

“
How to teach
patient - centered
care
”



บทบาทของครูในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพในปัจจุบันจึงมิใช่เพียงการสอนความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เท่านั้น แต่ครูต้องใส่ใจในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจและให้ความสำคัญกับความต้องการส่วนบุคคลของผู้ป่วยแต่ละคนด้วย ซึ่งการสอนสิ่งเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย และอาจารย์หลายท่านก็ไม่แน่ใจว่าจะสอนอย่างไรดี

ในวารสาร SHEE journal ฉบับนี้ ทางทีมงานจึงได้จัดสรรบทความมาใน theme “How to teach patient - centered care” เพื่อนำเสนอเกร็ดความรู้และเทคนิค หลากอย่าง ที่น่าจะช่วยให้ครูในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกท่านสามารถสอนการให้ความสนใจกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหาที่ทาง SHEE นำเสนอในวารสารฉบับนี้ครอบคลุมประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับการแพทย์ที่มีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางหลายแง่มุม โดยเริ่มต้นตั้งแต่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการของ patient-centered medicine แล้วนำไปสู่เทคนิคการสอนที่น่าสนใจหลายแนวคิด อาทิ การใช้ transformative learning มาพัฒนาแพทย์ที่เข้าใจผู้ป่วยมากขึ้น, การสร้างวัฒนธรรมการให้เกียรติแก่กัน (Culture of respect), การพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย, การสอนด้วยผู้ป่วยมาตรฐาน (standardized patients), และ การเรียนรู้จากผู้ป่วยในชุมชน

Executive talk

ศ. ดร. นว.เชิดศักดิ์ ไธสมณิรัตน์

ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

การให้บริการทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยในปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงการรักษามาตรฐานเดียวกันในผู้ป่วยทุกคนเท่านั้น วงการแพทย์ในปัจจุบันตระหนักว่าผู้ป่วยแต่ละรายมีความแตกต่างกัน บุคลากรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกคนต้องให้ความสนใจในความต้องการที่แตกต่างกันของผู้ป่วยแต่ละคน และให้บริการที่ไม่เพียงถูกต้องตามหลักวิชาการแต่ยังต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละรายด้วย



patient
- centered

ข่าว

นอกจากเนื้อหาตาม theme เรื่อง patient-centered care แล้ว ในวารสาร SHEE journal ฉบับนี้ ทางทีมงานยังมีบทความ column ประจำที่น่าสนใจมานำเสนอเช่นเคย ได้แก่ Students' voice ในฉบับนี้เป็นการสำรวจความเห็นและแนวคิดของนักศึกษาแพทย์เกี่ยวกับการแพทย์ที่มีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง column เซ็ด-ซู ทางทีมงานได้มีโอกาสสัมภาษณ์ ศ.นพ.สุพจน์ พงศ์ประสพชัย ผู้ได้รับรางวัลอายุรแพทย์ดีเด่น ด้านครูแพทย์ ประจำปี 2566 จักรากวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ซึ่งท่านอาจารย์สุพจน์ก็เป็นปรมาจารย์ด้านการศึกษาที่ช่วยสอนบุคลากรวิทยาศาสตร์สุขภาพในกิจกรรมของศูนย์ SHEE มาอย่างต่อเนื่องหลายต่อหลายปี ในฉบับนี้ อาจารย์มาเล่ามุมมองที่น่าสนใจในการทำหน้าที่ครูแพทย์ให้พวกเรา ซึ่งน่าจะช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครูแพทย์ให้แก่ท่านผู้อ่านได้มากที่สุดครับ สำหรับบทความ Educational movement ผมก็นำเสนอแนวทางหลายอย่างในการจัดระบบการเรียนการสอนที่น่าจะส่งเสริม patient-centered care ในบริบทของประเทศไทยได้



สำหรับ SHEE sharing ในวารสารฉบับนี้ อาจารย์ปัญญาภัทรนำเสนอเนื้อหาจากบทความที่น่าสนใจเกี่ยวกับทัศนคติและนิสัยของศิษย์แพทย์ที่มีความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยสูง โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี ส่วน Column SHEE research ในวารสารนี้ จะเป็นการนำเสนอ แนวทางการทำวิจัยอีกรูปแบบหนึ่งที่น่าสนใจมาก แต่อาจยังไม่เป็นที่คุ้นกันมากนักในคณาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิจัยลักษณะนี้คือ Ethnographic research (การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา) และที่ขาดไม่ได้เลยในวารสารทุกฉบับคือ Click&Go with technology ซึ่งในฉบับนี้ทีมงานนำเสนอเรื่อง การสร้าง Portfolio ด้วย WIX

“

ทางทีมงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาที่น่าสนใจนี้จะช่วยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการสอนการแพทย์ที่มีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (patient-centered medicine) และทำให้อาจารย์สบายใจที่จะสอนอีกทั้งทำการจัดสอนสิ่งนี้ให้นักศึกษาทั้งระดับก่อนและหลังปริญญาได้อย่างสม่ำเสมอครับ หากผู้อ่านท่านใดที่ได้ลองนำเทคนิคที่เราได้นำเสนอในวารสารนี้ไปใช้แล้วประสบปัญหา มีข้อสงสัยที่ไม่รู้จะถามใครดี ก็สามารถติดต่อสอบถามกลับมาที่ศูนย์ SHEE ได้เลยครับ ทางทีมงานของศูนย์ SHEE ยินดีช่วยเหลือทุกท่านเสมอครับ

”

