

## เวชบันทึกศิริราช

[http://www.simedbull.com/content.php?content\\_id=](http://www.simedbull.com/content.php?content_id=)

การศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนสอบคัดเลือก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๓ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

พัชดาพรรณ อุดมเพชร, นักวิชาการการศึกษา, ฝ่ายการศึกษา

นักวิชาการการศึกษา, ฝ่ายการศึกษา, งานแพทยศาสตรศึกษา, คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖, คะแนนสอบคัดเลือก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลศิริราชพยาบาล และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ด้วยคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๔๙ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๓๑ คน และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๒ คน รวมทั้งหมด ๖๗๒ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณชนิดสเตปไวส์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๘, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย รวมทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย ๕๓๔.๙๒ โดยมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงที่สุด รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ตามลำดับ

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคม มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ส่วนคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในรายวิชาภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาแพทย์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. การหากกลุ่มพยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูงในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด รองลงมาคือ คะแนนสอบคัดเลือกวิชาวิทยาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคม ตามลำดับ ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีค่าเท่ากับ ๐.๖๐๔

To study the relationship of learning achievement at grade 12, entrance examination

scores, and learning achievement of 1st to 3rd year medical students at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, and create a prediction equation for learning achievement of 1st to 3rd year medical students at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital.

The sample group used in this research consisted of 1st to 3rd year medical students at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital in the 2009 academic year; 249 1st year students, 231 2nd year students, and 192 3rd year students, which are a total of 672 students. The statistical analyses were average, standard deviation, correlation coefficient, one way ANOVA, and stepwise multiple regression analysis.

## Results

1. The 1st to 3rd year medical students at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital had an average learning achievement at the university level of 3.38, which compared with the average learning achievement at grade 12 of 3.87. The average entrance examination score result for every subject combined was 535.92, in which the average for Thai language was the highest. The second, third, and fourth highest averages were; science, English, and mathematics, respectively.
2. The learning achievement at grade 12, entrance examination scores for sciences, mathematics, and social science were related with the learning achievement at the university level of medical students in a positive manner with the level of significance of 0.01. The entrance examination scores of English were related to the learning achievement at the university level of medical students in a positive manner with the level of significance of 0.05.
3. For the prediction factor of learning achievement, the most influential variable was learning achievement in English at grade 12. Less influential variables were entrance examination scores in sciences, mathematics, and social science, respectively. There were multiple correlations of good predictors with criteria which had the value of 0.604, i.e. the above variables can together explain 60.40% of the learning achievement of the 1st to 3rd year medical students at the Faculty of Medicine Siriraj Hospital.

**คำสำคัญ:** ความสัมพันธ์, กลุ่มพยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง Relationship, the prediction factor

**หน้า:** ๔๗ - ๕๖

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในแต่ละปีจะมีผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนมากสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา แต่สามารถรับผู้สมัครเข้าศึกษาได้ในจำนวนที่ค่อนข้างจำกัด ด้วยเหตุนี้แต่ละคนจึงพยายามหาวิธีที่จะสอบคัดเลือกเข้าให้ได้ วิธีที่นิยมกันมากวิธีหนึ่ง ก็คือการเรียนกวดวิชา ทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งสนใจการเรียนกวดวิชามากกว่าการเรียน ในสถานศึกษา ต่อมาจึงได้มีการปรับปรุงการสอบคัดเลือกใหม่ โดยกำหนดให้มีการนำเอาผลการเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเกรดเฉลี่ย ชั้น ม.๔-ม.๖ มารวมในการพิจารณาตัดสินด้วย แต่ในที่สุดก็ได้ยกเลิกไป๓

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนทางด้านแพทยศาสตร์ศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่งผลให้หลักสูตรต่างๆ ที่เปิด

