

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์สุขภาพ**  
**(หลักสูตรภาคพิเศษ)**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙**

**๑. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์สุขภาพ  
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Health Science Education

**๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาศาสตร์สุขภาพ)  
ชื่อย่อ : วท.ม. (การศึกษาศาสตร์สุขภาพ)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Health Science Education)  
ชื่อย่อ : M.Sc. (Health Science Education)

**๓. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- ๓.๑ นักวิชาการศึกษา
- ๓.๒ ผู้อำนวยการด้านการศึกษาศาสตร์สุขภาพ

**๔. การดำเนินการหลักสูตร**

**๔.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

หลักสูตรนี้เปิดสอนในรูปแบบภาคพิเศษ มีการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีงานประจำทำอยู่สามารถเข้าเรียนได้ โดยวางแผนจัดการเรียนการสอนในช่วงวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. ประมาณสองถึงสามครั้งต่อสัปดาห์ และวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

**๔.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

๑. สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิต หรือ ครุศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรบัณฑิต หรือ ปริญญาตรีสาขา ศึกษาศาสตร์สุขภาพ (แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เป็นต้น) จากสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง หรือ

๒. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่นๆ ร่วมกับมีประสบการณ์ทำงานทางการศึกษาทาง ศึกษาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีใบรับรองจากผู้บังคับบัญชา

๓. ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๔. ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

#### ๕. โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ดังนี้

	แผน ก แบบ ก ๒	แผน ข
(๑) หมวดวิชาบังคับ	๒๐ หน่วยกิต	๒๐ หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๔ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
(๓) วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต	-
(๔) สารนิพนธ์	-	๔ หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต

## รายวิชาในหลักสูตร

### (๑) หมวดวิชาบังคับ

#### หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศรทศ	๕๐๑	หลักการวิจัยทางการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	501	Principles of Educational Research	
ศรทศ	๕๐๒	การเรียนรู้ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	502	Learning in Health Science Schools	
ศรทศ	๕๐๓	วิธีประเมินผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	503	Assessment in Health Science Programs I	
ศรทศ	๕๐๔	การพัฒนาและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	504	Curriculum Development and Evaluation of Health Science Programs I	
ศรทศ	๕๐๕	เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	505	Educational Research Techniques	
ศรทศ	๕๐๖	ทฤษฎีการเรียนรู้ในการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	506	Learning Theories in Health Science Education	
ศรทศ	๕๐๗	วิธีประเมินผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	507	Assessment in Health Science Programs II	
ศรทศ	๕๐๘	การพัฒนาและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	508	Curriculum Development and Evaluation of Health Science Programs II	
ศรทศ	๕๐๙	วิธีการสอนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SIHE	509	Teaching Methods in Health Science Schools	
ศรทศ	๕๑๐	สัมมนาทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	510	Seminars in Health Science Education	

### (๒) หมวดวิชาเลือก

ศรทศ	๕๑๑	การพัฒนาข้อสอบในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	511	Test Development in Health Science Education Programs	
ศรทศ	๕๑๒	สถานการณ์จำลองในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SIHE	512	Simulations in Health Science Education	
ศรทศ	๕๑๓	การวิจัยเชิงคุณภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	513	Qualitative Research	

## หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศรทส	๕๑๔	การวิจัยเชิงสำรวจ	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	514	Survey Research	
ศรทส	๕๑๕	สถิติพื้นฐานสำหรับนักวิชาการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	515	Basic Statistics for Educators	
ศรทส	๕๑๖	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SIHE	516	Information Technology for Health Science Education	
ศรทส	๕๑๗	การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SIHE	517	Quality Assurance in Health Science Schools	
ศรทส	๕๑๘	การพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
SIHE	518	Faculty Development in Health Science Schools	
ศรทส	๕๑๙	ภาวะผู้นำกับการจัดการองค์กรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SIHE	519	Leadership and Organization in Health Science Schools	
ศรทส	๕๒๐	การจัดประสบการณ์ทางคลินิกและการทบทวน	๒ (๐-๖-๒)
SIHE	520	Clinical Experience and Reflection	
ศรทส	๕๒๑	ทักษะการสื่อสารพื้นฐานสำหรับนักวิชาการศึกษา	๒ (๑-๒-๓)
SIHE	521	Basic Communication Skills for Educators	

