

06

Message from Deputy Dean



รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

สวัสดีครับอาจารย์และผู้อ่านทุกท่าน

เป็นครั้งที่ 2 ของปีนี้ที่ผมจะได้มีโอกาสเล่างานด้านการศึกษามาให้อาจารย์ทุกท่านได้รับทราบ โดยจะแบ่งออกเป็น 3 เรื่องสำคัญได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต การพัฒนาอาจารย์ และการพัฒนาด้านสารสนเทศ

1. ขณะนี้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 อยู่ในขั้นตอนการดำเนินการเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชา ซึ่งจะบรรจุอยู่ในเล่มหลักสูตรฉบับใหม่ ซึ่งหากเป็นไปตามแผนเราจะได้เล่มหลักสูตรภายในสิ้นปี 2567 นี้ ทั้งนี้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 จะมีการบูรณาการเพิ่มขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดตั้งแต่นักศึกษาเริ่มเข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 ในระยะ 3 ปีแรกจะเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่เรียกว่า “ปริคlinik” เป็น “Foundation of biomedical science” หรือพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ซึ่งจะบูรณาการความรู้ชั้นปริคlinik และ

เสริมทักษะทางคลินิกรวมทั้งความรู้เรื่องระบบสุขภาพเข้าไปตั้งแต่เริ่มเรียนแพทย์ จากนั้นจะจัดให้มีระยะเปลี่ยนผ่านสู่ชั้นคลินิก ซึ่งปรับการเรียนรู้อันเป็น 2 ระยะ ได้แก่ “Clinical clerkship” เพื่อเรียนรู้พื้นฐานการดูแลรักษาผู้ป่วยตามภาควิชาต่าง ๆ ที่มาบูรณาการเรียนรู้อันร่วมกัน เช่น การเรียนรู้ผู้ป่วยศัลยกรรม ร่วมกับการเรียนรู้ทางรังสีวิทยาและวิสัญญีวิทยา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะครบวงจรตั้งแต่วัยก่อนผ่าตัดไปจนหลังผ่าตัด เป็นต้น ก่อนจะเข้าสู่ระยะ “externship” หรือระยะฝึกงานซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาแพทย์ศิริราชมีความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตแพทย์ เข้าสู่ระบบสุขภาพไทยในอนาคต

2. พันธกิจการศึกษาที่มีแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ (faculty development) ในปีงบประมาณ 2568 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนามากขึ้น และอาจารย์เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาดังกล่าว ทั้งนี้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ ศูนย์ SHEE ได้ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นมากขึ้นเพื่อเปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์เป็นตำแหน่งอาจารย์ และยังมีการพัฒนาทักษะการสอนอีกหลายอย่างที่น่าสนใจ และจำเป็นต่อการสอนในอนาคต เช่น ทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการสอนแบบ team based learning และการประเมินผลแบบ programmatic assessment เป็นต้น เพื่อรองรับหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต รวมทั้งเพื่อพัฒนามาตรฐานอาจารย์ศิริราชให้มีสมรรถนะและมาตรฐานอาจารย์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-PSF)

3. ปัจจุบันหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านเทคโนโลยีการศึกษา 2 รูปแบบ ได้แก่ CANVAS learning management system สำหรับการเรียนรู้อันในรูปแบบออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive online learning) โดยสามารถนำไปคิดภาระงานสอนได้เช่นเดียวกับการสอนรูปแบบอื่นๆ และ REXX system สำหรับการจัดการข้อมูลสมรรถนะผู้เรียนตามเป้าหมายการเรียนรู้และการจัดการระบบประเมินผล รวมทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจจะทดแทนระบบ SiCMS ในอนาคต ทั้งนี้ฝ่ายการศึกษาได้จัดทีมสนับสนุนเพื่อร่วมพัฒนาการใช้งานเทคโนโลยีทั้ง 2 รูปแบบ เพื่อให้อาจารย์ ราชวิชา และภาควิชาต่างๆ สามารถดำเนินการเปลี่ยนผ่านการใช้เทคโนโลยีได้อย่างราบรื่น ทั้งนี้คาดหวังว่าในอีก 1-2 ปีข้างหน้าจะสามารถใช้เทคโนโลยีทั้ง 2 รูปแบบได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอาจทำให้อาจารย์หลายท่านมีความกังวลใจ โดยเฉพาะภาระงานด้านการศึกษา ผมในฐานะรองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญาพร้อมรับฟังและให้คำปรึกษากรณีภาระงาน โดยความร่วมมือกับภาควิชาและฝ่ายทรัพยากรบุคคลเพื่อให้อาจารย์สามารถมีภาระงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสมได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และทำให้อาจารย์มีความสุขในการสอนนักศึกษาแพทย์เพื่อเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตศิริราชที่มีคุณภาพตามความคาดหวังของสังคมไทยในอนาคต