

## Executive Talk

01

## Effective coaching in health science education

บทบาทสำคัญประการหนึ่งของครูในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพคือ การเป็นโค้ช ผู้ช่วยชี้แนะให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพให้สามารถไปทำประโยชน์เพื่อผู้ป่วยและสังคมได้ หากพิจารณาจากความต้องการของนักเรียนแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้อาจารย์ทำหน้าที่โค้ชมากกว่า การเป็นผู้สอนบรรยาย (lecturer) ผู้ออกข้อสอบ หรือผู้จัดสอบเสียอีก หากอาจารย์สามารถทำหน้าที่โค้ชได้ดี ใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการโค้ชนักศึกษา อาจารย์จะช่วยสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการทำงานที่ดีได้



รศ. ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรมนีรัตน์  
ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผู้อ่านบางท่านอาจเริ่มสงสัยว่า การสอนนักศึกษาด้วยวิธีการโค้ชนั้นมีแนวทางแตกต่างไปจากการสอนด้วยวิธีอื่นอย่างไร แก่นแท้ของความแตกต่างนั้นอยู่ที่เป้าหมายที่ต่างกัน การสอนที่อาจารย์มักคุ้นชินมักมีเป้าหมายที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ มีกระบวนการคิด มีทักษะการทำงานให้ใกล้เคียงกับสิ่งที่อาจารย์รู้หรือทำได้ให้มากที่สุด เหมือนการถ่ายทอดสิ่งที่ครูมีไปสู่ผู้เรียน ในขณะที่การโค้ชนั้นมุ่งที่จะปลดปล่อยศักยภาพที่มีอยู่ในตัวผู้เรียน ให้เขาสามารถสร้างผลงานที่ดีที่สุดได้ด้วยตนเอง ซึ่งในที่สุดผู้เรียนอาจมีความสามารถสูงกว่าที่ครูเคยทำได้ก็เป็นได้ ปัญหาสำคัญของการฝึกอบรมนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพในประเทศไทยก็คือ อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจแนวทางในการโค้ชอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมุ่งใช้วิธีการแบบเดิมๆ ในการถ่ายทอดความรู้ บอกให้นักศึกษาทำตามตนเอง และวัดสัมฤทธิ์ผลของการสอนจากการดูที่ผลงานที่นักศึกษาทำได้ในอดีตและปัจจุบัน ในวารสาร SHEE journal ฉบับนี้ ผมและผู้เขียนอีกหลายท่านพยายามจะชักชวนให้อาจารย์เปลี่ยนแนวคิดในการโค้ชนักศึกษา ลองหันไปมองที่ศักยภาพที่นักศึกษามีซ่อนอยู่ภายใน และหาทางดึงเอาศักยภาพนั้นออกมา การจะเป็นโค้ชที่ดีต้องเริ่มจากการเปิดใจ ลองก้าวออกจากกรอบความคิดเดิมนักศึกษาคนนั้นไม่เก่งหรือไม่มีความสามารถ เนื่องจากผลการเรียนที่ผ่านมาของเขาไม่ดี เขาสอบไม่ผ่านหรือเขาได้รับผลการประเมินที่ผ่านมาไม่ดี อาจารย์ควรเชื่อในศักยภาพที่ซ่อนอยู่ในตัวผู้เรียนของเรา และหาทางที่จะดึงศักยภาพนั้นออกมาให้ได้มากที่สุด ซึ่งในวารสารฉบับนี้ ทางทีมงานจะนำเสนอหลากหลายแนวทางที่จะช่วยให้อาจารย์ดึงศักยภาพของนักเรียนออกมาให้ได้มากที่สุดครับ



วารสาร SHEE journal ในฉบับนี้มาใน theme: Effective coaching in health science education โดยนำเสนอแนวทางที่อาจารย์จะดึงศักยภาพที่ซ่อนอยู่ภายในของนักศึกษาออกมาให้เหมือนกับที่โค้ชกีฬาทำให้นักกีฬาที่เขาดูแลสามารถแสดงความสามารถทางการกีฬาออกมาได้ดีเหนือกว่าที่โค้ชทำได้เองด้วยซ้ำ เนื้อหาที่นำเสนอมีตั้งแต่การใช้หลักการของ deliberate practice ในการออกแบบแนวทางให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปสู่ระดับมืออาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำ strength-based coaching มาช่วยให้อาจารย์สามารถดูแลผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันได้ นอกจากนี้กฎเกณฑ์สำคัญสู่ความสำเร็จในการดูแลนักศึกษาคือการเข้าใจว่านักศึกษาคิดต่างจากตัวอาจารย์ จึงมีการนำเสนอบทความเกี่ยวกับลักษณะของนักศึกษาในยุค Generation Z และแนวปฏิบัติในการสอนผู้เรียนรุ่นใหม่ๆ เหล่านี้ และเราต้องไม่ลืมว่าการจะดึงศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้เต็มทีนั้น สภาพแวดล้อมของการเรียนก็ต้องเหมาะสม มีความปลอดภัยเพียงพอให้นักศึกษากล้าที่จะแสดงออก เราจึงนำเสนอบทความเกี่ยวกับแนวทางในการ