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความสนใจ และตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

### (๓) วิทยานิพนธ์

ศรทส	๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๓๖-๐)
SIHE	698	Thesis	

### (๔) สารนิพนธ์

ศรทส	๖๙๗	สารนิพนธ์	๔ (๐-๑๒-๐)
SIHE	697	Thematic paper	

แผนการศึกษา

(๑) แผน ก แบบ ก ๒

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	ศรทส ๕๐๑ หลักการวิจัยทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔) ศรทส ๕๐๒ การเรียนรู้ในโรงเรียน ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ศรทส ๕๐๓ วิธีประเมินผลในหลักสูตร ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑ ศรทส ๕๐๔ การพัฒนาและประเมิน ๒(๒-๐-๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ๑ ศรทส ๕๐๕ วิธีการสอนในโรงเรียน ๒(๑-๒-๓) วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>	ศรทส ๕๐๕ เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔) ศรทส ๕๐๖ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการศึกษา ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ศรทส ๕๐๗ วิธีประเมินผลในหลักสูตร ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ ศรทส ๕๐๘ การพัฒนาและประเมิน ๒(๒-๐-๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ ศรทส ๕๑๐ สัมมนาทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>
๒	ศรทส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๑๒ (๐-๓๖-๐) <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>	

(๒) แผน ข

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	ศรทส ๕๐๑ หลักการวิจัยทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔) ศรทส ๕๐๒ การเรียนรู้ในโรงเรียน ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ศรทส ๕๐๓ วิธีประเมินผลในหลักสูตร ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑ ศรทส ๕๐๔ การพัฒนาและประเมิน ๒(๒-๐-๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑ ศรทส ๕๐๕ วิธีการสอนในโรงเรียน ๒(๑-๒-๓) วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>	ศรทส ๕๐๕ เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔) ศรทส ๕๐๖ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการศึกษา ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ศรทส ๕๐๗ วิธีประเมินผลในหลักสูตร ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ ศรทส ๕๐๘ การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ ศรทส ๕๑๐ สัมมนาทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔) วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต <b>รวม ๑๒ หน่วยกิต</b>
๒	วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ศรทส ๖๙๗ สารนิพนธ์ ๔ (๐-๑๒-๐) <b>รวม ๘ หน่วยกิต</b>	วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต - <b>รวม ๔ หน่วยกิต</b>

## คำอธิบายรายวิชา

### (๑) หมวดวิชาบังคับ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศรทส ๕๐๑ หลักการวิจัยทางการศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

SIHE 501 Principles of Educational Research

ปรัชญาของการวิจัย หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัย คำถามวิจัย สมมติฐานทางการวิจัย ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย ความเที่ยง ความตรง การเขียนโครงการวิจัย

Philosophical foundations of research, basic principles of educational research; defining research problems, research questions; research hypotheses; ethical issues in research; literature review; population and samples; research instrumentation; validity, reliability; writing research proposal

ศรทส ๕๐๒ การเรียนรู้ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

SIHE 502 Learning in Health Science Schools

หลักการเรียนรู้และการรู้คิด พฤติกรรมนิยม การประมวลข้อมูล การรู้คิด ความจำ เซาว์นปัญญา การเรียนรู้ที่มีความหมาย การรู้คิดอย่างมีบริบท พัฒนาการด้านการรู้คิดและองค์ความรู้ การเรียนรู้ทางสังคม การเรียนรู้จากประสบการณ์ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้นและประเมินคุณค่าบทความวิชาการทางการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูล งานวิจัยทางการเรียนรู้

Principles of learning and cognition; behaviorism, cognitive information processing, memory, intelligence, meaningful learning, situated cognition, cognitive and knowledge development, social learning, experiential learning; applications of learning theories in teaching of health science programs, searching and evaluation of literature in the science of learning, presentation of research in learning

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศรทส ๕๐๓ วิธีประเมินผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 503 Assessment in Health Science Programs I

