่ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่น

พี่คิดว่ารางวัลนี้ไม่ใช่เพียงความสำเร็จของพี่คนเดียว แต่เป็นผลลัพธ์จากความร่วมมือของทีมงาน ทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนและนักศึกษา ที่ทำให้เกิดการเรียนการสอนที่ดี สิ่งแวดล้อมที่ดี มีส่วนสำคัญที่ทำให้งานสำเร็จลุล่วง ดังนั้น “รางวัลนี้คือรางวัลของทีมเรา และเป็นกำลังใจให้เราทำงานต่อไปคะ”



## 3. คุณลักษณะของครูในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ดี

พี่คิดว่าครูที่ดีเริ่มต้นจาก “ใจรัก” ในการสอน และความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง หรือที่เราอาจจะเรียกได้ว่าเป็น life long learner ซึ่งเป็นจุดสำคัญให้ครูสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ักศึกษาได้ นอกจากนี้ ครูควรมีทั้งความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับลึกและมุมมองที่กว้างพอที่จะบูรณาการความรู้ข้ามสาขาได้ ควบคู่กับทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในยุคที่การเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional Education) มีบทบาทสำคัญมากขึ้น และสุดท้ายนี้พี่ว่าเราต้องเป็น Role Model ให้กับนักศึกษาของเราได้ ไม่ใช่ไปบอกเขาว่าเราเป็นโมเดล แต่ทำให้เขาเห็นถึงตัวอย่างที่ดีของวิชาชีพของเรา

#### 4. ความท้าทายของการเป็นอาจารย์ในปัจจุบัน

ที่คิดว่าเราเริ่มเห็นได้ชัดขึ้นตั้งแต่หลังการระบาดโควิด-19 ทำให้รูปแบบการสอนเปลี่ยนไปโดยสิ้นเชิง เทคโนโลยี e-learning กลายเป็นสิ่งจำเป็น หลักสูตรเริ่มเปลี่ยนไปเรียนออนไลน์มากขึ้น แต่สิ่งที่เราต้องไม่ลืมคือการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วยกันและระหว่างเรากับนักศึกษา นอกจากการสอนออนไลน์ ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้ทุกอย่างเร็วขึ้น นักศึกษาใน generation Z สามารถหาข้อมูลได้เองอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นทั้งข้อดีและความท้าทายในการจัดการเรียนการสอน เราจึงต้องพยายามเข้าใจธรรมชาติของนักศึกษาในแต่ละรุ่น รวมถึงการปรับวิธีการสอนให้เหมาะกับสไตล์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันของพวกเขา ซึ่งอาจจะเป็นข้อได้เปรียบของโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คือเรามีนักศึกษาน้อยในแต่ละชั้นเรียน ประมาณ 20 คน ทำให้เรามีโอกาสสังเกตนักศึกษาได้ทุกคน และปรับการสอนให้เข้ากับความต้องการเฉพาะตัวของแต่ละคนได้มากขึ้น



#### 5. มุมมองต่อการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (IPE)

ในหลักสูตรปัจจุบันยังไม่ได้มีรายวิชา IPE โดยตรง แต่เรามีวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนได้ เช่น วิชาที่เปิดโดยคณะพยาบาล ซึ่งเป็นการเรียนรู้ร่วมกับวิชาชีพอื่น ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบ case-based learning ที่นักศึกษาจะได้ทำงานร่วมกับเพื่อนจากวิชาชีพอื่น เช่น พยาบาล นักกายภาพบำบัด ผ่านการอภิปรายกลุ่มร่วมกัน ทำให้ได้เห็นบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพที่แตกต่างกันในบริบทของการทำงานร่วมกัน

นอกจากนี้เราพยายามเสริมแนวคิด IPE ให้นักศึกษาผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เช่น การออกฝึกงานในโรงพยาบาลที่มีการทำงานร่วมกันของทีมสหสาขาวิชาชีพ ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการฝึกทักษะการสื่อสารและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของแต่ละวิชาชีพ

อย่างไรก็ตาม ความท้าทายที่พบในการจัดการเรียนการสอนแบบ IPE คือ ตารางเวลาของหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกัน ทำให้การจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นเรื่องที่ต้องวางแผนอย่างละเอียด อีกทั้งยังต้องอาศัยความร่วมมือจากอาจารย์และวิชาชีพต่างๆ ในการพัฒนาและดำเนินหลักสูตรร่วมกัน แต่หากในอนาคตสามารถออกแบบรายวิชาร่วมกัน การสอน IPE จะช่วยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการทำงานในอนาคตได้อย่างแท้จริง

