

Executive talk:

Multiple Mini-Interview (MMI)

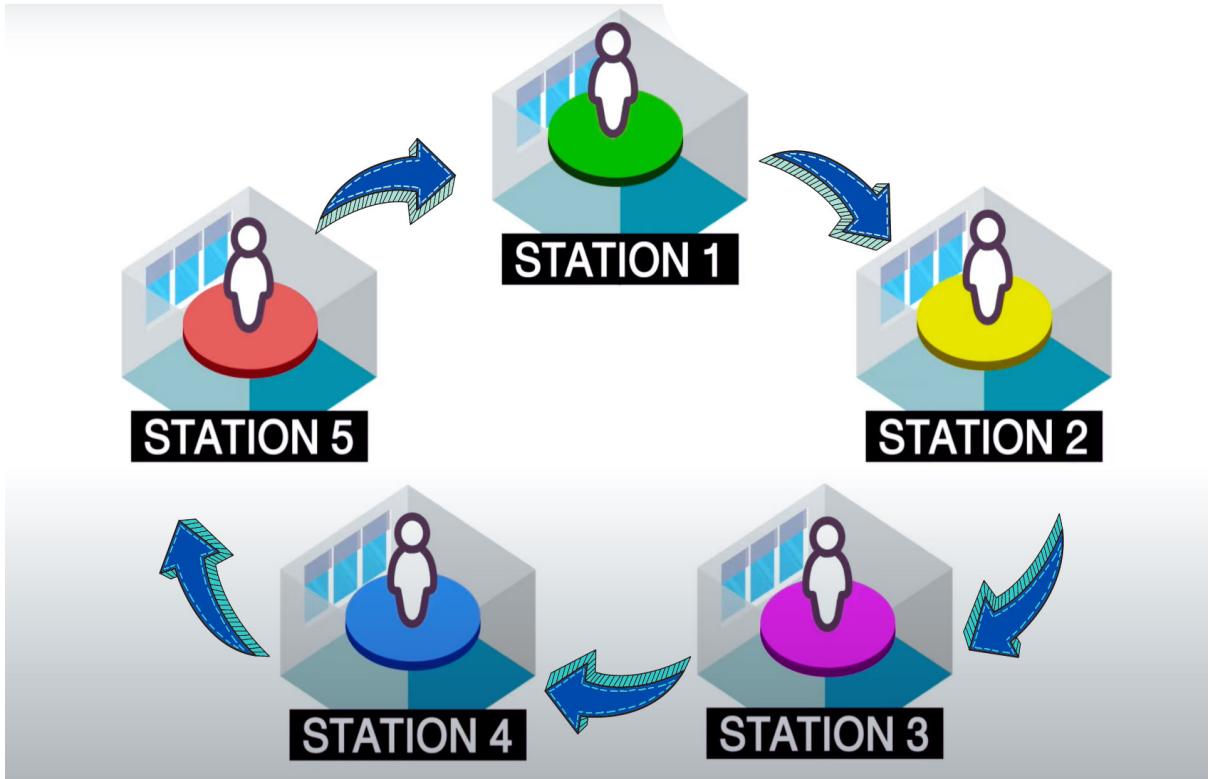


รศ. ดร. นพ.เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์
ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ส่วนหนึ่งของกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพคือการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งการสัมภาษณ์แบบดั้งเดิม (Traditional interview) ที่เปิดโอกาสให้กรรมการสัมภาษณ์สอบถามได้อย่างอิสระ มีการใช้คำถามที่ต่างกันไปในแต่ละครั้ง ผู้เข้าสอบสัมภาษณ์พบกรรมการสอบเพียงไม่กี่ท่าน และผู้สอบสัมภาษณ์ได้รับการประเมินโดยกรรมการต่างชุดกัน ด้วยเกณฑ์ในการให้คะแนนที่เปิดกว้างให้กรรมการใช้ดุลยพินิจในการตัดสิน นำไปสู่ผลการสอบสัมภาษณ์ที่ไม่น่าเชื่อถือ และหลายสถาบันก็ไม่กล้าที่จะใช้คะแนนสอบสัมภาษณ์ในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว Eva และคณะได้เสนอแนวทางการสอบสัมภาษณ์แบบใหม่ เรียกว่า **Multiple Mini-Interview (MMI)** ซึ่งจัดให้ผู้เข้าสอบแต่ละคนเข้าสอบในหลายสถานี แต่ละสถานีมีเป้าหมายในการวัดที่ชัดเจน มีกติกาในการให้คะแนนที่เป็นมาตรฐาน แล้วผู้เข้าสอบก็จะวนสอบไปจนครบทุกสถานี ลักษณะคล้ายกับการสอบ OSCE ข้อมูลเชิงวิชาการแสดงให้เห็นว่าการสอบสัมภาษณ์แบบ MMI นำไปสู่ผลสอบที่มีความถูกต้องเที่ยงตรงและเป็นธรรม ในระยะ 20 ปีที่ผ่านมามีการใช้ MMI ในการคัดเลือกผู้เรียนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพมากขึ้นเรื่อยๆ และเริ่มมีการใช้ในบางหลักสูตรในประเทศไทย ซึ่งอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องกับการสอบ MMI บางส่วนอาจยังมีความสับสน ไม่แน่ใจในการดำเนินการ บางท่านประสบปัญหาความลำบากใจในการพัฒนาข้อสอบหรือการให้คะแนน