หลักการพื้นฐานของการวัดผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ เกณฑ์ของการวัดผลที่มีคุณภาพ การวัดผลแบบระหว่างภาคและปลายภาค ความตรง ความเที่ยง ผลการเรียนรู้ที่ต้องวัดในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับของการวัดผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิธีการวัดผลที่ใช้โดยทั่วไปในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อประเมินระดับผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน การสอบข้อเขียน จริยธรรมในการประเมินผล การสืบค้นและประเมินคุณค่าบทความวิชาการทางการวัดผล การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยทางการวัดผล

Basic principle of assessment in health science programs; the quality criteria for good assessment, formative and summative assessment; validity, reliability ; learning outcomes in health science programs; assessment levels in health science programs; assessment methods commonly used in health science programs to assess outcomes at various levels; written examination; ethical issues in assessment; searching and evaluation of literature in assessment; presentation of research in assessment

ศรทส ๕๐๔ การพัฒนาและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 504 Curriculum Development and Evaluation of Health

Science Programs

หลักการพื้นฐานของการออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ขั้นตอนพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การระบุปัญหาและการประเมินความต้องการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ หลักการพื้นฐานของการประเมินหลักสูตร ปัญหาและความผิดปกติต่างๆ ของหลักสูตร การสืบค้นและประเมินคุณค่าบทความวิชาการทางหลักสูตร การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยทางหลักสูตร

Basic principles of curriculum design for health science programs; basic steps in health science curriculum development; problem identification and needs assessment for health science programs, curriculum goals and objectives of health science programs; educational strategies in health science programs; implementing the curriculum; basic principles of curriculum evaluation; problems and abnormalities of curriculum; searching and evaluation of literature in curriculum; presentation of research in curriculum

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศรทส ๕๐๕ เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

SIHE 505 Educational Research Techniques

ปรัชญาพื้นฐานของการทำวิจัยทางการศึกษาด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ รูปแบบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ การวิจัยเปรียบเทียบสาเหตุ การวิจัยด้วยแบบสอบถาม สถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอนุมาน รูปแบบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ทฤษฎีฐานราก เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การสังเกตภาคสนาม การวิเคราะห์เนื้อหา จริยธรรมการวิจัยทางการศึกษา

Philosophical foundations of qualitative and quantitative research approaches; quantitative research methodologies, experimental research, correlational research, causal-comparative research, survey research; descriptive and inferential statistics; qualitative research methodologies, ethnographic research, historical research, action research, grounded theory; qualitative research techniques, interview, focus group, field observation, content analysis; ethics in educational research

ศรทส ๕๐๖ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

SIHE 506 Learning Theories in Health Science Education

พื้นฐานทางชีววิทยาของการเรียนรู้และการรู้คิด แรงจูงใจ และการรับรู้ความสามารถของตนเอง ทฤษฎีการสอนของกานเย การเรียนรู้จากการตั้งใจปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทฤษฎีพหุปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาการทางจริยธรรม หลักการพื้นฐานของสื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้นและประเมินคุณค่าบทความวิชาการทางการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยทางการเรียนรู้

Biological basis of learning and cognition; motivation and self-efficacy, Gagne's theory of instruction, deliberate practice, constructivism; the 21<sup>st</sup> century skills, multiple intelligences theory, emotional intelligence; moral development; basic principles of learning media in health science programs; applications of learning theories in teaching of health science programs; searching and evaluation of literature in the science of learning, presentation of research in learning



หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ศรทส ๕๐๗ วิธีประเมินผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 507 Assessment in Health Science Programs II

หลักการและกระบวนการเกี่ยวกับการวัดผลขั้นสูง รูปแบบและวิธีการวัดผลที่มีใช้ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการรายสัปดาห์ การสอบทักษะทางคลินิกรายสัปดาห์ การสอบรายยาว เพิ่มสะสมผลงาน การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การประเมินในที่ปฏิบัติงานจริง การแปลผลและรายงานคะแนนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การตัดเกรดในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปัญหาทางจริยธรรมในการจัดสอบในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้นและประเมินคุณค่าบทความวิชาการทางการวัดผล การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยทางการวัดผล

