

17

SHEE PODCAST

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (SHEE) ได้จัดทำ SHEE Podcast ซึ่งรวบรวมประเด็นที่น่าสนใจในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ถ่ายทอดผ่านการพูดคุยในบรรยากาศสบาย ๆ เพื่อให้ทุกท่านสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้นโดยเผยแพร่ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของทุกเดือนเวลา 20.00 น. ในปัจจุบันได้เผยแพร่ออกมาทั้งหมด 6 series ได้แก่

Series 1: Disruptive education ไม่ขยับ ไม่ปรับตัว ไม่ทันแน่

Series 2: Successful teaching strategies กลเม็ดเคล็ด(ไม่)ลับ เพื่อยกระดับการสอนให้ประสบความสำเร็จ

Series 3: Effective Assessment Methods การประเมินผลด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

Series 4: Enhancing Transferable Skill ยกระดับทักษะรอบด้านพัฒนาความเชี่ยวชาญที่มากกว่าความรู้

Series 5: Creating Active Learning Strategies สร้างการเรียนรู้เชิงรุก ปลุกความอยากรู้ในตัวผู้เรียน

Series 6: Mastering Performance Assessment การประเมินผลภาคปฏิบัติ วัดความสามารถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ในเดือนกันยายน-พฤศจิกายน 2566 ได้เผยแพร่ episodes ที่น่าสนใจดังนี้

Series5: Creating Active learning strategies

สร้างการเรียนรู้เชิงรุก ปลุกความอยากรู้ในตัวผู้เรียน



อ. นพ. วุฒิภัทร เอี่ยมมีชัย

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

EP5: SPs-enhanced learning : more experience with the real patient

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้ป่วยมาตรฐานมีความแพร่หลายมากขึ้น เป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เสมือนจริงให้กับผู้เรียน และสำหรับ EP นี้ก็จะนำทุกท่านไปรับฟังแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้ป่วยมาตรฐานจากผู้เชี่ยวชาญ ตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมการไปจนถึง tips & tricks ที่จะทำให้การเรียนรู้มีความเป็น active learning สูงที่สุด

EP6: How to conduct an effective case conference

case conference จัดเป็นวิธีการเรียนรู้ที่น่าสนใจรูปแบบหนึ่งในโรงเรียนแพทย์ที่ถูกใช้มาอย่างยาวนาน เพราะนอกจากจะพัฒนาความรู้ทางวิชาการแล้ว ยังเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการทำงานให้แก่ผู้เรียนอีกมากมาย ไม่ว่าจะเป็นทักษะการนำเสนอ ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น โดยปฏิเสธไม่ได้เลยว่าการเรียนรู้ในรูปแบบนี้จำเป็นสำหรับผู้เรียนในระดับแพทย์ประจำบ้าน แต่หลาย ๆ ท่านก็ยังคงตั้งคำถามว่าแล้วสำหรับผู้เรียนในระดับก่อนปริญญาควรมีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร มาร่วมกันหาคำตอบได้ใน EP นี้



อ. พญ.กนกพร สรรพวิทยกุล

ภาควิชาอายุรศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



อ. พญ.กมลทิพย์ เลิศชัยสถาพร
ภาควิชาอายุรศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

EP7: Peer role play: How to use it

Peer role play หรือการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมุติ เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ทุกท่านน่าจะคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี แน่แน่นอนว่าผู้เรียนที่แสดงบทบาทสมมุติจะได้เรียนรู้อย่าง active learning แต่ในฐานะอาจารย์ผู้สอนเราจะสามารถทำให้ทุกคนในห้องเรียนได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนของเราได้อย่างไร ติดตามได้ใน EP นี้

Series 6 Mastering Performance Assessment

การประเมินผลภาคปฏิบัติ วัดความสามารถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

EP5: Enhancing Performance with Multi-Source Feedback

การประเมิน Multi-Source Feedback (MSF) เป็นการประเมินรูปแบบหนึ่งที่มีการใช้อย่างแพร่หลายในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ การประเมิน MSF นั้นช่วยให้สามารถประเมินการดูแลผู้ป่วยได้หลายมิติ จากหลากหลายมุมมอง เช่น จากตัวเอง เพื่อนร่วมงาน อาจารย์ หรือแม้กระทั่งผู้ป่วย ทำให้ผู้เรียนสามารถนำ feedback มาพัฒนาตัวเองได้อย่างรอบด้าน แต่ก็มีข้อจำกัดในด้านการจัดการการประเมินเนื่องจากมีผู้เข้ามาเกี่ยวข้องค่อนข้างมาก เราจะทำอย่างไรจึงจะสามารถประเมิน MSF ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ติดตามได้ใน EP นี้



อ. พญ.รังสิมา ทินมณี
ภาควิชาอายุรศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



พ.อ. นุง ผศ. ดร.จิตรวีณา มหาศีตะ
ภาควิชาสรีระวิทยา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์
พระมงกุฎเกล้า

EP6: Empathy assessment in students of health science school

Empathy เป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้แพทย์สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างเป็นองค์รวมโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ปัจจุบันในหลักสูตรมีกิจกรรมมากมายที่มุ่งเน้นการเสริมสร้าง empathy ให้แก่นักศึกษา อย่างไรก็ตามการพัฒนา empathy จำเป็นต้องมีการประเมินเพื่อติดตามการพัฒนา empathy จะทำอย่างไรจึงจะสามารถประเมิน empathy ได้อย่างถูกต้อง สามารถติดตามได้ใน EP นี้

EP7: Mini-CEX for Clinical Skills Assessment

การประเมิน Mini- Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX) เป็นการประเมินรูปแบบหนึ่งที่สามารถใช้เพื่อการประเมินทักษะทางคลินิก เช่น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย โดยเน้นการประเมินเพื่อการเรียนรู้มากกว่าการตัดสินผล (assessment for learning) เราจะทำอย่างไรจึงจะสามารถจัดการประเมิน Mini-CEX ได้อย่างถูกต้อง ติดตามได้ใน EP นี้



รศ. ดร. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์
ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
และกายภาพบำบัด
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล