

ข้อแนะนำในการออกข้อสอบปรนัย (multiple-choice questions) (ตอนที่ 2)

เชิดศักดิ์ ไชรมณีรัตน์

ในบทความนี้ผมจะขอเสนอข้อแนะนำเกี่ยวกับการเขียนโจทย์ปัญหาของข้อสอบปรนัย

1. ใช้คำศัพท์ที่ง่ายต่อความเข้าใจ จุดประสงค์หลักของการสอบนักเรียนแพทย์คือการวัดความรู้ความสามารถทางเนื้อหาวิชาแพทย์ หาใช่การวัดความสามารถทางภาษา คำศัพท์บางคำ หรือการจัดคำศัพท์ในรูปประโยคที่ซับซ้อน สามารถสร้างความได้เปรียบหรือเสียเปรียบให้กับนักเรียนซึ่งมีความสามารถทางภาษาต่างกัน ผู้ออกข้อสอบควรเขียนข้อสอบด้วยคำศัพท์ที่ง่ายต่อความเข้าใจ ในรูปประโยคที่ไม่ซับซ้อนเพื่อให้ นักเรียนทำข้อสอบได้โดยไม่มีปัญหาทางภาษา เป็นอุปสรรค ไม่มีกฎตายตัวว่าข้อสอบต้องเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ข้อสอบสามารถเขียนในภาษาใดก็ได้ที่นักเรียนที่เข้าสอบทุกคนสามารถอ่านได้อย่างราบรื่น
2. ควบคุมความยาวของโจทย์ให้เหมาะสม หลีกเลี่ยงโจทย์ปัญหาที่ต้องใช้เวลามากในการอ่านโดยไม่จำเป็น เนื่องจากนักเรียนมีเวลาจำกัดในการทำข้อสอบ ผู้ออกข้อสอบควรเขียนโจทย์ในรูปแบบที่กระชับและได้ใจความโดยไม่เกิดความเสียหายต่อเนื้อหาที่ต้องการวัดความรู้ของนักเรียน
3. โจทย์ปัญหาต้องชัดเจน นักเรียนต้องรู้โดยทันทีเมื่ออ่านโจทย์ว่าข้อสอบต้องการถามอะไร โจทย์ปัญหาที่ชัดเจนนั้นเมื่อ นักเรียนอ่านโจทย์เสร็จควรสามารถนึกคำตอบได้โดยไม่ต้องอ่านตัวเลือก
4. เนื้อหาสำคัญของข้อสอบต้องอยู่ในส่วนของโจทย์ ข้อสอบที่นำเนื้อหาสำคัญของข้อสอบไปอยู่ในตัวเลือกเป็นข้อสอบที่กำกวม และนักเรียนมักต้องอ่านทวนไปมาหลายรอบกว่าจะเข้าใจว่าข้อสอบต้องการถามอะไร
5. หลีกเลี่ยงการให้ข้อมูลที่ไมเกี่ยวข้องกับการตอบปัญหาในข้อสอบ การให้ข้อมูลที่ไมจำเป็นในโจทย์ปัญหานั้น นอกจากจะเพิ่มภาระในการอ่านให้นักเรียนแล้ว ยังสร้างความสับสนให้กับนักเรียนอีกด้วย
6. หลีกเลี่ยงการเขียนโจทย์ที่ใช้คำปฏิเสธ เช่น ไม่ (not) ยกเว้น (except) การใช้คำปฏิเสธในโจทย์นี้มักทำให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์ได้ยากขึ้น หากมีความจำเป็นต้องใช้คำปฏิเสธในโจทย์ คำปฏิเสธนี้ต้องได้รับการเน้นให้เห็นได้ชัด (พิมพ์ตัวหนา ตัวเอน หรือ ชีดเส้นใต้)
7. โจทย์ข้อสอบแต่ละข้อควรได้รับการตรวจทานแก้ไขโดยผู้อื่นที่ไม่ได้เป็นผู้ออกข้อสอบ (เพื่อนร่วมงาน หรือ คณะกรรมการออกข้อสอบ) การตรวจสอบความบกพร่องในการเขียนของตนเองเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก ผู้เขียนข้อสอบย่อมเข้าใจสิ่งที่ตนเองเขียนเสมอ การให้เพื่อนร่วมงานช่วยอ่านข้อสอบเป็นวิธีการตรวจหาข้อบกพร่องของข้อสอบที่ดี