Principles and processes of advanced assessment; assessment methods and formats used in health science programs; oral examination, objective structured practical examination, objective structured clinical examination, long case examination, portfolio, performance assessment, workplace-based assessment, reporting and interpreting scores in health science programs, grading in health science programs, ethical problems in test administration in health science programs; searching and evaluation of literature in assessment; presentation of research in assessment

ศรทส ๕๐๘ การพัฒนาและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 508 Curriculum Development and Evaluation of Health Science Programs II

กระบวนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การติดตามกระบวนการเปลี่ยนหลักสูตร มุมมองแบบต่างๆ ของการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การประเมินโดยอิงวัตถุประสงค์ การประเมินโดยอิงตามการบริหาร การประเมินโดยอิงจากลูกค้า การประเมินโดยอิงจากความเชี่ยวชาญ การประเมินโดยอิงจากมุมมองตรงกันข้าม การประเมินโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย มาตรฐานการประเมินหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ จริยธรรมในการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้นและประเมินคุณค่าบทความวิชาการเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การนำเสนอข้อมูลงานวิจัย การประเมินหลักสูตร

Process of curricular changes in health science programs; management of health science programs; monitoring curricular changes; alternative views of health science program evaluation, objectives-oriented evaluation, management-oriented evaluation, consumer-oriented evaluation, expertise-oriented evaluation, adversary-oriented evaluation, participant-oriented evaluation; program evaluation standards, Thai qualifications framework for higher education, education criteria for performance excellence, ethical issues in health science program evaluation; searching and evaluation of literature in program evaluation; presentation of research in program evaluation

#### หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ครกส ๕๐๙ วิธีการสอนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SIHE 509 Teaching Methods in Health Science Schools

หลักการของการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสอนบรรยาย การเรียนในห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การเรียนกลุ่มย่อย การสอนข้างเตียง การควบคุมการฝึกปฏิบัติในชั้นคลินิก การสอนในแผนกผู้ป่วยนอก การตรวจเยี่ยมผู้ป่วย การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้จากการทำโครงการ ห้องเรียนกลับทาง การเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับวิธีการสอนแบบต่างๆ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ คุณธรรมของผู้สอน ประเด็นทางจริยธรรมในการเรียนรู้จากผู้ป่วย

Basic principles of teaching in health science programs; lecture, laboratory study, problem-based learning, small group teaching, bedside teaching, clinical supervision, ambulatory teaching, ward round, feedback, team-based learning, project-based learning, flipped classroom; learning in the community; development of learning media for various teaching methods in health science programs; teachers' moral, ethical issues in learning from patients

ครกส ๕๑๐ สัมมนาทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 510 Seminars in Health Science Education

การสืบค้นบทความวิชาการทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิเคราะห์และวิพากษ์บทความวิชาการทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประเมินคุณค่าของผลงานวิชาการทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ข้อดี และข้อจำกัดของการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Literature search in health science education; analysis and critical appraisal of health science educational research articles; evaluation of health science educational research, strengths and limitations of the applications of the research findings; presentation of health science educational research

## (๒) หมวดวิชาเลือก

### หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ครกส ๕๑๑ การพัฒนาข้อสอบในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 511 Test Development in Health Science Education Programs

หลักการพื้นฐานสำหรับการพัฒนาข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานสำหรับการทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ การกำหนดเนื้อหาข้อสอบ ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบและผังการออกข้อสอบ การพัฒนาข้อสอบ การสร้างแบบทดสอบ การผลิตแบบทดสอบ การจัดสอบ การสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การคิดคะแนน เกณฑ์การสอบผ่านการรายงานผลการสอบ การทำคลังข้อสอบ การทำรายงานการสอบ ประเด็นทางจริยธรรมในการจัดสอบ

Basic steps for effective test development, the standards for educational and psychological testing, validity, reliability, content definition, test specification and blueprinting, item development, test assembly, test production, test administration, computerized testing, scoring, passing standards, reporting examination results, item banking, test technical report, ethical issues in test administration