## 6. บทเรียนที่ได้จากการเป็นอาจารย์กายอุปกรณ์

หลังจากเป็นครูได้ระยะหนึ่งทำให้เห็นได้อย่างหนึ่งว่า เราไม่ได้มีหน้าที่เพียงให้ความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังคงเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในด้านอื่นๆ ส่วนตัวจึงคิดว่า การเป็นครูไม่ได้หมายถึงแค่การให้ความรู้แก่นักศึกษาเพียงอย่างเดียว เราเหมือนเป็นนักเรียนในแง่มุมอื่นๆ อยู่ตลอดเวลา และเราเองก็ได้เรียนรู้จากนักศึกษาเช่นกัน ดังนั้นการเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ๆ เป็นหัวใจสำคัญ การเปิดรับความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ช่วยให้เราพัฒนา และ ตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษาในยุคปัจจุบันได้ดียิ่งขึ้น

## 7. ข้อคิดถึงคนรุ่นใหม่ในงานด้านการศึกษาศาสตร์สุขภาพ

ก่อนอื่นอยากให้กำลังใจทุกคนนะคะ เพราะงานในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นสาขาที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา เราเองก็ต้องพร้อมที่จะอัปเดตตัวเองในด้านความรู้ และ ทักษะทั้งในด้านที่เชี่ยวชาญให้รู้ลึกยิ่งขึ้นในสาขาของเรา และต้องรู้รอบ รู้กว้าง เพื่อที่จะสามารถทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในฐานะครู เราไม่ได้แค่ให้ความรู้หรือประสบการณ์ แต่เรากำลังมีส่วนร่วมในการสร้างบุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อจะออกไปช่วยเหลือผู้ป่วยและสังคมต่อไปค่ะ





“ส่วนตัวก็จะไม่ได้คิดในเชิงว่า  
จะต้องไปสั่งสอนอะไร  
ยุคนี้นักศึกษามีวิธีหาความรู้ได้หลายแบบ  
เราน่าจะเป็นคนที่คอยแนะนำว่า  
ควรตัดสินใจอย่างไร ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง  
มากกว่าการบอกว่าต้องทำอะไรค่ะ”

- อาจารย์ศิริรัตน์ เส็งเอียด

‘2024’



Mahidol University  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital



Siriraj Health science Education Excellence center

ขอเชิญอาจารย์ผู้สอนระดับคลินิก  
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ



**24 - 26**

**มีนาคม 2568**

เวลา 08.00 - 16.00 น.

ณ ห้องบรรยาย 3A01  
อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 3A  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
หรือรับชมผ่าน SHEE Streaming

# ASSESSMENT WORKSHOP

FOR CLINICAL TEACHERS

การวัดและประเมินผลให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## อัตราค่าลงทะเบียน

รูปแบบ On-site

**ราคาล่วงหน้า**

วันนี้ - 10 มี.ค. 68

**Part 1**

**2,000**

**Part 2**

**4,000**

**ราคาปกติ**

11 - 13 มี.ค. 68

**2,400**

**4,800**

รูปแบบ SHEE Streaming

**ราคาล่วงหน้า**

วันนี้ - 10 มี.ค. 68

**1,000**

**2,000**

**ราคาปกติ**

11 - 13 มี.ค. 68

**1,200**

**2,400**

บุคลากรภายในคณะฯ สมัครฟรี วันนี้ - ถึงวันที่ 10 มี.ค. 68



ดูรายละเอียดโครงการ  
หรือ สอบถามเพิ่มเติม คุณภาณุมาศ  
โทร. 02 419 5195

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

บุคลากรภายนอก  
**รับส่วนลดพิเศษ**  
เมื่อลงทะเบียนเข้าร่วม ทั้ง 2 Parts

## เนื้อหาการอบรม

### หลักการพื้นฐานของการวัดผล

วันที่ 24 มีนาคม 2568

- Basic principles of assessment
- Standard setting
- Item analysis
- Programmatic assessment

## การพัฒนาข้อสอบ

วันที่ 25-26 มีนาคม 2568

- MCQ
- OSCE
- MEQ
- Authentic assessment
- Portfolio
- Clinical performance ratings
- Workplace-based assessment