สอนเป็นที่ต้องการของสังคม ซึ่งการจะคงคุณภาพของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาออกไปนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแล้ว คุณภาพของการรับนักศึกษาเข้าก็มีความสำคัญมากเช่นกัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนสอบคัดเลือก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ด้วยคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการรับนักศึกษาว่าจะนำผลเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มาใช้ในการพิจารณาร่วมในการตัดสินใจสอบคัดเลือกหรือไม่ และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้พิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และปรับปรุงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ

## วัตถุประสงค์และวิธีการ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนสอบคัดเลือกระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๒. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ด้วยคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลด้วยระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ทำการศึกษาในขนาดตัวอย่างที่มีทั้งหมด

เป็นนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ผ่านการสอบคัดเลือกระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๔๙ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๓๑ คน และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๒ คน รวมทั้งหมด ๖๗๒ คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เนื่องจากการวิจัยที่ใช้ข้อมูลทุติยภูมิจึงไม่ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### สถิติที่ใช้และการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

๑. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๒. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
๓. หาสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และปีการศึกษา ๒๕๕๐ โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ
- ๓.๑ หาสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทย

ศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ในกลุ่มรวม ซึ่งพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐานและคะแนนดิบและค่าสหสัมพันธ์พหุคูณด้วยพยากรณ์ที่ดี

๓.๒ หาสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐานและคะแนนดิบและค่าสหสัมพันธ์พหุคูณด้วยพยากรณ์ที่ดี

๓.๓ หาสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ซึ่งพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐานและคะแนนดิบและค่าสหสัมพันธ์พหุคูณด้วยพยากรณ์ที่ดี

๓.๔ หาสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลระบบรับตรงจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ซึ่งพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐานและคะแนนดิบและค่าสหสัมพันธ์พหุคูณด้วยพยากรณ์ที่ดี

## ผลการศึกษา

### ๑. ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังแสดงในตารางที่ ๑

จากตารางที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๘ และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๘, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๔, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด ๕๓๕.๙๒ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๔๐.๖๓

### ๒. สัมประสิทธิ์ภายในของตัวพยากรณ์และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้สัมประสิทธิ์ภายในของตัวพยากรณ์และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ ดังแสดงในตารางที่ ๒

จากตารางที่ ๒ พบว่า ตัวแปรและตัวเกณฑ์มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง .๐๘๖-๕๐๖, ตัวแปรและตัวเกณฑ์มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง -.๑๓๗ - .๒๖๑, ตัวแปรและตัวเกณฑ์มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งมีค่า.๐๘๖, ตัวแปรและตัวเกณฑ์ มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งมีค่า -.๐๙๘

๓. การสร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วิธีการนำตัวพยากรณ์เข้าทีละตัว (Stepwise) จึงได้เสนอค่าสัมประสิทธิ์ทางตัวพยากรณ์ (b,) รวมทั้งค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ จากนั้นจึงทดสอบความเป็นเส้นตรงของคะแนนจากตัวเกณฑ์ และคะแนนจากตัวพยากรณ์ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) หรือ F-test ดังแสดงในตารางที่ ๓

จากตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด รองลงมาคือ คะแนนสอบคัดเลือกกวีชาวิทาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคม ตามลำดับ ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีค่าเท่ากับ ๐.๖๐๔ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเนื่องจากการพยากรณ์เท่ากับ  $\pm .๓๐๖$

จากตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์ โดยใช้ F-test พบว่า ค่า F ดังกล่าวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ แสดงว่าตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง

จากผลการวิเคราะห์ตารางที่ ๓ และ ตารางที่ ๔ สามารถแสดงสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยใช้องค์ประกอบของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และคะแนนสอบคัดเลือกได้สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน  
 ดังนี้ =  $.390Z1 + .252Z2 + .082Z3 + 0.160Z6$  และในรูปคะแนนดิบดังนี้ =  $-2.30 + 1.034X1 + 0.014X2 + 0.003X3 + 0.010X6$