ครกส ๕๑๒ สถานการณ์จำลองในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SIHE 512 Simulations in Health Science Education

บทนำสถานการณ์จำลองทางคลินิก การประยุกต์และการจัดการเรียนการสอน สถานการณ์จำลองในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การออกแบบสถานการณ์จำลองอย่างมีประสิทธิภาพ สถานการณ์จำลองในทักษะการผ่าตัด สถานการณ์จำลองในทักษะที่ไม่ใช่การผ่าตัด สถานการณ์จำลองในการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน กระบวนการสรุปประเด็นอย่างละเอียดและการให้ข้อมูลย้อนกลับในสถานการณ์จำลองทางคลินิก การประเมินผลในสถานการณ์จำลองทางคลินิก การบริหารจัดการสถานการณ์จำลองและระบบสนับสนุน

Introduction to clinical simulation, application and pedagogy of simulation in health science education; designing effective simulation scenario, simulation in surgical technical skills, simulation in non-surgical technical skills, simulation in crisis resources management; debriefing and feedback in clinical simulation; assessment in clinical simulation; simulation organization and supportive system

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

ศรทส ๕๑๓ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 513 Qualitative Research

ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ ธรรมชาติของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ การสัมภาษณ์บุคคล การสัมภาษณ์กลุ่ม การสังเกตในบริบทจริง การวิเคราะห์เอกสาร การบริหารจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การรายงานผลของงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophical foundations of qualitative research; nature of qualitative research; qualitative research designs, individual interviews, group interviews, field observation, document analysis; data management and analysis in qualitative research; reporting findings from qualitative research

ศรทส ๕๑๔ การวิจัยเชิงสำรวจ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 514 Survey Research

หลักการของการวิจัยด้วยแบบสอบถาม การออกแบบงานวิจัยด้วยแบบสอบถาม หลักการสร้างแบบประเมินแบบมาตรฐานค่า การออกแบบและสร้างแบบสอบถาม การสร้างแบบสอบถามในรูปแบบกระดาษและคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากมาตรฐานค่า

Principles of survey research, survey research designs; principles of rating scale development; questionnaire design and construction, paper-based and online survey; analysis of rating scale data

ศรทส ๕๑๕ สถิติพื้นฐานสำหรับนักวิชาการศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 515 Basic Statistics for Educators

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงอนุมาน ขนาดอิทธิพล การคำนวณขนาดตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง สมมติฐานทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน ข้อมูลชนิดแบ่งกลุ่มกับการทดสอบไคสแควร์ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอย สถิตินอนพาราเมตริก

Concepts of measurement; descriptive statistics, inferential statistics; statistical power; sample size calculation and sampling; statistical hypotheses; hypothesis testing; categorical data and chi-square; testing the differences between groups; correlation, regression; non-parametric statistics

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ครกส ๕๑๖ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SIHE 516 Information Technology for Health Science Education

หลักการและกระบวนการเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบการสอนและสื่อในการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมการศึกษา การสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพและวิธีการสืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การพัฒนารายวิชาโดยใช้ระบบสารสนเทศบริหารจัดการรายวิชา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ในการสอนและการวิจัยในการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Principles and processes of educational technology; instructional design and media in health science education; information technology in teaching and learning system; innovation in education; searching for information in healthcare and method of searching evidence based data in health science education; development of a course via learning management system; using application software for teaching and research in health science education

ครกส ๕๑๗ การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SIHE 517 Quality Assurance in Health Science Schools

หลักการประกันคุณภาพ มาตรฐานการตรวจประเมินสถาบันการศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ การประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ของสหพันธ์โลกสำหรับแพทยศาสตรศึกษา การประกันคุณภาพตามเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยในเอเชีย จริยธรรมในการประกันคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Principles of quality assurance; program evaluation standards; Thai qualifications framework for higher education; Thailand Quality Award; education criteria for performance excellence; World Federation for Medical Education standards for program evaluation; Asean University Network quality assurance; ethical issues in quality assurance in health science programs

ครกส ๕๑๘ การพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SIHE 518 Faculty Development in Health Science Schools