สร้างสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่ปลอดภัยด้วย นอกจากนี้ทางทีมงานยังได้ไปสอบถามนักศึกษาแพทย์เกี่ยวกับมุมมองเกี่ยวกับการโค้ชในโรงเรียนแพทย์ด้วยว่าแนวทางการโค้ชแบบใดที่นักเรียนชอบหรือไม่ชอบบ้าง ซึ่งน่าจะช่วยให้ครูเข้าใจนักเรียนมากขึ้น ส่วนในคอลัมน์ Education movement ผมก็ได้นำเสนอแนวทางในการพัฒนาการโค้ชอย่างเป็นระบบในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพไทย และในบทความ SHEE sharing ฉบับนี้ก็ได้นำบทความเกี่ยวกับ Proactive coaching ในการฝึกอบรมทางศัลยกรรม ซึ่งน่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีของการนำเอาหลักการโค้ชมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากเนื้อหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับ การโค้ชที่นำเสนอในวารสารนี้แล้ว ทางทีมงานก็ยังจัดสรรเนื้อหาในคอลัมน์ประจำที่น่าสนใจอีกหลายเรื่อง ได้แก่ การสัมภาษณ์ ศ.พญ.อรุณวรรณ พงุทธิพันธุ์ ผู้ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.2566 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในคอลัมน์ เชิด-ชู ในคอลัมน์ Message from Deputy Dean อาจารย์ตรีภพก็จะมา update ความคืบหน้าในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ส่วนคอลัมน์ SHEE research ก็จะมีการแนะนำเทคนิค thematic analysis ในการวิจัยเชิงคุณภาพทางแพทยศาสตรศึกษา และบทความใน Click & Go with technology ฉบับนี้จะเป็นการแนะนำการใช้งาน Padlet ซึ่งเป็น online interactive tool ที่มีประโยชน์มากในการดึงให้นักศึกษาจำนวนมากเกิด active learning

ทางทีมงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาในวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่านทุกท่าน เราหวังว่าอาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพจะใช้เทคนิคการโค้ชต่างๆ ที่เรานำเสนอในวารสารนี้ไปช่วยดึงศักยภาพของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นในระดับก่อนหรือหลังปริญญาออกมาให้เต็มที่ เพื่อนำไปสู่การสร้างบัณฑิตคุณภาพสูง ทำประโยชน์ให้แก่สังคมในวงกว้าง และเช่นเคยครับ หากท่านใดอ่านบทความแล้วเกิดความสงสัย ไม่แน่ใจในการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ท่านผู้อ่านสามารถส่งคำถามกลับมาได้ครับ หรือจะประสานงานเพื่อขอเข้ารับคำปรึกษาจากคณาจารย์ใน SHEE consult (<https://shee.si.mahidol.ac.th/index.php/th/menu-th-3/shee-consult>) ก็ได้เช่นกันครับ ทางทีม SHEE ยินดีช่วยเหลือทุกท่านเพื่อการพัฒนาการศึกษาเสมอครับ





มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะแพทยศาสตร์  
ศิริราชพยาบาล



ปีการศึกษา 2567

ภาคปลาย



# หลักสูตร บรมระยะสั้น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567



FACE TO FACE



SYNCHRONOUS  
ONLINE



ASYNCHRONOUS  
ONLINE

หลักสูตรนี้  
ดีอย่างไร?



### ทุนการศึกษา

บุคลากรคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
สามารถขอทุนได้



### MAHIDOL APPRENTICESHIP PROGRAM CURRICULUM (MAP-C)

สามารถเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อศึกษาต่อ  
ระดับปริญญาโทได้



### ประกาศนียบัตรบรมระยะสั้น

นำไปใช้ปรับตำแหน่งได้

✓ **Flexible!**

เรียนได้ทั้ง **ONSITE** และ **ONLINE**  
ผู้ที่กำลังศึกษาปริญญาตรีก็สามารถเรียนได้

### รายวิชาที่เปิดสอน

- SIHE 535 วิธีการวิจัยทางการศึกษา
- SIHE 536 ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- SIHE 537 วิธีวัดผลการศึกษาในหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- SIHE 538 แนวทางการพัฒนาและประเมินหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- SIHE 542 สถานการณ์จำลองในการสอนและวัดผล  
ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- SIHE 543 วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

หลักสูตรนี้ **เหมาะกับใคร?**



แพทย์



นักวิชาการศึกษา



ทันตแพทย์



อาจารย์ในหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ



พยาบาล



ผู้ที่มีใจรักในการศึกษา

**เปิดรับสมัคร**

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

**1 มิ.ย. - 13 ธ.ค. 2567**

\*เปิดเรียน 6 ม.ค. 2568



ศึกษารายละเอียด  
เพิ่มเติม

☎ 02 419 5193 (คุณรัตนสุดา)

🌐 mahidol.sihse

✉ sihse.edu@gmail.com

🌐 shee.si.mahidol.ac.th/master