### สรุปผลการวิจัย

๑. นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๘, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยรวมทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ย ๕๓๕.๙๒ โดยมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงที่สุด รองลงมา คือ วิชาวิทาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ตามลำดับ
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, และคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในรายวิชาวิทาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคม มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑
- ส่วนคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในรายวิชาภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕
๓. การหากลุ่มพยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูงในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รองลงมาคือ คะแนนสอบคัดเลือกกวีชาวิทาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคม ตามลำดับ ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีค่าเท่ากับ ๐.๖๐๔ นั่นคือ ตัวแปรข้างต้นสามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ได้ร้อยละ ๖๐.๔๐
- ตัวแปรที่สามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนสอบคัดเลือกกวีชาวิทาศาสตร์และวิชาสังคม โดยค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .๖๑๔ นั่นคือ ตัวแปรข้างต้นสามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ได้ร้อยละ ๖๑.๔
- ตัวแปรที่สามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนสอบคัดเลือกกวีชาวิทาศาสตร์และวิชาสังคม โดยค่าสห

สัมพันธพหุคูณของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .๖๐๓ นั่นคือ ตัวแปรข้างต้นสามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ ได้ร้อยละ ๖๐.๓

ตัวแปรที่สามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนสอบคัดเลือกวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ค่าสหสัมพันธพหุคูณของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .๖๐๒ นั่นคือ ตัวแปรข้างต้นสามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ ได้ร้อยละ ๖๐.๒

## อภิปรายผล

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ พบว่าคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาแพทย์ ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ผลการวิจัยข้างต้นสอดคล้องกับ งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนการสอบคัดเลือกต่อในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท โดยศึกษากับกลุ่มนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี และคะแนนการสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาโทภาคต้น<sup>๔</sup> และการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคณะครุศาสตร์ ปรเภทวิทยาศาสตร์ พบว่า คะแนนสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนที่นิสิตเหล่านี้ได้รับขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย<sup>๒</sup>

๒. การหากลุ่มพยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูงในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตัวแปรที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รองลงมาคือ คะแนนสอบคัดเลือกวิชาวิทยาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคม ตามลำดับ ค่าสหสัมพันธพหุคูณของตัวพยากรณ์ที่ดีกับตัวเกณฑ์มีค่าเท่ากับ ๐.๖๐๔ นั่นคือ ตัวแปรข้างต้นสามารถร่วมกันอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ได้ร้อยละ ๖๐.๔๐ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยที่รายงานว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปริญญาโท มีกลุ่มตัวพยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ คะแนนการสอบคัดเลือกวิชาเอก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี นิสัยในการเรียนด้านการหลีกเลี่ยงการผลัดเวลาและด้านวิธีการทำงาน เรียงตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นตัวพยากรณ์อีกตัวหนึ่งที่มีประสิทธิภาพสูง ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาโท<sup>๔</sup> และสอดคล้องกับการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่รายงานว่า เกรดที่ได้รับผ่านมาแล้วจะเป็นตัวพยากรณ์ที่ดีตัวหนึ่งต่อเกรดที่ได้รับต่อไป กล่าวคือ เกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถพยากรณ์ความสำเร็จในการเรียนมหาวิทยาลัย หรือ เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรีเป็นตัวองค์ประกอบที่สำคัญตัวหนึ่งในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปริญญาโท<sup>๑</sup>

## ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ ขบวนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ควรพิจารณาตัวแปรดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖, คะแนนสอบคัดเลือกวิชาวิทยาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแพทย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

## อ้างอิง

๑. กฤษณีย์ อุทุมพร. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.
๒. ภิญโญ สาร. รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบคัดเลือกของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติกับคะแนนสอบไล่กลางปีและลักษณะสำคัญบางประการของนิสิตชั้นปีที่ ๑ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองวิจัยสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ ม.ป.ป.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, บรรณาธิการ. ผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี; ๒๕๔๒.
๔. อรพินธ์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทักษะคิดและนิสัยในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาโท. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