หลักการพื้นฐานของการพัฒนาอาจารย์ การออกแบบหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพและการนำหลักสูตรไปใช้ รูปแบบการสร้างนักการศึกษาสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดโครงสร้างขององค์กรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเลื่อนตำแหน่งวิชาการในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประเด็นทางจริยธรรมในการพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Basic principles of faculty development; designing and implementing faculty development curriculum in health science schools, various approaches in developing educators for health science programs, evaluation of the effectiveness of faculty development program in health science schools; organizational structure to support faculty development in health science schools; academic promotion in health science schools; ethical issues in faculty development in health science schools

#### หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ครกส ๕๑๙ ภาวะผู้นำกับการจัดการองค์กรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SIHE 519 Leadership and Organization in Health Science Schools

หลักการพื้นฐานของภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำกับกระบวนการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาอุปนิสัยความเป็นผู้นำ การตัดสินใจ ลักษณะของผู้นำ ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ ภาวะผู้นำการปฏิรูป ภาวะผู้นำในสถานการณ์ซับซ้อน การเจรจาต่อรอง ความยั่งยืนของการเปลี่ยนแปลง หลักการพื้นฐานของการจัดการองค์กร โครงสร้างองค์กร ทรัพยากรมนุษย์ การเมืองกับการจัดการองค์กร สัญลักษณ์ขององค์กร การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการจัดการองค์กรในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Basic principles of leadership, the roles of leaders and the change processes, developing habits of effective leaders; decision making; leadership styles, situational leadership, transformational leadership, leadership in a complex situation; negotiation, sustainability of changes; basic principles of organization management, organization structures, human resources; politics in organizations; organization symbols; applications of knowledge of leadership and organization in health science schools

ครกส ๕๒๐ การจัดประสบการณ์ทางคลินิกและการทบทวน ๒ (๐-๖-๒)

SIHE 520 Clinical Experience and Reflection

พฤติกรรม และกระบวนการทำงานของอาจารย์ และ/หรือ นักวิชาการศึกษา ในการจัดการสอนและการวัดผลนักศึกษาชั้นคลินิกหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเขียนทบทวนประสบการณ์ที่ได้รับ

Behaviors and work processes of teachers and/or educators in teaching and assessment of clinical students in a health science program; reflection of experience

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

ศรทส ๕๒๑ ทักษะการสื่อสารพื้นฐานสำหรับนักวิชาการศึกษา ๒ (๑-๒-๓)

SIHE 521 Basic Communication Skills for Educators

หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสารในองค์กร การพัฒนาความตระหนักรู้ในตนเองและการเข้าใจผู้อื่น ทักษะในการสื่อสาร การประยุกต์ทักษะการสื่อสารในการบริหาร การเรียนการสอนและการวัดผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สุขภาพ

Principle, theories, processes, related to communication; interpersonal communication, organizational communication; development of self-awareness and empathy; communication skills; the applications of communication skills in administration, teaching, and assessment in health science programs

(๓) วิทยานิพนธ์

ศรทส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๑๒ (๐-๓๖-๐)

SIHE 698 Thesis

การกำหนดโครงการวิจัยทางการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดำเนินการ การวิจัยอย่างมีจริยธรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลงานวิจัย การแปลผลวิจัยและรายงาน ผลงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการมาตรฐาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการเขียนรายงานและการนำเสนอสิ่งที่ค้นพบจากงานวิจัย

Identifying a research project in health science education; conducting research with concern of research ethics; Data collection, analysis, interpretation of the result and report the result in terms of thesis. Presenting and publishing research in standard journals or a conference's proceedings; Ethical practice in writing a report and presenting the research findings

(๔) สารนิพนธ์

ศรทส ๖๙๗ สารนิพนธ์ ๔ (๐-๑๒-๐)

SIHE 697 Thematic Paper

การกำหนดหัวข้อโครงการทางการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดำเนินการโครงการอย่างมีจริยธรรม การเขียนและการนำเสนอรายงานโครงการ จริยธรรมสำหรับการ นำเสนอและการเผยแพร่รายงาน

Identifying project proposals in health science education; conducting a project with concern of ethics, writing and presenting project reports, ethics for presenting and publishing reports