วารสาร SHEE journal ในฉบับนี้ทางทีมงานจึงจัดทำใน theme “Multiple Mini-Interview in health science schools” เพื่อจะช่วยสร้างความเข้าใจในการใช้ MMI ให้อาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง นำไปสู่การจัดสอบที่มีประสิทธิภาพ สามารถคัดเลือกผู้เข้าศึกษาได้ตรงตามที่ต้องการ ทางทีมงานได้เชิญชวนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดสอบ MMI หลายต่อหลายท่านมาเล่าประเด็นสำคัญในการจัดสอบ MMI ตั้งแต่ หลักการพื้นฐานของการสอบ MMI การออกแบบ MMI ให้เหมาะสม แนวทางการบริหารจัดการสอบ MMI การใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการสอบ MMI



นอกจากนี้แล้วทางทีมงานยังมีเนื้อหาในคอลัมน์ประจำมาแนะนำเสนอเช่นเคย อาทิ ความเห็นของนักศึกษาต่อการสอบ MMI ในคอลัมน์ เชิด - ชู ทางทีมงานก็ได้รับเกียรติจาก ศ.กิตติคุณ นพ. ภิรมย์ กมลรัตนกุล ผู้ได้รับรางวัลครูแพทย์แห่งชาติปี 2566 มาบอกเล่ามุมมองของท่านในการทำงานครู ส่วนคอลัมน์ Education movement ในฉบับนี้จะเป็นเรื่องการจัดสอบ MMI ให้เหมาะสมในบริบทของประเทศไทย ส่วน คอลัมน์ SHEE Sharing ก็จะมาเสนอบทความเปรียบเทียบคะแนนจากการสอบสัมภาษณ์แบบดั้งเดิม กับการสัมภาษณ์แบบ MMI ส่วน SHEE research จะกล่าวถึงกระบวนการ triangulation ซึ่งเป็นเทคนิคที่สำคัญมากในการวิจัยเชิงคุณภาพ และที่ขาดไม่ได้เลยก็คือ Click & Go with technology ซึ่งจะกล่าวถึงการใช้ Ed Puzzle

ทางทีมงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาเหล่านี้จะเป็นประโยชน์กับท่านผู้อ่านในการนำไปพัฒนางานด้านการศึกษาในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหากท่านใดมีปัญหาหรือข้อสงสัยใดๆหลังจากที่อ่านบทความแล้ว สามารถติดต่อสอบถามมาที่ศูนย์ SHEE ได้ นะครับ ทางทีมงานจะพยายามช่วยเหลือ ไขข้อข้องใจให้ทุกท่านครับ